

«Утверждаю»

ИО директор МБОУ «Гимназия №175»

Г.М. Багавиева

Приказ № 57 от 31.08 2021 г.



- 1.1. Положение о классном часе (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом МБОУ «Гимназия №175».
- 1.2. Положение является обязательным для исполнения всеми классными руководителями.
- 1.3. Положение регламентирует вопросы организации, продолжительности, частоты и обязательности проведения классных часов в ОУ.
- 1.4. Классный час – одна из основных форм воспитания, обеспечивающих развитие и формирование личностных качеств учащихся.
- 1.5. Классный час – гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия: это форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации которой играет педагог.
- 1.6. Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.
- 1.7. Цели, задачи и содержание классного часа зависят от возрастных особенностей и жизненного опыта учащихся.
- 1.8. Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.
- 1.9. Продолжительность классного часа составляет 15 минут.
- 1.10. Расписание классных часов утверждается на годовой основе ОУ.
- 1.11. Периодичность проведения классных часов – еженедельно.
- 1.12. При проведении классных часов могут приглашаться специалисты, родители учащихся, работники и др.)

**Положение
о классном часе
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №175»
Советского района г. Казани**

- 2.1. Цели классного часа: содействовать формированию классного коллектива и развитию его членов.
- 2.2. Задачи классного часа:
 - 2.2.1. Формирование знаний по истории, физической, экономической и социальной жизни общества, о самом себе, о семье, о жизни за пределами школы.
 - 2.2.2. Формирование патристической, гражданской, нравственно-эстетических качеств личности.
 - 2.2.3. Научить понимать своих товарищей, возбуждать желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, как можно чаще с ними.
 - 2.2.4. Создание условий формирования и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.
 - 2.2.5. Формирование эмоционально-чувственной сферы и личностных отношений личности ребенка.
 - 2.2.6. Ускорение развития памяти, умений и навыков познавательной и практической деятельности.
 - 2.2.7. Формирование учащихся коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности каждого.

3. Функции классного часа

- 3.1. Информационная – расширяет круг тех знаний, умений, навыков, полученных в учебной программе.
- 3.2. Ориентировочная – формирует определенную направленность деятельности, выработка определенных навыков, умений, и духовных качеств.

Обсуждено и принято
на педагогическом совете гимназии
Протокол № 31 от 08 2021 г.

1. Общие положения

1.1 Положение о классном часе (далее-Положение) в МБОУ «Гимназия № 175» разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 « 273 «Об образовании в Российской Федерации», уставом Гимназии.

1.2 Положение является обязательным для исполнения всеми классными руководителями.

1.3 Положение регламентирует вопросы организации, содержания, продолжительности, частоты и обязательности проведения классных часов в ОУ.

1.4 Классный час – одна из основных форм воспитания, обеспечивающих развитие и формирование личностных качеств учащихся.

1.5 Классный час – гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия; это форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации которой играет педагог.

1.6 Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.

1.7 Цели, задачи и содержание классного часа зависят от возрастных особенностей жизненного опыта учащихся.

1.8 Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.

1.9 Продолжительность классного часа не менее 25 минут.

1.10 Расписание классных часов утверждается директором ОУ.

1.11 Периодичность проведения классных часов – еженедельно.

1.12 При проведении классных часов допускается объединение классов, могут приглашаться сторонние лица (родители, деятели культуры, медицинские работники и др)

2. Цели и задачи классного часа

2.1 Цели классного часа: содействовать формированию классного коллектива и развитию его членов.

2.2 Задачи классного часа:

2.2.1 Формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни общества, о самом себе, о близких, о жизни за пределами школы.

2.2.2 Формирование патриотической, гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности.

2.2.3. Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.

2.2.4. Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.

2.2.5. Формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребенка.

2.2.6. Усвоение детьми знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности.

2.2.7. Формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

3. Функции классного часа

3.1. Просветительская – расширяет круг тех знаний учащихся, которые не нашли отражения в учебной программе;

3.2. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей;

3.3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность;

3.4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

4. Содержание классного часа

4.1. Классные часы строятся так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок – к суждениям.

4.2. В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности – проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.

4.3. Необходимо учитывать психологические особенности учащихся при построении содержания классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.

4.4. Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства учащихся, положительные эмоции.

4.5. В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда ребенок сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к данному классному часу.

5. Организация и проведение классного часа

5.1. Классный час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть – постановка вопроса;
- основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;
- заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

5.2. Подготовка к классному часу:

классный руководитель должен выполнить следующее:

- Определение темы классного часа, формулировка его целей исходя из задач воспитательной работы с коллективом;
- Тщательный отбор материала с учетом поставленных целей и задач исходя из требований к содержанию классного часа;
- Составление плана подготовки проведения классного часа;
- Подбор наглядных пособий, музыкального оформления, подготовку помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса, для откровенного, непринужденного разговора;
- Определение целесообразности участия в классном часе учащихся и их родителей, друзей, старших и младших товарищей, работников школы, специалистов по обсуждаемой теме;
- Определение своей роли и позиции в процессе подготовки и проведения классного часа;
- Выявление возможностей по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности детей.

6. Формы проведения классных часов:

6.1. Дискуссионные формы:

- диспут,
- дискуссия
- конференция
- круглый стол
- вечер вопросов и ответов

- встреча с приглашенными людьми
 - лекция
 - лекторий
 - аукцион
- 6.2. Формы состязательного характера:
- конкурс
 - викторина
 - путешествие
 - КВН
 - эстафета полезных дел
 - смотр
 - парад
 - презентация
 - турнир
 - олимпиада
- 6.3. Творческие формы:
- фестиваль
 - выставка
 - представление (проектов)
 - юморина
 - спектакль
 - концерт
 - ярмарка
- 6.4. Игровые формы:
- ролевые игры
 - сюжетные игры
 - интеллектуальные
- 6.5. Формы психологического просвещения:
- тренинг
 - исследование
- 6.6. Подвижные формы:
- веселые старты
 - малая олимпиада
 - школьная олимпиада
 - день (атлетики, здоровья и т.д.)
- 6.7. Формы работы вне школы:
- экскурсия
 - поход
 - выход (концерт, цирковое, театральное представление)

7. Оценка качества классного часа

- 7.1. Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.
- 7.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы, эссе учеников, которые они пишут по окончании классного часа.
- 7.3. Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по воспитательной работе.

8. Заключительные положения

- 8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения. Положение действительно до принятия новой редакции.
- 8.2. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательной деятельности.
- 8.3. Гимназия размещает Положение на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.