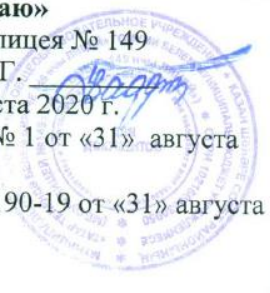


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 149 с татарским языком обучения»
Советского района г. Казани**

«Рассмотрено» Руководитель МО Самигуллина Г.Г.  Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР Абдреева А.В.  « 27 » августа 2020 г.	«Утверждаю» Директор лицея № 149 Вафина Ф.Г.  «31» августа 2020 г. Педсовет № 1 от «31» августа 2020 г. Приказ №190-19 от «31» августа 2020 г. 
--	--	---

**Рабочая программа курса по выбору
«Финансовая грамотность»
для 10-11 классов
среднего общего образования
на 2020/2022 учебный год**

Составитель программы: Идиатуллин А.В.

Планируемый результат изучения курса финансовая грамотность.

Цель: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

На изучение курса в 10 – 11 классах в учебном плане ОО отводится по 1 часу в неделю, всего 68 часов.

Виды деятельности учащихся: познавательная, творческая, поисковая, исследовательская.

Формы текущего контроля: презентация учебных достижений.

Количество контрольных работ: 1

Формы работы: урок-дискуссия, ролевая игра, презентация.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате работы по курсу Финансовая грамотность в 10 - 11 классах ученик должен достигнуть следующих планируемых результатов обучения:

Требования к личностным результатам освоения курса: способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами; сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами; готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания; готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни; сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия; способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса: владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды.

Содержание программы курса по выбору «Финансовая грамотность» для 10 класса.

МОДУЛЬ 1. БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ВАМ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ

ЗАНЯТИЕ 1. Управление личными финансами и выбор банка

Базовые понятия и знания: личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции; знание механизма взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка, ключевых банковских операций с населением.

ЗАНЯТИЕ 2. Как сберечь накопления с помощью депозитов

Базовые понятия и знания: финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов; знание видов депозитов по срокам размещения средств, спосо-

бов размещения средств во вклады, механизма защиты интересов вкладчиков Агентством по страхованию вкладов.

ЗАНЯТИЕ 3. Проценты по вкладу: большие и маленькие. Базовые понятия и знания: банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов, капитализация, валюта вклада; знание способов начисления процентов по вкладам.

ЗАНЯТИЕ 4. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Базовые понятия и знания: драгоценные металлы, золото, инвестиции, ювелирные изделия, налог на добавленную стоимость, слитки, коллекционные монеты, инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета; знание способов размещения сбережений в драгоценные металлы, механизмов проведения операций с обезличенными металлическими счетами и в сети Интернет, способов снижения расходов при проведении операций с драгоценными металлами.

ЗАНЯТИЕ 5. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Базовые понятия и знания: кредит, заём, ссуда, ежемесячный платёж, задолженность, годовой доход, потребительский кооператив, микрофинансовая организация, поручитель; знание сущности кредита и способов оценки актуальности его привлечения для заёмщика, достоинств и недостатков различных способов привлечения ссуд, способов оценки рисков использования кредитов.

ЗАНЯТИЕ 6. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Базовые понятия и знания: потребительский кредит, ипотечный кредит, автокредит, кредитная карта, срок кредита, сумма кредита, процентная ставка по кредиту, кредитный договор, льготный период, дифференцированные платежи, равные платежи, график платежей, штрафные санкции, просрочка по кредиту, кредитная история; знания видов кредитов и условий их предоставления, основных элементов кредитного договора, этапов предоставления кредита коммерческими банками, обязанностей и ответственности, возникающих при получении кредита, знание того, что такое кредитная история.

ЗАНЯТИЕ 7. Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Базовые понятия и знания: банковская карта, эмитент, держатель карты, платёжная система, эквайер, дебетовая карта, кредитная карта, предоплаченная карта, зарплатная карта, овердрафт, POS-терминал, ПИН-код; знание видов банковских карт, механизмов выпуска и обращения банковских карт, способов защиты от мошенников в процессе использования банковских карт, возможностей использования банковских карт в повседневной жизни.

МОДУЛЬ 2. ФОНДОВЫЙ РЫНОК: КАК ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ

ЗАНЯТИЕ 8. Финансовые риски и стратегии инвестирования. Базовые понятия и знания: инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация; знание инвестиционных стратегий и финансовых рисков, с которыми они сопряжены.

ЗАНЯТИЕ 9. Что такое ценные бумаги и какими они бывают

Базовые понятия и знания: рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги; знание видов ценных бумаг и их отличий друг от друга, рисков инвестирования в ценные бумаги, способов оценки доходности ценных бумаг, механизмов функционирования рынка ценных бумаг и финансового рынка.

ЗАНЯТИЕ 10. Граждане на рынке ценных бумаг. Базовые понятия и знания: стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, технический анализ, фундаментальный анализ, коллективные инвестиции; знание стратегий

инвестирования на рынке ценных бумаг, механизма формирования инвестиционного портфеля, принципов анализа рынка ценных бумаг, способов инвестирования на фондовом рынке.

ЗАНЯТИЕ 11. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды

Базовые понятия и знания: паевые инвестиционные фонды (ПИФы), пай, открытый ПИФ, интервальный ПИФ, закрытый ПИФ, управляющая компания, доверительное управление; знание способов коллективных инвестиций в России и механизмов их функционирования, рисков, преимуществ и недостатков инвестирования в ПИФы, видов ПИФов.

МОДУЛЬ 3. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ

ЗАНЯТИЕ 12. Что такое налоги. Базовые понятия и знания: налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам; знание налоговой системы России и ее устройства, общих принципов работы налоговой службы, случаев, когда необходимо по- давать налоговую декларацию, способа получения ИНН, возможных налоговых правонарушений и наказаний за их совершение.

ЗАНЯТИЕ 13. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Базовые понятия и знания: налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц; знание видов налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, оснований для взимания налогов с граждан России, способов расчёта сумм налогов к уплате.

ЗАНЯТИЕ 14. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет. Базовые понятия и знания: налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет, имущественный налоговый вычет, профессиональный налоговый вычет; знание видов налоговых льгот и вычетов и их влияния на величину семейного бюджета, случаев и способов получения налогового вычета.

МОДУЛЬ 4. СТРАХОВАНИЕ: ЧТО И КАК НАДО СТРАХОВАТЬ, ЧТОБЫ НЕ ПОПАСТЬ В БЕДУ

ЗАНЯТИЕ 15. Страховой рынок России: кратко о главном. Базовые понятия и знания: страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата; знание структуры и особенностей страхового рынка в России, основных участников страховых отношений, алгоритма действия при наступлении страховых случаев.

ЗАНЯТИЕ 16. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние

Базовые понятия и знания: страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза; знание правил страхования имущества, роли имущественного страхования в сохранении семейного бюджета, условий автострахования.

ЗАНЯТИЕ 17. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании

Базовые понятия и знания: личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма; знание основ личного страхования как способа защиты от непредвиденных трат личного бюджета, условий пользования медицинским страхованием.

ЗАНЯТИЕ 18. Если нанесён ущерб третьим лицам

Базовые понятия и знания: ответственность, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование гражданской ответственности, добровольное страхование гражданской ответственности, третье лицо, ОСАГО, ДСАГО, страхование гражданской ответственности владельцев жилых помещений; знание основ страхования ответственности и особенностей данного вида страхования.

ЗАНЯТИЕ 19. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика. Базовые понятия и знания: критерии выбора страховой компании, лицензия на ведение страховой деятельности, страховой портфель, надёжность страховой компании, обоснованный и необоснованный отказ в страховой выплате; знание основ правильного выбора страховой компании посредством оценки ряда параметров её деятельности.

МОДУЛЬ 5. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ

ЗАНЯТИЕ 20. Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Базовые понятия и знания: бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности; знание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм; правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; служб, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером.

ЗАНЯТИЕ 21. Пишем бизнес-план

Базовые понятия и знания: бизнес-план, планирование, бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости, маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности; знание основных элементов бизнес-плана, последовательности его составления.

ЗАНЯТИЕ 22. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Базовые понятия и знания: доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор; знание видов финансовых ресурсов компании, способов формирования капитала компании, механизма формирования прибыли организации.

ЗАНЯТИЕ 23. Налогообложение малого и среднего бизнеса

Базовые понятия и знания: налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вменённый доход, патентная система налогообложения (ПСН); знание видов режимов налогообложения бизнеса, обязательств при выборе одного из них.

ЗАНЯТИЕ 24. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен

Базовые понятия и знания: предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск; знание видов рисков, с которыми может столкнуться бизнесмен при осуществлении предпринимательской деятельности, способов нейтрализации финансовых рисков.

МОДУЛЬ 6. ФИНАНСОВЫЕ МОШЕННИЧЕСТВА: КАК РАСПОЗНАТЬ И НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ

ЗАНЯТИЕ 25. Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников. Базовые понятия и знания: финансовое мошенничество, финансовая пирамида; знание признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё, знание служб, куда можно обращаться в случае финансового мошенничества.

ЗАНЯТИЕ 26. Виртуальные ловушки, или

Как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Базовые понятия и знания: фишинг, фарминг, EvilTwin / Honeytrap, нигерийское письмо, хайп (от англ. HYIP); знание возможных финансовых мошенничеств, с которыми можно столкнуться в сети Интернет, последствий вовлечения в них и способов сохранения личного бюджета от интернет-мошенников.

ЗАНЯТИЕ 27. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат». Базовые понятия и знания: финансовая пирамида, мошенничество, финансовые риски; знание видов финансовых

мошенничеств, признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё.

МОДУЛЬ 7. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ

ЗАНЯТИЕ 28. Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия. Базовые понятия и знания: пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия; знание основ функционирования пенсионной системы в России, видов пенсий и условий их получения, способов формирования будущей пенсии, факторов, определяющих размер будущей пенсии гражданина.

ЗАНЯТИЕ 29. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Базовые понятия и знания: накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений; знание основ формирования будущей пенсии гражданина посредством управления накопительной пенсией, представление о существующих программах пенсионного обеспечения.

ЗАНЯТИЕ 30. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Базовые понятия и знания: надёжность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда; знание основ функционирования негосударственных пенсионных фондов, критериев выбора в пользу одного из них.

ЗАНЯТИЕ 31. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд». Базовые понятия и знания: негосударственный пенсионный фонд, надёжность фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда; знание основ функционирования негосударственных пенсионных фондов, критериев выбора в пользу одного из них.

МОДУЛЬ 8. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО КУРСУ

ЗАНЯТИЯ 32–33. Занятия – презентации учебных достижений

Все понятия и знания модулей 1–7.

Компетенции:

- создавать проекты по тематике финансовой грамотности;
- проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности.

ЗАНЯТИЕ 34. Занятие – презентация учебных достижений

Все понятия, знания, умения и компетенции модулей 1–7.

Содержание программы курса по выбору «Финансовая грамотность» для 11класса.

МОДУЛЬ 1. КАК МЫ ПРИНИМАЕМ ФИНАНСОВЫЕ РЕШЕНИЯ

ЗАНЯТИЕ 1 Почему мы ошибаемся?

1.1.1 Модель принятия экономических решений

- 1.1.2. Проблемы восприятия данных

- 1.1.3. Особенности восприятия денег

- 1.1.4. Проблемы восприятия информации

- 1.1.5. Проблемы мышления

- 1.1.6. Проблемы поведения

ЗАНЯТИЕ 2. Эвристики суждения

- 1.2.1. От ошибок мышления к эвристикам

- 1.2.2. Эвристика доступности
- 1.2.3. Эвристика репрезентативности
- 1.2.4. Эвристика привязки
- 1.2.5. Эвристика аффекта

ЗАНЯТИЕ 3. Поведенческие эффекты

- 1.3.1. От ошибок поведения к поведенческим эффектам
- 1.3.2. Смещение к настоящему
- 1.3.3. Оптимизм и самонадеянность
- 1.3.4. Избегание потерь и сохранение статус-кво
- 1.3.5. Формулировка имеет значение
- 1.3.6. Присоединение к большинству
- 1.3.7. Иллюзия контроля

ЗАНЯТИЕ 4. Итоги по теме «Как мы принимаем финансовые решения»

- 1.4.1. Учимся ли мы на своих ошибках?
- 1.4.2. Законы
- 1.4.3. Подталкивание
- 1.4.4. Информация

МОДУЛЬ 2. РАСХОДЫ

ЗАНЯТИЕ 5. Как мы тратим деньги

- 2.1.1. Цена и качество: от чего они зависят?
- 2.1.2. Инфляция и дефляция

ЗАНЯТИЕ 6. На что мы тратим деньги?

- 2.2.1. Расходы обязательные и не очень
- 2.2.2. Разные последствия разных расходов

ЗАНЯТИЕ 6. Покупаем не обманываясь

- 2.3.1. Вы купили что-то ненужное. Что делать?
- 2.3.2. Выбор есть всегда!

ЗАНЯТИЕ 7. Налоги на граждан в России

- 2.4.1. Виды налогов на граждан в России
- 2.4.2. Велики ли налоги на граждан в России?
- 2.4.3. Налоговые льготы в России
- 2.4.4. Налоговые декларации в России
- 2.4.5. Ответственность за налоговые нарушения в России

МОДУЛЬ 3. ДОХОДЫ

ЗАНЯТИЕ 8. Какие бывают доходы

- 3.1.1. Денежные и неденежные доходы
- 3.1.2. Трудовые и нетрудовые доходы
- 3.1.3. Легкие и трудные доходы
- 3.1.4. Статистика доходов населения в России

ЗАНЯТИЕ 9. Заработная плата

- 3.2.1. Оформление трудовых отношений
- 3.2.2. Права и обязанности работника
- 3.2.3. Оплата труда наемного работника
- 3.2.4. Что делать если не платят зарплату?

ЗАНЯТИЕ 10. Доходы от предпринимательства

- 3.3.1. Кто такие предприниматели
- 3.3.2. Создание бизнес-плана
- 3.3.3. Регистрация бизнеса (выбор между ИП и ООО)
- 3.3.4. Выбор режима налогообложения
- 3.3.5. Ответственность и риски предпринимателя

ЗАНЯТИЕ 11. Социальные выплаты и пособия

- 3.4.1. Выплаты из федеральных фондов
- 3.4.2. Выплаты из федерального бюджета
- 3.4.3. Выплаты из региональных и местных бюджетов
- 3.4.4. Льготы

МОДУЛЬ 4. ЛИЧНЫЙ БЮДЖЕТ И ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ЗАНЯТИЕ 12. Что такое личный бюджет и зачем его вести?

- 4.1.1. Личный бюджет

ЗАНЯТИЕ 13. Основные понятия семейного бюджета

- 4.2.1. Что считать доходами и как их учитывать
- 4.2.2. Расходы
- 4.2.3. Активы и пассивы домохозяйства
- 4.2.4. Сбалансированность личного бюджета

ЗАНЯТИЕ 14. Техника и технология ведения личного бюджета

- 4.3.1. Как начать вести бюджет?
- 4.3.2. Принцип «Начни с малого»
- 4.3.3. Принцип «Поставь перед собой Большую Цель»
- 4.3.4. Анализ данных личного бюджета

ЗАНЯТИЕ 15. Финансовое планирование: как ставить цели и достигать их

- 4.4.1. Перевод эмоциональной цели в финансовую
- 4.4.2. Хорошая новость: практически любая цель достижима!

ЗАНЯТИЕ 16. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет

- 4.5.1. Типичные этапы жизненного цикла
- 4.5.2. Различия в доходах, расходах и сбережениях на разных этапах жизненного цикла
- 4.5.3. Думай на два шага вперед

МОДУЛЬ 5. РАСЧЕТЫ И ПЛАТЕЖИ

ЗАНЯТИЕ 17. Чем можно расплачиваться?

- 5.1.1. Виды денег
- 5.1.2. Наличные деньги
- 5.1.3. Безналичные деньги
- 5.1.4. Электронные деньги
- 5.1.5. Квазиденьги (дополнительная валюта)
- 5.1.6. Криптоденьги (криптовалюта)
- 5.1.7. Классификация видов денег

ЗАНЯТИЕ 18. Как управлять движением безналичных денег?

- 5.2.1. Как «путешествуют» безналичные деньги при расчетах и переводах
- 5.2.2. Операционист
- 5.2.3. Платежный терминал банка
- 5.2.4. Карта
- 5.2.5. Интернет
- 5.2.6. С помощью мобильного телефона.

ЗАНЯТИЕ 19. Особенности выбора

- 5.3.1. Наличные или безналичные?
- 5.3.2. Если банковская карта, то какая?
- 5.3.3. А если электронные деньги, то какие выбрать?
- 5.3.4. Квазиденьги и кэшбэк-сервисы

ЗАНЯТИЕ 20. Технические проблемы при расчетах и платежах

- 5.4.1. Кто такие «платежные агенты»?
- 5.4.2. Невыдача кассовых чеков
- 5.4.3. Невыполнение поставщиком услуги обязательств перед потребителем

ЗАНЯТИЕ 21. Финансовое мошенничество и способы защиты

- 5.5.1. Финансовое мошенничество в эпоху цифровой экономики
- 5.5.2. Способы украсть деньги, не зная реквизитов банковской карты
- 5.5.3. Скимминг
- 5.5.4. Претекстинг
- 5.5.5. Фишинг

- 5.5.6. Кража данных без контакта с жертвой
- 5.5.7. Способы защиты от мошенников
- 5.5.8. Фальшивые деньги

МОДУЛЬ 6. СБЕРЕЖЕНИЯ

ЗАНЯТИЕ 22. Природа сбережений

- 6.1.1. Для чего нужно сберегать?
- 6.1.2. Связь с инфляцией. Номинальная и реальная процентная ставка
- 6.1.3. Сбережения и инвестиции

ЗАНЯТИЕ 23. Кому отдать деньги?

- 6.2.1. Как выбрать банковский вклад?
- 6.2.2. Вклады в потребительские кооперативы и микрофинансовые организации
- 6.2.3. Металлические счета
- 6.2.4. Инвестиции в недвижимость
- 6.2.5. Финансовые пирамиды

ЗАНЯТИЕ 24. Спорные ситуации

- 6.3.1. Нормативно-правовая рамка
- 6.3.2. Система страхования вкладов
- 6.3.3. Другие нарушения

МОДУЛЬ 7. КРЕДИТЫ И ЗАЙМЫ

ЗАНЯТИЕ 25. Зачем нужен кредит?

- 7.1.1. Кто, у кого и зачем берет деньги в долг?
- 7.1.2. Как решить, стоит ли брать кредит?

ЗАНЯТИЕ 26. Важные понятия кредитования

- 7.2.1. Сумма, ставка, срок, платеж
- 7.2.2. Профессиональные и непрофессиональные кредиторы
- 7.2.3. Заемные отношения между гражданами
- 7.2.4. Кредитование в банках
- 7.2.5. Микрофинансовые организации
- 7.2.6. Кредитные потребительские кооперативы
- 7.2.7. Ломбарды
- 7.2.8. Взаимное кредитование (P2P lending)
- 7.2.9. Кредитная история

ЗАНЯТИЕ 27. Классификация кредитов и займов

- 7.3.1. Ипотечные кредиты и займы
- 7.3.2. Автокредиты и другие потребительские целевые кредиты и займы
- 7.3.3. Образовательные кредиты
- 7.3.4. POS-кредиты и займы
- 7.3.5. Потребительские нецелевые кредиты и займы
- 7.3.6. «Карточные» кредиты
- 7.3.7. Займы «до зарплаты»

ЗАНЯТИЕ 28. Что говорит закон? Правовое оформление кредитных отношений

- 7.4.1. Правовая база кредитных и заёмных отношений
- 7.4.2. Закон о потребительском кредите (займе)
- 7.4.3. Залог и ипотека
- 7.4.4. Договор поручительства

ЗАНЯТИЕ 29. Сколько это будет стоить? Математика кредитования

- 7.5.1. Способы начисления процентов. Простые и сложные проценты
- 7.5.2. Дифференцированные платежи
- 7.5.3. Аннуитетные платежи
- 7.5.4. Особенности начисления процентов по кредитным картам
- 7.5.5. Сопутствующие комиссии и платежи
- 7.5.6. Полная стоимость кредита

ЗАНЯТИЕ 30. Как взять кредит? Процедуры получения кредита (займа)

- 7.6.1. Определение необходимости кредита

- 7.6.2. Поиск информации о доступных кредитах (займах), сравнение условий
- 7.6.3. Подача заявки на получение кредита/займа
- 7.6.4. Рассмотрение заявки банком (МФО, КПК)
- 7.6.5. Получение индивидуальных условий договора и заключение договора. «Период охлаждения»

- 7.6.6. Предоставление кредита (займа)

ЗАНЯТИЕ 31. Как гасить кредит? Обслуживание кредита (займа)

- 7.7.1. Способы погашения кредита (займа)
- 7.7.2. Предоставление информации в БКИ
- 7.7.3. Надо ли хранить подтверждающие документы?
- 7.7.4. Досрочное погашение и рефинансирование
- 7.7.5. Надо ли возвращать кредит, если банк – банкрот?

МОДУЛЬ 8. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО КУРСУ

ЗАНЯТИЯ 32–33. Занятия – презентации учебных достижений

Все понятия и знания модулей 1–7.

Компетенции:

- создавать проекты по тематике финансовой грамотности;
- проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности.

ЗАНЯТИЕ 34. Занятие – презентация учебных достижений

Все понятия, знания, умения и компетенции модулей 1–7.

Календарно – тематический план для учащихся 10 класса

на 2020/2022 учебный год

№ п/п	Тематика занятий	Час	Формы занятий	Срок проведения	
				План	Факт
1	Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	7	урок-дискуссия		
1. 2	Управление личными финансами и выбор банка	1	урок-дискуссия		
2.	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1	урок-дискуссия		
3.	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1	урок-дискуссия		
4.	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	урок-дискуссия		
5.	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	урок-дискуссия		
6.	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	урок-дискуссия		
7.	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1	урок-дискуссия		
	Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	4	урок-дискуссия		
8.	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	урок-дискуссия		
9.	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1	урок-дискуссия		

10.	Граждане на рынке ценных бумаг	1	урок-дискуссия		
11.	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1	урок-дискуссия		
	Модуль 3. Налоги: почему их надо платить	3	урок-дискуссия		
12.	Что такое налоги	1	урок-дискуссия		
13.	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1	урок-дискуссия		
14.	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	1	урок-дискуссия		
	Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	1	урок-дискуссия		
15.	Страховой рынок России: кратко о главном	1	урок-дискуссия		
16.	Страхование имущества:	1	урок-дискуссия		
17.	как защитить нажитое состояние	1	урок-дискуссия		
18.	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1	урок-дискуссия		
19.	Если нанесён ущерб третьим лицам	1	урок-дискуссия		
	Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	5	урок-дискуссия		
20.	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1	урок-дискуссия		
21.	Пишем бизнес-план	1	урок-дискуссия		
22.	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	урок-дискуссия		
23.	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	урок-дискуссия		
24.	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	урок-дискуссия		
	Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	1	урок-дискуссия		
25.	Финансовая пирамида, или	1	урок-дискуссия		
26.	Как не попасть в сети мошенников	1	урок-дискуссия		
27.	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	урок-дискуссия		
	Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4	урок-дискуссия		
28.	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	1	урок-дискуссия		
29.	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	урок-дискуссия		
30.	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	урок-дискуссия		
31.	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	Ролевая игра		

	Модуль 8. Итоговый контроль по курсу	3			
32.	Занятия – презентации учебных достижений	1	презентация		
33.- 34	Занятие – презентация учебных достижений	2	презентация		

Календарно – тематический план для учащихся 11 класса

на 2020/2022 учебный год

№ п/п	Тематика занятий	Час	Формы занятий	Срок проведения	
				План	Факт
33.	ЗАНЯТИЕ 1 Почему мы ошибаемся?	1	урок- дискуссия		
34.	ЗАНЯТИЕ 2. Эвристики суждения	1	урок- дискуссия		
35.	ЗАНЯТИЕ 3. Поведенческие эффекты	1	урок- дискуссия		
36.	ЗАНЯТИЕ 4. Итоги по теме «Как мы принимаем финансовые решения»	1	урок- дискуссия		
37.	ЗАНЯТИЕ 5. Как мы тратим деньги	1	урок- дискуссия		
38.	ЗАНЯТИЕ 6. На что мы тратим деньги?	1	урок- дискуссия		
39.	ЗАНЯТИЕ 7. Налоги на граждан в России	1	урок- дискуссия		
40.	ЗАНЯТИЕ 8. Какие бывают доходы	1	урок- дискуссия		
41.	ЗАНЯТИЕ 9. Заработная плата	1	урок- дискуссия		
42.	ЗАНЯТИЕ 10. Доходы от предпринимательства	1	урок- дискуссия		
43.	ЗАНЯТИЕ 11. Социальные выплаты и пособия	1	урок- дискуссия		
44.	ЗАНЯТИЕ 12. Что такое личный бюджет и зачем его вести?				
45.	ЗАНЯТИЕ 13. Основные понятия семейного бюджета				
46.	ЗАНЯТИЕ 14. Техника и технология ведения личного бюджета	1	урок- дискуссия		
47.	ЗАНЯТИЕ 15. Финансовое планирование: как ставить цели и достигать	1	урок- дискуссия		
48.	ЗАНЯТИЕ 16. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет	1	урок- дискуссия		
49.	ЗАНЯТИЕ 17. Чем можно расплачиваться?	1	урок- дискуссия		
50.	ЗАНЯТИЕ 18. Как управлять движением безналичных денег?	1	урок- дискуссия		
51.	ЗАНЯТИЕ 19. Особенности выбора	1	урок- дискуссия		
52.	ЗАНЯТИЕ 20. Технические проблемы при расчетах и платежах	1	урок- дискуссия		
53.	ЗАНЯТИЕ 21. Финансовое мошенничество и способы	1	урок-		

	защиты		дискуссия		
54.	ЗАНЯТИЕ 22. Природа сбережений	1	урок- дискуссия		
55.	ЗАНЯТИЕ 23. Кому отдать деньги?	1	урок- дискуссия		
56.	ЗАНЯТИЕ 24. Спорные ситуации	1	урок- дискуссия		
57.	ЗАНЯТИЕ 25. Зачем нужен кредит?	1	урок- дискуссия		
58.	ЗАНЯТИЕ 26. Важные понятия кредитования	1	урок- дискуссия		
59.	ЗАНЯТИЕ 27. Классификация кредитов и займов	1	урок- дискуссия		
60.	ЗАНЯТИЕ 28. Что говорит закон? Правовое оформление кредитных отношений	1	урок- дискуссия		
61.	ЗАНЯТИЕ 29. Сколько это будет стоить? Математика кредитования	1	урок- дискуссия		
62.	ЗАНЯТИЕ 30. Как взять кредит? Процедуры получения кредита (займа)	1	урок- дискуссия		
63.	ЗАНЯТИЕ 31. Как гасить кредит? Обслуживание кредита (займа)	1	урок- дискуссия		
	Модуль 8. Итоговый контроль по курсу	3			
64.	Занятия – презентации учебных достижений	1	презентация		
33.- 34	Занятие – презентация учебных достижений	2	презентация		