

Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Хозяйство России. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.	<ul style="list-style-type: none"> • выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам; • ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках; • представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач; • использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет 	<ul style="list-style-type: none"> • выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам; • представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач; • использовать различные источники географической информации. • различать изученные 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления; • умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения; • формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определения понятиям, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать умозаключения и выводы, выполнять практические и познавательные задания; • умение 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; • осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира; • сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том

	количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;	географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;	организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;	числе и человека. • осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	<ul style="list-style-type: none"> • использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации; • различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; • использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий; • оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития; 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий; • различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России; • использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств ИКТ; • умение извлекать информацию из различных источников; умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики; • умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего 	<ul style="list-style-type: none"> • осознание значимости и общности глобальных проблем человечества; • эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования; • патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; • уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.
Районы России. Европейская часть России.	<ul style="list-style-type: none"> • описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов; • объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий; • приводить примеры взаимодействия природы и 			

Азиатская часть России.	общества в пределах отдельных территорий; • оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;	размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей	решения в совместной деятельности; • умение	
Россия в мире.	<p>использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий в контексте реальной жизни;</p> <p>различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;</p> <p>оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;</p> <p>объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;</p> <p>оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;</p> <p>использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;</p>	<p>отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;</p> <p>объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;</p>	пользоваться методами наблюдения, моделирования, объяснения, прогнозирования.	

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Хозяйство России.		26
Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.	Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Его структура, деление на отрасли. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование.	4
Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Сельское хозяйство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливоэнергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Metallургический комплекс. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.	22
Районы России.		33
Европейская часть России.	Центральная Россия: особенности формирования территории, состав, географическое положение. Особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. Этапы развития хозяйства Центрального района. Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица России. Центрально-Черноземный район:	23

	<p>особенности географического положения, природы и населения. Характеристика хозяйства района. Особенности территориальной структуры. Волго-Вятский район. Географическое положение. Природные ресурсы района. Хозяйство и население района. Северо-Западный район: особенности географического положения, природы. Особенности населения и древние города района, особенности хозяйства. Калининградская область: особенности географического положения, природы, населения и хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Европейский Север: состав района, особенности географического положения, природы и ресурсов. Характеристика населения. История освоения. Северные моря. Характеристика хозяйства. Поволжье. Особенности географического положения, природы и населения. Характеристика хозяйства района. Крым: ЭГП, административно-территориальное деление, история освоения, природно-ресурсный потенциал (природное разнообразие, полезные ископаемые, рекреационные и агроклиматические ресурсы). Особенности населения и расселения территории полуострова. Хозяйство, ведущие отрасли (промышленность, туризм, строительство, здравоохранение, сельское хозяйство, АПК, торговля). Рекреационные зоны. Северный Кавказ. Особенности географического положения и природы. Ресурсы района. Население, этническое разнообразие. Хозяйство, ведущие отрасли. Рекреационные зоны. Южные моря России. Природа. Транспортное значение. Рекреационные ресурсы. Уральский район, особенности географического положения, природы. Этапы освоения, структура хозяйства. Характеристика населения.</p>	
Азиатская часть России.	<p>Природа Сибири. Характеристика природы. Рельеф, особенности климатических условий. Полезные ископаемые Сибири. Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Моря Северного Ледовитого океана: особенности природы морей, ресурсы, хозяйственное значение. Северный морской путь. Население Сибири. История освоения и заселения территории. Западная Сибирь: эконом-географическое положение, состав района, проблемы освоения Западной Сибири. Особенности населения. Хозяйство района. Восточная Сибирь: эконом-географическое положение, состав района, природные условия и ресурсы. Хозяйство района. Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Хозяйство на берегах озера. Экологические проблемы. Дальний Восток: формирование территории, эконом – географическое положение, состав района. Природные условия и ресурсы. Моря Тихого океана. Особенности населения района. Хозяйство района (отраслевой состав района и ведущие отрасли хозяйства). Роль территории Дальнего Востока в социальноэкономическом</p>	10

	развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.	
Россия в мире.	Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике	4
Хозяйство своей местности. РТ	Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.	5