

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от «28» 08 2019 г.

Утверждено  
Директор школы-интерната №11  
Фахрутдинова Е.А.  
приказ № 023 от «28» 08 2019г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного образовательного учреждения

«Казанская школа-интернат №11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»  
на 2019/2020 учебный год (2 вариант) для учащихся с легкой степенью умственной отсталости

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы					
		5в	6а,г	7а	8а	9а	всего
<b>Федеральный компонент</b>							
<b>1. Язык и речь</b>	Русский язык	4	4	4	4	3	<b>23</b>
	Устная речь	-	-	-	-	-	-
<b>2. Математика</b>	Чтение	4	4	4	4	4	<b>24</b>
	Математика	4	4	4	4	4	<b>24</b>
<b>3. Обществознание</b>	Мир истории	-	2	-	-	-	<b>2</b>
	История Отечества	-	-	2	2	2	<b>6</b>
<b>4. Естествознание</b>	Этика	-	-	1	1	1	<b>3</b>
	География	-	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>5. Искусство</b>	Живой мир	2	-	-	-	-	<b>2</b>
	Природоведение	-	2	-	-	-	<b>4</b>
<b>6. Технологии</b>	Естествознание	-	-	2	2	2	<b>6</b>
	ИЗО	1	-	-	-	-	<b>1</b>
<b>7. Физическая культура</b>	Занимательный труд	-	-	-	-	-	-
	Социально-бытовая ориентация	2	2	2	2	2	<b>12</b>
<b>8. Обеспечение безопасной жизнедеятельности</b>	Физкультура	-	-	-	-	-	-
	ОБЖ	-	-	-	-	-	-
<b>Региональный (национальный) компонент</b>							
<b>Искусство</b>	ИЗО	-	1	-	-	-	<b>2</b>
	Музыка, пение	2	2	-	-	-	<b>5</b>
<b>Технологии</b>	Профильный труд	6	6	8	10	12	<b>48</b>
	Физическая культура (спортивная подготовка)	2	2	2	2	2	<b>12</b>

<i>Количество часов в неделю</i>		<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>187</b>
<b>Школьный компонент (коррекционные технологии)</b>	ЛФК	-	-	-	-	-	-
	Ритмика	-	-	-	-	-	-
	Логопедическая коррекция	2	2	-	-	-	6
	Игра, игротерапия	-	-	-	-	-	-
	Психологический практикум	-	-	2	2	2	6
	Факультативы - родной язык и литература (татарский язык); - урок здоровья	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	6 6
<i>Максимально допустимое количество часов в неделю</i>		<b>31</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>211</b>
<b>Трудовая практика в днях</b>		-	6	10	12	12	<b>46</b>

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от « 28 » 08 2019г

Утверждено  
Директор школы-интерната №11  
Фахрутдинова Е.А.  
приказ № 103 от « 28 » 08 2019 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного образовательного учреждения «Казанская школа-интернат №11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для детей с легкой умственной отсталостью на 2019/2020 учебный год

Предметные области	Классы/учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I б	II в	IV б	IV и	
<b>I. Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая физкультура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>II. часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык		-	2	1	2	5
Ручной труд		-	1	1	1	3
Родной язык (татарский язык)		-	-	1	-	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>	Ритмика	2	2	2	2	8
	Логопедические занятия	2	2	2	2	8
	Игра, игротерапия	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Другие направления внеурочной деятельности	Нравственное	1	1	1	1	4
	Социальное	1	1	1	1	4
	Общекультурное	1	1	1	1	4
	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

Рассмотрено

на педагогическом совете

протокол № 1 от «28» 08 2019 г

Утверждено

Директор школы-интерната №11

Фахрутдинова Е.А.

приказ № 103 от «28» 08 2019 г

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного образовательного учреждения «Казанская школа-интернат №11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированные программы в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для детей с умеренной тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) 2 вариант на 2019/2020 учебный год

Предметные области	Классы/учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I а	II а	III а	IV а	
<b>I. Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
Математика	Математические представления	2	2	2	2	8
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	Человек	3	3	2	2	10
	Домоводство	-	-	3	3	6
	Окружающий социальный мир	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	8
	Изобразительное искусство	3	3	3	3	12
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия (логопедия)		2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>84</b>
<b>II. часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Коррекционные курсы</b>						
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	12
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	12
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	8
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
Внеурочная деятельность 7 дней		35	35	35	35	140
<b>Всего к финансированию 7 дней</b>		<b>65</b>	<b>65</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>264</b>

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от «28» 08 2019 г.

Утверждено  
Директор школы-интерната №11  
Фахрутдинова Е.А.  
приказ № 103 от «28» 08 2019 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного образовательного учреждения «Казанская школа-интернат №11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) вариант 2  
на 2019/2020 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы				
		5 а,б,г	6 б,в,д	7 б,г	8 б,в,	всего
<b>Федеральный компонент</b>						
<b>Язык и речевая практика</b>	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	<b>20</b>
<b>Математика</b>	Математические представления	2	2	2	2	<b>20</b>
<b>Окружающий мир</b>	Окружающий природный мир	2	2	2	2	<b>20</b>
	Человек	2	1	1	1	<b>13</b>
	Домоводство	3	5	5	5	<b>44</b>
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	<b>22</b>
<b>Искусство</b>	Музыка и движение	2	2	2	2	<b>20</b>
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	<b>24</b>
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	<b>20</b>
<b>Технология</b>	Профильный труд	-	2	2	4	<b>18</b>
	Коррекционно-развивающие занятия (логопедия)	2	2	2	2	<b>20</b>
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>241</b>
<b>Коррекционные курсы</b>	1. Сенсорное развитие	3	2	2	2	<b>23</b>
	2. Предметно-практические действия	3	2	2	2	<b>23</b>
	3. Двигательное развитие	2	2	2	2	<b>20</b>
	4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	<b>20</b>
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>86</b>
Внеурочная деятельность – 5 дней		6	8	8	8	<b>74</b>
<b>Всего к финансированию 5 дней</b>		<b>38</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>401</b>

Рассмотрено

на педагогическом совете

протокол № 1 от «28» 08 2019 г

Утверждено

Директор школы-интерната №11

Фахрутдинова Е.А.

приказ № 103 от «28» 08 2019 г

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного образовательного учреждения «Казанская школа-интернат №11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированные программы в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для детей с умеренной тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) 2 вариант на 2019/2020 учебный год

Предметные области	Классы/учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I в	II б	III б,в,г,д, е,ж,з,и, к,л,м,н	IV в,г,д, е,ж,з,к	
<b>I. Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	44
Математика	Математические представления	2	2	2	2	42
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	42
	Человек	3	3	2	2	44
	Домоводство	-	-	3	3	57
	Окружающий социальный мир	1	1	2	2	40
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	42
	Изобразительное искусство	3	3	3	3	63
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	42
Коррекционно-развивающие занятия (логопедия)		2	2	2	2	42
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>458</b>
<b>II. часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Коррекционные курсы</b>						
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	63
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	63
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	42
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	42
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>210</b>
Внеурочная деятельность 5 дней		6	6	6	6	126
<b>Всего к финансированию 5 дней</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>794</b>