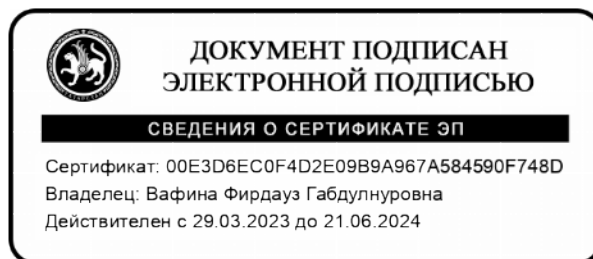


Принято на педсовете  
протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждено и введено в действие  
приказом №212-23 от 31.08.2023  
Директор Ф.Г. Вафина



**Положение  
о проектной деятельности обучающихся  
МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения»  
Советского района г.Казани**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение о проектной деятельности обучающихся регулирует организационные вопросы проектной деятельности обучающихся, которая является составной частью образовательного процесса в МБОУ «Лицей № 149 с татарским языком обучения» Советского района г.Казани (далее – Лицей) и осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с федеральным и региональным законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами.
- 1.3. Лицей планирует и организует проектную деятельность в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО соответственно, ООП).

**2. Организация проектной деятельности**

- 2.1. Проект - это форма организации совместной деятельности учителя и учащихся, совокупность приемов и действий в их определенной последовательности, направленной на достижение поставленной цели - решение конкретной проблемы, значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта. Исследовательский проект - один из видов учебных проектов, где при сохранении всех черт проектной деятельности учащихся одним из ее компонентов выступает исследование.
- 2.2. Учебный проект, выполняется учащимися 1 – 11-х классов в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в

самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, другую).

2.3. Защита проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений, проводится с периодичностью не менее чем один раз в два года. Соответственно, защита проектов проводится на уровне начального общего образования во 2-х классах в конце мая, в 4-х классах в марте; на уровне основного общего образования в 5-х, 7-х классах в феврале, в 9-х классах в марте; на уровне среднего общего образования в 10-х классах в конце мая.

2.4. Результаты выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов обучающихся используются для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, достижения предметных результатов.

2.5. На уровне начального общего образования проектная деятельность обучающихся реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО и локальными нормативными актами школы.

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся может быть одним из направлений внеурочной деятельности и обеспечивать углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

2.6. На уровне основного общего и среднего общего образования (9, 10-е классы) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее – проект) выполняются обучающимися в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

2.7. Выбор темы проекта осуществляется обучающимися.

2.8. Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад, отчетные материалы по социальному проекту и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие.

2.9. Выполнение обучающимися индивидуального проекта не исключает их участие в групповых проектах.

2.10. Индивидуальные и групповые проекты выполняются обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора).

2.11. Тьюторы назначаются приказом директора.

2.12. Тьюторы:

- формулируют совместно с обучающимися темы, предлагаемые для выполнения обучающимися;
- организуют очно и дистанционно индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектов (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;
- проводят индивидуальные консультации с обучающимися, представляющими свои проекты на конкурсы разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня (муниципальных, окружных, региональных, федеральных) тьютор организует оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса, и согласовывается с директором школы.

2.13. После выбора темы проекта обучающиеся согласуют ее с тьютором (классный руководитель, учитель-предметник).

2.14. Обучающиеся самостоятельно при поддержке тьютора определяют цель (продукт) проекта, его особенности, согласуют с тьютором план-график выполнения проекта.

2.15. Оценка проектов обучающихся проводится в форме их защиты обучающимися на заседании школьной комиссии.

2.16. Обучающиеся, выступившие со своим проектом в конкурсах и конференциях различного уровня, освобождаются от защиты проекта, в протокол защиты ставится оценка.

2.17. Состав школьной комиссии по рассмотрению и оценке проектов обучающихся определяется директором.

2.18. Школьная комиссия по рассмотрению и оценке проектов обучающихся:

- проводит предварительное рассмотрение проектов обучающихся, представляемых к защите;
- определяет даты защиты проектов обучающихся;
- организует и проводит оценивание проектов обучающихся;
- инициирует выдвижение лучших проектов для участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

### 3. Требования к проекту в форме письменной работы

3.1. Структура проекта:

**ВВЕДЕНИЕ.** Тема проекта и её актуальность (может ли тема проекта и его продукт представлять научный, практический, информационный интерес), цель проекта;

поставленные задачи для достижения цели; этапы работы над проектом; методы и приемы исследования и работы над проектом

**РАЗДЕЛ (ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ).** Основные понятия, раскрывающие тему, интерес к теме в науке, разные позиции и точки зрения, анализ литературы по теме, информационно-содержательный материал.

**РАЗДЕЛ (ПРАКТИЧЕСКИЙ).** Описание проектной работы и её результатов (Что делали в ходе работы над проектом на каждом этапе, какие исследования провели, к каким выводам пришли, какой материал собрали, что изготовили на каждом этапе.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Подведение итогов по проекту (Что планировали, какую цель ставили, все ли задачи выполнили, использованы ли предполагаемые методы и приемы, все ли этапы проекта завершены, получен ли результат, как он соотносится с целью). В лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов представленного проекта.

### 3.2. Требования к оформлению проекта

1. Текст должен быть набран на компьютере, шрифт 12, Times New Roman, интервал 1,5. Поля: верхнее 2 см, нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см.
2. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов по желанию обучающегося – автора проекта.
3. Текст печатается на одной стороне страницы, ссылки на источники указываются в скобках, например [ 4,стр.6-7], где «4»- это номер источника в списке литературы.
4. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; на титульном листе номер страницы не ставится.
5. Новый раздел начинается с новой страницы.
6. Теоретический и практический разделы должны иметь наименование (в соответствии и темой проекта).
7. Название раздела печатается заглавными буквами, жирным шрифтом.
8. Разделы нумеруются римскими цифрами. Список литературы и приложение не нумеруются.
9. Проект должен иметь титульный лист (согласно приложению 1).
10. Список литературы формируется в соответствии с ГОСТом. В списке используемых источников указываются публикации, издания и другие источники, использованные автором. Каждый источник оформляется следующим образом: фамилия, инициалы автора; название издания; выходные данные издательства; год издания; номер выпуска (если издание периодическое); количество страниц, ссылка на публикацию в интернете. Все источники должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:
  - законы, постановления правительства;
  - официальные справочники;

- художественные произведения;
- специальная литература;
- периодические издания;
- интернет-источники.

3.3. Общий объем текста работы – от 5 до 20 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до пяти дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

#### **4. Порядок защиты проекта**

4.1. Публичная защита проекта проводится лично автором (авторами) в устной форме на заседании школьной комиссии.

4.2. Даты защиты проектов определяет школьная комиссия по рассмотрению и оценке проектов обучающихся, они утверждаются директором не позднее чем за месяц до дня защиты.

4.3. На публичной защите автору (авторам) обеспечивается возможность:

- представить результаты своей работы в форме письменных отчетных материалов, готового проектного продукта, устного выступления и электронной презентации;
- публично обсудить результаты деятельности с другими обучающимися, педагогами, родителями, специалистами-экспертами, организациями-партнерами;
- получить квалифицированную оценку результатов своей деятельности от членов педагогического коллектива и независимого экспертного сообщества (представители вузов, научных организаций и других).

4.4. Тьютор заранее знакомит обучающихся с регламентом проведения защиты проекта, параметрами и критериями оценки – минимум за две недели до публичной защиты.

4.5. На публичной защите проекта речь обучающегося должна включать:

- актуальность проекта;
- положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;
- ресурсы (материальные и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;
- риски реализации проекта и сложности, которые ожидают при массовой реализации данного проекта.

4.6. Обучающийся вправе использовать в ходе публичной защиты проекта презентацию, аудио-, видео- и другие материалы.

4.7. Продолжительность выступления обучающегося не должна превышать 10 минут. После завершения выступления автор проекта отвечает на вопросы членов школьной комиссии по рассмотрению и оценке проектов обучающихся (не более 5 минут).

## 5. Оценка проектной работы

5.1. Оценка проектов обучающихся проводится школьной комиссией по рассмотрению и оценке проектов обучающихся по следующим критериям:

- сформированность познавательных универсальных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;
- сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

5.2. Во время оценки проектов обучающихся члены комиссии заполняют лист оценки согласно приложению 2 к настоящему положению.

Приложение 1  
к Положению о проектной деятельности  
обучающихся

**Образец титульного листа проекта обучающихся 1-8-х классов**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 149 с татарским языком обучения»  
Советского района г. Казани

Итоговый проект

на тему:

«Вода. Свойства воды»

Выполнила: ученица 6«Г» класса  
Миранова С.Н.  
Руководитель: Гюл Ю.В.,  
учитель биологии

Казань - 2023

**Образец титульного листа проекта обучающихся 9-10-х классов**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 149 с татарским языком обучения»  
Советского района г. Казани

Индивидуальный итоговый проект

на тему:

«Загрязнение мирового океана»

Выполнила: ученица 9»Г» класса  
Хакимуллина С.Д.  
Руководитель: Сабирова Г.Р.,  
учитель географии

Казань - 2023



**Лист оценки индивидуального (группового) проекта**

| <b>№</b> | <b>Критерий</b>                                                            | <b>Оценка (в баллах)</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Тип работы                                                                 | 1 - реферативная работа,<br>2 - работа носит исследовательский характер                                                                                                                                                                                                            |
| 2.       | Использование научных фактов и данных                                      | 1 - используются широко известные научные данные,<br>2 - используются уникальные научные данные                                                                                                                                                                                    |
| 3.       | Использование знаний вне школьной программы                                | 1 - использованы знания школьной программы, 2 - использованы знания за рамками школьной программы                                                                                                                                                                                  |
| 4.       | Качество исследования                                                      | 1 - результаты могут быть доложены на школьной конференции,<br>2 - результаты могут быть доложены на городской конференции,<br>3 - результаты могут быть доложены на региональной конференции                                                                                      |
| 5.       | Структура проекта:<br>введение,<br>постановка проблемы,<br>решение, выводы | 0 - в работе плохо просматривается структура,<br>1 - в работе присутствует большинство структурных элементов,<br>2 - работа четко структурирована                                                                                                                                  |
| 6.       | Оригинальность и новизна темы                                              | 1 - тема традиционна,<br>2 - работа строится вокруг новой темы и новых идей                                                                                                                                                                                                        |
| 7.       | Владение автором терминологическим аппаратом                               | 1 - автор владеет базовым аппаратом,<br>2 - автор свободно оперирует базовым аппаратом в беседе                                                                                                                                                                                    |
| 8.       | Качество оформления работы                                                 | 1 - работа оформлена аккуратно, описание непонятно, есть ошибки,<br>2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, понятно, грамотно,<br>3 - работа оформлена изобретательно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы, описание четко, понятно, грамотно |

### Критерии оценки защиты проекта:

| №  | Критерий                                  | Оценка (в баллах)                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Качество доклада                          | 1 - доклад зачитывает,<br>2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы,<br>3 - доклад рассказывает, суть работы объяснена,<br>4 - кроме хорошего доклада владеет иллюстративным материалом,<br>5 - доклад производит очень хорошее впечатление                   |
| 2. | Качество ответов на вопросы               | 1 - не может четко ответить на большинство вопросов,<br>2 - отвечает на большинство вопросов,<br>3 - отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано                                                                                                                |
| 3. | Использование демонстрационного материала | 1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе,<br>2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе,<br>3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно с ним ориентируется |
| 4. | Оформление демонстрационного материала    | 1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал,<br>2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии,<br>3 - к демонстрационному материалу нет претензий                                                                           |

### Перевод баллов оценки защиты проекта в отметку:

**0 – 3 балла – «2»;**

**4 – 6 баллов – «3»;**

**7 – 10 баллов – «4»;**

**11 – 14 баллов – «5».**

| Лист согласования |             |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|-------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО         | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Вафина Ф.Г. |                   |  Подписано<br>31.01.2024 - 11:11 | -         |