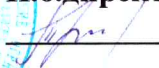


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 6 от 26.03.2025



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
 **К.Н.Таимов**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 161»
Советского района г. Казани**

Результаты самообследования за 2024 год

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №161» Советского района г. Казани
Руководитель	Таимов Камиль Назимович
Адрес организации	420100, г. Казань, ул. Закиева, д. 31
Телефон, факс	+7(843)-262-73-06 +7(843)-262-73-16; +7(843)-262-73-26
Адрес электронной почты, сайта	wkolal61@mail.ru https://edu.tatar.ru/sovetski/page2442.htm
Учредитель	Муниципальное образование город Казань. Функции и полномочия Учреждения учредителя осуществляют: МКУ «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»; МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани».
Дата создания	1997 год
Устав	Утверждён Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 13.03.2019 г. №396/кзио-пк
Лицензия	серия 16 Л 01 №0002399, регистрационный № 6562 от 18 мая 2015 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан бессрочно на ведение образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего(полного) общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 №000345, регистрационный № 3166 от 23.10.2015 выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан до 24 февраля 2023 года.

**Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (Родительский комитет)	• Выявляет интересы и потребности родителей, доводит предложения до администрации школы; • участвует в обсуждении программы развития школы; • оказывает помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий; • организывает обмен опытом семейного воспитания
Совет старшекласников	Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: • изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школы, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно- воспитательного процесса; • содействует реализации инициатив, обучающихся во вне учебной деятельности

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь школьных методических объединения:

- ШМО гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ШМО естественно-научных и математических дисциплин;
- ШМО учителей начальных классов;

- ШМО учителей родного языка и литературы;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей здоровьесберегающих дисциплин и эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей (Родительский комитет).

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класса – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Воспитательная система школы строится на основе Программы воспитания, которая основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Основной целью воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Школа №161» - по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В рамках данной программы реализуются школьные проекты

«Казань--город открытый для всех», «Благо во благо». «Твой выбор»

« Единство семьи» «Наставник для лидера»

Так же реализуются ряд городских проектов «Культурный дневник школьника» , «Нескучные каникулы» , «Билет ветерану»

В школе создана система работы по развитию детского движения (доля учащихся, занятых детским движением 65%): Функционируют отряды:

ЮИД	СМС дети	Юнарми я	ШУС Единство	Орлят а России	Движени е первых	Правоохранительны й
3 0 человек	3 0 человек	7а человек	59 чел	498 чел	48чел	11 человек
На базе 5б 7в классов	1 отряд на базе 8а класса	5 отрядов 6вбг,6в,9г классов	Активист ы школы 5-11	1-4 классы	5-11 классы	Сборный отряд 8-11 классы

С 2023 года начала активную деятельность отдел школьного самоуправления школьников «движение первых» и проект Рос дет центра «Орлята России», руководителем которого является советник директора по вопросу воспитания Ермолаева Н.О

Активно работает Старост, состоящий из учащихся 5-11 классов (16 человек)

Развитие патриотического воспитания является одним из результативных и востребованным в школе. С 2022 года школа является штабом дома Юнармии. Системе дополнительного образования так же отводится определенный пласт работы.

Доля учащихся, охваченных на базе школы дополнительным образованием 72% школьные кружки – 235 человек, объединения от ДЦ «Азино» - 160 человек, объединения от ДЦ «Танкодром» - 105 человек, объединения от спортивных школ - 30 человек,

Благотворительная деятельность, это направление деятельности школы охватывает всех участников образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся) Традиционно октябрь, декабрь, май - проведение благотворительные ярмарки «Твори добро». Деньги, собранные в

ходе ярмарки направлены на благотворительность.

Имеется система рейтинга «Успешный классный коллектив», который мотивирует и способствует улучшению качества воспитательного пространства классных коллективов.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2024 год

	на 01.09.2024	на 31.12.2024
класс-комплектов по 1-4 классам	15	15
учащихся в 1-4 классах	440	435
класс-комплектов по 5-9 классам	20	20
учащихся 5-9 классов	560	562
класс-комплектов по 10-11 классам	2	2
учащихся в 10-11 классах	51	49
всего класс-комплектов по школе	37	37
всего учащихся по школе	1051	1046
наполняемость по школе	29	28

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» на 31.05. 2024 года

Класс	Всего, чел.	Всего отличников, чел.	Доля отличников, %	Всего хороших, чел.	Доля хороших, %	Всего неуспевающих, чел.	Доля неуспевающих, %	Средний балл	% успеваемости класса, %	Качество знаний, %	Общая СОУ, %
2а	33	5	15,2	13	39,4	4	12,1	4,40	87,9	54,5	42,3
2б	33	5	15,2	15	45,5	3	9,1	4,40	90,9	60,6	45,7
2в	34	7	20,6	14	41,2	1	2,9	4,50	97,1	61,8	47,4
2г	30	8	26,7	10	33,3	1	3,3	4,40	96,7	60,0	48,5
итого	130	25	19,2	52	40	9	6,9	4,42		59,2	
3а	31	3	9,7	17	54,8	0	0,0	4,50	100	64,5	44,8
3б	27	1	3,7	15	55,6	0	0,0	4,30	100	59,3	39,3
3в	21	0	0,0	10	47,6	1	4,8	4,50	95,2	47,6	31,2

3г	23	3	13,0	9	39,1	0	0,0	4,50	100	52,2	38,1
итого	102	7	6,86	61	59,8	1	0,98	4,45	99,01	66,6	
4а	31	5	16,1	19	61,3	0	0,0	4,60	100	77,4	55,4
4б	32	3	9,4	22	68,8	0	0,0	4,60	100	78,1	53,4
4в	30	2	6,7	13	43,3	0	0,0	4,30	100	50,0	34,4
4г	31	4	12,9	15	48,4	0	0,0	4,50	100	61,3	43,9
итого	124	14	11,2	69	55,6	0	0	4,50	100	66,9	
2-4 кл	356	46	12,9	182	51,1	10	2,8	4,45	97,1	60,9	

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» на 31.12.2024 года

Класс	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успешность	Качество	5 (отл)	с одной 4	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2а	28	25	89%	64%	0	2	3	3	0	0
2б	32	32	100%	69%	9	4	3	0	0	0
2в	31	23	74%	55%	7	1	1	8	0	0
2г	27	24	89%	52%	5	0	5	3	0	0
итого	118	104	88%	60%	21	7	12	14	0	0
3а	30	30	100%	60%	6	0	1	0	0	0
3б	31	30	97%	65%	6	1	2	1	0	0
3в	32	32	100%	81%	7	1	0	0	0	0
3г	24	24	100%	54%	8	0	3	0	0	0
итого	117	116	99%	77%	27	2	6	1	0	0
4а	31	31	100%	67%	2	3	2	0	0	0
4б	28	27	96%	61%	3	0	1	1	0	0
4в	25	24	92%	44%	0	0	1	1	0	0
4г	28	24	86%	29%	1	1	3	4	0	0
итого	112	106	93%	50%	6	4	7	6	0	0
2-4 кл.	347	326	93%	62%	54	13	25	21	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» на 31.12.2024 год

Класс	Количество	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Средний балл	% успеваемости класса,	Качество знаний, %	Общая СОУ, %
5	123	122	99	35	28,5	0	0	1	0	3,7	99,2	28,5	43,8
6	109	108	99	28	45,54	3	2,8	1	0,89	3,7	98,2	28,4	44,5
7	105	104	99	36	37,14	1	1	1	0,85	3,8	99	35,2	46
8	109	108	99	6	42	1	0,9	1	11,9	3,3	87,2	6,4	35,5
9	99	99	100	47	47,5	4	4,4	0	0	0	0	0	0
Итого	545	541	99,2	152	40,13	9	1,76	5	2,7	3,6	76,72	19,7	33,96
8	100	100	100	37	42	5	5	0	0	0	0	0	0
9	99	99	100	47	47,5	4	4,4	0	0	0	0	0	0
Итого	518	513	99,03	202	47,1	42	8,10	5	0,96	2	0,38	5	0,96
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают					
				год		год		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	114	114	100	48	42,1	5	4,4	0	0	0	0		
6	126	123	97,3	33	26,2	2	1,6	3	2,4	0	0		
7	111	108	97,2	32	28,8	10	9	2	2,7	1	0,93		
8	117	99	84	29	27,1	4	3,7	8	7,5	3	2,7		
9	107	85	79,4	35	32,7	6	5,6	22	20,6	9	4,1		
Итого	575	529	91,58	177	31,8	27	64,86	35	6,64	13	1,54		

Класс	Кол-во выпускников	Допущены к ГИА	Получили аттестат		Претенденты на медаль		
			всего	из них: особого образца	всего	из них: подтвердили	из них: не подтвердили
9-е	99	99	99	8			
11-й	25	25	24	3	3	3	0

Результаты ОГЭ-2024

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка 2024	Средняя оценка 2023	% успеваемости в %	% качества в %	На тах балл
Русский язык	93	32	33	28		4,0	3,9	100	69,6	6
Математика	93	1	74	18		3,8	3,7	100	80,6	
Физика	4		3	1		3,8	4,5	100	75	
Химия	2		2			4,0	5,0	100	100	
Биология	2	1	1			4,5	4,1	100	100	
География	61	24	23	14		4,2	4,3	100	77	7
Обществознание	51		26	25		3,5	3,5	100	51	
История	1		1			4,0	3,6	100	100	
КОГЭ	45		28	17		3,6	3,8	100	62,2	
Иностранный язык	2	1	1			4,5	4,7	100	100	
Родной язык	14	14				5,0	4,9	100	100	3

Результаты ГВЭ-2024

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка 2024	Средняя оценка 2023	% успеваемости в %	% качества в %	На тах балл
Русский язык	6	4	2			4,7	4,0	100	100	
Математика	6	4	2			4,7	4,0	100	100	

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателям «успеваемость» и «качество» на 31.05.2024

Класс	Кол-во учащихся	Аттестовано	Усп-ть, %	Кач-во, %	5 (отл)	4 и 5	3	2	н/а по б	н/а по п	Сменили форму обучения
10	25	25	100	48	3	9	13	0	0	0	0
11	25	25	100	36	5	4	16	0	0	0	0
10-11	50	50	100	42	8	13	29	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателям «успеваемость» и «качество» на 31.12.2024

Класс	Кол-во учащихся	Аттестовано	Усп-ть, %	Кач-во, %	5 (отл)	4 и 5	3	2	н/а по б	н/а по п	Сменили форму обучения
10	25	21	77,8	33,3	1	8	12	4	0	0	0
11	24	24	100	34,6	2	7	15	0	0	0	2
10-11	49	45	91,8	36,7	3	15	27	4	0	0	2

Результаты ЕГЭ-2024

Предмет	Кол-во сдающих	Не набрали min	Набрали от 80 и выше	Средний балл	Средний балл в районе
Русский язык	25	1	1	56,7	66,5
Математика П	12	—	1	55,4	68,5
Английский язык	1	—	—	63	73,5
Биология	5	1	1	48	59,5
Информатика	3	2	—	36	59,6
История	6	2	—	34,7	60,8
Обществознание	15	8	—	42,9	58,9
Химия	4	3	1	34	60,8

Предмет	Кол-во сдающих	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	
Математика Б	13	1	10	2	—	школа	район
						3,1	4,1

Обучающиеся, набравшие свыше 80 баллов:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Предмет	Балл
1	Артемьева К.Г.	Русский язык	81
2	Ахметзянова А.В.	Математика П	82
		Химия	86
3	Васюнина А.В.	Биология	86

Ежегодно сменяется состав учащихся, но качество подготовки к ГИА- 9 и ГИА-11 в нашей школе сохраняется. Необходимо обратить внимание на преемственность и подготовку молодых кадров, создание учительских диад и триад наставник - ученик, а также продолжить работу по диссеминации опыта работы.

IV. Организация учебного процесса

МБОУ «Школа № 161» располагается в 4-х этажном панельном здании, построенном в 1997 году общей площадью 7334 кв м. Проектная мощность школы рассчитана на 1260 учащихся. В школе обучается 1046 учащихся. Учебный процесс ведется в одну смену в режиме шестидневной учебной недели.

V. Востребованность выпускников

По результатам итоговой аттестации в форме ГИА выпускники школы заканчивают основную школу и полную среднюю школу на положительные оценки и получают аттестат.

После окончания основной школы 96 (96,9%) выпускников 2024 года продолжили свое образование. Из них: поступили в 10-й класс нашей школы 26 учащихся (27%), поступили в учреждения СПО - 67 человек (69%), в школы района или города – 1 (1,1%). На работу устроились 2 человека. 3 выпускника (3,1%) остались не устроенными.

В школе ведется мониторинг поступления учащихся в высшие учебные заведения. Из 25 выпускников 2024 года человек поступили в вузы 18 человек, 6 поступили в СУЗы, 1 устроился на работу.

VI. Качество кадрового обеспечения

Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами осуществлена в полном объеме. Аттестация педагогических работников ведется целенаправленно, демократично, открыто, коллегиально, что обеспечивает объективное, гуманное отношение к аттестуемым педагогам и руководящим работникам. В школе имеется информационный стенд по аттестации, где помещены нормативные документы по организации и проведению процедуры аттестации, информация о формах аттестации, льготах для аттестуемых. Составлен перспективный план аттестации педагогов школы. Документация ведется в соответствии с нормативными требованиями.

В настоящее время педагогический персонал МБОУ «Школа №161» составляет 48 человек, из них 43 - с высшим образованием (90%);

по категориям:

высшая квалификационная категория – 9(19%),

первая квалификационная категория - 19 (40%),

СЗД - 12 (25%),

не имеют квалификационной категории – 8 педагогических работников - 16%,

из них 5 - молодые педагоги- 10%

Качество категорийного состава педагогов составляет - 58%.

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены отраслевыми наградами разного уровня:

«Отличник образования Республики Башкортостан»- 1

Нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании» -1

Знак отличия «Почётный наставник» - 2

Почетная грамота МО и Н РТ -2

Почетная грамота управления образования г. Казани- 14.

В 2024 году 12 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по персонифицированной системе электронного образования, 4 педагога прошли

профессиональную переподготовку.

Школа являлась стажировочной площадкой в рамках реализации программ повышения квалификации работников образования в 2024 году по теме «Оценка достижения планируемых результатов в рамках урочной и внеурочной деятельности».

За отчетный период были значимые достижения учителей в методических конкурсах и конкурсах профессионального мастерства. Учитель начальных классов Газизова Г.Н. участвовала на муниципальном этапе конкурса «Учитель года-2024», в номинации «Педагогический дебют». Учитель родного языка Равилова Л.Г. награждена дипломом за 3 место на районном этапе конкурса «Учитель года-2024», в номинации «Учитель родного языка». Учитель технологии Васильченко Ю.В. награждена дипломом 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Звёздный час», дипломом победителя Всероссийского фестиваля «Ступеньки профессионального мастерства». Учитель начальных классов Нуриева Г.Н. награждена дипломом первой степени Всероссийского сетевого профессионального конкурса среди педагогических работников «Педагог-наставник 2024»

Педагоги школы активно делятся своим педагогическим опытом на семинарах и конференциях Международного, Республиканского, городского и районного уровня.

Шаганова О.А.	НПК «Времен связующая нить» секция педагогов (выступление-участие)
Аминова И.И.	НПК «Времен связующая нить» секция педагогов (выступление-участие)
Газизова Г.Н.	I Форум молодых педагогов города Казани
Газизова Г.Н.	I Городской педагогический форум учителей начальных классов
Нуриева Г.Н.	«Первый учитель. Шаг в будущее» Городской форум учителей нач.классов
Нуриева Г.Н.	Заседание городского методического объединения работников образования Тема «Проектная и исследовательская деятельность учащихся»
Нуриева Г.Н.	Всероссийская НПК «Образование России – 2024» « Новые технологии в образовании»
Карякина М.В.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2023»
Карякина М.В.	Республиканская открытая краеведческая конференция с всероссийским участием «Времён связующая нить»
Хабибуллина К.А.	Международная НПК «Хузиахметовские чтения»
Гусейнова Н.Г.	Республиканский семинар учителей английского языка РТ по программе «Актуальные вопросы преподавания предмета «Иностранный язык» в условиях реализации обновленного ФГОС

Айсина Ч.И.	Всероссийский НПК исследовательских и творческих работ имени Р.Гаташа
-------------	---

Разработки учителей печатаются в сборниках статей Международных, Всероссийских, Республиканских конференциях и форумах, в журнале «Мэгариф», в электронном научно-методическом журнале «Казанобр», в сетевых интернет-форумах.

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности школы является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов. Материально-техническое оснащение школы соответствует требованиям к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 25521 единиц;
- обеспеченность - 100 %;
- обращаемость —1,1 раз в год на каждого читателя;
- объем учебного фонда - 23140 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки - всего (сумма строк 06-09)	01	3379	0	28900
из него: учебники	02	3063	0	26203
учебные пособия	03	270	0	540
художественная литература	04	22	0	1894
справочный материал	05	24	0	263
Из строки 01:	06	3379	0	28900
печатные издания	07	0	0	0
аудиовизуальные документы	08	0	0	0
документы на микроформах	09	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в

федеральный перечень, утвержденный приказом Мин просвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 118 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 50. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 180.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотеке выделяются средства на закупку периодических изданий и обновление фонда

художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности школы является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов. Материально-техническая база школы соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом.

Работа по развитию и пополнению учебных кабинетов проводится постоянно. Учебные кабинеты паспортизированы, дважды в год проводятся смотры кабинетов, творческих лабораторий учителей.

Рабочие места учителей и учащихся оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм и условий техники безопасности. Материально-техническая база соответствует типу образовательной программы учреждения.

Изменения в материально-техническом состоянии школы проходят за счет бюджетного и бюджетного финансирования.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- 1) учебно-лабораторные помещения - 2486 кв. м;
- 2) учебные кабинеты - 43;
- 3) актовый зал - 212 кв. м;
- 4) столовая на 225 мест - обеденный зал 301,6 кв. м;
- 5) объекты физической культуры:
2 спортивных зала - 273,3 /277,3 кв.;
- 6) медицинский блок - общая площадь 100,6 кв. м.
- 7) административные помещения - 70,1 кв. м;
- 8) хозяйственно-бытовые помещения - 2701,9 кв. м.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Нормативные правовые документы, которые используют в своей деятельности администрация и педагогический коллектив, обеспечивают функционирование образовательного учреждения в рамках единого образовательного пространства, гарантируют конституционное право граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Педагогический коллектив свою работу строит на основе годового плана учебно-воспитательной работы. План учебно-воспитательной работы содержит анализ учебно-воспитательного процесса, в котором итоги учебного года анализируются в соответствии с поставленными целями и ожидаемыми результатами. В план включены различные виды

контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный и т.д. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню