

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан Исполнительный

комитет Альметьевского муниципального района

МАОУ "СОШ № 16" г.Альметьевска



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0179BV0034B027AA4110933CB003B465

Владелец: Парфилова Надежда Владимировна

Действителен с 03.07.2023 до 03.10.2024

УТВЕРЖДЕНО

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

М.Н.Зарипов

Протокол №1

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

Г.А.Шлыкова

«28» августа 2023 г.

Директор

Н.В.Парфилова

Приказ №204

от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 5 классов

г. Альметьевск, 2023г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта и требованиями примерной основной образовательной программы основного общего образования.

УМК: Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс, учебник для общеобразовательных организаций по ред. А.Т. Смирнова, изд. «Просвещение», 2018

Программа курса ОБЖ 5-9 класс, автор А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, 2016

Программа рассчитана на 34 учебных недели из расчета 1 час в неделю.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
 - использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - безопасно использовать бытовые приборы;
 - безопасно использовать средства бытовой химии;
 - безопасно использовать средства коммуникации;
 - классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
 - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
 - адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
 - безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
 - безопасно применять первичные средства пожаротушения;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
 - готовиться к туристическим походам;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
 - адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
 - добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
 - добывать и очищать воду в автономных условиях;
 - добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
 - подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
 - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
 - предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
 - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
 - предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
 - безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
 - безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
 - комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
 - классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
 - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
 - классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
 - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
 - оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
 - характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
 - классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
 - *готовиться к туристическим поездкам;*
 - *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
 - *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
 - *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
 - *безопасно вести и применять права покупателя;*
 - *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
 - *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
 - *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
 - *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
 - *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
 - *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
 - *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
 - *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
 - *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
 - *оказывать первую помощь при коме;*
 - *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*

- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

3.Календарно-тематическое планирование, 5 класс

№ п/п	Тема урока	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac5d4
2	Особенности природных условий в городе		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac5d4
3	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac746
4	Безопасность в повседневной жизни		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac8c2
5	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacc82
6	Пешеход. Безопасность пешехода		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacdf4
7	Пассажир. Безопасность пассажира		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacf84
8	Водитель		
9	Пожарная безопасность		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead51a
10	Безопасное поведение в бытовых ситуациях		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead68c
11	Погодные явления и безопасность человека		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac5d4
12	Безопасность на водоемах		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac5d4
13	Чрезвычайные ситуации природного характера		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac746
14	Чрезвычайные ситуации техногенного характера		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac8c2
15	Антиобщественное поведение и его опасность		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacc82
16	Обеспечение личной безопасности дома		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacdf4
17	Обеспечение личной безопасности на улице		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacf84

18	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения		
19.	Виды экстремисткой и террористической деятельности.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead51a
20	Виды террористических актов и их последствия		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead68c
21	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac5d4
22	О здоровом образе жизни		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac5d4
23	Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac746
24.	Рациональное питание. Гигиена питания.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac8c2
25.	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacc82
26.	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacdf4
27.	Первая помощь при различных видах повреждений		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacf84
28	Первая помощь при различных видах повреждений		
29	Первая помощь при различных видах повреждений		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead51a
30.	Первая помощь при ушибах, ссадинах		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead68c
31.	Первая помощь при ушибах, ссадинах		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac5d4
32	Первая помощь при отравлениях		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac5d4
33	Первая помощь при отравлениях		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac746
34	Опрос по пройденным темам		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac8c2


Лист согласования к документу № 79 от 01.09.2023

Инициатор согласования: Парфилова Н.В.

Согласование инициировано: 03.11.2023 11:11

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Парфилова Н.В.		 Подписано 03.11.2023 - 11:11	-