

«Согласовано»

Председатель профсоюзного комитета
Билялова Р.Н.

28.08 2023 г.

«Утверждаю»

ИО директора МБОУ «Гимназия № 175»
Багавиева Г.М.

Приказ № 308 от 28.08 2023 г.



II. Цели проведения родительских собраний.

- 2.1. Получение информации, необходимой для работы с детьми.
- 2.2. Информирование, внедрение мнения родительского состава об изменениях или введении организационных методов в рамках функционирования гимназии.
- 2.3. Знакомство родителей с методическими материалами. Консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей.
- 2.4. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.
- 2.5. Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.
- 2.6. Теоретические отчеты перед родителями.

Положение о родительских собраниях муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №175» Советского района г. Казани

- 3.1 Информационная функция заключается в информировании родителей по организации учебного процесса, реализуется в рамках методической помощи, осуществляется в рамках методической помощи для участников процесса.
- 3.2 Просветительская функция состоит в обеспечении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диалогичности и изучения запросов родителей). Реализация данной функции осуществляется такими формами как семинары, педагогические дискуссии, конференции, круглые столы, дискуссии участников.
- 3.3 Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе – просвещение по востребованной участникам проблеме, на втором этапе – тренинг, деловые игры, ролевые моделирование поведения участников в ситуациях взаимодействия воспитателя и другие формы погружения участников в проблему.
- 3.4 Консультационная функция реализуется как личностное и психолого-педагогические консультации.
- 3.5 Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и непредвиденных трудностей семейного воспитания, связанных с кризисом рождения детей, опасностью приближения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, развитием учебной мотивации, здоровьем детей.
- 3.6 Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представительств общества по обеспечению оптимальных условий для развития позитивных активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

Обсуждено и принято
на педагогическом совете гимназии
Протокол № 2 от 28.08, 2023 года

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим отношения образовательного учреждения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 175» Советского района г.Казани с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательного процесса в гимназии.

1.2. Положение о родительском собрании определяет его назначение, функции в системе учебно-воспитательной работы, а также этапы деятельности педагога по его подготовке.

II. Цели проведения родительских собраний.

2.1. Получение информации, необходимой для работы с детьми.

2.2. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования гимназии

2.3. Знакомство родителей с аналитическими материалами. Консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей.

2.4. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.

2.5. Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.

2.6. Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.

III. Функции родительского собрания.

3.1 Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно-воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.

3.2 Просветительская функция состоит в обеспечении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

3.3 Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе – просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе – тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

3.4 Консультационная функция реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование.

3.5 Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.

3.6 Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

IV. Виды родительских собраний.

4.1. Существуют следующие виды родительских собраний:

- организационные;
- тематические;
- собрания – диспуты;
- итоговые;
- собрания – консультации;
- собрания – собеседования.

4.2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.

4.3. Основная часть родительских собраний: педагогическое просвещение (родительский всеобуч).

4.4 Родительский всеобуч планируется в соответствии с:

- требованиями социума;
- направлением работы гимназии;
- возрастными особенностями детей.

4.5. Задачи родительского всеобуча:

- знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
- обеспечение единства воспитательных воздействий гимназии и семьи.
- обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
- предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
- привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

V. Организация и проведение родительских собраний

5.1 Общешкольное родительское собрание проводится один раз в год либо по необходимости.

5.2. Классные родительские собрания проводятся 1 раз в четверть.

5.3. Классный руководитель обязан всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.

5.4. Каждое собрание должно иметь тематику, тематика определяется классным руководителем и отображается в плане воспитательной работы с классом.

5.5. Главной формой проведения собрания является диалог.

5.6. Родители приглашаются на собрание и оповещаются о повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собрания.

5.7. Администрация гимназии должна быть проинформирована о дате и повестке дня не позднее, чем за 4 дня до проведения собрания.

5.8. Учителя-предметники могут присутствовать на родительском собрании, классный руководитель должен сформулировать цель приглашения на собрание учителей-предметников.

5.9. Классный руководитель информирует заместителя директора по УВР об итогах родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями на собрании, на следующий день после проведения собрания. Протокол собрания сдаётся заместителю директора по ВР не позднее чем через 7 дней после проведения родительского собрания.

VI. Права родительского собрания.

6.1. Родительское собрание имеет право:

1. Обратить внимание родителей на:

- неукоснительное выполнение решений собрания;

- выполнение п.4 ст. 17 Закона Российской Федерации «Об образовании» (родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования);
 - выполнение п. 4 ст.17 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей));
 - выполнение требований, предусмотренных Уставом гимназии.
2. Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений;
3. Приглашать на собрания специалистов:
- юристов;
 - врачей;
 - психологов;
 - работников правоохранительных органов;
 - представителей администрации гимназии;
 - представителей общественных организаций.

VII. Документация

7.1 Общешкольные родительские собрания протоколируются, находятся в кабинете директора или заместителя директора по УВР.

7.2 Протоколы классных родительских собраний находятся у классного руководителя. Копии протоколов классных родительских собраний сдаются заместителю директора по ВР по мере их проведения.

7.3 Протоколы родительских собраний оформляет секретарь собрания и подписывает председатель собрания.

7.4 Председатель и секретарь родительского собрания избираются на собрании в начале учебного года.

VIII. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения. Положение действительно до принятия новой редакции.

8.2. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательной деятельности.

8.3. Гимназия размещает Положение на официальном сайте в сети Интернет.