



1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности успеваемости и промежуточной аттестации регламентирует форму, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся гимназии в муниципальном бюджетном общеобразовательном Советского района г. Казани (далее - Гимназия).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования (Установка Правительства РФ от 05.08.2013 №662), Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования (приказы Минобрнауки России от 05.10.2009 №372, от 17.12.2010 №1897, от 17.05.2012 №413 соответственно), Уставом Гимназии.

При разработке раздела настоящего Положения дополнительно использованы Федеральные законы от 27.09.2016 №152-ФЗ «О персональных данных», от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; постановления Правительства РФ от 01.11.2012 №1119 «Об утверждении требований и защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»; приказ Министерства образования и науки РФ от 16.12.2011 №6546/11 «Об использовании в образовательных учреждениях Республики Татарстан электронных журналов».

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №175» Советского района г. Казани

- соответствие этого уровня с требованиями государственных образовательных стандартов;
- контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, обеспечение их прав и свобод в части регламентации учебной деятельности в соответствии с санитарными требованиями в форме, условиях, режиме и технологического дизайна

1.3. Текущая аттестация обеспечивает оценку качества учебной деятельности обучающихся.

1.6. Промежуточная аттестация обеспечивает оценку эффективности учебной деятельности образовательного учреждения и является основанием для решения вопроса о продлении учащимся в следующем классе.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.8. При выставлении оценок используются:

1.8.1. пятибалльная система оценок: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно»;

1.8.2. система «зачеты», применяемая при выставлении оценок за четверть (подведение и промежуточной аттестации) и за учебный предмет (модуль) и учебный предмет учебному предмету, курсу, учебному модулю (модуль) и учебному предмету;

1.8.3. система не аттестован по предмету (зн/а б), не а

Обсуждено и принято на педагогическом совете гимназии
Протокол № 2 от 31.08.2021 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся гимназии, их перевод по итогам года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №175» Советского района г. Казани (далее - Гимназия).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 №662), Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования (приказы Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, от 17.12.2010 №1897, от 17.05.2012 №413 соответственно), Уставом Гимназии.

При разработке раздела настоящего Положения дополнительно использованы Федеральные законы от 27.07.2016 №152-ФЗ «О персональных данных», от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; постановление Правительства РФ от 01.11.2012 №1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»; приказ Министерства образования и науки РФ от 16.12.2011 №6546/11 «Об использовании в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан электронных журналов»; письмо Минобрнауки России от 15.02.2012 №АП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».

1.3. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.4. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственных образовательных стандартов;
- контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства

1.5. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося

1.6. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.8. При выставлении отметок используются:

1.8.1. пятибалльная система оценок: 5 - «отлично», 4 – «хорошо», 3- «удовлетворительно», 2» - «неудовлетворительно»;

1.8.2. система «зачет», «незачет» при выставлении оценок за четверть (полугодие) и промежуточной аттестации в случае безотметочного обучения по тому или иному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) общеобразовательной программы;

1.8.3. система не аттестован по болезни («н/а б»), не аттестован по пропускам («н/а п»).

II. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это оценка степени достижения планируемых результатов общеобразовательной программы в процессе освоения обучающимися, в том числе предметных результатов, метапредметных результатов.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится систематически в течение учебного периода (четверти в 1-9 классах, полугодия в 10-11 классах).

2.3. Количество, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся внутри учебных периодов определяется учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе по предмету.

Кроме того, планом внутришкольного контроля определяются мероприятия текущего контроля административного уровня, в соответствии с п. 2.8. настоящего Положения.

2.4. Текущий контроль успеваемости в достижении предметных результатов проводится в следующих формах:

- устный опрос, письменный опрос;
- проверка письменного домашнего задания (тетрадей, контурных кат и т.п.);
- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- устный зачет, письменный зачет;
- срез знаний, словарный диктант;
- самостоятельная работа, контрольная работа;
- лабораторная работа, практическая работа;
- диктант, изложение, сочинение;
- выполнение (и защита) проекта, реферата;
- выполнение работы над ошибками;
- собеседование;
- диагностика (входная, рубежная, итоговая);
- другие формы, предусмотренные рабочей программой учителя.

2.5. Текущий контроль успеваемости в достижении метапредметных результатов проводится в форме комплексной контрольной работы, проводимой в конце учебного года в соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в 1-4 классах;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО) в 5-9 классах;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС СОО) в 10-11 классах;

Содержание комплексной работы охватывает учебный материал ряда предметов.

Комплексные работы дают возможность для сбора дополнительных данных к оценке таких универсальных учебных действий, как рефлексия, способность к саморегуляции, самоконтролю, самокоррекции.

Комплексная работа оценивается по специально установленной шкале в баллах. Эта оценка в пятибалльную систему не переводится.

Результаты комплексных контрольных работ вместе с работами хранятся у курирующего заместителя директора и используются для анализа и планирования образовательного процесса в соответствующих классах.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года оценивается качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся подразделяется на два вида: тематический, за учебный период (четверть, полугодие).

2.8. Тематический текущий контроль успеваемости осуществляется на четырех уровнях:

- 1) само- и взаимоконтроль, осуществляемый обучающимися на всех учебных занятиях;
- 2) система контроля учителя, планируемая им до начала изучения темы на основе рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

3) административный контроль, осуществляемый администрацией школы в соответствии с планом внутришкольного контроля;

4) контроль, проводимый органами местного самоуправления и органами государственной власти, субъектов РФ в рамках мониторинга системы образования в соответствии с законодательством.

2.9. Порядок осуществления само- и взаимоконтроля

2.9.1. Само- и взаимоконтроль проводится в соответствии с планом урока, разработанным учителем, путем сравнения с данными им образам, в форме взаимных проверок со стороны обучающихся, под руководством учителя.

2.9.2. Само- и взаимоконтроль может проводиться во всех классах, по всем предметам.

2.9.3. Проверяющий назначается учителем или выбирается проверяемым обучающимися.

2.9.4. Материал для само- и взаимоконтроля готовится учителем.

Результаты само- и взаимоконтроля объявляются (обсуждаются) на том уроке, на котором он проводится.

2.10. Порядок осуществления контроля учителем

2.10.1. Контроль учителем осуществляется в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2.10.2. Контроль учителем проводится во всех классах и по всем предметам.

2.10.3. Материал для контроля учитель готовит до изучения темы (модуля).

2.10.4. Контроль учителем осуществляется в соответствии с требованиями, установленными рабочими программами по конкретному учебному предмету.

Указанные требования к оценке устных ответов и письменных работ обучающимися должны соответствовать методическими рекомендациями, разработанными и (или) рекомендованными органами управления образованием.

2.10.5. Результаты текущего контроля в форме письменных работ анализируются учителем совместно с обучающимися на следующем после выставления оценки уроке. При необходимости по завершении анализа проводится работа над ошибками.

2.10.6. В целях повышения объективности текущего контроля успеваемости обучающихся за учебный период наряду с письменными проверочными работами учителю следует предусмотреть текущий контроль по изученной теме на основе выявления уровня их подготовки путем использования устных форм текущего контроля.

2.11. Порядок проведения административного контроля

2.11. 1. Административный контроль проводится во 2-11 классах, как правило, 3 раза в течение учебного года: стартовый (в сентябре-октябре), рубежный, итоговый.

Планом внутришкольного контроля на текущий учебный год может быть предусмотрено проведение административного контроля в отдельных классах (параллельных классов) по отдельным предметам.

Кроме того, административного контроль может проводиться в период установленных планом внутришкольного контроля тематических проверок и во внеплановых случаях.

Формы административного контроля определяется в плане внутришкольного контроля или устанавливается в приказе директора гимназии о проведении административного контроля.

2.11.3. Тексты работ административного контроля (далее административные контрольные работы) разрабатываются администрацией гимназии в соответствии с требованиями стандарта, либо указанные работы проводятся по текстам, полученным из вышестоящих органов управления образованием.

2.11.4. Административные контрольные работы могут быть рассчитаны на весь урок или на часть урока.

2.11.5. Административная контрольная работа проводится учителем в соответствии с утвержденным приказом директора гимназии графиком, в присутствии ассистента, назначенного данным приказом.

В один учебный день в одном классе допускается проведение только одной административной контрольной работы, но в течение учебной недели – не более двух во 2-4 классах, не более трех – в 5-11 классах.

2.11.6. Административные контрольные работы оцениваются по пятибалльной системе и вносятся в классный журнал.

2.11.7. Письменный отчет о результатах административной контрольной работы учитель сдает курирующему заместителю директора в течение пяти рабочих дней после завершения проверки.

Итоги административных контрольных работ анализируются на заседаниях методических объединений учителей, на административных и производственных совещаниях, учитываются при проведении анализа работы школы за истекший период. По результатам административных контрольных работ могут быть изданы приказы директора по гимназии.

2.12. Порядок осуществления текущего контроля в части выставления отметок за учебный период (четверть, полугодие).

2.12.1 Выставление отметок за учебный период (четверть, полугодие) представляет собой оценку качества освоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) содержания того или иного учебного предмета по итогам соответствующего учебного периода на основании результатов тематического текущего контроля успеваемости обучающимися внутри этого учебного периода.

Соответствующие отметки выставляются в течение трех последних дней учебного периода: во 2-9 классах – четверти, в 10-11 классах – полугодия, но не позднее последнего дня его окончания.

2.12.2. До начала выставления отметок за учебный период (четверть, полугодие) обучающемуся должны быть предоставлена возможность отработки (выполнения работы над ошибками, выполнение дополнительного задания и т.п.) неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости обучающихся с фиксацией данного факта в классном журнале.

2.12.3. Оценки обучающихся за период (четверть, полугодие) должны быть выставлены обоснованно и объективно на основе среднего балла обучающегося за данный период.

Выступление оценок за четверть/ полугодие проводится в соответствии со средней оценкой за период следующим образом:

- при средней оценке за период от 4,60 до 5,00 выставляется отметка «5»,
- при средней оценке за период от 3,60 до 4,59 выставляется отметка «4»,
- при средней оценке за период от 2,60 до 3,59 выставляется отметка «3»,
- при средней оценке до 2,59 выставляется отметка «2».

2.12.4. Для объективной аттестации обучающихся за четверть и полугодие необходимо наличие не менее трех оценок (при 1-2 часовой недельной нагрузке по предмету) и более пяти оценок (при учебной нагрузке более 2-х часов в неделю).

2.12.5. Отметки за четверть (полугодие) «н/а б» и «н/а п» (не аттестованы по болезни и по пропускам соответственно) могут быть выставлены только в случае отсутствия трех текущих оценок и пропуска учащимся более 50% учебного времени.

В случае недостаточности оснований для аттестации вследствие пропусков уроков по болезни обучающийся считается не аттестованным по болезни и в классный журнал выставляется «н/а б».

В случае недостаточности оснований для аттестации вследствие пропусков уроков без уважительных причин обучающийся считается не аттестованным по пропускам и в классный журнал выставляется «н/а п».

2.12.6. Обучающиеся, не имеющие менее трех текущих оценок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны сдать зачеты по пропущенному материалу в срок до окончания четверти (полугодия) по установленному гимназией графику. Для указанных обучающихся до сдачи ими зачетов гимназия предусматривает возможность получения дополнительных занятий с учителем, консультации и другие условия для освоения пропущенного ими учебного материала.

Ответственность за освоение пропущенного материала и своевременную явку обучающегося в гимназию для сдачи зачетов несут родители (законные представители) или сам обучающийся в случаях, предусмотренных действующим законодательством. По

результатам зачетов и имеющихся текущих оценок учителем выставляются оценки за четверть (полугодие).

2.12.7. Не аттестованным обучающимся гимназия предоставляет условия для изучения пропущенного материала (дополнительные занятия с учителем, консультации) и устанавливает график дополнительного текущего контроля в формах, установленных в п.2.4. настоящего Положения. Дополнительный текущий контроль по пропущенному учебному материалу проводится учителем, у которого обучаются данные обучающиеся. По результатам дополнительного текущего контроля и имеющихся текущих оценок учителем в отдельный протокол выставляются оценки, которые утверждаются педагогическим советом как результат аттестации за четверть (полугодие) и учитываются при выставлении годовых оценок.

III. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация – это оценка освоения основной общеобразовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы за учебный год, которая включает:

- проведение итогового контроля (далее промежуточная аттестация),
- выставление отметок за учебный год (далее – годовых отметок) на основании четвертных (полугодовых) и результатов промежуточной аттестации.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в 1-11 классах в мае месяце.

3.3. Промежуточная аттестация может проводиться в следующем формах:

- тестирование,
- контрольная работа,
- диктант, изложение, сочинение,
- устный зачет,
- письменный зачет,
- выполнение (и защита) проекта, реферата,
- собеседование,
- годовая оценка,
- другие формы.

Форма проведения промежуточной аттестации по тому или иному предмету устанавливается в приложении учебного плана гимназии.

3.4. Результаты мониторинговых исследований обучающихся, проводимых Министерством образования и науки Республики Татарстан, могут быть засчитаны в качестве результатов административных контрольных работ.

3.5. Результаты промежуточной аттестации (и сами работы) в течение одного года хранятся у курирующего заместителя директора и используются для анализа итогов учебного года и планирования управления образовательным процессом на следующий учебный год.

3.6. Промежуточная аттестация может быть рассчитана на 1-2 урока.

3.7. Промежуточная аттестация проводится учителем в соответствии с утвержденным приказом директора гимназии графиком, в присутствии ассистента, назначенного данным приказом.

3.8. Промежуточная аттестация оценивается по пятибалльной системе и вносится в классный журнал.

3.9. Письменный отчет о результатах промежуточной аттестации учитель сдает курирующему заместителю директора в течение 3 рабочих дней после завершения проверки.

3.10. Результаты промежуточной аттестации анализируются на заседаниях методических объединений учителей, педагогического совета, на административных совещаниях, учитываются при подготовке анализа работы гимназии на учебный год.

3.11. Годовые оценки обучающимся выставляются в течение трех последних учебных дней года, но не позднее дня его окончания в конкретной параллели классов.

- 3.12. При выставлении годовых оценок учителю надлежит руководствоваться следующим:
- 3.12.1. годовая оценка по предмету выставляется как средняя арифметическая четвертных или полугодовых и оценки, полученной за промежуточную аттестацию (в случае письменной формы ее проведения)
- 3.12.2 если у обучающегося более половины четвертных неудовлетворительных оценок, не может быть выставлена положительная годовая оценка.
- 3.12.3. в случае спорных моментов годовые оценки вставляются в соответствии со следующей таблицей:

2 – 9 классы				Годовая оценка
I	II	III	IV	
3	3	3	5	3
5	3	3	3	3
3	5	3	3	3
3	3	5	3	3
3	3	4	4	4
3	3	3	5	3
4	3	4	3	3
4	3	3	4	3
4	4	3	3	3
3	4	4	3	4
3	4	3	4	4
3	5	5	5	4
5	3	5	5	4
5	5	3	5	4
5	5	5	3	4
4	4	5	5	5
5	4	5	4	4
5	5	4	4	4
4	5	5	4	5
5	4	4	5	4
4	5	4	5	5
10 – 11 классы			Годовая оценка	
I п.		II п.		
2		3	3	
3		2	2	
4		3	3	
3		4	4	
4		5	5	
5		4	4	

3.13. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой отметкой по тому или иному предмету обучающийся, его родитель (законный представитель) вправе в течение 3-х дней после выставления отметки обратиться с соответствующим письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.14. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, допуска обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом гимназии. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется в соответствии с Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

3.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной

программы (получение оценки «2») или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Порядок продолжения обучения обучающихся в этих случаях, а также в случае не прохождения промежуточной аттестации по уважительным причинам определяется Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся

IV. Особенности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями гимназии. Педагоги используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательной программой и данным локальным нормативным актом гимназии.

4.2. Оценивание учебных достижений, обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в гимназии.

4.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

4.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

4.6. При организации дистанционного обучения средствами контроля являются электронная почта, ватсап, электронные образовательные программы, тестирующие программы.

4.7. Формы контроля при дистанционном обучении: письменные проверочные, контрольные и творческие работы, тесты, устные ответы, проектная деятельность.

V. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения. Положение действительно до принятия новой редакции.

5.2 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательной деятельности.

5.3 Гимназия размещает Положение на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.