


«Рассмотрено»
На заседании методического
объединения

 Г.Ш.Фаттахова


Протокол № 1
от «28» 08 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по ВР

 З.А.Каримуллина

МБОУ «Школа № 171»
Советского района г. Казани
«28» 08 2020г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Школа № 171»
Советского района г. Казани
 Р. Н. Галиякберова

Приказ № 88
от «01» 09 2020 г.



Рабочая программа
Руководителя творческого объединения
«Туган тел»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 171
с углубленным изучением отдельных предметов»
Советского района г. Казани
Гарапиной Лилии Альбертовны

Возраст обучающихся: 6-10 классы
Срок реализации программы 1 год

2020 – 2021 учебный год

Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
(наименование) направленности
(название программы)

Учреждение	МБОУ «Школа №171» Советского района г.Казани
Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Туган тел»
Направленность программы	общеинтеллектуальное
Сведения о разработчике (составителе)	
ФИО, должность	Гарапшина Лилия Альбертовна, педагог дополнительного образования
Сведения о программе	
Срок реализации	1 год
Возраст обучающихся	12-17 лет
Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разноуровневая модульная
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование позитивного, эмоционально-ценностного отношения к родному (татарскому) языку, воспитание чувства сопричастности к его сохранению, обогащение речи.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать языковую толерантность; • Закреплять имеющиеся достижения в речевом развитии каждого ребенка; • Формировать языковое чутье; • Развивать коммуникативные навыки и выразительность речи; • Формировать четкую артикуляцию звуков родного языка; • Закреплять правила речевого поведения; • Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими. • формирование мотивационно-адекватного отношения к чувашкомтатарскому языку; • заложение основ коммуникативных умений для говорения, аудирования: чтения и письма; • формирование элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью; • пробуждение потребности к самостоятельной работе над

	<p>познанием родного слова и над своей речью.</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие творческих способностей и психологических качеств учащихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности.
Ведущие формы и методы образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • лекции; • практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок. • анализ и просмотр текстов; • самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями; • анализ и просмотр проектов; • составление проектов. • Экскурсии; • Посещение театров, библиотек.
Формы мониторинга результативности	<ul style="list-style-type: none"> • анализ, обсуждение выступлений, педагогическое наблюдение. • анализ активности обучающихся на занятиях; • выполнение диагностических задач поискового характера; • портфолио работ учащихся; • показ детских достижений (спектакли, концерты, конкурсы)
Ожидаемые результаты	<p style="text-align: center;">Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области языкознания; • самостоятельности в поиске решения различных речевых задач; • развитие навыков самостоятельной и групповой работы. <p style="text-align: center;">Метапредметные результаты:</p> <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умением работать по предложенному учителем плану. • формирование умения отличать верно выполненное задание от неверного, оценивать правильность выполнения действия; <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях; • активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста). • умение слушать и понимать высказывания собеседников, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение;

	<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование первоначальных представлений о роли языка в жизни и духовно-нравственном развитии человека; • овладение начальными представлениями о нормах татарского языка (фонетических, лексических, грамматических); • знание названий некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на татарском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения.
<p>Дата утверждения и последней корректировки программы</p>	