

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28»августа 2023



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «СОШ №16»
г.Альметьевска
_____ Н.В. Парфилова
«01» сентября 2023 г.

ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФОП НОО

1. Система условий реализации программы основного общего образования, созданная в МАОУ «СОШ №16» г.Альметьевска, соответствует требованиям ФГОС НОО, ФОП НОО и направлена на:

- достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта-г.Альметьевска), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

- обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

- эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников школы, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективное управления школой с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

2. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Для обеспечения реализации программы основного общего образования образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками;

- уровень квалификации педагогических и иных работников школы, участвующими в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;

- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Кадровое обеспечение реализации федеральной образовательной программы НОО

Директор	1
Заместитель директора по ВР	1
Заместитель директора по УР	1
Заместитель директора по информатизации	1
Заместитель директора по АХЧ	1
Педагог-психолог	3
Тифлопедагог	1
Библиотекарь	1
Учителя, осуществляющие образовательный процесс	69
Иные педагогические работники	2 педагога-организатора, 1 социальный педагог, 2 педагога дополнительного образования
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1

Уровень квалификации педагогических и иных работников школы, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы, служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Уровень квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется также результатами аттестации - квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой школой.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти. Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации:

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке) (%)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации	
		Соответствие занимаемой должности (%)	Квалификационная категория (%)
Педагогические работники	100%	100%	60%
Руководящие работники	100%	100%	—
Иные работники	100%	100%	

Школа также укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

3. Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

В школе созданы условия для реализации ФОП.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогов

**График повышения квалификации педагогических работников МАОУ "СОШ №16"
г. Альметьевска**

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Прошли курсы повышения квалификации	2023	2024	2025
1	Азангулова Майя Пулатовна	Заместитель директора по УВР	2023	2023		
2	Актаева Тамара Викторовна	Воспитатель ГПД	с 01.09.2022		2024	
3	Алимова Кристина Юрьевна	Педагог-организатор	Окончила ВУЗ в 2022			2025
4	Андреева Елена Владимировна	Учитель начальных классов	20.07.2022, 144ч.			2025
5	Ахлупина Ольга Викторовна	Педагог-психолог	Окончила ВУЗ в 2022г.			2025
6	Бадыхшанова Резеда Аликовна	Заместитель директора по УВР	05.04.2021г., 108ч.		2024	
7	Бакеева Роза Фоатовна	Учитель физической культуры	15.04.2021 г., 72ч.; 16.12.2021-36ч.		2024	
8	Бикбова Светлана Николаевна	Заместитель директора по ВР	05.04.2021г., 108ч.		2024	
9	Вагизова Алсу Фагиловна	Учитель начальных классов	09.03.2022,144ч. 20.05.2022,36ч.			2025
10	Валеева Луиза Рафкатовна	Учитель начальных классов	23.03.2022, 144ч.			2025
11	Валиахметова Заря Азатовна	Учитель английского языка	+ОВЗ 16ч. 23.04.2021 г., 72 ч.; 18.03.2022,36ч.		2024	
12	Валиуллина Эльза Насиховна	Воспитатель ГПД Уч нач кл. с 01.09.2023	С 01.09.2023		2024	
13	Варламова Маргарита Александровна	Учитель музыки	Обучается в ВУЗе			
14	Вахитова Регина Салаватовна	Педагог-организатор	2023	2023		
15	Габидуллина Гульназ Фаритовна	Учитель родного языка и литературы	28.03.2022,72ч.			2025
16	Гайнутдинова Зульфия Марсовна	Учитель родного языка и литературы	28.03.2022,72ч.			2025
17	Галиуллина Дарья Тимуровна	Учитель английского языка	Обучается в ВУЗе			
18	Галявиева Чулпан Салихзяновна	Учитель родного языка и литературы	+ОВЗ, 16ч. 08.04.2021, 72 ч.		2024	
19	Гараева Айгуль Тимирзяновна	Учитель начальных классов	ФГОС, 29.05.2020 96 ч. 22.09.2022, 72ч., - инклюзивное обр.			2025
20	Гафиятуллина Зиля Рафаэловна	Учитель родного языка и литературы	+ОВЗ, 16ч. 08.04.2021, 72 ч. 12.10.2022, 72ч.родн.рус.яз.			2025
21	Горшкова Анжела Дмитриевна	Учитель начальных классов	02.02.2022,144ч.			2025
22	Демахина Гузель Ринатовна	Учитель начальных классов	18.10.2022,72ч.(Учи.ру)-нач кл.			2025
23	Егорова Елена Андреевна	Учитель английского языка	2023	2023		

24	Ермолаева Альфия Нуриахметовна	Педагог-психолог	2022			
25	Жаринова Регина Юрьевна	Воспитатель ГПД	Переподготовка «Учитель нач.кл» 2021г.		2024	
26	Загидуллина Лейсан Анверовна	Учитель английского языка	15.04.2021г., 72ч.		2024	
27	Закирова Резеда Хайдаровна	Учитель английского языка	2022			2025
28	Замалеева Лейсан Фагилловна	Учитель начальных классов	31.03..2021г., 72ч.		2024	
29	Зарипов Марат Насимович	Учитель физической культуры	2023	2023		
30	Карнаухов Владимир Геннадьевич	Учитель физической культуры	Переподготовка 2021-ОБЖ+физ-ра		2024	
31	Каюмова Резеда Халитовна	Педагог дополнительного образования	2023	2023		
32	Крайнов Александр Николаевич	Учитель физической культуры	Окончил ВУЗ в 2022г.			2025
33	Крючкова Альбина Рифкатовна	Учитель физической культуры	2023	2023		
34	Мажарова Оксана Васильевна	Учитель начальных классов	21.04.2021, 72 ч.		2024	
35	Мингазова Илсия Ракиповна	Учитель татарского языка и литературы	2023	2023		
36	Мирошникова Полина Вадимовна	Воспитатель ГПД	02.03.2022, 72ч.			2025
37	Митрофанова Венера Николаевна	Заместитель директора по УВР	09.10.2021, 108ч.		2024	
38	Муковнина Вера Геннадьевна	Учитель начальных классов	06.04.2022,144ч.			2025
39	Муковнина Вера Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	2023	2023		
40	Назарова Наталья Михайловна	Учитель-дефектолог	2022			2025
41	Назарова Наталья Михайловна	Заместитель директора по классам охраны зрения	04.04.2022, 72ч.			2025
42	Нарбикова Диана Актасовна	Учитель английского языка	18.05.2022, 72ч.			2025
43	Наумова Ольга Викторовна	Учитель английского языка	12.10.2022, 72ч.			2025
44	Нигматзянова Дамира Рамзитовна	Учитель математики	Переподготовка, 2023г.	2023		
45	Никитина Лариса Ивановна	Учитель начальных классов	30.03.2022, 144ч.			2025
46	Нуруллина Алсу Наилевна	Учитель английского языка	18.05.2022, 72ч.			2025
47	Оськина Светлана Васильевна	Учитель ИЗО	2021		2024	
48	Павлова Алсу Фагимовна	Учитель начальных классов	16.03.2022, 144ч.			2025

49	Парфилова Надежда Владимировна	Директор	2023	2023		
50	Петровичева Любовь Сергеевна	Учитель начальных классов	02.03.2022, 72ч.-ГПД	2023		
51	Репринцева Ирина Александровна	Воспитатель ГПД	2022			
52	Сабирзянова Регина Сириновна	Учитель начальных классов	2021		2024	
53	Савельева Вера Викторовна	Учитель физической культуры	2023	2023		
54	Сибгатуллина Гульшат Индусовна	Воспитатель ГПД	2023			
55	Спирчина Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов	09.03.2022, 144ч.			2025
56	Талипова Эльвира Ахтямовна	Учитель начальных классов	31.03.2021г, 72 ч.		2024	
57	Тимеркаева Ирина Алексеевна	Учитель начальных классов	09.03.2022, 144ч.			2025
58	Тимеркаева Ирина Алексеевна	Заместитель директора по УВР	05.04.2021г., 108ч.		2024	
59	Тихановская Елена Владимировна	Учитель физической культуры	16.12.2021-36ч. 02.03.2022, 72ч.			2025
60	Усманова Эльза Маратовна	Учитель английского языка	12.10.2022, 72 ч.			2025
61	Фокина Светлана Васильевна	Учитель начальных классов	31.03.2021г, 72 ч.		2024	
62	Халикова Айгуль Артуровна	Педагог-психолог	Окончила ВУЗ в 2022г. Курсы	2023		2025
63	Чигинева Зиля Рауфовна	Социальный педагог	2023	2023		
64	Чипчигина Тамара Васильевна	Учитель начальных классов	28.02.2022, 72ч.			2025
65	Шаймарданова Лейля Азгаровна	Учитель родного языка и литературы	2023	2023		
66	Шарапов Ришат Инсафович	Педагог доп. образования	2022			2025
67	Шарипзянов Дамир Илгизарович	Зам. директора по информатизации	Переподготовка «менеджмент» 16.03.2019	2023		
68	Шарипзянов Дамир Илгизарович	Учитель информатики	2023			2025
69	Шлыкова Галина Алексеевна	Заместитель директора по УВР	05.04.2021г., 108ч.		2024	

Ожидаемый результат повышения квалификации - профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС НОО:

- обеспечение оптимального вхождения работников школы в систему ценностей современного образования;
- освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования является система методической

работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС НОО.

4. Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Психолого-педагогические условия, созданные в школе, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;

2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям школы с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников школы и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В МАОУ «СОШ №16» психолого-педагогическое сопровождение реализации программы начального общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

- педагогами-психологами (3 чел.);
- учителем-логопедом (1 чел.);
- учителем-дефектологом (1 чел.);
- социальным педагогом (1 чел.).

В процессе реализации основной образовательной программы начального общего образования школы обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
- обучающихся с ОВЗ;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;

- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией школы;

- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

5. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы начального общего образования

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании школы.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет г. Альметьевск. Задание Учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых школой услуг (выполнения работ), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования автономного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию образовательных услуг – на основании бюджетной сметы. Формирование муниципального задания по оказанию образовательных услуг осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления на срок 1 год. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в МАОУ «СОШ №16» осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Региональный расчётный подушевой норматив – это минимально допустимый объём финансовых средств, необходимых для реализации основной образовательной программы в учреждениях г. Альметьевск в соответствии с ФГОС в расчёте на одного обучающегося в год.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включает:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования, а также отчисления. Оплата труда производится по НСОТ (новая система оплаты труда);
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебников, учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала учреждения, командировочные расходы и др.), за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов.

Реализация подхода нормативного финансирования в расчете на одного обучающегося осуществляется на трех следующих уровнях:

- межбюджетные отношения (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет);
- внутрибюджетные отношения (местный бюджет – муниципальная общеобразовательная организация);
- общеобразовательная организация.

Порядок определения и доведения до общеобразовательных организаций бюджетных ассигнований, рассчитанных с использованием нормативов бюджетного финансирования в

расчете на одного обучающегося, обеспечивает нормативно-правовое регулирование на региональном уровне следующих положений:

- сохранение уровня финансирования по статьям расходов, включенным в величину норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций);
- возможность использования нормативов не только на уровне межбюджетных отношений (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет), но и на уровне внутрибюджетных отношений (местный бюджет – общеобразовательная организация) и общеобразовательной организации.

МАОУ «СОШ №16» самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания.

В связи с требованиями ФГОС НОО при расчете регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников на урочную и внеурочную деятельность

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации. В соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников школы:

- фонд оплаты труда Школы состоит из базовой части – 60% и стимулирующей части – 40%;
- базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей, педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала школы;
- значение объёма фонда оплаты труда педагогического персонала составляет 70% от общего объёма фонда оплаты труда;
- базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс, состоит из общей части и специальной части;
- общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника исходя из количества проведённых им учебных часов.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации МАОУ «СОШ №16» г. Альметьевска. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др. В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации, выборного органа первичной профсоюзной организации.

Для обеспечения требований ФГОС на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации образовательной программы начального общего образования Школа:

- 1) проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований ФГОС;
- 2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы основного общего образования;

3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы основного общего образования;

4) соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком внедрения ФГОС НОО и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы основного общего образования;

5) разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах. При этом учитывается, что взаимодействие может осуществляться:

- на основе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);
- выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности. Нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (вспомогательного, технического, административно-управленческого персонала, не принимающего непосредственного участия в оказании государственной услуги) определяются, исходя из количества единиц по штатному расписанию, с учетом действующей системы оплаты труда, установленного образовательной организацией учредителем.

Нормативные затраты на коммунальные услуги определяются исходя из нормативов потребления коммунальных услуг, в расчете на оказание единицы соответствующей государственной услуги и включают в себя: 1) нормативные затраты на холодное водоснабжение и водоотведение; 2) нормативные затраты на потребление электрической энергии; 3) нормативные затраты на потребление тепловой энергии.

Нормативные затраты на коммунальные услуги рассчитываются как произведение норматива потребления коммунальных услуг, необходимых для оказания единицы государственной услуги, на тариф, установленный на соответствующий год.

Нормативные затраты на содержание недвижимого имущества включают в себя:

- нормативные затраты на эксплуатацию системы охранной сигнализации и противопожарной безопасности;
- нормативные затраты на вывоз и захоронение бытового мусора;
- нормативные затраты на проведение текущего ремонта объектов недвижимого имущества;
- прочие нормативные затраты на содержание недвижимого имущества.

6. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы Материально-технические условия реализации программы соответствуют СП и СанПиН.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Имеются помещения для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся. Площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «СОШ №16», реализующем основную образовательную программу начального общего образования, имеются:

70 учебных кабинетов, из них: 24 кабинета начальных классов, столярная и слесарные мастерские, 1 кабинет технологии, 1 логопедический кабинет, 2 кабинета информатики, 1 – ИЗО, 1 – музыки, 5 кабинетов иностранного языка. Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью согласно нормам СанПиНов. Оборудование, соответствующее требованиям ФГОС, имеется в специализированных кабинетах: химии, физики, биологии, географии, иностранного языка. Обеспеченность АРМ - 100%. Обучены работе с электронным журналом 100% пед. работников. Школа имеет 2 компьютерных кабинета. Имеется библиотека с читальным залом на 20 мест. В школе имеются 1 спортивный, 1 гимнастический, 3 тренажёрных зала, 2 хореографических зала, 1 актовый зал, кабинет психологической диагностики. Столовая рассчитана на 240 мест. В школе есть стоматологический и медицинский кабинеты. В медицинском кабинете имеется процедурная.

Имеются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские) для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочей зоной, оборудованный читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивная площадка, оснащенная игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в МАОУ «СОШ №16» осуществлена по следующей форме

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: программа по предмету, рабочая программа учителя, Инструкция по охране труда учащихся, должностная инструкция учителя	В наличии в нужном количестве
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету данного учителя для каждого класса. 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету для каждого класса в количестве	В наличии в нужном количестве
	1.2.3. Аудио- и видеоматериалы, соответствующие курсу (на электронных носителях)	В наличии в нужном количестве
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно - коммуникационные средства	
	Персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)	0/132
	Интерактивная доска	5/22
	Мультимедиа-проектор + экран	0/53
	Интерактивная проектная доска	0/1
	Многофункциональные устройства (принтер, копир, сканер)	5/4
	Комплект робототехники	0/15

	Документ-камера	12/2
	Инновационный цифровой комплекс «Виртуальная реальность»	0/1
	Веб-камера	10/2
	Музыкальный центр	0/3
	Ноутбук	0/697
	Интерактивный стол	0/1
	Цифровая лаборатория	0/2
	Фотоаппарат	1/1
	Видеокамера	1/0
	Графический планшет	27/3
	Устройство для воспроизведения мультимедийных данных (лингфонный кабинет)	
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование:	
	• Цифровой микроскоп	2/1
	• Цифровая система печати (минитипография)	1/0
	1.2.6. Оборудование (мебель):	
	• Стол компьютерный	0/47

7. Информационно-методические условия реализации НОО

Школа обеспечила безопасные условия использования электронной информационно-образовательной среды, чтобы хранить информацию об участниках образовательных отношений, цифровых образовательных ресурсах, которые использует, и организации образовательной деятельности в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющиеся в наличии
Технические средства	мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; оборудование компьютерной сети; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.
Программные инструменты	операционные системы и служебные инструменты; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников школы.
Отображение образовательного процесса в информационной среде	результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиа коллекция).
Компоненты на бумажных носителях	учебники.
Компоненты на CD и DVD	электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Информационно-образовательная среда

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами ИОС образовательной организации являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы основного общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;
- фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);
- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т.ч. к наследию отечественного кинематографа;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;- служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

ИОС школы предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

- достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО, в том числе адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;

- включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;

- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;

- обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;

- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта (портала) образовательной организации;

- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;

- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и (или) асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществлять:

- поиск и получение информации в локальной сети организации и Глобальной сети - Интернете в соответствии с учебной задачей;

- обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

- размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети образовательной организации и Интернете;

- выпуск школьных печатных изданий, радиопередач;

- участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

В случае реализации программы начального общего образования, в том числе адаптированной с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной Сети как на территории организации, так и вне ее.

Характеристика информационно-образовательной среды образовательной организации по направлениям

N п/п	Компоненты информационно-образовательной среды	Наличие компонентов ИОС	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС (в случае полного или частично отсутствия обеспеченности)
1.	Учебники в печатной и (или) электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ООП НОО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	имеется	
2.	Учебники в печатной и (или) электронной форме или учебные пособия по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП НОО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	имеется	
3.	Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических, периодических изданий, в том числе специальных изданий для обучающихся с ОВЗ	имеется	
4.	<p>Учебно-наглядные пособия (средства обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - натуральный фонд (натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов и др.); - модели разных видов; - печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.; раздаточные: дидактические карточки, пакеты-комплекты документальных материалов и др.); 	имеется	

	<ul style="list-style-type: none"> - экранно-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы), - мультимедийные средства (электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры, и др.) 		
5.	Информационно-образовательные ресурсы Интернета (обеспечен доступ для всех участников образовательного процесса)	имеется	
6.	Информационно-телекоммуникационная инфраструктура	имеется	
7.	Технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	имеется	
8.	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	имеется	
9.	Служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды	имеется	


Лист согласования к документу № 78 от 01.09.2023

Инициатор согласования: Парфилова Н.В.

Согласование инициировано: 03.11.2023 11:06

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Парфилова Н.В.		 Подписано 03.11.2023 - 11:06	-