

клуба, встречи сотрудниками психологического центра и т.д.

2. Цель:

2.1. Значительно повышение массовости занятий школьниками физкультурой и спортом, в целях поэтапного достижения показателя – не менее 80% детей, вовлеченных в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.

2.2. Удовлетворение потребности обучающихся в более широком спектре предоставляемых им физкультурно-спортивных услуг.

2.3. Разработка и внедрение образовательных программ по формированию здорового образа жизни обучающихся.

2.4. Организация и проведение массовых мероприятий, направленных на просвещение и пропаганду здорового образа жизни.

2.5. Создание условий для формирования здорового образа жизни обучающихся через возможности внеурочной деятельности.

3. Задачи:

3.1. Сформировать у учащихся мотивацию и устойчивый интерес к укреплению здоровья.

3.2. Создавать позитивные жизненные установки.

3.3. Развивать массовую физкультурно-оздоровительную работу с обучающимися.

3.4. Сформировать здоровьесберегающую среду, способствующую развитию личности школьника.

3.5. Выявлять интересы, склонности и способности детей в двигательной деятельности и реализовать их через спортивно-оздоровительную активность.

3.6. Выявлять уровень здоровья учащихся и целенаправленно отслеживать состояние здоровья воспитанников в течение периода обучения.

3.7. Приобщение детей к традициям спортивного, театрального, вокально-инструментальной, декоративно-прикладной и других направлений.

3.8. Вести разъяснительную и просветительскую работу с обучающимися и родителями;

3.9. Педагогам применять в процессе обучения технологии, берегающие здоровье учащихся; нормировать учебную нагрузку, объема домашних заданий.

4. Ступени реализации модуля

4.1 Ступень реализации модуля в 1-4 классах (7-10 лет).

Классные руководители совместно с учителями воспитывают культуру здоровья младших школьников, всесторонне развивают личность младшего школьника в физической, социальной, эмоциональной и познавательной сферах, путём проведения дня здоровья, внеурочной деятельности в виде занятий ПДО и спортивных праздников, внутришкольных соревнований, бесед и консультаций родителей. Изучают личность каждого ребенка и его психофизиологические особенности путём включения психолого-педагогическое сопровождения образовательного процесса, медицинской диагностики обучающихся. Содействуют формированию у школьников

познавательного интереса к знаниям о своем организме и здоровье; жизненно важных гигиенических умений и навыков и полезных привычек. Создают условия для развития у воспитанников ценностного отношения к своему здоровью, понимания важности поддержания организма в здоровом состоянии, пробуждения желания следовать здоровому образу жизни, путём досуговых мероприятий, включением родительской общественности в обсуждение и решение проблем ЗОЖ, работа с педагогическим коллективом по формированию культуры ЗОЖ.

4.2 Ступень реализации модуля в 5-8 классах (11-14 лет).

Классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя физической культуры и педагоги дополнительного образования в процессе воспитания культуры здоровья старших подростков формируют социально активную позицию школьников, позволяющую преодолевать вредные для здоровья и жизни факторы окружающей среды и способствующую сознательному усвоению всех составляющих культуры здоровья. Создают условия для совершенствования культурного общения и повышения социальной активности каждого подростка. Содействуют формированию умений эффективно использовать знания о сохранении и укреплении здоровья. Обеспечивают развитие творческого подхода старших подростков в осуществлении, защите и пропаганде здорового образа жизни. Проводят ежегодно различные мастер-классы по разным видам направлений внеурочной деятельности, проводятся спортивные тематические праздники и конкурсы, реализуются программы ПДО по направлениям спортивной, хореографии, театральной, декоративно-прикладной, технической и т.д. В школе проводятся дополнительные спортивные секции, кружки художественного направления, занятия инженерного направления и т.д.

5. Результаты модуля.

В результате у обучающиеся формируются универсальные знания о здоровье человека, осознанном понимании важности физической культуры и спорта, знания о поддержании собственной мотивации в достижении успеха, знания по оказанию первой медицинской помощи. Обучающиеся приобретают следующие качества: отношение к себе как к личности, правильное отношение к другим людям, формирование чувство товарищества, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, дисциплинированность, любознательность, умение находить выход из стрессовых ситуаций, принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания, умение отвечать за свои поступки, отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

План мероприятий **по введению здорового и трезвого образа жизни у детей, подростков.**

1. Классные часы и тематические беседы

Цель: Развитие осознанного отношения к здоровому образу жизни и профилактика вредных привычек.

- **Ответственные:**

- *Классные руководители* – проведение тематических классных часов.
- *Педагог-психолог* – разработка методических материалов, участие в беседах (профилактика стресса, формирование позитивной самооценки).
- *Социальный педагог* – контроль группы риска, работа с неблагополучными семьями.
- *Советник по воспитанию* – координация мероприятий, вовлечение ученического самоуправления.
- *Заместитель директора по ВР* – утверждение тематики, контроль реализации.

Примерные темы классных часов:

- «Здоровый образ жизни – выбор успешного человека» (1-4 классы)
- «Вред алкоголя и табака: мифы и реальность» (5-7 классы)
- «Как противостоять давлению сверстников» (8-9 классы)
- «Ответственность за своё здоровье: физическое, психологическое, социальное» (10-11 классы)

2. Внеурочные мероприятия и акции

Цель: Создание позитивной атмосферы, вовлечение учащихся в ЗОЖ-активности.

- **Ответственные:**

- *Советник по воспитанию* – организация мероприятий, вовлечение активистов.
- *Классные руководители* – информирование и вовлечение учащихся.
- *Учителя физкультуры* – проведение спортивных челленджей, конкурсов.
- *Социальный педагог* – работа с трудными подростками, включение их в активную деятельность.

Примерные мероприятия:

- Марафон «Здоровым быть модно!» (спортивные конкурсы, челленджи).

- Акция «Меняем сигарету на яблоко» (старшеклассники организуют информирование младших).
- Конкурс плакатов и видеороликов «Мы за здоровый образ жизни!».

3. Взаимодействие с родителями

Цель: Формирование здоровой семейной культуры.

- **Ответственные:**
 - *Заместитель директора по ВР* – организация собраний и встреч с родителями.
 - *Педагог-психолог* – проведение консультаций, разъяснительная работа.
 - *Классные руководители* – работа с родителями на собраниях.
 - *Социальный педагог* – индивидуальная работа с неблагополучными семьями.

Примерные мероприятия:

- Родительские собрания на тему «Здоровье детей – наша общая забота».
- Круглый стол «Как воспитать привычку к здоровому образу жизни».
- Совместные спортивные мероприятия: семейные эстафеты, турпоходы.

4. Физическая активность и спортивные мероприятия

Цель: Популяризация активного образа жизни.

- **Ответственные:**
 - *Учителя физкультуры* – организация спортивных игр, соревнований.
 - *Советник по воспитанию* – координация участия учеников.
 - *Классные руководители* – сопровождение и вовлечение детей.

Примерные мероприятия:

- Зарядка перед уроками «Бодрое утро».
- Турниры по мини-футболу, волейболу, шахматам.
- Дни здоровья на свежем воздухе (лыжи, велопогулки, турпоходы).

5. Профилактическая работа и сотрудничество со специалистами

Цель: Усиление профилактики зависимостей и формирование осознанного выбора.

- **Ответственные:**
 - *Педагог-психолог* – профилактика зависимостей, тренинги по отказу от вредных привычек.
 - *Социальный педагог* – работа с трудными подростками, вовлечение в полезную деятельность.

- *Заместитель директора по ВР* – организация встреч с медицинскими специалистами.

Примерные мероприятия:

- Встречи с врачами, наркологами, психологами.
- Лекции «Последствия употребления алкоголя и наркотиков».
- Работа «Школьной службы медиации» (конфликтология, стресс-менеджмент).

6. Информационная и медиа-просветительская работа

Цель: Формирование позитивного образа здорового и трезвого образа жизни.

- **Ответственные:**
 - *Советник по воспитанию* – организация работы с соцсетями, школьным медиацентром.
 - *Классные руководители* – участие в оформлении стендов, работа с родителями.
 - *Педагог-психолог* – разработка информационных материалов.

Примерные мероприятия:

- Размещение стендов «Выбираем здоровье!».
- Ведение школьного блога о ЗОЖ.
- Викторины и квизы на тему здоровья.

№	Наименование мероприятия	Сроки Проведения		Ответственный-за проведение
		план	факт	
Классные часы, занятия, профилактические беседы, уроки				
1.	Цикл классных часов «Безопасное поведение в школе», «Я имею право, я обязан», «Личная безопасность и профилактика»	сентябрь		Классные руководители 1-4-х классов
2.	Практическое занятие «Как научиться преодолевать трудности вместе»	ноябрь		Социальный педагог
3.	Устные журналы «Как здорово жить», «Давайте, учиться жить!»	в течение учебного года		Классные руководители
4.	Профилактика правонарушений (административная и уголовная ответственность). Знакомство со статьями кодексов РФ (7-11 классы)	в течение учебного года		Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
5.	Классные часы на тему: «В здоровом теле- здоровый дух»(1-4 классы)	декабрь		Классные руководители 1-4-х классов
6.	Занятия с родителями по профилактической программе «Путь к успеху» на родительских собраниях	в течение учебного года		Классные руководители, педагоги-психологи
Викторины, игры, КВНы, конкурсы, акции, проекты, квесты				
7.	Дни здоровья, в рамках пришкольного лагеря «Чишмя»	Каникулярный период		Начальник пришкольного лагеря
8.	Цикл мероприятий: «Подвижные игры на свежем воздухе» в 1-4 классах	сентябрь		Классные руководители
9.	Квест «День грамотности» в 5-х классах	сентябрь		Педагог-организатор, самоуправление «Ислах»

10.	Школьная лига «Клуба Веселых и Находчивых» в 9-11 классах	декабрь		Педагог-организатор, самоуправление «Ислах»
1. Спортивные соревнования				
11.	Шахматный турнир	ноябрь, апрель		Учитель физической культуры
12.	Занятия хоккейного клуба «Беркут»	в течение учебного года		Учителя начальной школы
13.	Занятия футбольного клуба «Пингвины»	в течение учебного года		Учитель физической культуры
14.	Лыжня России-2025	февраль		Учителя физической культуры
15.	Участие в городской спартакиаде школьников	в течение года		Учителя физической культуры
16.	Школьный смотр строя и песни	февраль		Куратор движения «Юнармия», преподаватель ОБЗР, классные руководители
17.	Турнир по пионерболу в 5-6 классах	апрель		Учителя физической культуры
18.	Турнир по волейболу в 7-11 классах	апрель		Учителя физической культуры
19.	Школьный матч по футболу в 5-11 классах	октябрь		Педагог-организатор, самоуправление «Ислах»
Общешкольные мероприятия				
20.	Занятия с элементами тренинга по программе «Эффективные программы профилактики употребления ПАВ»	В течение года		Педагоги-психологи
21.	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню здоровья	апрель		Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, медицинский работник, педагоги-психологи
22.	Деятельность школьного отряда	В течение		Руководитель отряда смс-

	«Ювента» в рамках реализации Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети».	года		детей «Ювента»
23.	Мониторинг качества питания в школьной столовой. Анкетирование родителей учащихся по качеству организации горячего питания в столовой.	В течение года		Родители 1-11-х классов

Лист согласования к документу № 2-орд от 07.02.2025
Инициатор согласования: Вафина Ф.Г. Директор
Согласование инициировано: 07.02.2025 15:59

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Вафина Ф.Г.		 Подписано 07.02.2025 - 15:59	-