

День проведения тестирования иностранных граждан и лиц без гражданства в РТ — последняя среда каждого месяца

Расписание:

30.04.2025 ,28.05.25,25.06.2025,30.07.2025,27.08.2025, 24.09.2025 , 26.11.2025
24.12.2025

Тестирующая организация

(Советский район: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22,
МБОУ «Лицей №79»)

На сайтах тестирующих организаций размещены:

- Расписание тестирования
- Порядок тестирования
- Демоверсии КИМов
- Критерии оценивания

На официальных сайтах тестирующих организаций размещается следующая информация:

- ✓ о датах проведения тестирования;
- ✓ демоверсии диагностических материалов;
- ✓ критерии оценивания.

5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Многопрофильный лицей имени Г. Курсави" Арского муниципального района
Республики Татарстан

Визитная карточка

Адрес:	422022, Республика Татарстан, Арский район, с . Нижние Метески, ул. Славы, д. 26	У нас учатся: 431
Телефон:	+7(843)-663-92-37	У нас учат: 38
E-Mail:	s8.ars@tatar.ru	
Министерство:	Министерство образования и науки Республики Татарстан	
Короткое название:	МБОУ "Многопрофильный лицей им. Г. Курсави" Арского МР РТ	
Руководитель:	Ильясов Максим Зиннурович	
Год основания учреждения:	2023	

Тестирование иностранных граждан

Даты проведения тестирования
Демоверсии диагностических материалов
Критерии оценивания

28.03.2025 на сайте ФИПИ будут размещены :

- ✓ спецификация диагностических материалов;
- ✓ демонстрационные материалы

Родитель (законный представитель)

- ✓ Родители (законный представитель) **не позднее чем через 7 рабочих дней после дня получения направления лично обращаются** в тестирующую организацию для записи на тестирование;
- ✓ тестирование проводится **на основании направления**, выданного образовательной организацией;
- ✓ с собой необходимо иметь документ, удостоверяющий личность;

Тестирующая организация регистрирует данное обращение в свободной форме, с ознакомлением родителя с датой и временем тестирования

Журнал регистрации направлений на тестирование (рекомендуем)

ФИО родителя	Контактный телефон	ФИО ребенка	В какой класс поступает ребенок	Дата и время тестирования	Подпись родителя

Пункт прохождения тестирования



- ✓ В тестирующих организациях организуется пункт прохождения тестирования (далее - ППТ).
- ✓ В ППТ может быть использовано оборудование, применяемое в пунктах проведения экзаменов при проведении ГИА.
- ✓ Во время проведения тестирования обязательна **видео- и аудиозапись**
- ✓ Для проведения тестирования создается **комиссия** в составе **председателя и членов комиссии** численностью **не менее трех человек** (пед. работники ТО).
- ✓ Могут привлекаться техспециалисты, наблюдатели, вспомогательный персонал.
- ✓ При проведении тестирования ребенку **запрещается** пользоваться любыми подсказками, средствами связи, фото-, аудио- и видеоаппаратурой, электронно - вычислительной техникой, справочными материалами, шпаргалками.
- ✓ Для каждого иностранного гражданина создается отдельное рабочее место.

В день проведения тестирования необходимо распечатать **материалы для каждого варианта тестирования по каждому классу**

Материалы

инструкцию для члена комиссии для устной части

карточку для члена комиссии для устной части

карточку для иностранного гражданина, сдающего устную часть

инструкцию для члена комиссии для письменной части

карточку для члена комиссии для письменной части

карточку для иностранного гражданина для письменной части

критерии оценивания устной и письменной части

протоколы оценивания выполнения заданий устной части

протоколы оценивания выполнения заданий письменной части

Тестирование

1. Тестирование проводится по годам обучения.

2. Уровни знания русского языка:

- ✓ достаточный;
- ✓ недостаточный.

3. Тестирование **проводится в устной и письменной форме**

4. Тестирование проводится в устной форме для **поступающих в 1 класс**.

5. Продолжительность **проведения тестирования составляет не более 80 минут**.

6. Перед проведением тестирования проводится:

- ✓ инструктаж ребенка;
- ✓ информирование о процедуре проведения;
- ✓ информирование о форме проведения;
- ✓ информирование о продолжительности тестирования.

7. В случае нарушения процедуры **ТЕСТИРОВАНИЕ СЧИТАЕТСЯ НЕПРОЙДЕННЫМ**.

8. **Решение об аннулировании** результатов тестирования **принимается председателем** и вносится в протокол.



Апелляционная комиссия

создается МО и Н РТ с целью разрешения спорных вопросов



- 1) принимает и рассматривает апелляции иностранных граждан по вопросам нарушения Порядка, а также несогласия с выставленными баллами;
- 2) принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об удовлетворении или отклонении апелляции иностранного гражданина;
- 3) информирует иностранных граждан, подавших апелляции, и (или) их родителей (законных представителей), о принятых решениях не позднее трех рабочих дней со дня принятия соответствующих решений;
- 4) заявление на апелляцию направляется родителем в течение 7 дней со дня получения результата;
- 5) комиссия рассматривает заявление в течение 5 рабочих дней;

Апелляционная комиссия

- 1) В состав апелляционных комиссий могут быть включены представители МО и Н РТ, органов местного самоуправления, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научных организаций.
- 2) В апелляционные комиссии не могут быть включены члены комиссий по проведению тестирования.
- 3) Общее руководство и координацию деятельности апелляционной комиссии осуществляет ее председатель.
- 4) Апелляционная комиссия правомочна осуществлять свои функции, если на заседании соответствующей комиссии присутствует не менее чем 50% от общего числа ее членов.
- 5) Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов.
- 6) При голосовании каждый член комиссии имеет один голос.
- 7) Голосование осуществляется открыто.
- 8) В случае равенства голосов решающим является голос председателя комиссии.
- 9) Решения апелляционной комиссии оформляются протоколами.

Результаты тестирования

Тестирующая организация	Общеобразовательная организация	МО и Н РТ
<ul style="list-style-type: none"> • передают результаты в ОО через ЕПГУ • в течение 3 дней со дня прохождения тестирования 	<ul style="list-style-type: none"> • информирует родителей (законных представителей) о результатах тестирования 	<ul style="list-style-type: none"> • информируют МВД о результатах тестирования и зачислении иностранных граждан в ОО

Все материалы тестирования, включая письменные работы, аудио (видеозаписи) устных ответов иностранных граждан, результаты тестирования, ведомости и протоколы проведения тестирования, хранятся в тестирующей организации.

Уровень знания русского языка. 1 класс

Слушание	Говорение	Лексика и грамматика
<p>Воспринимать на слух предложение из 5-6 слов и повторять его.</p> <p>Понимать на слух монологическое высказывание объемом 2 предложения, описывающее ситуацию социально-бытового характера, устно отвечать на вопросы (не менее 2).</p> <p>Понимать прослушанный диалог (не менее 2 реплик) на социально-бытовую тему, устно отвечать на вопросы (не менее 2) по содержанию диалога.</p> <p>Понимать прослушанный художественный текст объемом не более 20 слов, отвечать на вопросы (не менее 2) по содержанию текста с опорой на рисунки или фотографии.</p>	<p>Участвовать в диалоге в ситуациях социально-бытового общения, используя формулы русского речевого этикета.</p> <p>Устно составлять предложение из услышанных слов (3-4 слова).</p> <p>Устно составлять текст объемом не менее 3 простых предложений с опорой на серию сюжетных рисунков или фотографий.</p> <p>Устно пересказывать основное содержание прослушанного текста объемом не более 20 слов с опорой на предложенные рисунки или фотографии.</p>	<p>Называть частотные слова, входящие в разные тематические группы (например, семья, посуда, одежда, мебель, овощи, фрукты, домашние животные, дикие животные, времена года, части тела, цвета), с опорой на рисунки или фотографии.</p> <p>Подбирать к предложенным словам слова с противоположным значением с опорой на рисунки или фотографии.</p> <p>Называть признаки предмета (не менее двух) по модели «имя существительное + имя прилагательное».</p>

Уровень знания русского языка. 2 класс

Слушание	Говорение	Чтение	Письмо	Фонетика. Графика. Лексика. Грамматика
<p>Понимать прослушанный диалог объемом не менее 3 реплик на социально-бытовую тему, устно отвечать на вопросы (не менее 2) по содержанию диалога.</p> <p>Понимать на слух монологическое высказывание объемом 2-3 предложения, описывающее ситуацию социально-бытового характера, устно отвечать на вопросы (не менее 2).</p> <p>Понимать прослушанный художественный текст объемом не более 20-25 слов, устно отвечать на вопросы (не менее 2) по содержанию текста.</p>	<p>Понимать значение русского языка как государственного языка Российской Федерации.</p> <p>Участвовать в диалоге объемом не менее 2 реплик в ситуациях учебного и социально-бытового общения, используя формулы русского речевого этикета.</p> <p>Устно составлять текст из 3-5 простых предложений с опорой на сюжетные рисунки.</p> <p>Устно составлять предложение из набора форм слов.</p> <p>Устно пересказывать прослушанный текст (объем исходного текста 20-25 слов) с соблюдением последовательности событий с опорой на предложенные ключевые слова, рисунки.</p>	<p>Читать вслух текст объемом не более 20-25 слов с соблюдением интонации в соответствии со знаками препинания в конце предложения.</p> <p>Понимать основное содержание прочитанного текста, отвечать на вопросы (не менее 2) по содержанию текста.</p> <p>Определять последовательность событий в прочитанном тексте.</p>	<p>Правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 20 слов.</p>	<p>Различать гласные и согласные звуки. Различать ударные и безударные гласные звуки.</p> <p>Определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог.</p> <p>Использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения списка слов.</p> <p>Называть слова, входящие в тематические группы (например, школьные принадлежности, транспорт, профессии, продукты).</p> <p>Выделять слова из предложений.</p>

Уровень знания русского языка. 3 класс

Слушание	Говорение	Чтение	Письмо	Лексика. Грамматика
<p>Понимать на слух монологическое высказывание объемом 3-4 предложения, описывающее ситуацию социально-бытового характера.</p> <p>Понимать прослушанный художественный текст объемом не более 40-45 слов, отвечать на вопросы (не менее 3) по содержанию текста.</p>	<p>Понимать значение русского языка как государственного языка Российской Федерации.</p> <p>Участвовать в диалоге объемом не менее 3 реплик в ситуациях учебного и социально-бытового общения, используя формулы русского речевого этикета.</p> <p>Строить устное монологическое высказывание (2-3 предложения) на тему, связанную с ситуациями социально-бытового общения.</p> <p>Устно пересказывать прослушанный текст (объем исходного текста 40-45 слов) с соблюдением последовательности событий.</p>	<p>Читать вслух текст объемом не более 40-45 слов с соблюдением интонации в соответствии со знаками препинания в конце предложения.</p> <p>Понимать содержание прочитанного текста, отвечать на вопросы (не менее 3) по содержанию текста.</p> <p>Определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему.</p>	<p>Письменно составлять текст из предложений, частей текста.</p> <p>Правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты (объем не более 40 слов), применяя правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения; прописная буква в начале предложения, в именах и фамилиях людей, кличках животных.</p>	<p>Выявлять в тексте многозначные слова, синонимы и антонимы (простые случаи, без названия терминов).</p> <p>Находить в ряду слов однокоренные слова.</p> <p>Распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»; «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»; «что делать?», «что сделать?».</p>

Уровень знания русского языка. 4 класс

Слушание	Говорение	Чтение	Письмо	Лексика. Грамматика
<p>Понимать прослушанный художественный или научно-популярный текст объемом не более 60-65 слов, отвечать на вопросы (не менее 3) по содержанию прослушанного текста.</p>	<p>Понимать значение русского языка как государственного языка Российской Федерации.</p> <p>Участвовать в диалоге объемом не менее 3 реплик в ситуациях учебного и социально-бытового общения с использованием норм русского речевого этикета.</p> <p>Строить устное монологическое высказывание (3-5 предложений) на тему, связанную с ситуациями социально-бытового общения.</p> <p>Устно подробно пересказывать прочитанный или прослушанный текст (объем исходного текста 60-65 слов).</p>	<p>Читать вслух текст объемом не более 60-65 слов с соблюдением интонации в соответствии со знаками препинания в конце предложения.</p> <p>Понимать тексты разных типов (описание, повествование), находить в тексте заданную информацию.</p> <p>Определять тему текста и основную мысль текста.</p> <p>Составлять план текста.</p>	<p>Писать подробное изложение по заданному плану, содержащему 3-4 пункта (объем исходного текста 60-65 слов).</p> <p>Правильно списывать слова, предложения, тексты объемом не более 60 слов, применяя правила правописания: проверяемые безударные гласные в корне слова; раздельное написание предлогов с именами существительными; прописная буква в географических названиях (случаи, когда перед именем собственным стоят слова страна, город, река); раздельное написание не с глаголами.</p>	<p>Подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи.</p> <p>Различать однокоренные слова и формы одного и того же слова. Выделять в словах корень и окончание (простые случаи).</p> <p>Определять род, число, падеж имен существительных; склонять имена существительных.</p> <p>Изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имен существительных.</p> <p>Изменять глаголы по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам.</p> <p>Распознавать личные местоимения (в начальной форме).</p> <p>Находить главные члены предложения.</p>

Уровень знания русского языка. 4 класс

Слушание	Говорение	Чтение	Письмо	Лексика. Грамматика
<p>Понимать прослушанный художественный или научно-популярный текст объемом не более 60-65 слов, отвечать на вопросы (не менее 3) по содержанию прослушанного текста.</p>	<p>Понимать значение русского языка как государственного языка Российской Федерации.</p> <p>Участвовать в диалоге объемом не менее 3 реплик в ситуациях учебного и социально-бытового общения с использованием норм русского речевого этикета.</p> <p>Строить устное монологическое высказывание (3-5 предложений) на тему, связанную с ситуациями социально-бытового общения.</p> <p>Устно подробно пересказывать прочитанный или прослушанный текст (объем исходного текста 60-65 слов).</p>	<p>Читать вслух текст объемом не более 60-65 слов с соблюдением интонации в соответствии со знаками препинания в конце предложения.</p> <p>Понимать тексты разных типов (описание, повествование), находить в тексте заданную информацию.</p> <p>Определять тему текста и основную мысль текста.</p> <p>Составлять план текста.</p>	<p>Писать подробное изложение по заданному плану, содержащему 3-4 пункта (объем исходного текста 60-65 слов).</p> <p>Правильно списывать слова, предложения, тексты объемом не более 60 слов, применяя правила правописания: проверяемые безударные гласные в корне слова; раздельное написание предлогов с именами существительными; прописная буква в географических названиях (случаи, когда перед именем собственным стоят слова страна, город, река); раздельное написание не с глаголами.</p>	<p>Подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи.</p> <p>Различать однокоренные слова и формы одного и того же слова. Выделять в словах корень и окончание (простые случаи).</p> <p>Определять род, число, падеж имен существительных; склонять имена существительных.</p> <p>Изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имен существительных.</p> <p>Изменять глаголы по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам.</p> <p>Распознавать личные местоимения (в начальной форме).</p> <p>Находить главные члены предложения.</p>

Уровень знания русского языка. 5 класс

Слушание	Говорение	Чтение	Письмо	Лексика. Грамматика
<p>Понимать прослушанный художественный или научно-популярный текст объемом не более 75-80 слов, отвечать на вопросы по содержанию прослушанного текста (не менее 3).</p>	<p>Понимать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа. Понимать роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения.</p> <p>Участвовать в диалоге объемом не менее 3 реплик в ситуациях учебного общения и на основе жизненных наблюдений, соблюдать при письме и говорении правила русского речевого этикета.</p> <p>Строить устное монологическое высказывание (4-6 предложений) в учебной или социально-бытовой ситуации общения.</p> <p>Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст (объем исходного текста не более 75-80 слов).</p> <p>Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.</p>	<p>Читать вслух текст объемом не более 75-80 слов с соблюдением интонации в соответствии с пунктуационным оформлением текста.</p> <p>Определять тему и основную мысль текста, озаглавливать текст с использованием темы или основной мысли.</p>	<p>Создавать небольшие письменные тексты (3-5 предложений) в определенной ситуации общения по опорным вопросам.</p> <p>Подробно передавать в письменной форме содержание текста (объем исходного текста не более 75-80 слов).</p> <p>Правильно списывать тексты объемом не более 75 слов.</p> <p>Применять правила правописания:</p> <p>безударные падежные окончания имен существительных (кроме существительных на «-мя», «-ий», «-ие», «-ия», на «-ья», «-ье» во множественном числе, собственных имен существительных на «-ов», «-ин», «-ий»);</p> <p>безударные падежные окончания имен прилагательных;</p> <p>безударные личные окончания глаголов.</p> <p>Использовать знаки препинания в предложениях с однородными членами, связанными союзами «и», «а», «но», и без союзов.</p>	<p>Подбирать к предложенным словам синонимы, антонимы.</p> <p>Употреблять глаголы, имена существительные, имена прилагательные, личные местоимения в речи.</p> <p>Употреблять имена существительные в соответствии с их морфологическими признаками (род, число, падеж).</p> <p>Употреблять имена прилагательные в соответствии с их морфологическими признаками (род, число, падеж).</p> <p>Употреблять глаголы в соответствии с их морфологическими признаками (время, лицо, число, род).</p> <p>Составлять простые распространенные и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочиненные с союзами «и», «а», «но») и бессоюзные сложные предложения без названия терминов).</p>

Уровень знания русского языка. 6 класс

Слушание	Говорение	Чтение	Письмо	Лексика. Грамматика
<p>Понимать содержание прослушанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объемом не более 90 слов; устно формулировать тему и главную мысль текста; отвечать на вопросы по содержанию текста (не менее 4)</p>	<p>Объяснять многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа. Объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения.</p> <p>Участвовать в диалоге объемом не менее 3 реплик в ситуациях учебного общения и на основе жизненных наблюдений, соблюдать правила русского речевого этикета.</p> <p>Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 5 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.</p> <p>Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объемом не более 90 слов.</p> <p>Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.</p>	<p>Понимать содержание прочитанных научно-учебных, научно-популярного и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объемом не более 90 слов; устно формулировать тему и главную мысль текста; отвечать на вопросы по содержанию текста (не менее 4); составлять план.</p> <p>Проводить смысловый анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микро- и абзацев.</p> <p>Определять принадлежность текста к функционально-смысловому типу речи.</p>	<p>Передавать в письменной форме содержание исходного текста (объем исходного текста должен составлять не более 90 слов).</p> <p>Создавать тексты-повествования с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на сюжетную картину объемом не менее 70 слов.</p> <p>Соблюдать при письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90-95 слов; соблюдать при письме правила речевого этикета.</p> <p>Применять правила правописания неизменяемых приставок и приставок на -з (-с); корней с безударными проверяемыми гласными.</p> <p>Соблюдать при письме правила правописания: безударных окончаний имен существительных; имен прилагательных; личных окончаний глаголов, правописания собственных имен существительных; слитного и раздельного написания не с глаголами.</p> <p>Соблюдать при письме пунктуационные правила: тире между подлежащим и сказуемым; запятая в предложениях с однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом и, союзами а, но; с обращением; в сложных предложениях, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а.</p>	<p>Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов; определение значения слова по контексту).</p> <p>Употреблять однозначные и многозначные слова, синонимы и антонимы в речи.</p> <p>Соблюдать при письме и говорении нормы словоизменения, произношения имен существительных, постановки в них ударения, употребления несклоняемых имен существительных (на ограниченном объеме слов).</p> <p>Соблюдать при письме и говорении нормы словоизменения, произношения имен прилагательных, постановки в них ударения (на ограниченном объеме слов).</p> <p>Соблюдать при письме и говорении нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (на ограниченном объеме слов).</p> <p>Распознавать и использовать в речи повествовательные, побудительные, вопросительные, восклицательные и невосклицательные предложения; простые и сложные предложения; определять главные и второстепенные члены предложения, распространенные и нераспространенные; основные морфологические средства выражения подлежащего и сказуемого, второстепенных членов предложения; простые двусоставные предложения, осложненные однородными членами.</p>

Слушание	Говорение	Чтение	Письмо	Лексика. Грамматика
<p>Понимать содержание прослушанных публицистических текстов (рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) объемом не более 120 слов; устно формулировать тему и главную мысль текста; отвечать на вопросы по содержанию текста</p>	<p>Объяснять многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа. Объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения.</p> <p>Участвовать в диалоге объемом не менее 5 реплик на основе жизненных наблюдений, соблюдать правила русского речевого этикета.</p> <p>Владеть различными видами диалога: диалог - запрос информации, диалог - сообщение информации.</p> <p>Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 7 предложений на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.</p> <p>Устно пересказывать прослушанный или прочитанный текст объемом не более 120 слов.</p> <p>Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом</p>	<p>Понимать содержание прочитанных научно-популярных, публицистических текстов (рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) объемом не более 120 слов; устно формулировать тему и главную мысль текста; отвечать на вопросы по содержанию текста; составлять план.</p> <p>Выделять главную и второстепенную информацию в тексте.</p> <p>Представлять содержание научно-учебного текста в виде таблицы, схемы.</p> <p>Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.</p> <p>Распознавать тексты разных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы).</p>	<p>В письменной форме подробно, сжато и выборочно передавать содержание текста (объем исходного текста должен составлять не более 120 слов); письменно формулировать тему и главную мысль текста; отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства (объемом не менее 90 слов).</p> <p>Соблюдать при письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110-120 слов; соблюдать при письме правила речевого этикета.</p> <p>Применять правила правописания падежных окончаний и суффиксов причастий; написания не с причастиями.</p> <p>Применять правила слитного и раздельного написания не с депричастиями.</p> <p>Применять правила слитного, раздельного и дефисного написания наречий; написания суффиксов -а и -о наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-; написания с и и в приставках не- и ни- наречий.</p> <p>Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом, с одиночным депричастием и депричастным оборотом.</p> <p>Соблюдать при письме правила постановки знаков препинания в сложных союзных предложениях, постановки знаков препинания в предложениях с союзом и.</p>	<p>Употреблять слова в соответствии с их значением и речевой ситуацией.</p> <p>Употреблять причастия, депричастия, наречия; союзы, предлоги, частицы в речи.</p> <p>Склонять причастия.</p> <p>Правильно строить предложения с одиночными причастиями и причастными оборотами.</p> <p>Правильно строить предложения с одиночными депричастиями и депричастными оборотами.</p> <p>Соблюдать нормы образования степеней сравнения наречий, происхождения наречий, постановки в них ударения.</p> <p>Употреблять предлоги в речи в соответствии с их значением.</p> <p>Соблюдать нормы употребления имен существительных и местоимений с предлогами, предлогов из - с, в - на в составе словосочетаний.</p> <p>Употреблять союзы в речи в соответствии с их значением.</p> <p>Употреблять частицы в речи в соответствии с их значением.</p>

Слушание	Говорение	Чтение	Письмо	Лексика. Грамматика
<p>Использовать различные виды аудирования в соответствии с коммуникативной задачей, приемы информационно-смысловой переработки прослушанных текстов (объем прослушанного текста - 200-250 слов).</p>	<p>Объяснять многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа. Объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения.</p> <p>Различать литературный язык и просторечие, знать признаки литературного языка и его роль в обществе; использовать эти знания в речевой практике.</p> <p>Создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией, соблюдать правила русского речевого этикета</p> <p>(объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик).</p> <p>Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом</p>	<p>Использовать различные виды чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных текстов (объем текста для чтения - 200-250 слов).</p> <p>Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно.</p> <p>Выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте</p>	<p>Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нем информации в речевой практике.</p> <p>Создавать вторичные тексты (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв, рецензия и другие).</p> <p>Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объем сочинения - не менее 100 слов).</p> <p>Соблюдать при письме нормы современного русского литературного языка, соблюдать при письме правила русского речевого этикета</p>	<p>Употреблять слова в соответствии с их значением и речевой ситуацией.</p> <p>Соблюдать лексические нормы.</p> <p>Соблюдать основные производные и акцентологические нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Соблюдать при письме и говорении словообразовательные и морфологические нормы.</p>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

1. методическое обеспечение;
2. разработка диагностических материалов;
3. разработка критериев оценивания;

4. определение минимального количества баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, - **3 балла**

Приказ Рособрнадзора от 05.03.2025 № 510

Рособрнадзор будет осуществлять сбор информации:

1. о результатах проведения тестирования;
2. о результатах тестирования каждого иностранного гражданина;
3. о зачислении иностранных граждан в ОО.