

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Муниципальное образование г.Казань**  
**МБОУ «Школа №167»**

<b>«Рассмотрено»</b> На заседании Сов РУ Руководитель СовРУ _____ В.К.Кучеренко Протокол № <u>1</u> от 25.08.2023 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УР _____ З.Х.Набиуллина 28.08.2023 г.	<b>«Утверждено»</b> Приказ № <u>181-о</u> от 28.08.2023 г. И.О. Директора “Школа №167” _____ Э.М.Валиева
---	--	---

Рабочая программа учебного предмета:  
Обществознание  
11 класс

на 2023-2024 учебный год  
Составитель: Мухамадиев М.Р.  
Учитель истории и обществознания, высшая категория

Казань 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа предмета «Обществознание» для **11 класса** на 2023-2024 уч.год составлена в соответствии с:

Рабочая программа предмета «Обществознание» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

### **1. Нормативно – правовые документы Российской Федерации:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» (№68 22.07.2013);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта
- Методическое письмо №7831/9 от 16.10.2009 года МО и Н РТ «Об изучении истории и обществоведческих дисциплин с учетом национально-регионального компонента»
- приказ МО и Н РТ №39 от 24.01.12г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Примерные рабочие программы учебного предмета «Обществознание» для общеобразовательных организаций для 11 классов.

### **2. Локальные акты школы :**

- Образовательная программа МБОУ «Школа № 167» на 2018-2023 годы;
- Учебный план МБОУ «Школа № 167» на 2023/2024 учебный год.
- Положение «О рабочей программе учителя начального, основного и среднего общего образования».

### **3. Рекомендованные МО и Н РФ программы и учебники, включенные в Федеральный перечень учебников:**

*Обществознание* : 11 класс : учеб. для общеобразоват. Учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебниковой под. ред. Л. Н. Боголюбова [ и др.]. – М. : Просвещение, 2019.

Рабочая программа курса обществознания в 11 классе (профильный уровень) составлена по программе, разработанной в лаборатории обществоведения ИСМО РАО группой авторов под руководством академика РАО, доктора педагогических наук, профессора Л. Н. Боголюбова, опубликованной издательством «Просвещение» , допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Данная программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень).

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера.

В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе, где изучался курс «Обществознание», путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее.

Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

**Целями и задачами** курса являются:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;

- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

### **Формы организации учебного процесса**

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

- содержания;
- обучающих средств;
- методов обучения.

**Виды учебных занятий:** урок , лекция, практическое занятие, игры-обсуждения, проектная деятельность

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку

### **Формы и средства контроля**

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, зачетов, подготовки презентаций, рефератов.

Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками ( в форме тестирования, работы с документами, написанием эссе), самостоятельным составлением тестовых заданий, созданием презентаций.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

***В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен***

#### **Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

#### **Уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

#### **Критерии оценивания устного ответа**

При оценке ответа обучающихся необходимо руководствоваться следующими критериями: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; знание основных понятий, теорий, личностей.

**Отметка «5»** ставится, если материал усвоен в полном объеме; изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни, если ученик даёт развёрнутый ответ. Вывод характеризуется лично обоснованной позицией. Ответ изложен литературным языком, без существенных нарушений. Ученик обнаруживает знание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике.

**Отметка «4»** ставится, если в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий требованиям для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении ответа.

**Отметка «3»** ставится, если в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированное; отдельные умения недостаточно сформированы;

выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки, если ученик обнаруживает знания и понимание основных положений темы, но:

излагает материал неполно, допускает неточности, 2-3 существенных ошибки;

не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения;

излагает материал не последовательно и допускает ошибки в звуковом оформлении.

**Отметка «2»** ставится, если основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет, если ученик обнаруживает незнание большей части материала, допускает ошибки, искажающие смысл. Ответ беспорядочный и неуверенный.

### **Критерии оценивания письменного ответа**

**Отметка «5».** Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, подбирают адекватные заданию примеры, показывают необходимые теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

**Отметка «4».** Работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание учащихся основного теоретического материала, умения подбирать примеры, соответствующие заданию. В работе содержатся неточности, возможна небрежность в оформлении результатов работы.

**Отметка «3».** Работа выполняется и оформляется учащимися при помощи учителя или хорошо подготовленных учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени. Допущены ошибки, но они позволяют сделать частичные выводы, частично достичь целей.

**Отметка «2»** выставляется в том случае, если полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Демонстрируется плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Технические средства обучения.

Компьютер.

Мультимедийный проектор.

Интерактивная доска

## Календарно-тематическое планирование. Обществознание. 11 Б,В

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения (план)	Дата проведения 11 Б	Дата проведения 11 В
				Факт.	Факт.
1	Роль экономики в жизни общества.	1	1 неделя		
2	Экономика как наука	1	1 неделя		
3	Экономика как наука	1	1 неделя		
4	Экономика как хозяйство. Микроэкономика. Макроэкономика.	1	2 неделя		
5	Экономический рост. Измерители экономического роста.	1	2 неделя		
6	Экономическое развитие. Неравномерность развития стран.	1	2 неделя		
7	Рыночные отношения в экономике. Рынок.	1	3 неделя		
8	Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие. Экономические циклы и их фазы.	1	3 неделя		
9	Конкуренция и монополия.	1	3 неделя		
10	Фирма в экономике. Факторы производства.	1	4 неделя		
11	Организационно-правовые основы предпринимательства.	1	4 неделя		
12	Создание собственного бизнеса (практикум)	1	4 неделя		
13	Слагаемые успеха в бизнесе. Основы менеджмента и маркетинга.	1	5 неделя		
14	Экономика и государство. Экономические функции государства. Налоги, их функции и виды.	1	5 неделя		
15	Причины возникновения и формы денег. Функции денег и денежная масса. Закон денежного обращения.	1	5 неделя		
16	Финансы в экономике. Банковская система.	1	6 неделя		
17	Инфляция. Виды инфляции.	1	6 неделя		
18	Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.	1	6 неделя		

19	Мировая экономика. Международные экономические отношения	1	7 неделя		
20	Глобальные проблемы экономики.	1	7 неделя		
21	Экономическая культура. Заработная плата. Трудовой контракт	1	7 неделя		
22	Человек в системе экономических отношений. Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения.	1	8 неделя		
23	Повторение главы «Экономическая жизнь общества»	1	8 неделя		
24	Повторение главы «Экономическая жизнь общества»	1	8 неделя		
25	Социальная структура и социальные отношения.	1	9 неделя		
26	Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы	1	9 неделя		
27	Социальные институты. Типы и функции социальных институтов	1	9 неделя		
28	Социальные институты. Типы и функции социальных институтов	1	10 неделя		
29	Социальные статусы и роли. Ролевое поведение.	1	10 неделя		
30	Ролевой набор.	1	10 неделя		
31	Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.	1	11 неделя		
32	Социальные ценности и нормы.	1	11 неделя		
33	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	1	11 неделя		
34	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	1	12 неделя		
35	Социальные интересы и формы социального взаимодействия	1	12 неделя		
36	Этнос и нация .	1	12 неделя		
37	Межэтнические отношения и национальная политика	1	13 неделя		
38	Межэтнические отношения и национальная политика	1	13 неделя		
39	Демографическая ситуация в современной России	1	13 неделя		
40	Демографическая ситуация в современной России	1	14 неделя		
41	Институт семьи и брака	1	14 неделя		
42	Быт и бытовые отношения	1	14 неделя		

43	Молодежь в современном обществе	1	15 неделя		
44	Социальная структура российского общества	1	15 неделя		
45	Повторение главы «Социальное развитие современного общества»	1	15 неделя		
46	Политическая система и политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и различия.	1	16 неделя		
47	Демократия ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. .	1	16 неделя		
48	Государство в политической системе. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.	1	16 неделя		
49	Правовое государство и гражданское общество. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.	1	17 неделя		
50	Роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ.	1	17 неделя		
51	Политическое сознание и политическое поведение	1	17 неделя		
52	Политическое сознание и политическое поведение	1	18 неделя		
53	Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России.	1	18 неделя		
54	Лидеры и элиты в политической жизни. Понятие и типология лидерства.	1	18 неделя		
55	Политические элиты. Особенности формирования элит в современной России.	1	19 неделя		
56	Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.	1	19 неделя		
57	Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.	1	19 неделя		

58	Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования	1	20 неделя		
59	Политический процесс, его формы. Развитие политических систем.	1	20 неделя		
60	Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России	1	20 неделя		
61	Повторение главы «Политическая жизнь современного общества»	1	21 неделя		
62	Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.	1	21 неделя		
63	Духовный мир личности. Мироззрение, его виды и формы. Высшие духовные ценности.	1	21 неделя		
64	Духовный мир личности. Мироззрение, его виды и формы. Высшие духовные ценности.	1	22 неделя		
65	Мораль и нравственность.	1	22 неделя		
66	Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.	1	22 неделя		
67	Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.	1	23 неделя		
68	Наука. Функции современной науки. Этика науки.	1	23 неделя		
69	Наука. Функции современной науки. Этика науки.	1	23 неделя		
70	Образование. Социальная и личностная значимость образования.				
71	Образование. Социальная и личностная значимость образования.	1	24 неделя		
72	Тенденции развития образования в современном мире.	1	24 неделя		
72	Тенденции развития образования в современном мире.	1	24 неделя		
73	Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Принцип свободы совести	1	25 неделя		
74	Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Принцип свободы совести	1	25 неделя		

75	Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.	1	25 неделя		
76	Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.	1	26 неделя		
77	Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.	1	26 неделя		
78	Место искусства в духовной культуре. Миф и реальность современного искусства.	1	26 неделя		
79	Место искусства в духовной культуре. Миф и реальность современного искусства.	1	27 неделя		
80	Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.	1	27 неделя		
81	Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.	1	27 неделя		
82	Повторение главы «Духовная культура»	1	28 неделя		
83	Многообразие современного мира	1	28 неделя		
84	Многообразие современного мира	1	28 неделя		
85	Достижения и противоречия западной цивилизации.	1	29 неделя		
86	Достижения и противоречия западной цивилизации.	1	29 неделя		
87	Глобализация и ее последствия	1	29 неделя		
88	Глобализация и ее последствия	1	30 неделя		
89	Сетевые структуры в современной мировой политике	1	30 неделя		
90	Сетевые структуры в современной мировой политике	1	30 неделя		
91	Целостность и противоречивость современного мира	1	31 неделя		
92	Целостность и противоречивость современного мира	1	31 неделя		
93	Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.	1	31 неделя		
94	Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.	1	32 неделя		
95	Повторение главы «Современный этап мирового развития»	1	32 неделя		
96	Повторение: «Социальное	1	32 неделя		

	развитие современного общества»				
97	Повторение: «Социальное развитие современного общества»	1	33 неделя		
98	Повторение: «Политическая жизнь современного общества»	1	33 неделя		
99	Повторение: «Политическая жизнь современного общества»	1	33 неделя		
100	Повторение: «Духовная культура»	1	33 неделя		
101	Повторение: «Духовная культура»	1	34 неделя		
102	Повторение: «Право»	1	34 неделя		
103	Повторение: «Право»	1	34 неделя		
104	Итоговая контрольная работа	1	34 неделя		
105	Повторительно-обобщающий урок. Работа над ошибками	1	34 неделя		