



**Положение
о ведении тетрадей учащихся
в МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения»
Советского района г. Казани**

1. Общие положения.

Настоящее положение МБОУ «Лицей № 149 с татарским языком обучения» Советского района г. Казани разработано в целях упорядочения ведения и соблюдения единого орфографического режима в школе и распространяется на обучающихся 1–11-х классов, обучающихся по очной и индивидуальной формам обучения в соответствии с:

- Федеральным законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральными государственными стандартами общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- Письмом Министерства Просвещения РФ “Об использовании рабочих тетрадей” от 23.10.2019 № ВБ-47/04.

Особенности использования тетрадей по предметам в образовательном процессе определяются образовательной организацией в соответствии с Уставом образовательной организацией.

Требования к ведению тетрадей в МБОУ «Лицей № 149 с татарским языком обучения» Советского района г. Казани:

1. Все записи в тетрадях следует оформлять аккуратным, разборчивым почерком.
2. Соблюдать поля с внешней стороны (4 клеточки отчеркиваются простым карандашом).
3. Обозначать номер упражнения и задачи; указывать, где выполняется работа (классная или домашняя).
4. Соблюдать красную строку.
5. Обучающиеся 1-11-х классов пишут шариковой ручкой школьного образца. Паста заправки должна быть только черного цвета.
6. Проверка тетрадей учителем осуществляется чернилами красного цвета.
7. Исправлять ошибки следующим образом: неверно написанную букву, знак, слово, словосочетание или предложение зачеркивать ручкой косой линией; не заключать неверное написание в скобки.
8. Для обучающихся 1-11-х классов текст каждой новой работы начинать с красной строки на той же странице тетради, на которой написаны дата и наименование работы.
9. Между заключительной строкой текста одной письменной работы и датой или заголовком следующей работы в тетрадях по русскому языку пропускать две линейки, а в тетрадях по математике и другим предметам - 4 клетки (для отделения одной работы от другой и для выставления оценки за работу).
10. Тетради обучающихся обязательно должны быть обернуты.
11. Тетради по русскому языку (в линейку) и математике (в клетку) должны быть не толще 18 листов.
12. Пользоваться “штрихом” запрещается.

13. Начиная с 5-го класса дата в тетрадях по математике, физике, химии, географии, биологии, истории пишется арабскими цифрами на полях:

Например: 21.12.24. (без буквы "Г").

Количество и назначение ученических тетрадей

№ п/п	Учебный предмет	Класс	Количество тетрадей			
			Текущих	Контрольных	Практических (лабораторных)	Творческих
1.	Русский язык	1	прописи - период обучения грамоте	-	-	-
		1-4	2	1	-	1
		5-9	2	1	-	1
		10-11	1	1	-	-
2.	Литература	5-7	1 общая тетрадь	-	-	-
		8-11	1	-	-	1
3.	Математика	1	прописи - период обучения грамоте	-	-	-
		1-4	2	1	-	-
		5-6	2	1	-	-
4.	Алгебра	7-11	2	1	-	-
5.	Геометрия	7-11	2	1	-	-
6.	ИЗО	1-8	альбом	-	-	-
7.	Химия	8-11	1	1	1	-
8.	Физика	7-11	1	1	1	-
9.	География	6-11	1	-	1	-
10.	Биология	6-11	1	1	1	-
11.	Английский язык	2-4	2	1	-	1- словарь
		5-11	2	1	-	1- словарь
12	Родной язык	1-4	2	1	-	-
		5-11	2	1	-	-

2. Оформление надписей на обложках ученических тетрадей.

Единообразно выполнять надписи на обложке тетради: указывать, для чего предназначена тетрадь (для работ по русскому языку, математике и т.д.), класс, номер и название школы, фамилию и имя ученика. Надписи на тетрадях следует делать по следующему образцу:

ТЕТРАДЬ

для контрольных работ

по русскому языку

ученика(цы) 2а класса

лицея № 149 Советского района г. Казани

Шакирова Руслана.

Подпись рабочей тетради по английскому языку в 5-11-х классах следует оформлять в правом верхнем углу по следующему образцу:

English

Form 5a

Elena Sedova

Словарь по английскому языку в 5-11-х классах следует оформлять по следующему образцу:

Vocabulary

Form 5a

Elena Sedova

Образец подписи тетради по английскому языку для контрольных и проверочных работ:

For tests

English

Form 5a

Elena Sedova

Тетради для обучающихся первого класса подписываются только учителем, а тетради обучающихся 2-11-х классов подписываются самими обучающимися.

Образец подписи рабочей тетради по родному языку в 1-4-х, 5-11-х классах следует оформлять по следующему образцу:

Казан шәһәре Совет районы

149 нчы лицейның

5 нче А сыйныфы укучысы

Ф..... И..... ның (нең)

туган (татар) телдән эш дәфтәре

Образец подписи тетради по родному языку для контрольных и проверочных работ:

Казан шәһәре Совет районы

149 нчы лицейның

5 нче А сыйныфы укучысы

Ф..... И..... ның (нең)

туган (татар) телдән язма эшләр дәфтәре

(туган (татар) телдәге әдәбияттан эш дәфтәре)

(туган (татар) телдәге әдәби укудан эш дәфтәре)

3. Оформление письменных работ по русскому языку, родному языку.

1. После каждой классной (домашней) работы в 1-11-х классах следует отступать две строчки (пишем на третьей).
2. При оформлении красной строки сделать отступ вправо не менее 1,5 см (на 1-2 пальца). Оформление красной строки должно осуществляться с самого начала оформления текстов с 1-го класса.

3. В ходе работы не пропускать ни одной строки. Необходимо учитывать, что при оформлении письменных работ по русскому языку, родному языку следует на новой странице писать с самой верхней строки, дописывая до конца страницы, включая последнюю строку.
4. Справа дописывать до конца строки, при этом с 1-го класса учить нормативному переносу слов, используя традиционные методические подходы. Необоснованно пустых мест в конце каждой строки быть не должно.
5. Запись даты написания работы ведется по центру рабочей строки. В первом классе в период обучения грамоте запись даты ведется учителем или обучающимися в виде числа и названия месяца.
Например: *1 декабря; 1 декабрь.*
6. Начиная со 2-го класса в тетрадях по русскому и родному языкам число записывается прописью:
Например: *Первое декабря; Беренче декабрь.*
7. Запись названия работы проводится на следующей рабочей строке (без пропуска строки) по центру и оформляется как предложение.
Например:
Классная работа; Сыйныф эше.
Диктант.
Сочинение; Инша.
Изложение.
Работа над ошибками; Хаталар өстендә эш.
8. При выполнении домашнего задания после пропущенных двух строк пишется:
Домашняя работа; Өй эше. (Дата не пишется)
9. Номера всех упражнений, выполняемых в тетрадях по учебнику необходимо обязательно указывать.
Например: *Упражнение 56; 56 нчы күнегү. (без сокращений).*
10. Все подчеркивания, условные обозначения, чертежи, таблицы выполнять аккуратно остро заточенным простым карандашом по линейке. Допускается в некоторых видах работ и без линейки, что зависит от хорошо сформированного навыка работы простым карандашом. Выделение орфограмм следует выполнять простым карандашом.
11. В столбики слова выписываются с маленькой буквы, запятые не ставятся.
12. В строчку слова выписываются следующим образом: первое с прописной, остальные со строчной буквы, запятая ставится. Словосочетания пишутся с маленькой буквы. Названия падежей обозначаются с большой буквы (*И.п.*). (*И.к.*)
13. Спряжения глаголов обозначаются римскими цифрами (*I*).
14. Род имён существительных обозначается маленькими буквами (*м.р.*).
15. Исправлять ошибки следующим образом: неверно написанную букву или пунктуационный знак зачеркивать ручкой кривой линией, часть слова, предложение зачеркивать тонкой горизонтальной линией; не заключать неверное написание в скобки.
16. Для обучения письму в первом классе и во втором классе введена тетрадь, разлинованная в две линейки. Для обучающихся, начиная с третьего класса и по 11 класс, введена тетрадь по русскому языку, разлинованная в одну линейку.
17. Система работы по формированию навыка правильного соединения букв должна проводиться дифференцированно на протяжении всех четырех лет обучения в начальной школе.
18. Упражнение по чистописанию выполняются обучающимися в рабочих тетрадях. Образцы букв в 1-м классе прописывает учитель, во 2-4-х классах они прописываются выборочно с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Учителю следует прописывать индивидуально учащимся те элементы букв, слоги и буквы, которые требуют корректировки. Объем работы - две строки в 1-м классе во втором полугодии, 2-3 строки - во 2-м классе, 3-4 строки - в 3-4-х классах.

19. В ходе проверки учителем прописанных обучающимися букв необходимо исправлять неправильно прописанные буквы и выносить образцы их написания на полях (подчеркнуть неправильные соединения, исправить и прописать образцы данных соединений на полях и для прописывания на новой строке). Также учителю необходимо исправлять неправильные написания в классных и домашних работах.
20. Обязательна система работы над ошибками в тетрадях по русскому языку, по родному языку.

4. Оформление письменных работ по математике, физике, химии, географии.

1. Между классной и домашней работами следует отступить 4 клеточки (на 5-й клетке писать следующую работу).
2. Между видами работ отступить 2 клетки (на 3 клетке писать).
3. Между столбиками выражений, уравнений, равенств и неравенств и т.п. отступить 3 клетки вправо, писать на четвертой.
4. Все номера заданий и задач, которые выполняются в тетради, необходимо записывать посередине строки.
5. В тетрадях по математике во 2-3-х классах обозначается время выполнения работы посередине строки: число записывается арабской цифрой, название месяца - прописью. Например: *1 декабря*.
А через клеточку - вид работы.
Например: *Классная работа*.
6. В тетрадях по математике в 4-11-х классах дата пишется на полях цифрами. Например: *23.12.24*. (без буквы "Г")
7. Слово "Задача" во 2-4-х классах не пишется. Номер задания писать во 2-11-х классах посередине.
Например: *№ 15*.
8. При выполнении домашней работы во 2-11-х классах в тетрадях пишется: *Домашняя работа*.
9. В 5-11-х классах в тетрадях для контрольных работ пишется дата на полях и в этой же строке посередине пишется: *Контрольная работа № 3. 15.10.24*.
I – вариант.
10. Исправлять ошибки следующим образом: неверно написанную цифру, число или знак зачеркивать ручкой кривой линией; не заключать неверное написание в скобки.
11. Подчеркивания, условные обозначения, графики, чертежи, таблицы выполнять аккуратно простым карандашом, а в случае необходимости - с применением линейки или циркуля.
12. В тетрадях для практических и контрольных работ по физике, химии, географии, биологии указывается номер работы.
Например:
Контрольная работа №1.
Практическая работа №1.

5. Оформление письменных работ по другим предметам.

1. Письменные работы по другим предметам ведут учащиеся, согласно общим положениям о ведении тетрадей. Однако, при оформлении письменных работ по английскому языку имеются свои особенности.
2. Записи в тетрадях по английскому языку в 5-11-х классах вести в клетку.
3. Словарь ведется в общей тетради с указанием темы раздела.
4. В тетрадях для контрольных и проверочных работ обязательно проводится работа над ошибками:
Correction work.
5. Ошибка при переводе текста подчеркивается, а на полях отмечается "р" (речевая ошибка).

6. Ошибки в русском тексте исправлять следующим образом: неверно прописную букву или пунктуационный знак зачеркнуть ручкой косой линией, часть слова, предложения зачеркнуть только горизонтальной линией; вместо зачеркнутого надписать нужные буквы, слова, предложения; не заключать неверное написание в скобки.

6. Порядок проверки письменных работ учителем.

Тетради обучающихся, в которых выполняются обучающие классные и домашние работы проверяются:

- по русскому языку, по родному языку в 1-5-х классах и в I полугодии в 6-х классах - ежедневно;

- со II полугодия в 6-х классах и 7-х классах - 2 раза в неделю;
- в 8-х классах - 1 раз в неделю;
- в 9-11-х классах - по мере необходимости;

- по математике в 1-5-х классах и в I полугодии в 6-х классах - ежедневно;

- со II полугодия в 6-х классах и в 7-9-х классах - выборочно, но не реже 1 раза в 2 недели;
- в 10-11-х классах - по мере необходимости;

- по физике - общее количество проверок - 1 раз в 2 недели.

Проверочные работы, выполненные в рабочих тетрадях, подлежат обязательной проверке.

У слабоуспевающих учащихся и учащихся, находящихся на индивидуальном обучении тетради проверяются регулярно.

Проверка контрольных работ учителем осуществляется в следующие сроки:

- во 2-11-х классах контрольные диктанты проверяются и возвращаются учащимся к следующему уроку;
- изложения и сочинения во 2-4-х классах проверяются и возвращаются учащимся не позже, чем через два дня; в 5-8-х классах на проверку отводится неделя; в 9-11-х классах - отводится 10 дней;
- во 2-6-х классах контрольные работы по математике проверяются и оценки выставляются обучающимся к следующему уроку; в 7-11-х классах - проверяются в течение недели.

Контрольные, практические (лабораторные) работы по физике, химии, биологии, географии проверяются к следующему уроку, но не дольше одной недели.

У учащихся 2-11-х классов, находящихся на индивидуальном обучении контрольные диктанты, изложения и сочинения; контрольные работы по математике; контрольные, практические (лабораторные) работы по физике, химии, биологии, географии проверяются и оценки выставляются к следующему уроку.

Во 2-11-х классах после контрольного диктанта, сочинения, изложения обязательно выполняется работа над ошибками (дата не указывается). Пишется тема урока посередине:

Работа над ошибками; Хаталар өстендә эш.

Во 2-11-х классах с учащимися, находящимся на индивидуальном обучении после контрольного диктанта, сочинения, изложения работа над ошибками проводится по мере необходимости.

Во 2-11-х классах при проверке контрольных работ по русскому языку, по родному языку ошибки классифицируются и выносятся на поля: /- орфографическая ошибка

/ - пунктуационная ошибка

Во 2-4-х классах обязательна система работы над ошибками в тетрадях по математике и по русскому языку. В ходе проверки работ обучающихся рекомендуется зачеркивать неправильный ответ или ошибку, подчеркнуть это место и дать возможность обучающимся самим в классе или дома написать нужный ответ или орфограмму, хорошо изученную на данном этапе обучения.

При проверке тетрадей и контрольных работ по русскому языку:

- в 5-8-х классах орфографическая ошибка зачеркивается косой линией; на полях выставляется знак “/” (орфографическая ошибка);

- в 9-11-х классах учитель подчеркивает ошибочное написание.

При пунктуационной ошибке неверно поставленный знак зачеркивается, а при отсутствии знака подчеркивается пробел, где знак должен быть. На полях выставляется знак “V” (пунктуационная ошибка).

При проверке сочинений и изложений выставляется две оценки: за содержание и грамотность. Первая отметка - за содержание - включает в себя оценивание за логическое построение, стиль, фактический материал, речевое оформление. Вторая оценка за грамотность. При ее выставлении учитывается количество орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок. Например: 5/4.

После контрольной работы в 5-11-х классах по мере необходимости проводится работа над ошибками. В этом случае в тетради указывается и пишут в этой же строке:

Работа над ошибками.

В зависимости от цели проверки работ по всем предметам учитель может исправить ошибки, подчеркнуть или вынести на поля.

7.Сроки действия положения

Срок действия настоящего положения неограничен. По мере необходимости изменения в настоящее положение могут вноситься на основании оформленного протокольного решения заседания педагогического совета или соответствующими приказами и распоряжениями вышестоящих органов, внесением изменений в Устав МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения» Советского района г.Казани, и вводится в действие приказом директора.

Лист согласования к документу № 032 от 07.02.2024
Инициатор согласования: Вафина Ф.Г. Директор
Согласование инициировано: 07.02.2024 15:44

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Вафина Ф.Г.		 Подписано 07.02.2024 - 15:44	-