

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №175»  
Советского района г. Казани

Согласована  
Приказ №317  
От 29.08.2024  
Протокол №2

Утверждена  
И. о. директора  
К.Р. Абдулвахобовым  
Приказ № 369 от «09» сентября 2024г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА  
«ART DIALOG» («ИСКУССТВО ОБЩЕНИЯ»)  
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

для обучающихся 1 классов  
Башировой Айгуль Исламовны,  
учителя английского языка  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №175»  
Советского района г. Казани

Принята на заседании педагогического совета

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Казань, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «ART DIALOG» («ИСКУССТВО ОБЩЕНИЯ») имеет **общеинтеллектуальную** направленность и представляет собой программу дополнительного образовательного курса для младших школьников и обучающихся 1 классов.

**Педагогическая целесообразность** данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

**Актуальность** разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

#### **Цели программы:**

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка;
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

#### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, литература, традиции, праздники и т.д.);

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

#### **Воспитательные:**

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

#### **Развивающие:**

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

### **Особенности возрастной группы детей**

Младший школьный возраст (6-8 лет) является наиболее благоприятным для усвоения иностранного языка. Теоретически доказано и экспериментально подтверждено, что этот возраст является уникальным для овладения иностранным языком. У детей младшего школьного возраста ярко выражены природная любознательность и потребность в познании нового, быстрое запоминание языковой информации и способность систематизировать речевые потоки на разных языках, не путая эти языки и их средства выражения, отсутствие языкового барьера и ряд других особенностей.

Кроме того, доказано благоприятное воздействие иностранного языка на развитие личности ребенка. В процессе овладения обучающимися новым средством общения у них формируется правильное представление о языке как общественном явлении, развиваются интеллектуальные и языковые способности, воспитывается уважительное отношение к проявлениям иной культуры, расширяется представление об окружающем их мире. Проблема раннего обучения заключается в том, чтобы не упустить момент периода усвоения иностранного языка в раннем школьном возрасте, так как после девяти лет у ребенка утрачивается гибкость речевого механизма.

Дети 6-8 лет с большим интересом и желанием приступают к изучению иностранного языка, хотят научиться говорить, читать, понимать английский язык. Они проявляют активность на занятиях, однако не способны долго фиксировать свое внимание на каком-либо одном виде деятельности, подвижны и неусидчивы. Поэтому приходится часто менять виды работы на занятиях, перемежая их динамическими паузами, физкультурными минутками, играми с элементами движения. Но при этом каждый элемент занятия вписан в общий замысел и необходим для решения общей задачи.

Обучение детей данного возраста легко организовать на произвольной основе, так как условия реального общения легко модулируются в игре, которая продолжает оставаться одним из ведущих видов деятельности для детей. У детей 6-8 лет преимущественно развито образное мышление, поэтому на занятиях используются различные виды наглядности, которая мобилизует разные виды памяти.

### **Формы и режим занятий**

Деятельность на занятиях по английскому языку основана на **трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы занятия были оснащены современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

### **Условия реализации программы**

Срок реализации программы: 1 год.

Возраст занимающихся: с 7 до 8 лет. В группе занимаются и мальчики, и девочки.  
Количественный состав: 10-15 учащихся.  
Режим занятий: 2 раза в неделю по 30 минут (66 часов в год).

**Сведения об используемом учебно-методическом комплекте и дополнительной литературе**

1. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе для начинающих. Книга для учителя. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012. 136 с.
2. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. М.: «Просвещение», 2010. 105 с.
3. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе для начинающих. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012. 80 с
5. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для начинающих. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012. 144 с.
6. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе для начинающих. Языковой портфель. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2008. 23 с
7. Буклет с раздаточным материалом и плакаты
8. CD для работы в классе
9. DVD

### Календарно-тематическое планирование

| №                                | Тема занятия                                 | Кол-во часов | Дата проведения |      | Корректировка программы (указание причины уплотнения, объединения или увеличения количества часов) |
|----------------------------------|----------------------------------------------|--------------|-----------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                              |              | План            | Факт |                                                                                                    |
| Раздел 1. «Моя семья» (12 часов) |                                              |              |                 |      |                                                                                                    |
| 1.                               | Здравствуй, няня!                            | 1            | 03.10.24        |      |                                                                                                    |
| 2.                               | Здравствуй, няня!                            | 1            | 07.10.24        |      |                                                                                                    |
| 3.                               | Гадкий утёнок.                               | 1            | 10.10.24        |      |                                                                                                    |
| 4.                               | Смешной парень.                              | 1            | 14.10.24        |      |                                                                                                    |
| 5.                               | Смешной парень.                              | 1            | 17.10.24        |      |                                                                                                    |
| 6.                               | Гадкий утёнок.                               | 1            | 21.10.24        |      |                                                                                                    |
| 7.                               | Повелительное наклонение.                    | 1            | 24.10.24        |      |                                                                                                    |
| 8.                               | Посмотрите на Чакальза!                      | 1            | 04.11.24        |      |                                                                                                    |
| 9.                               | Гадкий утёнок.                               | 1            | 07.11.24        |      |                                                                                                    |
| 10.                              | Цвета.                                       | 1            | 11.11.24        |      |                                                                                                    |
| 11.                              | Культура чаепития в Великобритании и России. | 1            | 14.11.24        |      |                                                                                                    |
| 12.                              | Закрепление языкового материала (игра).      | 1            | 18.11.24        |      |                                                                                                    |
| Раздел 2. «Моя школа» (12 часов) |                                              |              |                 |      |                                                                                                    |

|     |                                         |   |          |  |  |
|-----|-----------------------------------------|---|----------|--|--|
| 13. | Числительные от 1 до 5.                 | 1 | 21.11.24 |  |  |
| 14. | Хорошего дня!                           | 1 | 25.11.24 |  |  |
| 15. | Гадкий утёнок.                          | 1 | 28.11.24 |  |  |
| 16. | Предлоги места.                         | 1 | 02.12.24 |  |  |
| 17. | Школьный портфель.                      | 1 | 05.12.23 |  |  |
| 18. | Гадкий утёнок.                          | 1 | 09.12.24 |  |  |
| 19. | Числительные от 6 до 10.                | 1 | 12.12.24 |  |  |
| 20. | Школьные принадлежности.                | 1 | 16.12.24 |  |  |
| 21. | Гадкий утёнок.                          | 1 | 19.12.24 |  |  |
| 22. | Пенал.                                  | 1 | 23.12.24 |  |  |
| 23. | Школа в Британии и России.              | 1 | 26.12.24 |  |  |
| 24. | Закрепление языкового материала (игра). | 1 | 30.12.24 |  |  |

**Раздел 3. «Моя комната» (12 часов)**

|     |                          |   |  |  |  |
|-----|--------------------------|---|--|--|--|
| 25. | Предлоги места.          | 1 |  |  |  |
| 26. | Числительные от 1 до 10. | 1 |  |  |  |
| 27. | Гадкий утёнок.           | 1 |  |  |  |
| 28. | Глагол «иметь».          | 1 |  |  |  |
| 29. | Глагол «иметь».          | 1 |  |  |  |

|     |                                              |   |  |  |  |
|-----|----------------------------------------------|---|--|--|--|
| 30. | Гадкий утёнок.                               | 1 |  |  |  |
| 31. | Давайте играть!                              | 1 |  |  |  |
| 32. | Давайте играть!                              | 1 |  |  |  |
| 33. | Гадкий утёнок.                               | 1 |  |  |  |
| 34. | Описание игрушек.                            | 1 |  |  |  |
| 35. | Игры, игрушки<br>Великобритании и<br>России. | 1 |  |  |  |
| 36. | Закрепление языкового<br>материала (игра).   | 1 |  |  |  |

#### **Раздел 4. «Домашние животные» (12 часов)**

|     |                              |   |  |  |  |
|-----|------------------------------|---|--|--|--|
| 37. | Любимцы няни.                | 1 |  |  |  |
| 38. | Любимцы няни.                | 1 |  |  |  |
| 39. | Гадкий утёнок.               | 1 |  |  |  |
| 40. | Части тела.                  | 1 |  |  |  |
| 41. | Части тела.                  | 1 |  |  |  |
| 42. | Гадкий утёнок.               | 1 |  |  |  |
| 43. | Модальный глагол<br>«уметь». | 1 |  |  |  |
| 44. | Модальный глагол<br>«уметь». | 1 |  |  |  |
| 45. | Гадкий утёнок.               | 1 |  |  |  |
| 46. | Мой любимец.                 | 1 |  |  |  |

|     |                                         |   |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------|---|--|--|--|
| 47. | Лондонский зоопарк.                     | 1 |  |  |  |
| 48. | Закрепление языкового материала (игра). | 1 |  |  |  |

**Раздел 5. «Моя еда» (12 часов)**

|     |                                         |   |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------|---|--|--|--|
| 49. | Что в твоей корзине?                    | 1 |  |  |  |
| 50. | Что в твоей корзине?                    | 1 |  |  |  |
| 51. | Гадкий утёнок.                          | 1 |  |  |  |
| 52. | Я люблю сэндвичи!                       | 1 |  |  |  |
| 53. | Я люблю сэндвичи!                       | 1 |  |  |  |
| 54. | Гадкий утёнок.                          | 1 |  |  |  |
| 55. | Морское побережье.                      | 1 |  |  |  |
| 56. | Морское побережье.                      | 1 |  |  |  |
| 57. | Гадкий утёнок.                          | 1 |  |  |  |
| 58. | Моя любимая еда.                        | 1 |  |  |  |
| 59. | Угощения.                               | 1 |  |  |  |
| 60. | Закрепление языкового материала (игра). | 1 |  |  |  |

**Раздел 6. «Время игр» (6 часов)**

|     |                          |   |  |  |  |
|-----|--------------------------|---|--|--|--|
| 61. | Музыкальные инструменты. | 1 |  |  |  |
| 62. | Время игр.               | 1 |  |  |  |
| 63. | Время игр.               | 1 |  |  |  |



|     |                                  |   |  |  |  |
|-----|----------------------------------|---|--|--|--|
| 64. | Гадкий утёнок.                   | 1 |  |  |  |
| 65. | Закрепление языкового материала. | 1 |  |  |  |
| 66. | Игра.                            | 1 |  |  |  |