Публичный отчет за 2018 год

Сотрудничество и только сотрудничество! И оно дает свои результаты!

Определяя образовательную политику, приоритеты и цели в деятельности лицея, педагогический коллектив опирается на документы, регламентирующие развитие системы образования Российской Федерации и Республики Татарстан, на результаты и перспективы развития нашего учреждения. Ключевой идеей образовательной политики является развитие школы, которая обеспечивает широкую доступность качественного образования в образовательном пространстве г.Казани. Об успешности образовательной политики школы свидетельствует признание её инновационного приоритета на конкурсе общеобразовательных учреждений Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и республиканского конкурса « Лучшая школа РТ» Знаковым результатом деятельности коллектива по реализации концепции. национального образования стала республиканская премия имени Каюма Насыри. А участие в грантовом конкурсе «Успешная школа» в 2017 году принесло нам очередную победу и дополнительных один миллион рублей. В 2018 году наш коллектив стал .Одним из удачных проектов прошлого года стало присвоение статуса региональной инновационной площадки в рамках гранта «Создание и поддержка региональных инновационных площадок», который был учрежден Министерством образования и науки Республики Татарстан. И лишь 16 муниципальных образовательных организаций республики из 129 заявок на участие в данном конкурсном отборе стали обладателями статуса региональной инновационной площадки. Отрадно отметить, что в этом списке и наш лицей.

Высококвалифицированный педагогический коллектив — основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Наш лицей обладает достаточным кадровым потенциалом для обеспечения качества

образовательного процесса. Сегодня в лицее работает 63 педагога под научным руководством Хузиахметова Анвара Нуриахметовича, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой Института психологии и образования КФУ. В педагогическом коллективе работают 65 педагогов. Имеют высшее образование – 64 человека, что составляет 98,4 %, 1 учитель со средним - специальным образованием. Всего имеют квалификационные категории – 52 педагога, что составляет 80 %:

25 учителей - с высшей, 27 учителей с первой категорией, 52 педагога имеют педагогический опыт работы более 20 лет, средний возраст педагогов 45 лет.

Среди педагогов 2 победителя и 4 лауреата районного конкурса «Учитель года», победитель ПНПО и «Заслуженный учитель РТ», кандидат педагогических наук и обладатель гранта «Алгарыш»,4 педагога являются победителями гранта «Наш новый учитель»,5 человек имеют грант «Наш лучший учитель»,1 «Учительмастер»,5 учителей являются обладателями гранта «Оста могаллим», в том числе 3 педагога выиграли этот грант в 2018 году.

На протяжении последних лет в лицее ведется последовательная работа по сохранению и увеличению контингента учащихся. Результатом данной работы является увеличение количества детей, поступающих в первый класс обучающихся, в целом, что связано не только с положительной контингента тенденцией демографической ситуации, стабильными результатами НО И деятельности коллектива. На протяжении последних лет мы стараемся сохранять стабильное количество учеников более 1000 человек. Структура школы традиционна: состоит из трех уровней образования. Учебный план направлен на углубленное изучение математики в рамках статуса учреждения как лицея. На среднем уровне образования реализуется социально – экономический профиль.

Школа продолжает структурное и материально-техническое совершенствование, решает задачи качественного обучения и воспитания школьников. В конце каждого учебного года традиционно подводятся итоги достигнутого и принимаются основные направления поступательного развития. Профессионализм, творчество, постоянное совершенствование учебно-

воспитательного процесса – пути реализации новой школьной программы развития. Развитие образовательного учреждения сегодня - это реализация Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, повышение квалификации педагогического коллектива. На основе содержания образования требуется обновление педагогических технологий обучения воспитания. Воспитание достойного гражданина, И поддержка талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие школьной инфраструктуры является важнейшими направлениями деятельности лицея. Профессиональная компетентность учителя в условиях регламентации деятельности учителя на основе профессионального стандарта, принятие которого 2020 году, становится ожидается основополагающей развитии образовательного учреждения и достижения высокого качества образования школьников. В центре внимания – каждый педагог как самобытная личность с индивидуальным характером и неповторимым жизненным опытом.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое свою систему работы с лицеем, является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей в школе функционирует и развивается система работы по повышению квалификации.

В 2018 году всего 21 педагог прошел обучение на курсах повышения квалификации: 12 — на бюджетной основе, 9 человек в рамках гранта «Успешная школа».

Педагогический коллектив ежегодно проводит осмысление и обобщение опыта работы и представляет его в публикациях, на конференциях и семинарах, на конкурсах педагогического мастерства. В 2017-2018 учебном году 17 учителей – предметников принимали участие в 35-ти экспертных комиссиях разного уровня,

принимали активное участие в конференциях, 40 педагогов выступали с научными докладами, проводили мастер- классы, ,15 научно — методических статей педагогов вошли в сборник научных трудов конференции. В целях развития компетенций педагогов, повышения творческого потенциала, приобщения к исследовательской деятельности в 2017-2018 учебном году на базе лицея прошли 4 важных мероприятия, которые способствовали повышению уровня квалификации каждого педагога.

На высоком профессиональном уровне прошли V - VI Международные научно-образовательные конференции «Инновационные технологии образовании», организованные при участии Министерства образовании и науки Республики Татарстан, Казанского (Приволжского) федерального университета, с Университета Ганы (Республика представителей Кызылординского государственного университета (Республика Казахстан), Гаванского университета информационных наук (Республика Куба).

На базе лицея прошел городской этап конкурса «Учитель года ОБЖ».

Лицей с 2014 года является ППЭ для проведения ОГЭ по программам основного общего образования.

Важным показателем работы педагогического коллектива являются результаты Государственной итоговой аттестации. Говорить об итогах 2018-2019 учебного года пока рано. Но можно сравнить результаты итоговой аттестации последних 3 лет в динамике и в сравнении с городскими и республиканскими показателями.

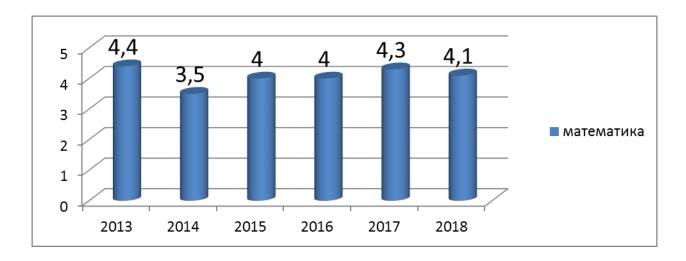
Из 63 человек учащихся 9-ых классов в 2018 году все успешно справились с экзаменационными заданиями за курс основной школы. Этому способствовала эффективная система работы по подготовке к ГИА учителей – предметников, администрации лицея, тесному сотрудничеству с родителями.

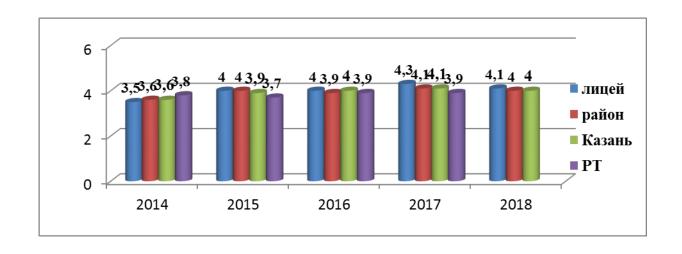
Учителя-предметники вели учет качества знаний, % выполнения заданий, анализировали результаты, выявляли типичные ошибки и индивидуальные пробелы в знаниях учащихся.

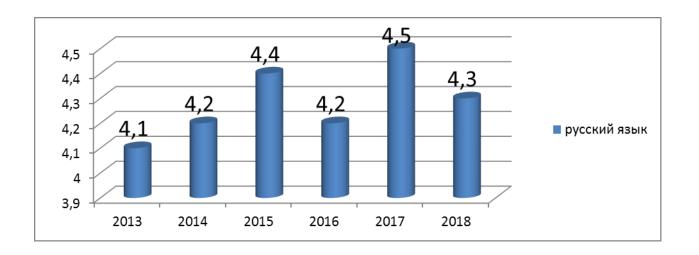
Результаты ОГЭ по математике и русскому языку.

	учащихся пи ОГЭ		Выполнили работу			Средняя оценка		Средний балл		Качество знаний/ Успевае- мость		
Предмет	Всего уч	Сдавали	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	лицей	район	лицей	район	лицей	район
Мате- мати- ка	63	61	7	51	3	0	4,1	4	18,8	18,5	95	86,9
Русс.	63	61	31	18	12	0	4,3	4,3	33,7	32,9	80,3	80

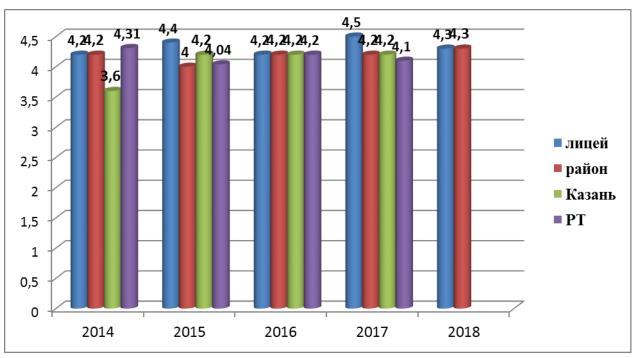
Результаты ОГЭ по математике по лицею







Мониторинг результатов ОГЭ по русскому языку в сравнении с районными, городскими и республиканскими показателями



На протяжении 5 –летнего периода средний показатель лицея по математике и русскому языку выше или на уровне районных, городских, республиканских показателей. Такое положение является следствием высокого методического, предметного уровня учителей, сплоченной работы Мониторинг результатов по русскому языку и математике позволяет наблюдать успешность работы учителей данных дисциплин по подготовке к ГИА.

Результаты ОГЭ 2018 по предметам по выбору

Предметы по выбору учащиеся 9-х классов определяют, исходя из выбора профиля последующего образования (10 класс, ССУЗы, НПО). В лицее обучение в 10 классе ведётся по социально-экономическому профилю, профильные предметы: математика, обществознание, экономика. Большой выбор на ГИА предмета обществознания учащимися 9-х классов, говорит о том, что выпускники 9-х классов в основном хотят продолжить обучение в 10 классе лицея.

Результаты ОГЭ в 9 классах в сравнении за 2014-2018 г.г. по лицею

Год/	2014	2015	2016	2017	2018
предмет					
Математика	3,5	4	4,1	4,2	4,1
Русский яз	4,2	4,4	4,3	4,5	4,3
Физика	3,7	4	4	3,8	4,1
Химия	4	4	4,4	5	4,6
Биология	3,3	-	4,5	4,2	4,5
Информатика	-	-	3,5	4,6	4,2
География	-	-	4,4	4,5	4,4
Обществознание	3,2	-	3,7	3,9	4.1
История	-	-	4,1	4	4
Литература	-	-	5	4	4
Английский яз	5	5	4,7	4,5	5

Анализ вышеприведенных данных свидетельствует о достаточно хорошем уровне подготовленности обучающихся лицея к ОГЭ в 2018 году.

Результаты ЕГЭ 2018

В течение 2017-2018 учебного года в лицее велась целенаправленная, систематическая подготовка учащихся к ЕГЭ. Педагогический коллектив лицея, обучающиеся 11 класса и их родители были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ; разработана дорожная карта по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2017-2018 учебном году.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, индивидуальных занятиях, активно

участвовали в программе диагностического и тренировочного тестирования системы СтатГрад, участвовали в пробном экзамене по русскому языку, математике и предметам по выбору, проводимых ГБУ "РЦМКО" МОиН РТ.

На конец 2017-2018 учебного года в 11 классе обучались 29 учащихся.

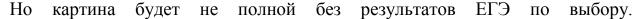
Учителями-предметниками, на основе данных аналитических материалов, итогов диагностических работ, промежуточного контроля, пробных ЕГЭ по предметам был реализован индивидуальный маршрут для каждого обучающегося. На слайдах можно увидеть итоги по математике и русскому языку, где наглядно представлены результаты выпускников лицея в сравнении с результатами итоговой аттестации в 11 классе по городу и республике, отрадно отметить ,что результаты лицея остаются выше районных, городских и республиканских показателей.

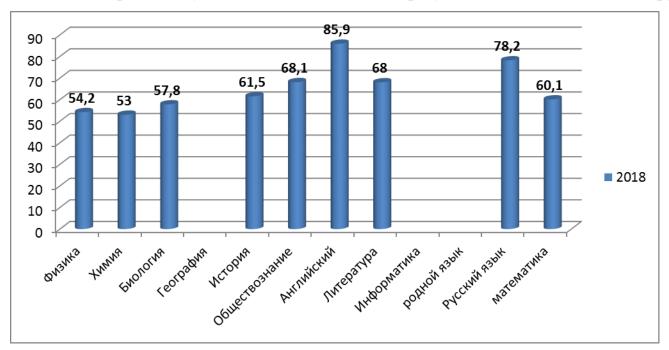
Предмет	Русский язык						Математика (профиль/база)					
Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Лицей 149	64,8	62,5	73	71,9	73,7	78,2	55,9	45,1	60/88	59,7/4,2	68,1/4,5	60,1/4,4
Район	67,7	68,4	70	72,1	71,6	74,2	55,8	50,5	47,9	49,9/4,2	54,5/4,4	54,8/4,2
Город	69,2	69	0,4	73,6		74,5	58	51,6	51	54,4/4,2		57,5
Респуб- лика	67,3	65,8	69,2	73	72,53	74,1	56,6	48,6	50,15	52,8/4,33	55,19/4,5	57,7

Более того, по всем предметам гуманитарного цикла показатели по школе выше, чем в районе, городе и республике, в целом. У 12-и обучающихся показатели среднего балла по русскому языку выше 80 баллов (учитель Нуртдинова С.Н.), Это говорит о стабильности результатов, о серьезной, добросовестной работе, как со стороны педагогов, так и со стороны обучающихся. По данным предметам в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ: мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ профессиональные компетенции учителей, которые корректировали проблемы учащихся на основе

прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого выпускника.

Средний показатель по математике (П) в 2018году 60,1 ,что на 8 баллов ниже результата 2017 года по лицею, но выше районного на 5,3 балла, городского на 2,6 балла и республиканского на 2,4 балла. Максимальный школьный балл по профильной математике - 76. Математику на базовом уровне сдали всего 11 обучающихся, 4,4 средний балл, что выше районного показателя. О достаточно хорошем уровне подготовленности обучающихся свидетельствует тот факт, что 12 выпускников набрали по русскому языку более 80 баллов, среди них хотелось бы отметить Гришину Диану и Суянгулову Яну. которые получили 9, а Тазюков Нияз 91 балл. Это говорит о стабильности результатов, о серьезной, добросовестной работе как со стороны педагогов, так и со стороны обучающихся.





Если проводить сравнение результатов 2017 и 2018 года, то мы можем увидеть положительную динамику по обществознанию (+1,4), физике (+7), биологии (+3,8), литературе (+6), химии (+46), по истории (+1), но, к сожалению, есть и отрицательная динамика по химии и физике. Вот уже 10 лет в лицее реализуется социально-экономический профиль, что обусловлено преимущественным выбором учащихся социально гуманитарных дисциплин и

поступлением в соответствующие специальности, но в последнее время увеличилось количество учащихся, желающих сдавать ЕГЭ по физике. На слайде представлены результаты выбора ЕГЭ учащимися в среднем за три последних года. Безусловно, лидером является обществознание, но немало учащихся (34%) выбирают физику. Мы можем видеть также, что желающих сдавать английский язык также увеличивается, их потребности покрываются углубленным изучением английского языка начиная с 5 класса. Результаты ЕГЭ это лишь цифры. А за этими цифрами лежат судьбы детей. От результатов сдачи ЕГЭ непосредственно зависит поступление наших выпускников в ВУЗы.

Отрадно отметить, что в период с 2010 по 2018 гг. все обучающиеся – выпускники лицея получают документ об основном и среднем общем образовании.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, областных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Одним из приоритетных стратегических направлений программы развития лицея является выявление, развитие и поддержка наиболее талантливых, одаренных и активных молодых людей.

В текущем учебном году в олимпиадном движении приняло участие 465 учащихся (включая все очные олимпиады), из 98 детей, принимавших участие на муниципальном этапе всероссийской олимпиады, 9 человек стали победителями и призерами, 17 детей заняли почетные призовые места на муниципальном этапе республиканской олимпиады.

Отрадно отметить, что из 4-х призеров заключительного этапа республиканской олимпиады Махмутов Марсель стал призером по математике.

По результатам других очных олимпиад мы имеем 38 победителей и призеров республиканского, 5-городского уровня, 30 школьников стали

победителями и призерами научно-практических конференций.

Этапы	Кол-во победителей/ призеров	Всероссийская олимпиада школьников	Республиканская олимпиада школьников
Школьный	Участников	175	145
	Победителей/призеров	112	96
Муниципальный	Участников	145	98
	Победителей/призеров	9	17
Региональный (заключительный)	Участников	7	10
	Победителей/призеров	0	4

1 учащаяся (Зигангараева Г., 8 класс) в апреле приняла участие в заключительном этапе Международной олимпиады по татарскому языку и литературе, став победителем на республиканской олимпиаде Гузель Зигангареева и призер олимпиады Ситтыкова Эльвина и в этом году будут защищать честь лицея на международном уровне.

В 2018 учебном году наблюдается спад результативности участия обучающихся лицея в **Городских предметных олимпиадах на татарском языке.** Всего участвовали 24 обучающихся, победителей, призеров – 2 (в 2016-2017 учебном году участников 27, победителей – призеров 7)

Другие очные олимпиады

Уровень	Кол-во участников	Победителей/призеров		
Городские олимпиады	30	5		
Республиканские олимпиады	223	38		

Итоги участия в олимпиадах, конкурсах, НПК за 2015-2018 гг.

Уровень	201	.5	2	016	201	7	2018	
достижения								
	Всего участни ков	Побе дител ей, призе ров	Всего участн иков	Победит елей, призеро в	Всего участни ков	Побе дител ей, призе ров	Всего участ ников	Побе дител ей, призе ров
Международные	5	0	11	0	6	0	5	0
предметные								
олимпиады								
школьников								
Всероссийские	275	143	315	124	245	109	175	112
предметные								
олимпиады								
(школьный этап)								
Муниципальный этап	86	11	102	13	109	17	98	9
Региональный	11	1	20	2	11	0	7	0
Республиканские	143	46	152	47	217	93	145	96
предметные								
олимпиады								
(школьный этап)								
Муниципальный	73	14	34	14	93	11	77	17
этап								
Региональный	14	2	16	1	8	1	10	4
Научно-	42							
практические								
Конференции								
Районный	14	3	20	5	21	4	26	5
Муниципальный	23	4	27	1	15	3	33	12
Республиканский	5	1	15	1	24	6	35	18
Межрегиональный					27	7		
Всероссийский			6	3	5	0		
Международный			7	4	3	0		
Городские	41	10	25	8	27	7	25	2
олимпиады на								
татарском языке								
Другие очные	238	47	324	56	254	73	324	76
олимпиады,								
интеллектуальные								
конкурсы								
Творческие	352	30	334	35	312	48		
конкурсы и								
спортивные								
мероприятия								

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично

развитой личности имеет воспитательная работа.

Значительный вклад в работу школы вносит детский патриотический клуб «Граница». Клуб «Граница» действует в рамках российского движения «Юнармия». Благодаря умелому руководству и профессионализму лидера движения «Юнармия» Хайруллина Малика Хакимовича, ДПК «Граница» является призером и победителем Городского конкурса «Мы можем» Городского слета правоохранительных отрядов, соревнований по пожарно-спасательному спорту среди команд города Казани.

8 декабря 2018 года было торжественное посвящение 30 учащихся 5 классов в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Торжественную клятву юнармейцев принял начальник штаба регионального патриотического движения «Юнармия» генерал-майор запаса Бородин Александр Ильич. На праздник пришли Кавалеры орденов Красной звезды и мужества ветераны локальных войн, ветераны ФСБ, военный комиссар Советского района г.Казани и другие почетные гости.

16 февраля в рамках месячника патриотизма прошло еще одно масштабное мероприятие республиканского уровня « Урок мужества», посвященный 30- летию вывода ограниченного контингента Советских войск из ДРА. Мероприятие прошло со слезами на глазах не только участников локальных войн, а потрясло сердца и родителей, и детей-старшеклассников.

Очень важную роль в воспитании патриотизма, знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, с историей и культурой родного края, народным творчеством играет этнографический музей.

Члены кружка «Юный экскурсовод» в течении нескольких лет являются активными членами волонтерских движений. Результатом их проектной деятельности в этом году стала победа Абзалова Нияза в региональном конкурсе в номинации «Туристский волонтер», награждение победителей проходило в «Общественной палате республики Татарстан». В этом учебном году, активисты кружка были призерами и награждались дипломом Гран-При от Руководителя

местного исполнительного комитета партии «Единая Россия» в рамках проекта «Дорога Без опасности».

Ежегодно, в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» проводятся различные спортивные соревнования по параллелям. В честь празднования Дня защитника Отечества проводится «Смотр строя и песни», где жюри представляют ветераны локальных войн, военные в отставке.

В течение учебного года около 645 учеников нашего лицея приняли участие в сдаче норм ГТО. Это очень высокий показатель среди школ города. Не все результаты ещё опубликованы, но есть первые итоги: 171 бронзовых, 91 серебряных, 70 золотых значков, при этом 3 ученика 11 класса Эльдар Фаттахов Марат, Абульханов Абдул-Азиз стали обладателями золотого уровня и принесли в личную копилку дополнительных 10 баллов при поступлении в ВУЗ.

Юные спортсмены школы выступают в спортивных состязаниях муниципального, регионального уровня и показывают довольно высокие результаты:

В городском турнире по шашкам воспитанники Бурхановой Г.Г.Саяров Карим, 3 место, Гарипов Искандер, 2 место. В спектре самых востребованных спортивных направлений для мальчиков одно из самых приоритетных, наряду с футболом и боевыми искусствами, сегодня занимает хоккей. Реализация этого направления стала возможна благодаря личной заинтересованности этим видом спорта молодого специалиста — учителя физкультуры Закирова Раниса Раисовича, который смог за минимальные сроки скомплектовать 3 команды и вывести их на республиканский уровень соревнований. Команда «Беркут» в трех возрастных категориях завоевала 8 призовых мест на районном, городском, республиканском этапе соревнований. Хочется выразить огромные слова благодарности родителям юных хоккеистов, которые были опорой и поддержкой на соревнованиях.

Созданная в конце 2018 года футбольная команда лицея «Пингвины» - активный участник школьной футбольной лиги г.Казани.

Хочется поделиться с еще одной совместной яркой победой - призовым местом на конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса» .

Родители, дети 5б и 5в классов под руководством классных руководителей Хашимовой Л.М. и Хабибуллиной Я.Н. приняли участие в конкурсе родительских комитетов « Секреты дружного класса» и заняли третье место на муниципальном этапе. « Секреты дружного класса» - это новый инновационный проект Министерства образования, в первую очередь направленный на то, чтобы выстроить конструктивный диалог школы и родительских комитетов.

В воспитывающей деятельности лицея важное место отводится ученическому самоуправлению «Ислах», которое является составной частью системы управления коллективом учащихся лицея. Самоуправление «Ислах» активно участвует в жизни лицея, является генератором идей и проектов, таких как «Неделя добра», «Мы там, где спорт», «Школьная клумба», «Лидер года», «Безопасность в интернете», «День самоуправления», «Бессмертный полк», «Билет ветерану», «Динамо, мы с тобой!». «Ислах» ежегодно радует своими достижениями на различных уровнях. В году мы с гордостью говорим о победе на городском этапе конкурса «Замечательный вожатый», о призовых местах в конкурсах проектов «Моя инициатива», «Шаг вперед».

Одним из важных факторов профилактики правонарушений является организация занятости учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется внеурочной деятельности, развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

В школе функционирует предметной, художественно-эстетической направленности, спортивно-оздоровительной направленности. Лицей тесно сотрудничает с филиалом ДШИ №4, ЦДТ «Азино», «Танкодром», ведущими свою деятельность на базе учреждения.

Следующим непременным условием выполнения поставленных задач являлось выполнение концепции «Основные формы физической культуры как система мер в оздоровительной деятельности образовательного учреждения.

Участие команд нашей школы на районных, и городских соревнованиях оцениваем на достаточно высоком уровне: 100 человек были награждены

грамотами, медалями и памятными подарками. В течение года учащиеся лицея принимали активное участие на всех соревнованиях в рамках Спартакиады учащихся РТ.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. Результатом данного направления управленческой деятельности стало уже традицией совместное проведение заседаний Совета родителей, родительских собраний по реализации образовательных и воспитательных задач, как активное участие родителей в подготовке школы к началу учебного года, благоустройстве территории, проведение благотворительной деятельности, акции по сбору макулатуры и т.д. Очень ярким совместным мероприятием 2018 года с привлечением педагогов-ветеранов и выпускников лицея, родителей, артистов запомнилось проведение 25-летнего юбилея татарской эстрады, Согласованная деятельность управленческой команды обеспечила качественное преобразование микрорайонной школы в школу, открытую для всех участников образовательного процесса.

Максимально комфортные условия, созданные для учащихся и учителей, в положительно учебноцелом, влияют на повышение качества всего Bce кабинеты воспитательного процесса. учебные укомплектованы интерактивным оборудованием, имеется современная техническая база для реализации ФГОС. В школе имеется хорошо оснащенный кабинет информатики, в котором все компьютеры соединены локальной сетью, спортивные залы, столовая, актовый зал. Созданы условия для психологического сопровождения детей. Из улучшаются условия работы социально-психологического года ГОД медицинского сопровождения детей. С получением лицензии на медицинскую деятельность, работа мед.блока ведется в более комфортных Расширяются возможности психологической разгрузки учащихся, а приобретенная в прошлом году песочная терапия дала возможность для реализации нового

направления деятельности данной службы

Опора на основные нормативные предписания обеспечило создание организационных отношений, которые ориентированы на успех всей школы и каждого члена коллектива, на развитие сотрудничества, что стимулирует развитие, профессиональный рост учителей и способствует формированию устойчивого психологического климата в школе.

Мы стремимся к преобразованиям, которые позволят нам совместно с родителями и обществом воспитывать гражданина новой России. За школьной партой начинается всё, что нас радует и заботит, тревожит и огорчает. В тишине уроков зреет наш завтрашний день, поэтому образовательная политика, выбранная школой – это гарантия прав школьника на качественное образование.

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой, сопереживает и радуется вместе с нами за наши успехи. Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашей школе. Директор лицея Вафина Фирдауз Габдулнуровна.