

## Требования к уровню подготовки выпускников

**В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен: знать/понимать:**

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

**уметь:**

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска и отбора информации, в частности, относящейся к личным познавательным интересам, связанной с самообразованием и профессиональной ориентацией;
- представления информации в виде мультимедиа объектов с системой ссылок (например, для размещения в сети); создания собственных баз данных, цифровых архивов, медиатек;
- подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов;
- личного и коллективного общения с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций;
- соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.

### Содержание учебного предмета

<b>Название раздела</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Количество часов</b>
Технология использования и разработки информационных систем	Компьютерный текстовый документ как структура данных. Гипертекстовые структуры.	3
Интернет	Интернет как глобальная информационная система. Работа с электронной почтой, телеконференции. Всемирная паутина – World Wide Web. Интернет: работа с браузером, просмотр Web –страниц. Интернет: сохранение загруженных Web-страниц. Средства поиска данных в Интернете. Web-сайт – гиперструктура данных. Создание Web-сайта средствами Microsoft Word. Создание Web-сайта.	12
База данных	База данных – основа информационной системы. Проектирование многотабличной базы данных. Знакомство с СУБД Microsoft Access. Запросы как приложения информационной системы. Создание базы данных. Логические условия выбора данных. Запросы к базе данных. Расширение базы данных. Работа с формой. Создание отчета.	10
Технология информационного моделирования	Моделирование зависимостей между величинами. Модели статистического прогнозирования. Получение регрессионных моделей в Microsoft Excel. Моделирование корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования.	9
Итого		34