



«Согласовано»
Заместитель директора по
Воспитательной работе МБОУ
«Школа № 171» Советского
района
г. Казани
 З.А.Каримуллина

«25» 08 2020г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Школа № 171»
Советского района г. Ка
 Р. Н. Галиакб
Приказ № 88
от «01» 08 2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**Клуба Интернациональной Дружбы
«Давайте дружить»**

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст учащихся: 9-11 класс

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Закирова Неля Фоатовна
руководитель творческого объединения

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа дополнительного образования творческого объединения детей в рамках деятельности клуба интернациональной дружбы рассчитана на учащихся 14 – 16 лет. Срок реализации: 1 год.

Разработанная программа кружка «Клуб интернациональной дружбы» является актуальной, так как направлена на развитие творческих способностей детей, способствует воспитанию толерантности, патриотизма и интернационализма. Работа клуба интернациональной дружбы – КИДа «Давайте дружить» строится на принципах добровольности, активности и интереса ребят.

В условиях реализации новых образовательных стандартов единство урочной и внеурочной работы с учащимися приобретает особое значение. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, поддерживать интерес к изучению иностранного языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм. Задача учителя - организовать внеклассную работу так, чтобы она заинтересовала ребят, увлекла их.

Современные условия развития общества определяются активным расширением связей нашей страны с другими государствами, поэтому актуальность данной образовательной программы очевидна. Она способствует формированию у современного поколения толерантного отношения к другим нациям и культурам, на развитие коммуникативных способностей учащихся. Молодому человеку, вступающему в жизнь, необходимо, помимо владения иностранным языком, хорошо знать условия жизни, круг проблем, традиции, обычаи и реалии той страны, язык которой он изучает.

Активизация программы заключается в возрождении существовавших в школах в 70-80 годы прошлого столетия Клубов Интернациональной Дружбы. Новизна современных КИДов заключается в том, что в эпоху инновационных и информационных технологий учащиеся могут использовать для общения с зарубежными сверстниками такие технологии как Интернет, Электронная почта, Skype, социальные сети, технология Web 2.0. В основе работы КИДа заложен лингвострановедческий принцип, направленный на раскрытие и объяснение специфических черт зарубежного образа жизни, истории и культуры страны изучаемого языка, а также воспитание ученика в рамках программы ЮНЕСКО «Культура мира. Всемирное культурное наследие», «Права человека». Для расширения кругозора и эрудиции, учащихся в программу клуба заложена возможность активизировать умственную деятельность путем проведения различных соревнований, викторин, конкурсов и воспитывающих уважение участия в международных коммуникационных проектах. Программа предусматривает формирование умения участвовать вразличного рода мероприятиях и видах деятельности, способствующих пониманию национально-культурных особенностей народа страны изучаемого языка и воспитывающих уважение к нему. Тематика Клуба отражает несколько больших тем: «Два мира - два образа жизни», «Страны изучаемого языка», «Жизнь зарубежных сверстников», «Найди себе друга»и другие. Образовательная программа Клуб Интернациональной Дружбы рассчитана на один учебный год, хотя сама внеклассная работа по данному направлению (переписка с зарубежными сверстниками и изучение стран изучаемого языка) может быть многолетней и постоянной, с изменением состава школьников. Так как программа рассчитана на 70 учебных часов, поэтому занятия в клубе проводятся по 2 часа 2 раза в неделю. Данная рабочая программа КИД разработана для учащихся 9 - 10 классов и проводится по секциям, которая составлена на основе

«Методических рекомендаций для учителей иностранных языков и руководителей интерклубов КИД» ОДБО УД ПО УИПК ПРО, в 2011 г, Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по иностранному языку, на основе УМК В. Эванс и Д. Дули «Spotlight English»

Цели и задачи КИДа «Давайте дружить»:

Образовательная:

- Формирование общеучебных навыков и умений
- Формирование навыков написания различных видов писем
- Формирование навыков общения со сверстниками через Интернет и электронную почту

Воспитательная:

- Формирование общественно- политической активности учащихся
- Прививать учащимся дух миролюбия, толерантности, неприятия национализма, расизма и экстремизма
- Формирование толерантности
- Создание и укрепление дружественных связей между учащимися стран изучаемого языка
- Способствовать интернациональному, эстетическому и этическому воспитанию учащихся

Развивающая:

- Развитие познавательных интересов учащихся в области страноведения и интереса к жизни зарубежных сверстников в странах изучаемого языка
- Развитие творческих и интеллектуальных способностей
- Способствовать развитию общего кругозора учащихся
- Развитие коммуникативных навыков Задачам Клуба

Задачам Клуба являются:

1. Подготовка учащихся к участию в межкультурном общении на иностранном языке в письменной форме
2. Расширение страноведческого кругозора учащихся в области культуры, истории, обычаев и традиций страны изучаемого языка и их общей эрудиции
3. Воспитание осознанного мотивированного отношения к изучению иностранного языка, толерантности по отношению к своим сверстникам за рубежом, потребности в практическом использовании иностранного языка
4. Установление дружеских связей с учащимися других стран путем переписки по электронной почте
5. Привлечение школьников к изучению международного детского и юношеского движения
6. Развитие у учащихся способностей к работе в коллективе, организаторские качества
7. Воспитывать порядочность, уважительное отношение к своим сверстникам и старшим, чувство ответственности за себя и свой коллектив

Содержание работы КИДа

1. КИД организует среди школьников изучение:

- деятельности детских, молодежных и юношеских организаций зарубежных стран;
- волонтерское движение
- истории, культуры, традиций и обычаев стран изучаемого языка
- географического положение стран изучаемого языка
- истории образования государства, основные исторические даты
- государственной символики
- крупнейшие города, штаты, графства
- образование в странах изучаемого языка
- школьную жизнь зарубежных сверстников
- искусство в странах изучаемого языка
- праздники

Формы работы:

- ✓ Проведение заочных путешествий по странам изучаемого языка
- ✓ Проведение лекций, бесед, устных журналов
- ✓ Проведение конкурсов, викторин по страноведению
- ✓ Разработка и оформление проектов, Интернет-проектов, презентаций
- ✓ Организация переписки с зарубежными сверстниками
- ✓ Организация выставок творческих работ
- ✓ Поиск и сбор страноведческого материала
- ✓ Проведение Недели Дружбы
- ✓ Оформление информационного стенда КИД

Предметное содержание работы секций клуба интернациональной дружбы

Секция Страноведения:

1. Деятельности детских, молодежных и юношеских организаций зарубежных стран;
2. Волонтерское движение
3. Истории, культуры, традиций и обычаев стран изучаемого языка
4. Географического положение стран изучаемого языка
5. Истории образования государства, основные исторические даты
6. Государственную символику
7. Крупнейшие города, штаты, графства
8. Образование в странах изучаемого языка
9. Школьную жизнь зарубежных сверстников
10. Искусство в странах изучаемого языка
11. Праздники

Секция Переписки

1. Школьная жизнь
2. Каникулы
3. Досуг подростков (чтение, спорт, кино, музыка,)хобби
4. Школьная форма
5. Семья
6. Путешествия
7. Музеи
8. Вредные привычки
9. Выбор профессии
10. Проблема здорового питания
11. Кумиры молодежи
12. Личная жизнь подростков
13. Дружба
14. Мода в жизни подростков
15. Образование
16. Проблемы молодежи

Пресс - Центр

1. Основные исторические даты стран изучаемого языка
2. Главные текущие события
3. Выпуск стенгазет
4. Выпуск информационных бюллетеней
5. Оформление информационного стенда КИД
6. Освещение работы Клуба в школьном журнале «Звонок»
7. Выпуск тематических постеров и информационных плакатов
8. Выпуск рекламных листовок

Планируемые результаты и способы их проверки

В результате реализации образовательной программы по работе Клуба Интернациональной Дружбы планируется :

- ✓ установление дружеских связей с зарубежными сверстниками
- ✓ переписку с зарубежными школьниками по почте и электронной почте
- ✓ изучение правил оформления и написания разных видов песен
- ✓ участие в международном on-line общении
- ✓ участие школьников в различных интернациональных акциях
- ✓ Проведение заочных путешествий по странам изучаемого языка
- ✓ Проведение лекций, бесед, устных журналов
- ✓ Проведение конкурсов, викторин по страноведению
- ✓ Разработка и оформление проектов, презентаций
- ✓ Выпуск стен газет, информационных бюллетеней
- ✓ Организация выставок творческих работ
- ✓ Поиск и сбор страноведческого материала

Формы

подведения итогов реализации:

- Проведение Недели Дружбы
- Оформление информационного стенда КИД
- Ведение летописи Клуба
- Сбор электронных писем зарубежных сверстников

- Информационные бюллетени КИД
- Сбор страноведческого материала
- Выпуск тематических стенгазет, постеров
- Фото материалы