

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района**

**МАОУ "СОШ № 16" г.Альметьевска**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

М.Н.Зарипов  
Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР

Г.А.Шлыкова  
«28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Н.В.Парфилова  
приказ №204  
от «01» сентября 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 0179BV0034B027AA4110933CB003B465  
Владелец: Парфилова Надежда Владимировна  
Действителен с 03.07.2023 до 03.10.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

для обучающихся 6 классов

**г. Альметьевск, 2023г.**

## Пояснительная записка Общие цели учебного предмета

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

### Место предмета в базисном учебном плане

Согласно действующему в школе учебному плану и с учетом направленности классов календарно-тематический план предусматривает следующие варианты организации процесса обучения:

курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 9 класс, что и предусмотрено в рабочей программе и учебниках под редакцией А.Т. Смирнова. На его изучение в 6 классе выделяется 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

### Планируемые образовательные результаты обучающихся.

На конец 6 класса ученик научится и получит возможность научиться.

#### **Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).**

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Познавательные УУД:
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## Содержание учебной программы

### *Раздел 1. Основы комплексной безопасности - 25*

#### *Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе - 6*

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака. Разведение костра. Определение необходимого снаряжения для похода.

#### *Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность - 5*

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походных групп. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и порядок дня похода.

Преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.

Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы, Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах.

#### *Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности - 6*

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным видам транспорта (автомобильным, железнодорожным).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.

#### **Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде - 4**

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

#### **Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях - 4**

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.

Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

#### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 10**

#### **Глава 6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи - 4**

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.

Оказание первой медицинской помощи при укусах ядовитых змей.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни - 6**

#### **Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие - 6**

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.

Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании. Правила четырех «НЕТ!» наркотикам.

#### **Тематическое планирование ОБЖ в 6 классе**

раздел	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Основы безопасности личности, общества, государства.</b>	<b>25</b>	
<b>Основы комплексной безопасности.</b>	<b>25</b>	
<b>1.Подготовка к активному отдыху на природе</b>	<b>6</b>	
1.1 Природа и человек.	1	Resh.edy.ru
1.2 Ориентирование на местности.	1	Resh.edy.ru
1.3 Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1	Resh.edy.ru
1.4 Подготовка к выходу на природу.	1	Resh.edy.ru
1.5 Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1	Resh.edy.ru

1.6 Определение необходимого снаряжения для похода.	1	Resh.edy.ru
<b>Активный отдых на природе и безопасность</b>	<b>5</b>	
2.1 Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1	Resh.edy.ru
2.2 Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1	Resh.edy.ru
2.3 Подготовка и проведение лыжных походов.	1	Resh.edy.ru
2.4 Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1	Resh.edy.ru
2.5 Велосипедные походы и безопасность туристов.	1	Resh.edy.ru
<b>Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности.</b>	<b>6</b>	
3.1 Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.	1	Resh.edy.ru
3.2 Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1	Resh.edy.ru
3.3 Акклиматизация человека в горной местности.	1	Resh.edy.ru
3.4 Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1	Resh.edy.ru
3.5 Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1	Resh.edy.ru
3.6 Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1	Resh.edy.ru
<b>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде</b>	<b>4</b>	
4.1 Автономное существование человека в природе.	1	Resh.edy.ru
4.2 Добровольная автономия человека в природной среде.	1	Resh.edy.ru
4.3 Вынужденная автономия человека в природной среде.	1	Resh.edy.ru
4.4 Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1	Resh.edy.ru
<b>Опасные ситуации в природных условиях</b>	<b>4</b>	
5.1 Опасные погодные явления.	1	
5.2 Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1	Resh.edy.ru
5.3 Укусы насекомых и защита от них.	1	Resh.edy.ru
5.4 Клещевой энцефалит и его профилактика	1	Resh.edy.ru
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>10</b>	
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>	<b>4</b>	
<b>Первая помощь при неотложных состояниях.</b>	<b>4</b>	
6.1 Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1	Resh.edy.ru
6.2 Оказание первой помощи при травмах.	1	Resh.edy.ru

6.3 Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1	Resh.edy.ru
6.4 Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	1	Resh.edy.ru
<b>Основы здорового образа жизни.</b>	<b>6</b>	Resh.edy.ru
<b>Здоровье человека и факторы, на него влияющие.</b>	<b>6</b>	Resh.edy.ru
7.1 Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1	Resh.edy.ru
7.2 Компьютер и его влияние на здоровье.	1	Resh.edy.ru
7.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	Resh.edy.ru
7.4 Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1	Resh.edy.ru
7.5 Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1	Resh.edy.ru
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### Учебно- методическое обеспечение рабочей программы

*Рыбин А.Л.* Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. . / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

*Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

*Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

#### **Средствами оснащения ОБЖ являются:**

##### **1. Учебно-методическая литература:**

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

##### *Периодические издания*

- Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Служба спасения 01», «Спасатель» и др.

### *Учебная литература*

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы»
- Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5—9 классов
- Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях

### **2. Технические средства обучения**

- Ноутбук
- Мультимедиапроектор
- Экран

### **3. Средства программного обучения и контроля знаний**

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»
- Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
- Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»
- Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»

### **4. Стенды, плакаты**

### **6. Средства индивидуальной защиты**

### **7. Аудиовизуальные пособия**



<b>6 класс</b>			
№ урока	название тем	дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		факт	
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства 25 ч</b>			
<b>Основы комплексной безопасности 25 ч</b>			
<b>Подготовка к активному отдыху на природе 6 ч</b>			
	Природа и человек		Resh.edy.ru
2	Ориентирование на местности		Resh.edy.ru
3	Определение своего места нахождения и направления движения на местности		Resh.edy.ru
4	Подготовка к выходу на природу		Resh.edy.ru
5	Определение места для бивака и проведение бивачных работ.		Resh.edy.ru
6	Определение необходимого снаряжения для похода		Resh.edy.ru
<b>Активный отдых на природе и безопасность 5 ч</b>			
7	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе		Resh.edy.ru
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.		Resh.edy.ru
9	Подготовка и проведение лыжных походов		Resh.edy.ru
10	Водные походы и обеспечения безопасности на воде		Resh.edy.ru
11	Велосипедные походы и безопасность туристов		
<b>Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности 6 ч</b>			
12	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном изме.		Resh.edy.ru
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях		Resh.edy.ru
14	Акклиматизация человека в горной местности		Resh.edy.ru
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами спорта		Resh.edy.ru
16	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным спортом		Resh.edy.ru
17	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным спортом		Resh.edy.ru
<b>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде 4 ч</b>			
18	Автономное пребывание человека в природной среде		
19	Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия овека в природной среде		Resh.edy.ru
20	<i>Соблюдение требований пожарной безопасности в противопожарный период</i>		Resh.edy.ru

21	Обеспечение жизнедеятельности человека при автономном существовании		Resh.edy.ru
<b>Опасные ситуации в природных условиях 4 ч</b>			
22	Опасные погодные явления		Resh.edy.ru
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях		Resh.edy.ru
24	<i>Пожарная безопасность в лесу. Причины лесных пожаров</i>		Resh.edy.ru
25	Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика		Resh.edy.ru
<b>Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10 ч</b>			
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 4ч</b>			
26	Личная гигиена, и оказание первой помощи в природных условиях		Resh.edy.ru
27	Оказание первой помощи при травмах		Resh.edy.ru
28	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге		Resh.edy.ru
29	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.		Resh.edy.ru
<b>Основы здорового образа жизни 6ч</b>			
30	О здоровом образе жизни и профилактика утомления		Resh.edy.ru
31	Компьютер и его влияние на здоровье.		Resh.edy.ru
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека		Resh.edy.ru
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека		Resh.edy.ru
34	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека		
	Профилактика употребление наркотиков и других психоактивных веществ		


Лист согласования к документу № 80 от 01.09.2023

Инициатор согласования: Парфилова Н.В.

Согласование инициировано: 03.11.2023 11:13

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Парфилова Н.В.		 Подписано 03.11.2023 - 11:13	-