

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

Уметь

– **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

– **осуществлять** комплексный **поиск, систематизацию и интерпретацию** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

– **анализировать и классифицировать** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

– **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

– **объяснять**: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

– **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

– **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;

– **формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

– **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

– **подготовить** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

– **осуществлять** индивидуальные и групповые **учебные исследования** по социальной проблематике;

– **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

– ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции, оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Содержание учебного предмета «Обществознание»
11класс (социально-экономический профиль)**

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
ВВЕДЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЮ	<p>Социология как наука. Место социологии среди других наук. Структура социологического знания. Основные вехи развития социологии</p> <p>Социальная стратификация и мобильность. Социальные лифты. Люмпены и маргиналы.</p> <p>Социальные институты. Типы социальных институтов. <i>Социальная инфраструктура.</i></p> <p>Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. <i>Экономика и культура. Качество и уровень жизни. Экономика и политика.</i></p> <p><i>Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России.</i></p> <p>Социальный статус личности. Социальные роли личности. Социальные роли в юношеском возрасте. Социализация индивида. Социальное поведение.</p> <p>Социальные ценности и нормы. Социальные регуляторы.</p> <p>Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальный контроль. <i>Роль права в жизни общества.</i></p> <p>Правовая культура.</p> <p>Социальные интересы. Формы социального взаимодействия. Социальный конфликт и пути его разрешения.</p> <p>Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. <i>Ментальные особенности этноса.</i> Межнациональное сотрудничество и конфликты. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. <i>Тенденции развития семьи в современном мире.</i> Проблемы неполных семей.</p> <p>Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Культура бытовых отношений.</p> <p>Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. <i>Проблемы молодежи в современной России.</i></p> <p><i>Социальные проблемы современной России.</i> Конституционные основы социальной политики Российской Федерации.</p>	44 час
ВВЕДЕНИЕ В	Политология как наука. Место политологии среди других наук. Основные вехи	47 час

ПОЛИТОЛОГИЮ	<p>развития политологии.</p> <p>Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимация власти.</p> <p>Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и функции.</p> <p>Типология политических систем.</p> <p>Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Основные направления политики государства.</p> <p>Политический режим. Типы политических режимов. Демократия и ее основные ценности и признаки. <i>Проблемы современной демократии.</i></p> <p><i>Делегирование властных полномочий.</i> Парламентаризм. <i>Развитие традиций парламентской демократии в России.</i></p> <p>Правовое государство. Гражданское общество. <i>Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.</i></p> <p>Политическое сознание. Политическая идеология. <i>Политическая психология.</i></p> <p><i>Политическое поведение.</i> Многообразие форм политического поведения. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.</p> <p>Политические партии и движения. Типы партийных систем. Становление многопартийности в России.</p> <p>Политическая элита. <i>Типология элит, особенности их формирования в современной России.</i> Политическое лидерство. <i>Типология лидерства.</i> Группы давления (лоббирование).</p> <p>Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. <i>Избирательные технологии.</i></p> <p>Человек в политической жизни. Политическое участие. Политическая культура.</p> <p>Типология политических культур.</p> <p>Политический конфликт. Развитие политического конфликта. Урегулирование конфликтов.</p> <p>Политический процесс, его формы. Типологизация политических процессов.</p> <p><i>Особенности политического процесса в современной России.</i></p> <p>Место и роль СМИ в политическом процессе. Влияние СМИ на избирателя.</p>	
ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА	<p><i>Понятие культуры.</i> Материальная и духовная культура. Духовное развитие общества.</p> <p><i>Многообразие и диалог культур.</i></p> <p>Духовный мир личности. Мировоззрение, его виды и формы.</p> <p>Мораль. Нравственная культура.</p>	8 час

	<p>Наука.</p> <p>Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.</p> <p>Роль религии в жизни общества. Мировые религии . Религиозные объединения и организации в России. <i>Церковь как общественный институт. Принцип свободы совести.</i></p> <p>Место искусства в духовной культуре.</p> <p>Массовая культура.</p>	
СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП МИРОВОГО РАЗВИТИЯ	<p>Многообразие современного мира.</p> <p>Процессы глобализации и становление единого человечества.</p>	6 час