



«Согласовано»
Заместитель директора
по воспитательной работе
МБОУ «Школа № 171»
Советского района г. Казани
 /З.А.Каримуллина/
« 28 » 08 2020г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Школа № 171» Советского района
г. Казани
 /Р.Н.Галиакберова /
Приказ № 88
от « 01 » 09 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

кружка «Крылатая пехота»
Возраст учащихся: 11-12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Абузяров Альфис Асфирович
руководитель объединения

Казань - 2020

Пояснительная записка

Патриотизм это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Переход российской экономики на рыночные отношения сопровождается пересмотром духовно-нравственных ценностей. В общественном сознании стали видоизменяться такие ценности как отечество, верность героическим традициям прошлого, долг, честь, самоотверженность. Через СМИ и произведения искусства транслируют далеко не лучшие образцы массовой культуры. У подростков проявляется равнодушие к своей родине, негатив по отношению к согражданам, проживающим в других регионах нашей страны.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Крылатая пехота» социально – педагогическая.

Программа разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы». с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и с учетом предложений федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, научных и образовательных учреждений, общественных организаций (объединений), творческих союзов и религиозных конфессий.

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения.

Программа ориентирована на учащихся 6-х классов. Состав группы постоянный. Формы занятий - индивидуальные и групповые.

Цель:

- создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Задачи:

Образовательные:

Приобщить обучающихся к освоению знаний;

Научить извлекать информацию, необходимую для жизнедеятельности общественного объединения, социального проектирования;

Добиться освоения знаний о приобщить обучающихся к освоению знаний;

Научить извлекать информацию, необходимую для жизнедеятельности общественного объединения, социального проектирования;

Развивающие:

Развивать стремление у детей к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Развивать толерантное отношение к людям различных национальностей.

Развивать логическое мышление, мелкую моторику, усидчивость, развитие памяти, речи, воображения, фантазии, уверенности, пластики, коммуникабельности детей.

Развивать креативное мышление, коммуникативную компетентность, способности к аналитической деятельности и к саморазвитию.

Воспитательные:

-чувства патриотизма и гражданственности,

-уважения к памятникам защитников Отечества и подвигов героев Отечества,

-уважения к закону и правопорядку,

-уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

-бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,

-бережного отношения к природе и окружающей среде;

Для успешной реализации данной программы применяются следующие **методы:**

-обучение в сотрудничестве;

- индивидуализации обучения;
- работа в группах
- коллективное взаимодействие;
- исследовательская работа;
- творческая деятельность.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Реализация данной программы предполагает:

- систему краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,
- уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

При освоении программы: отслеживаются три вида результатов: предметный, метапредметный и личностный, что позволяет отследить динамическую картину творческого развития обучающихся.

Личностные

- результаты сформировать умение работать в коллективе, совместно решать поставленные задачи; формирование установок на безопасный, здоровый образ жизни; -мотивации к учению и становление гуманистических и ценностных приоритетов;
- -воспитать у детей интерес к изучению истории своего народа , понимание и уважение к своей и другой культуре, дружелюбное отношение к представителям

других стран; -воспитать чувства ответственности, справедливости и выдержки. познанию; -воспитать уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. навыков сотрудничества, толерантности и терпимости к другим вероисповеданиям; - эмоционально - нравственной отзывчивости; - мотивации к творческому труду, работе на результат и -воспитать чувства бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные

- Развивать память, внимание, фантазию и воображение. Развитие навыков действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление причинно-следственных связей; развивать навык готовности слышать, слушать, признавать иную точку зрения.

Предметные

- Знание героической истории своей страны, правильно реагировать на фразы. Знание изученных песен, стихов и загадок. Умение воспринимать информацию на слух. Чтение познавательных произведений и пересказ содержания. Умение воспринимать информацию на слух. Знание исторических дат своей страны.

Реализация данной программы основывается на следующих педагогических принципах:

- 1.** Принцип доступности и последовательности (изложение учебного материала от простого к сложному).
- 2.** Принцип наглядности (предполагает широкое использование наглядных и дидактических пособий технических средств обучения).
- 3.** Принцип связи теории с практикой (сочетание в работе с детьми необходимых теоретических умений и практических навыков).
- 4.** Принцип результативности (в программе указано что узнаёт и чему научиться должен каждый ребёнок).

5. Принцип актуальности (предполагает максимальную приближённость программы к реальным условиям жизни и деятельности детей).

Методы преподавания определяются целью и задачами программы, направлений на формирование способностей учащихся и основных компетентностей в предмете.

1. Словесные;
2. Наглядные;
3. Практические

Актуальность программы.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. Краеведческий подход дает возможность германизировать воспитательный процесс.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Воспитывать патриотические чувства следует через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Выполнение программы.

Выполнение программы рассчитано на 1 года обучения. Количество занятий и учебных часов — 4 часа в неделю на одну группу, в год 144 учебных часа. Группы формируются по 15 человек каждая. Программа ориентирована на детей, посещающих учреждения дополнительного образования. Занятия проходят на базе школы № 171.

Особенности набора детей заключаются в том, что группы формируются с учетом возраста из детей, желающих заниматься в объединениях. Для интенсивного усвоения заданной программы на занятиях создаются комфортные условия для воспитанников. Чтобы дети не уставали на протяжении всего занятия, проводится частая смена игр и заданий, физкультминутки.

Исходя из особенностей участников объединения «Крылатая пехота», в своей работе я использую следующие технологии: игровые педагогические технологии, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, а именно: Интернет-урок, видео урок, интегрированный урок, урок-проект, урок-экскурсия, урок-спектакль, урок-праздник, урок-интервью.