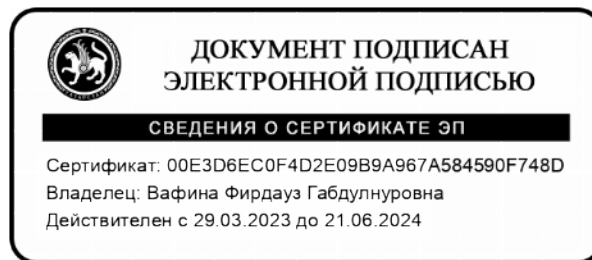


Принято на педсовете  
протокол № 1 от 31.08.2023

Протокол №1 от 28.08.2023  
с учетом мнения  
родительского комитета

Протокол №1 от 28.08.2023  
с учетом мнения  
Совета обучающихся

Утверждено и введено в действие  
приказом №212-23 от 31.08.2023  
Директор Ф.Г. Вафина



**Положение  
о профильных классах (группах)  
в МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения»  
Советского района г. Казани**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение МБОУ «Лицей № 149 с татарским языком обучения» Советского района г. Казани разработано в соответствии со ст. 66 и ст. 67 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»; - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 12 августа 2022г. (далее – ФГОС СОО Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г, № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» , Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г, № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» , Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 243648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.2. Данное Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся\* обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов (профильное обучение), предметных областей соответствующей образовательной программы.

1.3. Профильные классы (группы) организуются по образовательным программам среднего общего образования и основаны на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, склонностей и способностей в соответствии с

жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования; обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы .

Углубленное изучение предмета - это расширение предметных компетенций обучающихся, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в том числе, возможность продолжения больше часов, чем на базовом уровне обучения в образовательной организации определенного профиля.

Углубленным изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится.

1.4. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов (групп) производятся приказом директора на основании решения педагогического совета лицея.

1.5. Профильные классы (группы) формируются в течение лета (июнь-август) приказом директора лицея на основании решения комиссии ПО приему в профильные классы при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, факультативов, групповых и индивидуальных занятий;
- социальной запроса на соответствующий профиль обучения.

1.6. Профильные классы открываются при наполняемости классов не менее 20 человек.

1.7. Образовательное учреждение несет ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью, государством и учреди гелем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

## **2. Порядок приема, отчисления, выпуска учащихся из профильных классов (групп).**

2.1. Профильное обучение организуется в зависимости от запросов, обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования в 10-11 классах,

2.2.. В профильные классы (группы) принимаются учащиеся, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования.

2.3.С целью исследования, прогнозирования, раннего выявления и предотвращения типичных личностных и групповых психологических проблем при выборе профильного направления обучения в Школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения

2.4. Администрация школы не позднее апреля месяца текущего года на основании мониторинга информирует обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) об открытии профильных классов в следующем учебном году.

2.5.. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения (предметы для углубленного изучения), исходя из предложенных Школой вариантов учебного плана.

2.6. Профильный класс (группа) открывается при наполняемости не менее 25 человек.

При наличии необходимых условий и средств. возможно комплектование профильных групп меньшей наполняемости.

2.7. Индивидуальный отбор в профильные классы Школы допускается в случаях и порядке, которые предусмотрены Порядком индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения» Советского района г.Казани для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения.

### **3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования**

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами Школы

3.2. Содержание профильного обучения в профильных классах Школе обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

3.3. Основная образовательная программа может включать учебные планы различных профилей обучения.

3.4. Учебный план профильного обучения разрабатывается на основе действующих Федеральных государственных образовательных стандартов, обсуждается на научно-методическом совете Школы, принимается на заседании Педагогического совета, утверждается директором Школы.

3.5. Учебный план независимо от профиля обучения предусматривает изучение не менее 13 учебных предметов и в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «География», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.6. Учебный план профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено три и более учебных предмета на углубленном уровне.

При этом Школа самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов

В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

3.7. Нагрузки обучающихся в классах профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной ФГОС среднего образования, а также требований санитарных норм и правил СП 243648-20.

3.8. Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав обязательной части учебного плана.

3.9. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников, помимо обязательной части в учебные планы

включаются дополнительные предметы (часть, формируемая участниками образовательных отношений),

3.10. Набор и содержание предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.11. При профильном обучении предусматриваются курсы по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.12. Курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по курсам оцениваются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения».

Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.

3.13. Набор и содержание часов внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями

3.14. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся профильных классов проводится в порядке и формах, установленных «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения».

3.15. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

#### **4. Сроки действия положения**

4.1. Срок действия настоящего положения неограничен. По мере необходимости изменения в настоящее положение могут вноситься на основании оформленного протокольного решения педагогического совета или соответствующими приказами и распоряжениями вышестоящих органов, внесением изменений в Устав МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения», и вводится в действие приказом директора.

Лист согласования к документу № 029 от 06.02.2024  
Инициатор согласования: Вафина Ф.Г. Директор  
Согласование инициировано: 06.02.2024 12:19

| Лист согласования |             |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|-------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО         | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Вафина Ф.Г. |                   |  Подписано<br>06.02.2024 - 12:20 | -         |