

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МАОУ «СОШ №16»**  
**за 2024-2025 учебный год**

**1. Краткая характеристика воспитательной работы МАОУ «СОШ №16»**

Воспитательная работа школы в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

**Целью воспитательной работы школы** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

1. в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
2. в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
3. в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

1. реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

**Инвариантные модули:**

«Школьный урок»; «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»; «Классное руководство»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;

«Самоуправление», «Профорентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия».

### **Вариативный модуль:**

«Ключевые общешкольные дела»; «Детские общественные объединения»; «Школьные медиа»; «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Волонтерство», «Экскурсии и походы», «Профилактика и безопасность».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

### **Кадровый состав воспитательной работы школы**

#### Руководящий состав:

Заместитель директора по ВР Бикбова С.Н. образование: высшее педагогическое  
категория: высшая

Заместитель директора по УВР Шлыкова Г.А.. образование: высшее педагогическое  
категория: высшая

Заместитель директора по УВР Грецкая Н.А. образование: высшее педагогическое  
категория: высшая

#### Педагогический состав:

Советник по воспитанию Ермолаева А.Н. образование: высшее педагогическое

Педагог-психолог Ахлупина О.В.. образование: высшее  
категория: первая

#### Классные руководители:

количество: 60 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 58  
среднее педагогическое образование -2  
категория: высшая – 38  
первая - 22  
без категории – 0

### **Участие в грантах, профессиональных конкурсах**

| <b>Название</b>  | <b>2022- 2023<br/>результат</b> | <b>2023 – 2024<br/>результат</b> | <b>2024 – 2025<br/>результат</b> |
|--|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>Муниципальный уровень</b>   |                                 |                                  |                                  |
| «Лучший общественный воспитатель»  | Участие                         | 2 место                          | Участие                          |
| «Сердце отдаю детям»   | Участие                         |                                  |                                  |
| «Лучший отряд ЮИД по итогам 2022-2023 учебного года и лучший руководитель» | 3 место                         | Участие                          | Участие                          |
| <b>Республиканский уровень</b>   |                                 |                                  |                                  |
|  |                                 |                                  |                                  |
|  |                                 |                                  |                                  |
| <b>Всероссийский уровень</b>   |                                 |                                  |                                  |
|  |                                 |                                  |                                  |

| № | Тема заседаний  | Сроки              |
|---|---|--------------------|
| 1 | <p>1). Тема: « Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на новый учебный год».</p> <p>2). Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их коррекция в соответствии с целевыми установками школы на первое полугодие.</p> <p>3). Создание «Копилки классного руководителя».</p> <p>4). Контроль охвата внешкольной, кружковой работой обучающихся школы.</p>  | Сентябрь - октябрь |
| 2 | <p>1). Тема: «Портфолио ученика как оценка его деятельности».</p> <p>2). Тематический контроль по проблеме «Работа классных руководителей по оформлению классного журнала».</p> <p>3). Посещение внеклассных мероприятий.</p> <p>4). Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий.</p> <p>5). Контроль посещения обучающимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости.</p>  | Ноябрь - декабрь   |
| 3 | <p>1). Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их коррекция в соответствии с целевыми установками школы на второе полугодие.</p> <p>2). Посещение внеклассных мероприятий.</p> <p>Работа классных руководителей по повышению уровня воспитанности учащихся.</p> <p>3). Круглый стол: Тема: «Мой опыт в воспитательной работе».</p> <p>4). Посещение внеклассных мероприятий.</p> <p>5). Тематический контроль по проблеме «Содержание и формы проведение родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний»</p> <p>6). Методические приемы, используемые в работе классных руководителей.</p> <p>7). Современные требования к воспитательной работе.</p> <p>8). Тематический контроль «Диагностика успешности воспитательной работы».</p> <p>9). Посещение внеклассных мероприятий.</p> | Январь – март      |
| 4 | <p>1). Отчет классных руководителей по выполнению планов воспитательной работы.</p>   | Апрель - май       |

|   |  |
|---|--|
| <p>2). Классно – обобщающий контроль по теме «Формы и методы воспитательной деятельности, направленной на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни».</p> <p>3). Посещение внеклассных мероприятий.</p> <p>4). Отчет классных руководителей по выполнению планов воспитательной работы.</p> <p>5). Классно – обобщающий контроль по теме «Формы и методы воспитательной деятельности, направленной на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни».</p> <p>6). Посещение внеклассных мероприятий.</p> |  |
|---|--|

### **Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме. Около 7% кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.

### **Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2025-2026 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.
4. К сентябрю 2025 года продолжить работу по обновлённой рабочей программе с учётом ФОП.

### **Методическое сопровождение воспитательной работы**

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b>  | <b>Дата</b>  | <b>Организатор, формат</b> |
|--------------|--|--------------|----------------------------|
| 1            | Зональный семинар учителей начальных классов «Формирование компонентов функциональной грамотности в начальной школе: технологии и средства повышения качества образования» | Февраль 2025 | Семинар                    |
| 2            | Республиканский семинар-практикум «Современные образовательные технологии и технологии формирования функциональной грамотности в деятельности педагога                     | Февраль 2025 | Семинар-практикум          |
| 3            | Республиканский образовательный Форум «Создание благоприятных условий для  | Март 2025    | Форум                      |

|   |   |          |         |
|---|---|----------|---------|
|   | формирования безопасной образовательной среды в школе»              |          |         |
| 4 | «Образовательная экосистема в интересах устойчивого развития детей» | Май 2025 | Вебинар |

## **Выводы:**

В 2024-2025 учебном году тематика методических мероприятий была связана с деятельностью классных руководителей, педагога-психолога и сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

## **Результаты самоанализа воспитательной работы школы**

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников**

#### **Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:**

динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностики, направленные на изучение результатов личностного развития учеников. Результат определён через автоматизированную систему подсчёта:

- доля обучающихся, имеющих высокий уровень развития личностных результатов 64%
- доля обучающихся, имеющих средний уровень развития личностных результатов 37%
- доля обучающихся, имеющих низкий уровень развития личностных результатов 6%

#### **Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов, обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- сохранить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО - 69 %, на уровне СОО – 64%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 85%,
- сохранить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО - 61%,
- повысить уровень познавательной активности на уровне СОО – на 15%
- сохранить уровень социальной компетентности обучающихся на уровне СОО – 90%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 %;
- сохранить уровень нравственных ценностей на уровне НОО – 91%;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 85%;

### **Динамика уровня развития патриотических качеств, обучающихся на момент окончания обучения на уровнях НОО, ООО и СОО:**

С целью выявления уровня развития патриотических качеств обучающихся уровнями НОО, ООО предложена анкета в начале и в конце года. Для учащихся СОО проведено анкетирование для определения уровня сформированности когнитивного, эмоционального и деятельностного

компонентов гражданско-патриотического воспитания. При этом вопросы сгруппированы в три блока по темам «Патриотизм» и «Гражданственность», «Права и свободы личности»:

- сформированность у учащихся знаний, представлений о системе ценностей гражданина России (когнитивный компонент);
- сформированность у учащихся позитивной внутренней позиции личности обучающегося в отношении системы ценностей гражданина России (эмоциональный компонент);
- наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России (деятельностный компонент).

| Уровень | 1 полугодие 2024-2025 учебного года | 2 полугодие 2024-2025 учебного года |
|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| НОО     | 83%                                 | 90%                                 |
| ООО     | 78%                                 | 88%                                 |

| Период | 1 полугодие 2024-2025 учебного года |                 |                | 2 полугодие 2024-2025 учебного года |                 |                |
|--------|-------------------------------------|-----------------|----------------|-------------------------------------|-----------------|----------------|
|        | Высокий уровень                     | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень                     | Средний уровень | Низкий уровень |
| СОО    | 87%                                 | 10%             | 4%             | 86%                                 | 14%             | 0              |

**Вывод:** выявлена динамика повышения уровня развития патриотических качеств учащихся на всех уровнях

**Рекомендация:** продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников, учитывая данные мониторинга уровня сформированности патриотических качеств; активно внедрять современные методики патриотического воспитания.

### Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Одной из поставленных задач для достижения поставленной цели воспитания школьников является организованная работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями.

В школе проходят общешкольные коллективные творческие дела, в котором принимают участие учащиеся, педагоги и родители. Эти коллективные творческие дела способствуют проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; взаимодействие с учителями-предметниками; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Родители помогают классному руководителю в организации мероприятий и экскурсий, что способствует сплочению коллектива класса.

Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, привлекают членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организуют на базе класса семейные праздники, конкурсы, соревнования, направленные на сплочение семьи и школы.

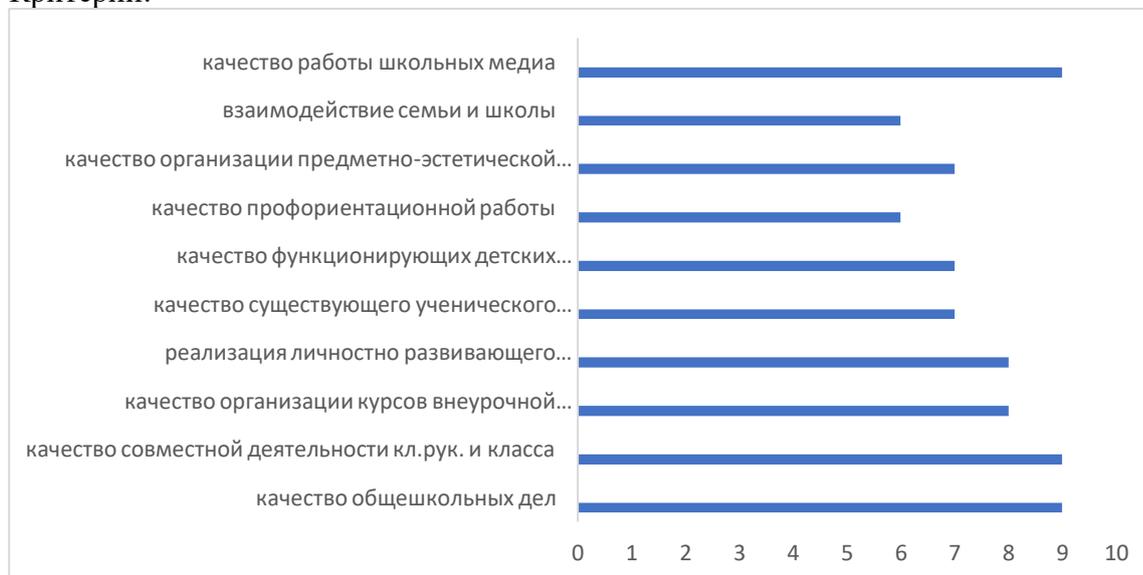
Классные руководители помогают родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Администрация школы и классные руководители организуют родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, созданы родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.

В классах создана и организована работа родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

С целью выявления уровня показателя совместной деятельности учителей, родителей, учащихся проведено тестирование на выявление показателей.

Критерий:



**Вывод:** на высоком уровне выявлены показатели совместной деятельности учителей, родителей, учащихся: качество организации общешкольных дел, работа школьных медиа, деятельность классного руководителя с классом, взаимодействие семьи и школы; средний уровень показателей: организация предметно-эстетической среды, реализация личностно-развивающего потенциала школьного урока, организация курсов внеурочной деятельности; ниже среднего уровня: организация профориентационной работы, функционирование детских организаций, ученического самоуправления.

**Рекомендации:** в новом учебном году необходимо разработать мероприятия, направленные на повышение низких показателей совместной деятельности учителей, родителей, учащихся; обсудить данный вопрос на МО классных руководителей.

## 2. Анализ работы по модулям рабочей программы воспитания.

### Анализ работы по инвариантным модулям Рабочей программы воспитания.

## Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков реализация модуля «Школьный урок»

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- интерактивные формы организации деятельности;
- установление доверительных отношений с учениками;
- побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- организация исследовательской деятельности учеников.

Результаты реализации модуля «Урочная деятельность» (на основе данных самоанализа учителей-предметников)



Вывод: Результаты реализации модуля «Урочная деятельность» - **выше среднего**: Организация педагогами учебной деятельности обучающихся на уроках - 4,6; Отбор педагогами содержания урока в соответствии с задачами воспитания – 4,1; Создание педагогами предметной среды уроков для познавательного, нравственного и физического развития учеников – 4,5; Самоорганизация профессиональной деятельности педагогов на уроках – 4.

Учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения. Также учитываются возрастные и психологические особенности развития школьников. Большинство педагогов-предметников соблюдают на уроках требования СП и СанПиН. Однако не всеми предметниками проводятся физминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

## Методическая поддержка воспитательной работы педагогов через урочную и внеурочную деятельность по предметам

Через мероприятия, организованные в рамках предметных недель, удалось решить главные задачи: воспитательный потенциал урока, мотивация учащихся к обучению, развитие креативных, творческих способностей.

В декабре 2023 года отчётного периода был проведён мониторинг «Оценки эффективности воспитательного воздействия учебного занятия». Цель – определить эффективность воспитательного воздействия урока и выявить те показатели, которые оказали максимальное влияние на эту эффективность.

Результат: эффективность воспитательного воздействия учебного занятия – 93% (высокая эффективность, уровень – оптимальный)

В течение года учащиеся активно участвовали в онлайн-олимпиадах на различных образовательных платформах: Учи.ру (Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку, математике, экологии, окружающему миру, литературе), «Британский Бульдог», Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», муниципальный конкурс спектаклей на английском языке «Talenta»

Мониторинг участия в мероприятиях, организованных на данных образовательных платформах, показал 90% охвата участников.

#### *Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Урочная деятельность»*

| Мероприятия  | Охват                     |
|--|---------------------------|
| Всероссийский экологический диктант                | 172 учащихся, 24 педагога |
| Всероссийский географический диктант               | 90 учащихся 20 педагогов  |
| Диктант Победы                                     | 217 учащихся 29 педагогов |
| «Военно-патриотический диктант»                    | 87 учащихся 31 педагогов  |
| Всероссийский большой этнографический диктант-2023 | 69 учащихся 11 педагогов  |

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

#### **Положительный аспект:**

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный компонент урока в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности учащихся, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Формы деятельности разнообразны.

2. Высокая результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, организованных образовательными платформами.

#### **Проблемное поле:**

1. Не всеми учителями-предметниками используется на уроках активные и интерактивные формы и методы работы

2. Замечания по вопросу соблюдения гигиенического требования к организации урока

**Пути решения:** для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещения уроков. Активно транслировать позитивный опыт реализации воспитательного потенциала предметов.

#### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов реализация модуля «Классное руководство»**

На начало 2024 учебного года в школе сформировано 60 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы

с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. В течение учебного года

деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням)
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п

Классными руководителями в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками, в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми-инвалидами. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Мониторинг оценки эффективности процесса деятельности классного руководителя, проводимый в декабре 2024 года, показал следующие результаты:

уровень эффективности процесса деятельности классного руководителя по критериям комплексность, адресность, системность большинства классных руководителей (наставников) имеет достаточный уровень – более 85 %, на среднем уровне – 12 % показатели работы классных руководителей; низкий уровень – 5 %.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям мониторинга «Качество работы классного руководителя» (апрель 2025 года)

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,

-создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,

-активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

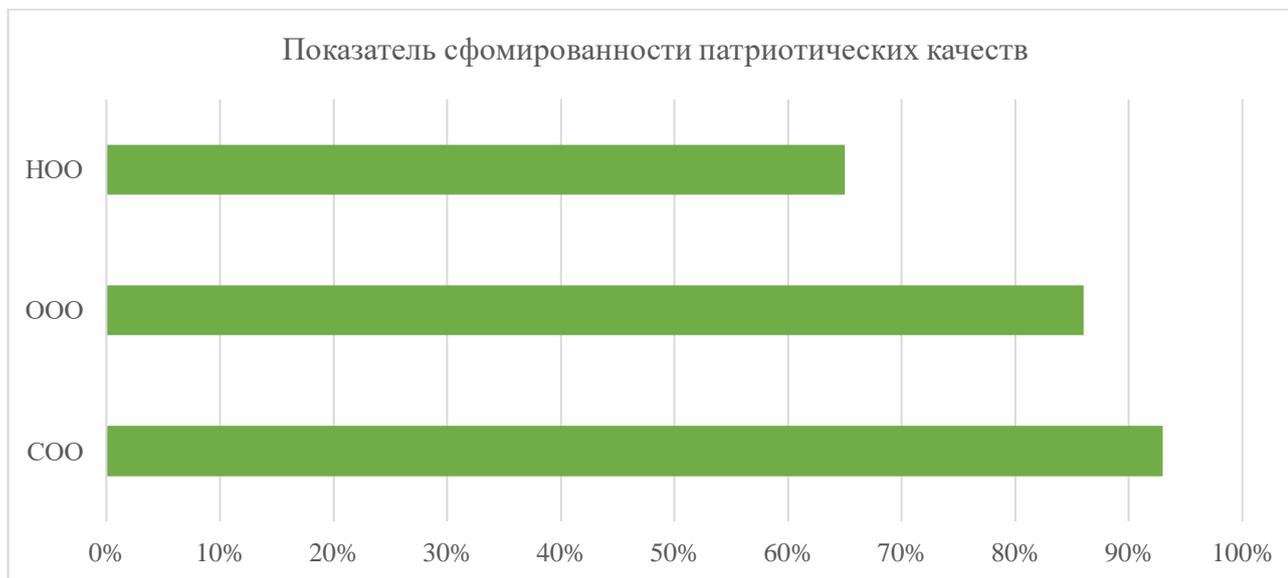
На основании данных мониторинга, установлено: большинство классных руководителей (60,2%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

| Результативность участия учащихся в конкурсах |                  |                       |                      |                       |                       |       |
|---|------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-------|
| класс   | Школьный уровень | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень | Итого |
| 1А  | 4                | 3                     | 0                    | 0                     | 0                     | 7     |
| 1Б  | 4                | 0                     | 3                    | 0                     | 0                     | 7     |
| 1В  | 4                | 8                     | 3                    | 0                     | 0                     | 15    |
| 1Г  | 4                | 3                     | 0                    | 0                     | 0                     | 7     |
| 1Д  | 4                | 0                     | 3                    | 0                     | 0                     | 7     |
| 1С  | 4                | 8                     | 3                    | 0                     | 0                     | 15    |
| 2А  | 5                | 4                     | 3                    | 0                     | 0                     | 12    |
| 2Б  | 5                | 0                     | 8                    | 7                     | 0                     | 20    |
| 2В  | 5                | 0                     | 4                    | 0                     | 0                     | 9     |
| 2Г  | 5                | 3                     | 2                    | 0                     | 0                     | 5     |
| 2Д  | 5                | 18                    | 15                   | 28                    | 10                    | 77    |
| 2С  | 5                | 10                    | 7                    | 0                     | 0                     | 40    |
| 3 А   | 1                | 0                     | 0                    | 0                     | 0                     | 1     |
| 3 Б   | 0                | 0                     | 5                    | 0                     | 0                     | 5     |
| 3 В   | 2                | 0                     | 0                    | 6                     | 0                     | 8     |
| 3 Г   | 8                | 1                     | 0                    | 0                     | 0                     | 9     |
| 3 Д   | 0                | 0                     | 0                    | 0                     | 1                     | 1     |
| 3 И   | 0                | 1                     | 0                    | 0                     | 0                     | 1     |
| 3 С   | 0                | 2                     | 1                    | 1                     | 3                     | 7     |
| 4 А   | 8                | 2                     | 4                    | 2                     | 0                     | 16    |
| 4 Б   | 3                | 2                     | 4                    | 3                     | 0                     | 12    |
| 4 В   | 1                | 0                     | 1                    | 2                     | 0                     | 4     |
| 4 Г   | 6                | 3                     | 2                    | 2                     | 0                     | 13    |
| 4 Д   | 6                | 7                     | 1                    | 1                     | 2                     | 17    |
| 5 А   | 7                | 2                     | 0                    | 0                     | 0                     | 9     |
| 5 Б   | 0                | 1                     | 1                    | 2                     | 0                     | 4     |
| 5 В   | 0                | 1                     | 0                    | 1                     | 0                     | 2     |
| 5 Г   | 1                | 5                     | 2                    | 0                     | 0                     | 8     |
| 5 Д   | 1                | 4                     | 2                    | 1                     | 0                     | 8     |
| 5И  | 5                | 1                     | 4                    | 0                     | 0                     | 10    |
| 6 А   | 10               | 6                     | 5                    | 3                     | 0                     | 24    |
| 6 Б   | 4                | 0                     | 0                    | 1                     | 0                     | 5     |
| 6В  | 10               | 2                     | 0                    | 0                     | 0                     | 9     |
| 6 Г   | 7                | 1                     | 1                    | 2                     | 0                     | 4     |

|      |   |   |   |   |   |    |
|------|---|---|---|---|---|----|
| 6 Д  | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2  |
| 6 И  | 6 | 5 | 2 | 0 | 0 | 8  |
| 7 А  | 6 | 4 | 2 | 1 | 0 | 8  |
| 7 Б  | 6 | 1 | 4 | 0 | 0 | 10 |
| 7 В  | 6 | 6 | 5 | 3 | 0 | 24 |
| 7 Г  | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5  |
| 7 Д  | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 9  |
| 7 С  | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2  |
| 8 А  | 4 | 5 | 2 | 0 | 0 | 8  |
| 8 Б  | 4 | 4 | 2 | 1 | 0 | 8  |
| 8 В  | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 | 10 |
| 8 Г  | 4 | 6 | 5 | 3 | 0 | 24 |
| 8 Д  | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5  |
| 8 И  | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6  |
| 9 А  | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 9  |
| 9 Б  | 3 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4  |
| 9 В  | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2  |
| 9 Г  | 3 | 5 | 2 | 0 | 0 | 8  |
| 9 Д  | 3 | 4 | 2 | 1 | 0 | 8  |
| 10 А | 1 | 6 | 5 | 3 | 0 | 24 |
| 10 Б | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1  |
| 10 В | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1  |
| 11 А | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1  |
| 11 Б | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1  |
| 11 В | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1  |

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектах показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников:

Классными руководителями проводится большая работа по патриотическому воспитанию учащихся. В ноябре наставниками классов был проведён анализ уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся.



**На основании мониторинга «Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом» выявлены следующие показатели:**

Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса.

1–4-е классы – стабильный показатель: 65%;

5–9-е классы – повышение на 9%;

10–11-е классы – повышение на 3%;

в среднем по школе – повышение на 12%.

Положительный аспект:

1. Организация и эффективность внедрения системы наставничества (учитель-учитель, учитель – ученик)

2. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом – среднее и выше среднего показателя

3. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Проблемное поле:

1. Низкая динамика охвата результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях – 3с, 2с, 2д классах.

Рекомендация:

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

2. Шире использовать формы мотивации учащихся для активной творческой деятельности и самореализации.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2024-2025 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей, обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний,

тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;

- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах «Мастерская Деда Мороза», участие в благотворительных акциях и ярмарках «Доброе сердце», «Добро не уходит на каникулы», Последний звонок и выпускные, социальные акции;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В течение учебного года проведены 4 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы: организация и реализация образовательного проекта «Точка роста», итоги воспитательной работы 2024-2025 учебный год; организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ГИА; организация летней занятости. Также родители учащихся 1-11 классов приняли участие в родительском всеобуче «Подготовимся к школе!», Онлайн-родительское собрание «Родительское собрание по вопросам профилактики».

В 2024-2025 учебном году родительские собрания проходили по графику. Зафиксировано количество собраний ниже установленного плана нет. В целом посещаемость родителями собраний составляет в среднем 87% в 1–4-х классах, 71% – в 5–9-х классах и 83% – в 10–11-х классах.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали проведение праздничного концерта ко дню учителя, оформление учебных кабинетов к Новому году, участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО).

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2023-2024 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 7%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 16%;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 12% .

### Положительный аспект:

1. Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.
2. Обращения родителей/законных представителей вне образовательной организации на отчетный период - отсутствуют.

### Проблемное поле:

1. Низкий показатель организации работы с родителями (родительские собрания, консультации) в 1А, 9В классах.

### Рекомендация:

В новом учебном году:

1. Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.
2. Планирование семинара по организации и проведению родительского собрания.

### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе. Внеурочная деятельность школы осуществляется по направлениям:

1-4-е классы реализация программы «Орлята России» по 7 трекам: трек «Орлёнок — Эрудит» интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность; трек «Орлёнок — Мастер»- формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса;

трек «Орлёнок — Доброволец»- раскрытие в детях волонтерского потенциала;

трек «Орлёнок — Спортсмен»- привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни;

трек «Орлёнок — Эколог»- формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе;

трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти»- воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны;

трек «Орлёнок — Лидер»- раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде ;

5-е классы (ФГОС третьего поколения): информационно-просветительская деятельность, функциональная грамотность, интеллектуальная, профессиональная, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

В 2-4, 6-11 классах внеурочная деятельность организована по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное спортивно – оздоровительное.

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 от 05 июля 2022 года) в школе 1 час в неделю во всех классах проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности): программа «Читаем, думаем, считаем» 1-4 классы, «Читательская грамотность» в 5-6 классах, «Функциональной грамотности» в 7-8 классах, «Функциональная грамотность» в 9-11 классах. Кроме того, 1 час внеурочной деятельности классные руководители используют на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства): «Основы журналистики» (5-6 класс), «Мой выбор» (9-10 класс), «Информатика в проектах» (11 класс). Данные занятия проводятся в различных формах.

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями. с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

В соответствии с ВШК (ВР) за отчетный период был проведен анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Итог: на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–7-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 8–11-х – средний уровень активности.
- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.
- вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: не во всех классных кабинетах есть проекторы – учителя проводят занятия посредством распечатанных рабочих листов, что заменяют интерактивные задания.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. С учётом проведения курса «Разговоры о важном» охвата учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования. 1–11-е классы – отказов не зафиксировано.

#### **Динамика охвата дополнительным образованием**

#### **АИС Навигатор дополнительного образования**

| Учебный год       |                  | Кол-во обучающихся в школе | Кол-во программ в Навигаторе | Количество детей в АИС Навигаторе | % соотношения |
|-------------------|------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 2024-2025 уч. год | на начало уч. г. | 1525                       | 58                           | 1493                              | 90%           |
|                   | на конец уч. г.  | 1495                       | 58                           | 1493                              | 90%           |

**Динамика охвата дополнительным образованием** в процентах от предыдущего периода (1 полугодие 2024-2025 учебный год):

1–4-е

классы – стабильно 100%;

5–9-е классы – повышение на 6%;

10–11-е классы – снижение на 2% (причина: подготовка 11 класса к ЕГЭ)

**Результативность внеурочной деятельности.** Количество проведенных выставок, конкурсов и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников.

Проведено:

выставок – 5 выставка рисунков «Единственная мама на свете», «Трезвость – норма жизни», «Вторая жизнь ненужных вещей»; «С днем Победы»; «Мастерская Деда Мороза» «Год национальных культур и традиций», «Моя родина Россия/Татарстан»

конкурсов – 12 (школьный, районный уровень)/Фестиваль «Школьная пора», конкурс чтецов «Литературная беседа»; конкурсы рисунков: «Правила дорожные знать каждому положено», «Мои права- мои обязанности», «Много бед от сигарет», «Что вредит здоровью» «В семье

единой», «Неопалимая купель», «Открытка для мамы», конкурс рисунка «Открытка для мамы», «Новогоднее украшение класса», «День космонавтики», «Международный женский день – 8 Марта», «Великой Победе посвящается»

акций – 17;

Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении кружков творческой направленности: «Волшебное тесто», «Шахматы», «Планета КВН»; театр «Лицедеи»), а также спортивной направленности: «Волейбол», «Баскетбол», «Лыжная подготовка».

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году можно признать удовлетворительным

Положительный аспект:

1. Высокий охват внеурочной деятельностью в т.ч. курсом «Разговоры о важном»

Проблемное поле:

1. Низкий охват учащихся 10-11 классов дополнительным образованием.

Рекомендация:

В 2025-2026 учебном году при организации внеурочной деятельности планировать внеурочную деятельность учитывая запросы обучающихся и родителей (законных представителей). Планировать мероприятия, направленные на повышение охвата обучающихся 10-11 классов дополнительным образованием.

### **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу направлений: наука и образование; культура и досуг; здравоохранение и спорт; труд и забота; информация; правопорядок.

В каждый из направлений входят по 3–4 человека. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен педагогом-организатором. В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями советника директора по воспитанию, педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие значимые мероприятия, как:

1. День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 9–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный педагогический совет с участием учителей и дублёров, также подготовленный силами старшеклассников; Участники Совета старшеклассников стали активными организаторами проведения

«Благотворительной акции «Своих не бросаем» в поддержку мобилизованных земляков и участников СВО. Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: содействие в организации и проведении школьных мероприятий, подготовка концертной программы ко «Дню учителя», участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу; участие в подготовке к новогодним праздникам. В год Семьи проведены акции: выставка рисунков «Моя семья – моё богатство». Участие в конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса». В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить, как хорошую.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД «Зелёный огонёк», волонтерский отряд «Добро». Мероприятия реализованы в соответствии с утверждёнными планами.

Значимые мероприятия волонтерского отряда «Добро»: акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Вернём герою имя», «Нескучные перемены», Неделя добрых дел, «Сообща, где торгуют смертью», «Блокадный хлеб», оформление фотозон к значимым датам и др. Значимые мероприятия отряда «Юный инспектор дорожного движения»: Марафон по правилам дорожного движения, акции «Правила юного пешехода», «Письмо водителю», «Безопасный переход», районный конкурс «Безопасное колесо», квест-игра «Город безопасности» и др.

В 2024-2025 учебном году активно велась работа по первичному отделению общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Формы организации деятельности, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, акции, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

Участники школьного отделения «Движение Первых» за период первого полугодия достигли следующего результата: сложился комплекс традиционных мероприятий. Активными участниками мероприятий стали учащиеся школы. Общий показатель активности: 57%. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года зарегистрировались 16 учащихся на сайте «Движение первых». Определены направления: культура и искусство «Создавай и вдохновляй», спорт «Достигай и побеждай», «Волонтерство и добровольчество»; «Благо твори», «Патриотизм и историческая память», «Служи Отечеству», «Медиа и коммуникация», «Расскажи о главном», «Здоровый образ жизни «Будь здоров», «Экология и охрана природы «Береги планету», «Туризм и путешествия «Открывай страну». В школе активно действует детская организация «Юнармия». За отчетный период участники движения приняли участие во всех социальных акциях, конкурсах, проводимых в школе и районе. Охват участников – 100%.

| Дата открытия первичного отделения РДДМ | Участие в мероприятиях по линии РДДМ (Уровень/название мероприятия)   | Количество членов РДДМ |
|---|---|------------------------|
| 10.10.2023                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слёт «Совет Первых», награждение победителей квеста первичных отделений РТ;</li> <li>• Форум «Алга! Поехали!», награждение лауреатов премии «Команда Первых – Алдынгылар»;</li> <li>• Акция приуроченная к Международному женскому дню «8 Марта – в каждый дом»</li> <li>• «Доброе утро, мир!», утренняя зарядка с активистами для Орлят России</li> <li>• Викторины, участие в проектах, внеурочные мероприятия и т.д.</li> </ul> | 50                     |

#### **Положительный аспект:**

1. Вовлечение более 100% учащихся в школьные мероприятия.
2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

#### **Проблемное поле:**

1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно.

#### **Пути решения:**

1. Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта, детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.
2. Улучшить деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» по направлениям.

### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся. В

2023-2024 учебном году профориентационная работа МАОУ «СОШ №16» проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Социально–просветительское

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Все профессии важны»; «Умелые руки не знают скуки»; «Игра-путешествие «Кто что делает»; «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др. В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности»: «Умелые ручки», «Шахматы». На уровне ОО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов. В школе в рамках внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы кружки: «Рукодельница», «Модница», «Буратино», «Юный инспектор дорожного движения». Театральный кружок «Лицедеи». Охват обучающихся – 115 учащихся.

На уровне СОО профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: внеурочная деятельность «Моя Россия – мои горизонты»; профессиональные пробы; факультативные занятия и другие курсы по выбору; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов, обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях. В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Мой выбор», «Шоу профессий»). Мероприятия, организованные в школе в 2023-2024 учебном году:

1. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов» (участники 8-11 классы)
2. Профессия учителя -День самоуправления (участники 1-11 класс)
3. Общешкольный конкурс рисунка «Профессия, которую я выбираю» (участники 5-7 классы).
4. Участие в концертной программе, приуроченной Дню Учителя.
5. Тематические встречи с участием представителей ВУЗов и СУЗов (участники 9-11 классы)
6. Участие в занятиях курса «Разговоры о важном» на тему профориентации (тема День труда. Мир профессий, День учителя, День космонавтики, День защитника Отечества, День музыки).
7. Экскурсии: Пожарная часть города, Альметьевская чулочно-носочная фабрика
8. Общешкольное родительское собрание на тему: «Роль семьи в определении будущей профессии детей».
9. Социальное тестирование (участники 9-11 классы), итоги подведены на классном часе «Выбор профессии». Профессиональный выбор обучающихся совпал с данными тестовых результатов.
10. Оформлены уголки профориентации.
11. Для обучающихся 10–11-х классов организован курс «Проектная деятельность» в рамках подготовки индивидуальных проектов. В 2024-2025 учебном году обучающиеся успешно защитили 9 индивидуальных проектов по профориентационному направлению.
12. Участие учащихся 6-х классов в работе «Детского технопарка «Кванториум»: мастер класс по «Робототехнике» и «Созданию компьютерных игр».
13. Посещение учащихся 5-6 классов «IT – куб» Альметьевского политехнического техникума
14. Акция «Взгляд в будущее» (тестирование)

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах высокое, в 9-х низкое, в 10-х и 11-х классах – высокое. По мнению учеников, часто мероприятия носили репродуктивный характер и поэтому не носили практической значимости для детей.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, конкурсах, фестивалях профессий до 10%.

#### Результаты предварительного трудоустройства учащихся 11 класса

| Уч.год | Всего уч-ся 11 класса | Продолжат обучение | Трудоустроены | Не работают не учатся |
|--------|-----------------------|--------------------|---------------|-----------------------|
|        |                       |                    |               |                       |

|            |    |  |                                   |   |   |
|------------|----|--|-----------------------------------|---|---|
|            |    | В учреждениях среднего профессионального образования | в учреждениях высшего образования |   |   |
| 2023-2024  | 78 | 0  | 78                                | 0 | 0 |
| 2024- 2025 | 74 | 0  | 74                                | 0 | 0 |

#### Результаты предварительного трудоустройства учащихся 9 классов

| Уч. год     | Всего уч-ся 9 классов в | Продолжат обучение                                   |             | Трудоустроены | не работают |
|-------------|-------------------------|--|-------------|---------------|-------------|
|             |                         | В учреждениях среднего профессионального образования | в 10 классе |               |             |
| 2023-2024   | 137                     | 102  | 35          | 0             | 0           |
| 2024 - 2025 | 129                     | 92   | 37          | 0             | 0           |

| НУР кол- во прошедших анкетирование |           |           | ЦПК кол –во прошедших обучение |           |           |
|-------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|
| 2022-2023                           | 2023-2024 | 2024-2025 | 2022-2023                      | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 309                                 | 237       | 166       | 16                             | 13        | 13        |

Вывод: Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как удовлетворительную.

#### Положительный аспект:

в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

В  
План

#### Проблемное поле:

1. Низкое качество профориентационной работы в 9-х классах.
2. Отсутствие практической направленности профориентационных занятий.

#### Рекомендация:

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО при планировании модуля «Профориентация» на 2025-2026 учебный год: учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.

**Качество организации основных школьных дел  
(модуль «Ключевые общешкольные дела»).**

В 2024-2025 учебном году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов.

По мнению учащихся и педагогов значимыми общешкольными мероприятиями в 2023-2024 учебном году стали: День знаний, День здоровья, участие в концертной программе «Великое призвание- учитель», День самоуправления, Неделя детской и юношеской книги, Масленица, Международный женский день, военно-спортивная игра «Зарница», Парад юных войск, Вахта Памяти».

Проведены следующие общешкольные КТД «Осень – золотая пора», «Осенний марафон»; «Посвящение в первоклассники», квест-игра «Первая оценка»; «В единстве наша сила», праздничный концерт, посвящённый Дню матери; «Квест - игра ко Дню народного единства», Новый год, День защитника Отечества», кинолекторий «День Земли», встреча учащихся с ликвидатором аварии на Чернобыльской АЭС, День Доброты.

За отчётный период проведены общешкольные конкурсы, выставки: конкурс рисунка «В единстве наша сила»; Конкурс афиш ко Дню театра, Выставка поделок ко Дню космонавтики, творческая мастерская «Подарок для мамы», «Поздравим девочек мы дружно с весенним праздником, друзья!», творческая мастерская по изготовлению открыток ко Дню защитника Отечества», конкурс рисунка «Мир глазами детей!»; конкурс чтецов «Героям Отечества посвящается»; конкурс рисунка «Красота мира»; «Мой друг – светофор»; «Огонь – друг или враг?»; «Есть такая профессия» и др.

В год Семьи проведены акции: выставка рисунков «Моя семья – моё богатство», масленица «Прощай, зима!»; участие в республиканском конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса»

Реализация ключевых общешкольных дел:

| Уровень | Количество КТД по плану | Выполнено | Не выполнено |
|---------|-------------------------|-----------|--------------|
| НОО     | 23                      | 23        | 0            |
| ООО     | 29                      | 29        | 0            |
| СОО     | 18                      | 16        | 2            |
| итого   | 70                      | 68        | 2            |

Итог: ключевые общешкольные дела реализованы на 91,1%. Не выполнено – 2,9% мероприятий. Причина невыполнения: карантин, болезнь организаторов мероприятий

Анализируя воспитательную деятельность за 2023-2024 учебный год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 90% :  
- патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», акция «Своих не бросаем», «Солдату тепло маминых рук», «Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность).

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

**на уровне школы:** еженедельная церемония поднятия Государственного флага, открытие Вахты Памяти, акция «Ветеран рядом» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»; конкурс чтецов «Героям Отечества – слава и честь!»; викторина ко Дню

конституции; посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотического содержания; конкурс рисунка «В единстве наша сила», мероприятие «Антитеррор»; торжественное мероприятие к 80-летию Сталинградской битвы; торжественное мероприятие «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», исторический квест-пазл к 75-летию со дня начала Нюрнбергского процесса; челлендж «День родного языка», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; акция к Международному дню родного языка; «Сохраним русское слово» Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, и др.

**участие во Всероссийских акциях:** акция «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства «Из уст в уста»; акция ко Дню неизвестного солдата; Бессмертный полк, Наследники Победы, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Свеча Памяти, Рисуем Победу, Письма Победы, Акции: «Поздравляем ветерана», акция «Своих не бросаем»; Акция «Свеча памяти», посвящённая полному освобождению Ленинграда от блокады; акция «Блокадный хлеб»; Всероссийский урок «Без срока давности» ;

**на уровне классов** (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; Урок мужества, посвящённый Дню Неизвестного солдата; Урок мужества к 80-летию Сталинградской битвы; Час мужества, посвящённый полному освобождению Ленинграда от блокады.

**на уровне параллелей/разновозрастных групп** (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Поехали!» ко Дню рождения К. Циолковского (5–8-е классы), КТД «По местам боевой славы» (7-8-е классы), КТД «Осень – время творить!», КТД «Праздник первой оценки», «Правила дорожные знать каждому положено».

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 95%. Не все запланированные мероприятия были проведены в связи с введением карантина, связанного с заболеваемостью. Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. – 2323 публикаций (школьные медиа и соцсети, официальный сайт).

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.
2. Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах Регионального, Всероссийского уровней.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

### **Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)**

В 2023-2023 учебном году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 86% обучающихся школы и 42 % родителей. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование, проводимое среди учащихся школы (выборочно) показало:  
 участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически – 39%  
 принимают участие в активностях внешкольного мероприятия – 81%  
 вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих – 68%  
 выполняют творческие отчеты – 31%  
 интересно большинство внешкольных дел – 62%  
 нравится общаться и сотрудничать с другими ребятами в процессе участия во внешкольном деле – 78%

Анкетирование, проводимое среди родителей (законных представителей) учащихся показало:  
 экскурсии, походы и прочие выездные мероприятия в нашей школе проводятся регулярно – 31%  
 участвую во внешкольных мероприятиях: по собственной инициативе – 38%; по просьбе классного руководителя 53%

За отчётный период значимыми стали следующие внешкольные мероприятия:  
 - посещение мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта»: спектакль «Отцы и дети»; «Мастер и Маргарита», мюзикл шоу «Нотр Дам де Пари «Ромео и Джульетта»;

- экскурсии, походы: посещение выставок районной библиотеки, посещение М(П)К «Патриот» и М(П)К «Графит».

За отчётный период в рамках реализации государственной программы приобщения молодёжи к культуре «Пушкинская карта» учащиеся школы посетили более 20 мероприятий. Общий охват участников от 14 до 18 лет – 100%. Показатель охвата учащихся данным проектом по сравнению с показателем начала учебного года возрос на 22%.

- мероприятия: районный открытый кубок по волейболу; районный легкоатлетический пробег, посвящённый 79-годовщине Победы; районный велопробег, районный смотр строя и песни «Шаги Победы»; городской проект «Историческая память» (10 класс); муниципальный конкурс детского творчества «Фронтальной концерт».

### Пушкинская карта

| Начало года 2023                         |                      | Конец года 2024                          |                      | Остаток суммы на июнь 2023 |
|--|----------------------|--|----------------------|----------------------------|
| Общее количество учащихся с 14 лет до 18 | Открыли карту кол-во | Общее количество учащихся с 14 лет до 18 | Открыли карту кол-во |                            |
| 416                                      | 424                  | 428                                      | 454                  | 665000                     |

#### Положительный аспект:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

#### Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах, конкурсах вне школы.

#### Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы. 2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

## **(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)**

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Модуль по безопасности жизнедеятельности. Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися. Значимые мероприятия по направлению безопасности учащихся 2024-2025 учебного года (охват учащихся – 100%):

- участие во Всероссийском уроке безопасности (10 числа каждого месяца) на котором рассматривались различные вопросы, направленные на профилактику травматизма и гибели детей на водных объектах, дорогах, при пожарах, а также вопрос информационной безопасности;
- Месячник безопасности детей;
- Месячник по обучению учащихся в области защиты от ЧС (сентябрь – октябрь);
- социально – психологическое тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек;
- Акции «Профилактика ВИЧ инфекции», «Сообща, где торгуют смерть», «Здоровая мама здоровый ребенок».
- Общешкольные конкурсы рисунка на тему безопасности жизнедеятельности;
- День правовой помощи детям (встреча с сотрудниками системы профилактики);
- Размещение информационных листов, направленных на недопустимость проявления молодежного экстремизма, пропаганды и вовлечения детей в деструктивную идеологию «скулшуттинг» и «колумбайн»
- Мероприятия профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся: классные часы, психологическая диагностика, цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностных отношений в рамках реализации программы «Развитие подростков в системе межличностных отношений», индивидуальные консультации, акция «Нет насилию!», конкурс рисунка «Территория детства».

### *Профилактика экстремизма и терроризма:*

- общешкольная акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», направленная на пропаганду негативного отношения к профилактике экстремистских проявлений в том числе сети Интернет;
- акция «Мы едины», акция «Дарите комплименты», «Добрая улыбка», «Неделя доброты»,
- занятие в рамках курса «Разговоры о важном» ко Дню народного единства;

### *Профилактика правонарушений и безнадзорности:*

- Декада правовых знаний (мероприятия проведены совместно с сотрудниками ПДН, КДН);
- Профилактические встречи инспектора ПДН, КДН на правовые темы, касающиеся воспитанию законопослушного гражданина; - оформление Уголка правовых знаний;
- заседания Совета по профилактике правонарушений (10 заседаний по плану, 3 внеплановые);
- профилактическое мероприятие "Подросток и закон";
- профилактическая акция «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений (ежемесячно); – в рамках профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних проводились комплекс открытых мероприятий : классный час «Линия жизни» (7а), лаборатория подростковых вопросов «Право» (7б,7бв); «Умей сказать нет!» (8а,8б); беседа психолога «Поговорим о взрослении» (8-е и 9-е классы); практикум «Нет вредным привычкам»; тренинг «Перевод отрицательных качеств в положительные» (6-е классы); час общения «Интернет и мои друзья» (5-е классы)
- Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий,

успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе учащихся. Также классными руководителями совместно с родителями учащихся, социальным педагогом проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся; - проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися

Результат мониторинга **социальных сетей:**

| <b>Критерий</b>  | <b>Результат</b> |
|--|------------------|
| Факторы риска деструктивного поведения   | Не выявлено      |
| Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних | Не выявлено      |
| Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся  | Не выявлено      |

| <b>Деструктивные группы</b> | <b>Количество</b> |
|-----------------------------|-------------------|
| насилие и жестокость        | 0                 |
| оружие                      | 0                 |
| АУЕ                         | 0                 |
| азартные игры               | 0                 |
| политика                    | 0                 |
| депрессия                   | 0                 |
| секты                       | 0                 |
| суицид                      | 0                 |
| национализм                 | 0                 |
| педофилия                   | 0                 |
| религия                     | 0                 |
| маньяки                     | 0                 |
| другие                      | 0                 |
| Итого                       | 0                 |

Учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине – не выявлены.

### **I. Социальный паспорт школы**

|                        | <b>2024-2025</b> |
|------------------------|------------------|
| Всего учителей         | 89               |
| Классных руководителей | 60               |
| Первая категория       | 13               |
| Высшая                 | 43               |
| СЗД                    | 0                |
| Без категории          | 0                |

| <b>Категория детей</b> | <b>2024-2025</b> |
|------------------------|------------------|
| Неполные семьи         | 222              |
| Малообеспеченные       | 36               |
| Многодетные            | 240              |
| Неблагополучные        | -                |
| Опекаемые              | 12               |

|              |     |
|--------------|-----|
| Инвалиды     | 2   |
| С мачехой    | 2   |
| С отчимом    | 68  |
| ОВЗ          | 63  |
| СОП          | 0   |
| ВК           | 321 |
| из них:      |     |
| красная зона | 1   |
| желтая зона  | 16  |
| зеленая зона | 199 |

**Аналитическая записка, которая содержит комплексный анализ  
в сравнении с прошлым годом**

**Мониторинг и анализ правонарушений по МАОУ «СОШ №16» за 2021-2022  
учебный год, 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год, 2024 – 2025 учебный  
год**

**2022- 2023 учебный год**

|   |                                      |            |    |     |                   |                                |                              |  |                     |
|---|--------------------------------------|------------|----|-----|-------------------|--------------------------------|------------------------------|--|---------------------|
| 1 | Тухватуллина<br>Азалия<br>Рафаэловна | 12.02.11   | 4д | КДН | КДН<br>16.06.22   | Талипова Э.А.                  |                              | Мама Мартынова Татьяна<br>Валерьевна – распитие<br>спиртных напитков,<br>устраивает скандалы с<br>соседями 939067673   | Кирова 4-6          |
| 2 | Клещёва<br>Ирина<br>Антоновна        | 20.06.08   | 7д | КДН | 1.09.21           | Мухаметзянова<br>Г.Р.          | 1.09.22<br><br>15.09.22/март | 3.08.22 и 26.08.22 находилась<br>на улице в ночное время без<br>сопровождения взрослых<br><br>Ч2.Ст 3.11   | ул.Тукая 4-<br>71   |
| 3 | Галиев Амир<br>Айдарович             | 08.09.09   | 6д | ПДН | 28.07.2022        | Бакеева Р.Ф.<br><br>9172950781 | 28.07.22/<br>январь2023      | 14.07.22 Похищение самоката<br><br>Ч.1.ст5.35  | Советская<br>167-17 |
| 4 | Аллянов<br>Антон<br><br>Викторович   | 10.04.2010 | 6в | КДН | Кдн<br>19.05.2022 | Тихановская<br>Е.В.            | 19.05.2022/ноябрь<br>2022    | Ст.3.11ч.1-на улице ночью без<br>зак. предст.<br><br>в 23.10 часов   | Девонская<br>95-60  |
| 5 | Фролов Артур<br>Станиславович        | 06.11.08   | 7в | КДН | 29.09.2022        | Бадыханова<br>Р.А.             | 29.09.22 /март               | Похитил самокат с территории<br>«Теннис Сити», расположено<br>по ул.8 Марта,<br>д305г.Альметьевск.И обменял<br>на электронные сигареты.<br><br>Ч.1. ст 5.35. | Шевченко<br>3 - 140 |

**2023 – 2024 учебный год**

|   |                                       |          |    |     |                                   |                       |                     |   |   |
|---|---------------------------------------|----------|----|-----|-----------------------------------|-----------------------|---------------------|---|---|
| 1 | Клещев<br>а<br>Ирина<br>Антоно<br>вна | 2008 г.р | 9д | ПДН | №14036<br>67 от<br>23.06.20<br>23 | Мухаметзянова<br>Г.Р. | 26.06.23/я<br>нварь | Клещева Нина Петровна, имея<br>на иждивении<br>несовершеннолетнюю дочь<br>Клещеву Ирину, 2008 г.р.,<br>ненадлежащим образом<br>занимается ее воспитанием.<br>21.06.2023 г. в 13:00 ч.<br>установлено, что<br>несовершеннолетняя Ирина<br>оказывала содействие в<br><b>мошеннических действиях</b><br>несовершеннолетним<br>Лукоянову Д.А. и Акользину<br>Д.М. Все это произошла из-за | г.<br>Альметьевск<br>, ул. Ленина<br>114а-54. |
|---|---------------------------------------|----------|----|-----|-----------------------------------|-----------------------|---------------------|---|---|

|   |                           |            |    |     |                             |                |                 |   |   |
|---|---------------------------|------------|----|-----|-----------------------------|----------------|-----------------|---|---|
|   |                           |            |    |     |                             |                |                 | отсутствия должного внимания со стороны Клещевой Н.П.<br><b>ч. 1 ст.5.35 – 100-500-пред</b>   |   |
| 2 | Тютюгин Богдан Алексеевич | 21.02.2010 | 6г | ПДН | 13.07.23                    | Газизова Л.Р.  | 01.07.23/январь | 27.06.2023 г. в 21:00 ч. установлено, что несовершеннолетний сын Тютюгина Алексея Викторовича – Богдан, 2010 г.р., находясь у себя дома по адресу: г. Альметьевск, улица Советская, дом 215, квартира 29 <b>употребил спиртосодержащий напиток</b> , после чего почувствовал ухудшение самочувствия. Все это произошла из-за отсутствия должного внимания со стороны Тютюгина А.В<br><b>ч. 1 ст.5.35 – 100-500-пред.</b>  | г. Альметьевск, ул. Советская, 215-29.          |
| 3 | Ахтямов Руслан Тимурович  | 11.04.2014 | 3с | ПДН | Совет профилактики 19.10.23 | Замалеева Л.Ф. | 13.10.23        | Яхтямова Яна Валерьевна, имея на иждивении несовершеннолетнего сына Ахтямова Руслана, 2014 г.р., ненадлежащим образом занимается его воспитанием. 09.10.2023 г. установлено, что несовершеннолетний Руслан, находясь в СОШ №16 выражался в адрес классного руководителя и учителя татарского языка нецензурной бранью, регулярно срывает уроки, мешает учебному процессу, агрессивен по отношению к своим одноклассникам. Все это произошло из-за отсутствия должного внимания и воспитания со стороны законного представителя. (хулиганские действия)<br><b>ч. 1 ст.5.35 – 100-500-пред.</b>                 | г. Альметьевск, пр. Г. Тукая, 3-31.             |
| 4 | Бибаяев Радамир Дамирович | 23.08.2011 | 6б | ПДН | 7.12.23                     | Самойлова О.А. | 01.12.23        | Хайпова Оксана Александровна, имея на иждивении несовершеннолетнего сына Бибаяева Радамира 2011 г.р., ненадлежащим образом занимается воспитанием сына, который 23.11.2023 г. в чате телеграмм канала с одноклассником Романом и с неустановленным лицом по имени Мухамед договорились написать сообщение о том, что взорвут школу от имени одноклассника Клементьева Максима на номер учителя. 24.11.2023 г. учителю СОШ 16 Самойловой О.А. пришло сообщение от Мухамеда с текстом "Здравствуйте! Я Клементьев Максим, заманировал нашу школу".(хулиганские действия)<br><b>ч. 1 ст.5.35 – 100-500-пред.</b> | г.Альметьевск, мкр.Урсала, ул.Первомайская д.9. |
| 5 | Швайко Роман Николаевич   | 17.02.2011 | 6б | ПДН | 7.12.23                     | Самойлова О.А. | 01.12.23        | Заева Евгения Николаевна, имея на иждивении несовершеннолетнего сына Швайко Романа 2011 г.р. ненадлежащим образом занимается воспитанием сына, который 23.11.2023 г. в чате телеграмм канала с одноклассником Радамиром и с неустановленным лицом по имени Мухамед договорились написать сообщение о том, что взорвут школу от имени одноклассника Клементьева Максима на номер учителя. 24.11.2023 г. учителю СОШ 16 Самойловой О.А. пришло сообщение от Мухамеда с текстом "Здравствуйте! Я Клементьев Максим, заманировал нашу школу". (хулиганские действия)<br><b>ч. 1 ст.5.35 – 100-500-пред.</b>       | г. Альметьевск, ул.8 марта, 15-224.             |
| 6 | Михайлов Кирилл Юрьевич   | 28.12.14   | 2г | ВК  | Совет профилактики 14.09.23 | Талипова Э.А.  | 18.12.23        | Михайлова Елена Владимировна, имея на иждивении несовершеннолетнего сына Михайлова Кирилла Юрьевича 28.12.2014 г.р. обучающийся в СОШ 16 во 2 «Г» классе, ненадлежащим образом занимается его воспитанием, который во время урока встает и уходит, разговаривает, убегает,  | Тукая 3-13                                      |

|                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                              |  |  |  |  |  |  |  | прячется от учителя, таким образом, мешая другим ученикам, также Кирилл в адрес своих одноклассников выражается нецензурной бранью. Кирилл учебную программу не усваивает, имеет неудовлетворительные отметки по нескольким предметам. Все это произошло из-за отсутствия должного внимания со стороны законного представителя Журавлева Е.В. (хулиганские действия) |  |
| ч. 1 ст.5.35 – 100-500-пред. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 2024 – 2025 учебный год

| № | ФИО                   | Дата рождения | Класс | Форма учета | Дата посещ. КДН, | Закрепленный педагог | Постановка / снятие | Причина постановки   | Место жительства    |
|---|-----------------------|---------------|-------|-------------|------------------|----------------------|---------------------|--|---------------------|
|   | Несовершеннолетнего   |               |       |             | МСРК             |                      |                     |  |                     |
| 1 | Дикая Мария Андреевна | 24.02.11      | 76    | ПДН         | 23.01.25         | Самойлова О.А.       | 23.01.25            | Нарушение школьной дисциплины, Неуважение к учителям, нецензурная брань. | Советская 155 - 124 |

1. Наблюдается небольшой рост правонарушений в 2024-2025 учебном году, одна из причин подросток стремится удовлетворить или проявить противоправным, противозаконным способом свои интересы, стремления и эмоции. Повышенный интерес через СМИ. Низкая правовая грамотность.
2. Основной возраст правонарушителей 14-16 лет.
3. Превалируют: употребление алкоголя и нахождение в ночное время на улице.
4. Рецидивы нет. Один и тот же ребенок не совершил правонарушения.
5. Классных руководителей, у детей которых выявлены разовые правонарушения: Фокина С.В., Замалева Л.Ф., Самойлова О.А., Мухаметзянова Г.Р.
6. Классных руководителей, у детей которых выявлены повторные преступления не выявлено.
7. С детьми, совершившими правонарушение проводятся профилактические индивидуальные беседы, составляется индивидуальный маршрутный лист, беседа с инспектором ПДН, усилен контроль со стороны классного руководителя и со стороны родителей за успеваемость и посещением школьных уроков и мероприятий.
8. Состояли ли дети, совершившие преступления на учете в ВК –
  - красная зона – 1
  - желтая зона – 19
  - зеленая зона – 224
  - семей СОП –1, в них детей -1
  - семья на учете в ПДН –0
9. Без уважительной причины пропусков уроков нет.
10. Прохождение по маршрутной карте ЦППМ «НУР».
11. маршрутный лист по линии КДН прошли все.
12. В деструктивных группах ВК не состоят.
13. Данные дети в группе риска СПТ и МБОС не выявлены.
14. 100% охвачены допобразованием.
15. Фото дня, фото недели.

| категория    | Начало 2024-2025 уч. года | Окончание 2024-2025 уч. года |
|--------------|---------------------------|------------------------------|
| Семья СОП    | 1                         | 1                            |
| Семья ПДН    | 0                         | 0                            |
| ПДН          | 1                         | 1                            |
| ВК           | 244                       | 206                          |
| Красная зона | 1                         | 1                            |
| Желтая зона  | 19                        | 6                            |
| Зеленая зона | 199                       | 199                          |

|             | <u>2023-2024</u> | <u>2023-2024</u> |
|-------------|------------------|------------------|
| <u>МБОС</u> | 0                | 0                |
| <u>СПТ</u>  | 0                | 0                |

С 1 сентября 2023г. по 31 мая 2024г. проведено:

- Совет профилактики -9, с участием инспекторов ПДН – 9
- Количество рассмотренных несовершеннолетних на Совете профилактики – 17 чел.
- Количество рассмотренных родителей на совете профилактики – 0 чел.
- Количество рассмотренных несовершеннолетних за курение – 1 чел.
- Количество рассмотренных несовершеннолетних за нецензурную лексику –4 чел.

Проведено:

- консультации для родителей- 19
- беседа профилактического характера - 28

Динамика постановки обучающихся на учет:

внутришкольный, в КДН, ПДН – показатель остаются прежними как в 2023-2024 учебном году;

СОП – показатель стабилен. Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет-100%.

В феврале-марте 2025 года проведён мониторинг (социологическое исследование в виде анонимного анкетирования) по выявлению фактов буллинга в отношении обучающихся.

**Результат:**

доля обучающихся с высоким уровнем буллинга (травли) уровня ООО – 0%  
доля обучающихся с высоким уровнем буллинга (травли) уровня НОО, СОО – 0%  
доля обучающихся с низким уровнем буллинга (травли) уровня НОО – 0% (в основном преобладает вербальный буллинг)

**Вывод:**

1.Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе. Положительный аспект: на хорошем уровне организована работа, направленная на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

**Проблемное поле:** проолжить работу по выявлению буллинга (травли) среди обучающихся школы.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.
3. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
4. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) - **да**. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ. Наличие «мест гражданского почитания»: мемориальная доска герою Советского Союза, погибшего в Афганистане Логинову В.А., стенд «Служу Отечеству!» выпускникам школы, которые проходят службу в вооруженных силах России, находятся в зоне СВО - **да**.

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях - **да**. Экспозиции меняются своевременно. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха: имеются игровые пространства в рекреации первого этажа (крыло начальной школы), зона активного отдыха в рекреации второго этажа и зона тихого отдыха. Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах. Значимые мероприятия: участие учащихся 1-11 классов в оформлении актового зала, рекреаций школы творческими поделками (60 участников); оформление школы и учебных кабинетов, оформление фотозон в актовом зале и в рекреации 1 этажа к Новому году.

Имеется группа информационных стендов. На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий, отзывы школьников.

### **Системный контроль директора по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»**

**Таблица 1. Системный контроль директора школы по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»**

| Инструмент | Описание   | Оценка    |
|------------|--|-----------|
| Планерка   | Еженедельная рабочая планерка у директора школы с администрацией учреждения.<br>Повестка: организация и проведение цикла | Выполнено |

|  |   |                      |
|--|---|----------------------|
|  | внеурочных занятий «Разговор о важном». Включение занятий в расписание, изменение в режиме работы в школы, инструменты контроля и их оценка, представление заместителем директора по воспитательной работе письменного анализа проведенных занятий, представление анализа проведенных занятий советников директора по воспитанию и работе с детскими объединениями. |                      |
| Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий | В течение определённого периода времени посещение занятий, беседы с обучающимися, родителями  | Положительные отзывы |
| Совещание при директоре 1 раз в четверть               | Устный отчет классных руководителей о проделанной работе  | Удовлетворительная   |
| Мониторинг   | Отслеживание школьных социальных сетей на предмет проведения цикла занятий и публикаций о них   | Опубликовано         |

**Таблица 2. Системный контроль заместителя директора по воспитательной работе школы по реализации внеурочных занятий «Разговоры о важном»**

|   |  |                      |
|---|--|----------------------|
| Совещание классных руководителей при заместителе директора по воспитательной работе 1 раз в месяц | Повестка: организация и проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Подготовка к занятиям, проблемы при подготовке к занятиям, проведение занятий вне школы, представление анализа проведенных занятий советников директора по воспитанию и работе с детскими объединениями. | Удовлетворительная   |
| Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий  | Систематическое посещение занятий, беседы с обещающимися, родителями   | Положительные отзывы |
| Анализ  | Анализ проведенных занятий за четверть:<br>1.Количество посещенных занятий.<br>2. Какие классы посещены?<br>3.какие использованы интерактивные средства образования?<br>4.Какие формы работы использовались на занятиях?<br>5. С какими организациями сотрудничал классный                 | Соответствует        |

|            |   |                          |
|------------|---|--------------------------|
|            | <p>руководитель при организации и проведении занятий?</p> <p>6.Какой уровень активности участия обучающихся на занятиях?</p> <p>- более 50% - высокий;</p> <p>- более 30% - средний</p> <p>- менее 20% - низкий.</p> <p>7.Какие проблемы возникли при проведении занятий?</p> <p>8. Общие наблюдения.</p> |                          |
| Мониторинг | Отслеживание школьных социальных сетей на предмет содержательных публикаций о занятиях  | Содержание соответствует |

**Таблица 3. Системный контроль (законных представителей) обучающихся по реализации цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

|  |  |                      |
|--|--|----------------------|
| Родительские собрания                                  | Обсуждение тем занятий, проводимых для обучающихся. Предложение для родителей по участию | Положительные отзывы |
| Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий | Посещение занятий  |                      |
| Обсуждение тематических занятий                        | Проведение бесед с обучающимися  |                      |

Рекомендация: необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.

### **Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)**

В 2024-2025 гг. школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города Альметьевска показал следующие результаты:

- Городской Молодежный совет АМР: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- Детская юношеская спортивная школа: формирование ЗОЖ, систематическое занятие спортом, профессиональное самоопределение, развитие индивидуальных способностей
- Центральная городская библиотека: обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности;
- Городская ветеранская организация пограничников: патриотическое воспитание школьников;
- Центр детского-юношеского творчества: посещение кружков и секций, плавательного бассейна, проведение конкурсов на муниципальном уровне (ЮИД, КВН)

С большим удовольствием учащиеся школы посещали Парка «Здоровья», «Сферум». Также запомнились интересные выступления Альметьевский Татарский Государственный Драматический театр, который представил ребятам различные тематические спектакли, направленные на становление духовно-нравственной личности, способствовали творческому развитию детей.

Учащиеся активно посещали по Пушкинской карте концерты, представления, организованные городом и районом.

## Рекомендация:

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

## Выводы

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
2. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждают результаты диагностики уровня сформированности патриотических качеств у обучающихся.

## V. Анализ работы Совета профилактики.

1. Приказ о создании Совета профилактики на 2024-2025г.  
От 01.09.2023 № 213
2. План работы Совета профилактики на 2024-2025г.

| Дата     | Повестка заседания (рассматриваемые вопросы)  | Ответственный   |
|----------|---|---|
| Сентябрь |   |   |
| 25.09    | 1. Знакомство членов Совета по профилактике, педагогических работников с положением Совета профилактики<br>2. Утверждение плана работы совета профилактики на 2021-2022 учебный год<br>3. Создание картотеки (внутришкольный учет) группы «риска».<br>Привлечение обучающихся в кружки, секции. | Председатель Совета по профилактике,<br>зам. директора по ВР и УВР<br>Члены Совета по профилактике<br>Классные руководители |
| Октябрь  |   |   |
| 30.10    | Социально незащищенные и опасные семьи.<br>Помощь детям из этих семей.<br>Отчет классных руководителей о готовности учащихся из малообеспеченных и неблагополучных семей к началу учебного года.  | Председатель Совета по профилактике,<br>зам. директора по ВР и УВР<br>Члены Совета по профилактике<br>Классные руководители |
| Ноябрь   |   |   |

|                |  |  |
|----------------|--|--|
| 27.11          | <p>Анализ организации и состояния работы классных руководителей по контролю за посещаемостью учащимися учебных занятий.</p> <p>Организация классными руководителями 5 – 11 классов работы по правовому воспитанию учащихся и выполнению «Закона о профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся»</p> | <p>Председатель Совета по профилактике,</p> <p>зам. директора по ВР и УВР</p> <p>Члены Совета по профилактике</p> <p>Классные руководители</p> |
| <b>Декабрь</b> |  |  |
| 25.12.         | <p>Занятость учащихся в период зимних каникул.</p> <p>Профилактика приобщения подростков к деструктивным группам в социальных сетях.</p> <p>Организация встречи обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Профилактика наркомании в подростковой среде» Что можно и что нельзя говорить детям..</p> | <p>Председатель Совета по профилактике,</p> <p>зам. директора по ВР и УВР</p> <p>Члены Совета по профилактике</p> <p>Классные руководители</p> |
| <b>Январь</b>  |  |  |
| 29.01          | <p>Работа психолога с трудными учащимися.</p> <p>Профилактика травматизма. Профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью.</p> <p>Обсуждение поведения и успеваемости учащихся.</p>   | <p>Председатель Совета по профилактике,</p> <p>зам. директора по ВР и УВР</p> <p>Члены Совета по профилактике</p> <p>Классные руководители</p> |
| <b>Февраль</b> |  |  |
| 26.02          | <p>Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений.</p> <p>Анализ типичных конфликтных ситуаций среди учащихся</p> <p>Профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактика правонарушений</p>   | <p>Председатель Совета по профилактике,</p> <p>зам. директора по ВР и УВР</p> <p>Члены Совета по профилактике</p> <p>Классные руководители</p> |
| <b>Март</b>    |  |  |
| 26.03          | <p>Беседа «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей»</p> <p>«Права несовершеннолетних в образовательном учреждении»</p>   | <p>Председатель Совета по профилактике,</p> <p>зам. директора по ВР и УВР</p> <p>Члены Совета по профилактике</p> <p>Классные руководители</p> |
| <b>Апрель</b>  |  |  |
| 30.04          | <p>1.Значимость выбора в жизни человека. Роль семьи в формировании интересов детей и в выборе будущей профессии.</p>   | <p>Председатель Совета по профилактике,</p>  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | 2. Рассмотрение материалов поступивших на Совет профилактики.   | зам. директора по ВР и УВР<br>Члены Совета по профилактике<br>Классные руководители   |
| Май   |   |   |
| 28.05 | 1. Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за 2024-2025 учебный год.<br><br>2. Составление плана, графика работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год.<br><br>3. Трудоустройство детей летом от центра занятости населения.<br><br>4. Контроль занятости детей из неблагополучных семей. | Председатель Совета по профилактике,<br>зам. директора по ВР и УВР<br>Члены Совета по профилактике<br>Классные руководители |

### 3. Анализ работы Совета профилактики за 2024-2025г.

С 1 сентября 2023г. по 31 мая 2024г. проведено:

- Совет профилактики -9, с участием инспекторов ПДН – 9
- Количество рассмотренных несовершеннолетних на Совете профилактики – 19 чел.
- Количество рассмотренных родителей на совете профилактики – 0 чел.
- Количество рассмотренных несовершеннолетних за курение – 2 чел.
- Количество рассмотренных несовершеннолетних за нецензурную лексику – 4 чел.

Проведено:

- консультации для родителей- 9
- беседа профилактического характера – 5
- количество отрядов профилактики правонарушений – 1
- количество детей в отряде профилактики – 13

Динамика постановки обучающихся на учет:

внутришкольный, в КДН, ПДН – показатель остаются прежними как в 2023-2024 учебном году;

СОП – показатель стабилен. Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет-100%.

4. Решения приняты в рамках работы Совета профилактики:  
Усилить контроль со стороны классного руководителя и родителей; поставить на ВК зона; охват 100% допобразованием и кружками; консультация с педагогом психологом детей и родителей.
5. Все решения исполнены в полном объеме.

## **Цель и задачи воспитательной работы на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** Развитие системы воспитания всесторонне развитой личности учащихся, умеющих решать проблемы и адаптироваться в социальных условиях, способных творческому самоопределению.

- Создание воспитательной и образовательной среды для проявления и развития интеллектуальных и талантливых детей.
- Обеспечение качественного образования и воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, позитивной социальной активности.
- Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению.
- Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.
- Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.
- Поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию подрастающего поколения.
- Повышение качества образования и внедрение ФГОС и реализация образовательных стандартов через системно - деятельностный подход.
- Активное включение учащихся в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления;
- Включение максимального количества учащихся в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках и секциях, направленных на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

### **Рекомендации**

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы:
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

Директор школы:

Н.В.Парфилова

Зам. директора по ВР:

С.Н.Бикбова

**АНАЛИЗ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**МАОУ «СОШ №16»  
за  
2024-2025 учебный год**