

## **РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК (1 ГРУППА)**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Планируемые предметные результаты освоения с учетом общих требований Стандарта и специфики учебного предмета «Родной язык»:

- формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества и государства; через изучение русского, родного и иностранного языков и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;
- возможность свободно общаться в различных формах и на разные темы в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях;
- формирование позитивного эмоционально-оценочного отношения к татарскому языку, понимание значимости хорошего владения родным языком, стремления к его грамотному использованию;
- осознание значимости татарского языка как государственного языка Республики Татарстан;
- представление о языке как об основном средстве человеческого общения и явлении национальной культуры, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- овладение изучаемыми нормами татарского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), правилами культуры речевого поведения; использование этих норм для успешного решения коммуникативных задач в ситуациях учебной языковой деятельности и бытового общения; формирование сознательного отношения к качеству своей речи, контроля за ней;
- овладение основами грамотного письма, основными орфографическими и пунктуационными умениями; применение правил орфографии и пунктуации в процессе письма;
  - овладение основными понятиями и правилами из области фонетики, графики, лексики, морфемики, грамматики, орфографии, а также умениями находить, опознавать, характеризовать, сравнивать, классифицировать основные единицы языка (звуки, буквы, слова, предложения, тексты); использовать эти знания и умения для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
  - понимание значимости правильной устной и письменной речи как показателя уровня общей культуры человека.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы**

Уровень владения родным языком учащихся старших классов должен соответствовать следующим требованиям:

- знают основные функции языка;
- осознают и понимают такие понятия, как «речевая ситуация», «литературный язык», «нормы языка» и др.;
- усвоили основные признаки и взаимосвязь языковых единиц и уровней языка;
- знают орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы татарского литературного языка;
- умеют пользоваться нормами речевого этикета, относящиеся к общественно-культурной, научной, официально-деловой и бытовой жизни;
- умеют давать оценку устному и письменному высказываниям с точки зрения их формы и содержания;
- проводят лингвистический анализ текста;
- осознают тесную взаимосвязь языка, истории народа и культуры.

Умение пользоваться знаниями, полученными на уроках родного языка, отражается в следующем:

- чтение текста с учетом его жанрового своеобразия (ознакомительное, изучающее, реферативное и т.д.);
- умение извлечь необходимой информации с различных источников (научных, справочных, электронных (Интернет) ресурсов);

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Название раздела</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Количество часов</b>
Повторение	Основные разделы татарского языка: фонетика, лексикология, словообразование.	2
Грамматика.	Понятие о грамматике. Разделы грамматики.	2
Морфология.	Части речи в татарском языке. Морфологический разбор различных частей речи.	9
Синтаксис.	Основные синтаксические единицы: слово, словосочетание и предложение. Синтаксис простого и сложного предложения.	9
Текст.	Понятие о тексте, его основные признаки (деление на значимые взаимосвязанные части). Тема, идея и микротема текста. Прямая и косвенная речь. Пунктуация.	5
Бэйләнешле сәйләм үстерьү. Развитие речи.	Работа над текстом: озаглавливание, составление планов к предложенным текстам. Создание собственных текстов по предложенным темам.	7
<b>Итого</b>		<b>34</b>

## РОДНОЙ ЯЗЫК (2 ГРУППА)

### ТРЕБОВАНИЯ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

#### **На понимание.**

Понимание татарской речи собеседника; устное или письменное изложение содержания, требующее 2-2,5 минут текста; умение слушать и выполнять задания по содержанию текстов в разных жанрах.

#### **Диалогическая речь.**

В процессе общения с используя реплики, умение проводить беседу по ситуации общения, умение высказывать свое мнение собеседнику; Беседа по содержанию прочитанного литературного произведения; проведение беседы по предложенной ситуации (количество реплик каждого ученика 13-14); умение правильно говорить, используя речевые выражения (речевой этикет), выстраивать диалог.

#### **Монологическая речь.**

Рассказывать о жизни и творчестве татарских классиков; охарактеризовать героев произведения и обсудить их; умение рассказывать составленный рассказ по данной теме (количество предложений 12-14 фраз); описание, повествование, размышление, описание содержания, прочитанного или прослушанного текста, включая элементы оценки.

#### **Чтение.**

Выразительно произносить и читать с пониманием представленных в программе текстов, соблюдая нормы татарского языка; умение выразить свое отношение к содержанию прочитанного текста, поднятым в нем проблемам, к героям; умение рассказывать о выдающихся представителях татарской детской литературы.

#### **Письмо.**

Написать свое мнение о герое прочитанного произведения; умение писать связанный текст по лексической теме; внесение изменений в предложения, связанные с текстами предложений; возможность написания текстов писем; умение написать сочинение из 13-15 предложений.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

<b>Название раздела</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Количество часов</b>
Впереди дороги, какой выбрать?	Высшие учебные заведения и профессии, которые мы выбираем, требования поставленные им. Новые профессии в современной экономической жизни. Проблемы, которые меня волнуют в сегодняшней школе. ГИА, подготовка к нему.	15
Семья и дети.	Любовь, защита детей, обязанность родителей перед детьми. Сироты. Задача детей перед родителями, проблемы отношения к взрослым.	10
Первые чувства, создание семьи.	Дружба и любовь. Роль девушек и парней в дружбе, любви. Готовы ли мы создать семью?	9
<b>Итого</b>		<b>34</b>