

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Лицей №149»

*Ф.И. Зафина.*



## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №149 с татарским языком обучения»

Советского района г.Казани

за 2021 год

- I. Аналитическая часть.
- II. Показатели деятельности МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения» Советского района г.Казани.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 149 с татарским языком обучения» Советского района г. Казани
Руководитель	Вафина Фирдауз Габдулнуровна
Адрес организации	420140, г. Казань, ул. Чишмяле, 5
Телефон, факс	8(843)262-01-18
Адрес электронной почты	L149.kzn@tatar.ru
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета г. Казани.
Дата создания	01.09.1997 г.
Лицензия	Серия 16Л01 №0002429 от 18 мая 2015 г., регистрационный номер 6537, выдан МОиНРТ
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16А01 № 0000489 от 03 февраля 2016г., регистрационный номер 3331, выдан МОиНРТ. Срок действия до 03 февраля 2028 г.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы 7 школьных методических объединений:

Хабибуллина Я.Н. - руководитель ШМО классных руководителей;

Мингалимова Г.Р. – руководитель ШМО учителей английского языка;

Сабирова Г.Р. - руководитель ШМО учителей естественно- математического цикла;

Калимуллина Р.Ш. - руководитель ШМО учителей родного языка;

Самигуллина Г.Г. - руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла;

Бурханова Г.Г. - руководитель ШМО учителей спортивно-эстетического цикла;

Ситдикова Г.Г. – руководитель ШМО учителей начальных классов.

### Кадровый состав школьных методических объединений

Название ШМО	Всего учителей	Имеют высшее образование	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	СЗД	Без категории	Кандидат наук
ШМО учителей начальных классов	17	16	11	5		1	
ШМО учителей английского языка	8	8	2	5	1		
ШМО учителей гуманитарного цикла	9	9	5	3		1	
ШМО учителей родного языка	4	4	2	2			1
ШМО учителей естественно-математического цикла	13	13	4	7	2		
ШМО учителей спортивно-эстетического цикла	8	7	1	3	2	2	
ШМО классных руководителей	40	39	21	16	1	2	

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действует Родительский комитет и Совет отцов.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется на основании следующих документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373) в действующей редакции;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897) в действующей редакции;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 в действующей редакции);
5. Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
7. Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
8. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 «О языках народов Российской Федерации" в действующей редакции;
9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования № 05-192 от 26.06.2018г. «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
10. Письмо МО и Н РФ от 20 июня 2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия»;
11. Письмо МО и Н РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
12. Письмо МО и Н РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для основного общего образования;
13. Закон Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании» в действующей редакции;
14. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
15. Концепция профильного обучения;
16. Письмо МО и Н РФ России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
18. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющие государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
  - примерная основная образовательная программа начального общего образования;
  - примерная основная образовательная программа основного общего образования;
  - примерная основная образовательная программа среднего общего образования;
  - основная образовательная программа лицея.

Учебный план МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения» Советского района г.Казани ориентирован на 4-летний срок освоения основной образовательной программы ФГОС НОО, 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ФГОС ООО, 10-11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения ФГОС СОО.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения

В лицее работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. В 2020-2021 учебном году в лицее обучают 65 педагогов, из них 5 молодых специалистов, чей стаж работы не превышает 3-х лет. Это очень радует, так как появилась возможность передать свой опыт работы, возобновить процесс наставничества.

##### Анализ педагогического состава по стажу за 4 года.

Большинство учителей – это педагоги, которые имеют педагогический стаж более 20 лет.

Учебный год	Всего	0-5 лет		от 5-10 лет		от 10-20 лет		свыше 20 лет	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017-2018	65	8	13	12	20	15	25	26	42
2018-2019	64	9	15	5	8	10	17	36	60
2019-2020	64	6	10	4	7	17	28	33	55
2020-2021	64	6	9	7	10	12	18	39	60

##### Возрастной состав педагогического коллектива

*до 35 лет* -13 чел (22%)

*от 35 до 45 лет* -27 чел (45%)

*от 45 до 55 лет* -13 чел (22%)

*Старше 55 лет* -7 чел (11%)



Возрастной состав показывает, что наибольшее количество учителей имеет возраст от 45 до 55 лет - возраст учителя, уже имеющего определенный опыт работы, с одной стороны, и еще имеющего возможность к росту и саморазвитию, с другой стороны.

Высокий профессионализм педагогических кадров – необходимое условие образовательных успехов наших учеников:

Почетный работник общего образования РФ - 5 педагога;

Почетная грамота РФ – 5 педагога;

Заслуженный учитель РТ – 1 педагог;

Заслуженный учитель школы – 1 педагог;

Отличник бытового обслуживания населения – 1 педагог;

Почетный наставник РТ - 2 педагога;

Почетная грамота МО и НРТ – 15 педагогов;

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - 12 педагогов;

Кандидат наук – 1 педагог.

**Победители грантов:**

«Наш новый учитель» - 4 педагога;

«Наш лучший учитель» - 4 педагога;

«Учитель-мастер» - 1 педагог;

«Оста мегаллим» - 6 педагогов.

Победителей и призеров конкурса профессионального мастерства «Учитель года» - 4 педагога;

Призер регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» - 1 педагог;

Призеров городского конкурса учебных кабинетов – 4 педагога;

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Аттестация педагогических кадров лицея проводилась в соответствии с приказом МО и НРФ от 07.04.2014 №276 "«Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность» и на основании личных заявлений. В лицее были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого и проведены консультации. 63 педагога имеют высшее образование, что составляет 97 %. 26 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 27 педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

В 2021 году аттестовано 3 учителя, из которых 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагог впервые получил высшую квалификационную категорию, 8 педагогов прошли СЗД.

По сравнению с прошлым годом идет рост повышения квалификационных категорий учителей.

Важнейшим направлением методической службы лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2021 году педагогические работники лицея (22 педагога) прошли курсы через персонифицированную систему электронного образования. Дополнительные курсы через федеральную систему образования «Учитель будущего» прошли 3 педагога, «Школу современного учителя» - 4 учителя. Также учителя регулярно проходят курсы по ОВЗ, ГО и ЧС, повышают квалификацию дистанционно через вебинары, мастер-классы.

#### 5. Содержание и качество подготовки

Динамика контингента обучающихся за четыре последних года:

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1020	1002	1018	1069

По данным, представленным в таблице, мы видим, что контингент учащихся лицея сохраняется на уровне выше 1000 человек. Желаящих поступить в лицей ещё больше, но площадь здания и количество кабинетов не позволяют принять всех желающих. Желание родителей с выбором нашего лицея связано, с благоприятными условиями для учащихся в лицее, качественным образованием и возможностью в дальнейшем поступить в профильные классы лицея и продолжить обучение в ВУЗах.

Успеваемость по итогам учебного года во всех классах составило 100 %.

Качество знаний	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год



Начальное общее образование	70,28%	74,46%	77,81%	73,4
Основное общее образование	56,29%	56,54%	57,95%	57,45
Среднее общее образование	94,64%	71,21	87,34%	80
<b>Итого по лицейю</b>	<b>64,94%</b>	<b>65,36</b>	<b>68,87%</b>	<b>65,75</b>

По итогам 2020-2021 уч. года аттестации с оценочной системой подлежали 914 учащихся (1 класс - безоценочная система) и по результатам учебного года все они были успешно аттестованы.

**Количество отличников и ударников**

Учебный год	«5»	«4 и 5»	«5», «4 и 5»	«3»
2016-2017	50	467	517	345
2017-2018	51	527	578	312
2018-2019	59	507	566	300
2019-2020	52	563	615	278
2020-2021	66	535	601	313

**Сравнительный анализ качества знаний по классам обучения за 4 года:**

Классы	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год

2 кл.	71,63%	71,67%	79,7%	79,49%
3 кл.	78,72%	75,97%	75,8%	72,31%
4 кл.	58,26%	75,61%	77,69%	68,38%
2-4 кл.	<b>70,28%</b>	<b>74,46%</b>	<b>77,81%</b>	<b>73,35%</b>
5 кл.	55,7%	54,08%	66,96%	64%
6 кл.	55,14%	56,94%	53,13%	68%
7 кл.	64,89%	47,92%	51,43%	50,54%
8 кл.	47,87%	60,87%	48,89%	53,62%
9 кл.	58,73%	64,52%	68%	46,59%
5-9 кл.	<b>56,29%</b>	<b>56,54</b>	<b>57,95%</b>	<b>57,45%</b>
10 кл.	92,59%	55%	95,45%	66,67%
11 кл.	96,55%	96,15%	77,14%	90,91%
10-11 кл.	94,64%	71,21%	87,34%	80%
2-9 кл.	<b>62,95%</b>	<b>64,88%</b>	<b>67%</b>	<b>64,39%</b>
2-11 кл.	<b>64,94%</b>	<b>65,36%</b>	<b>68,87%</b>	<b>65,75%</b>

#### Итоги ОГЭ

Всего в 2020-2021 учебном году окончили 9 класс 88 обучающихся (9а – 30, 9б-30, 9в-28).

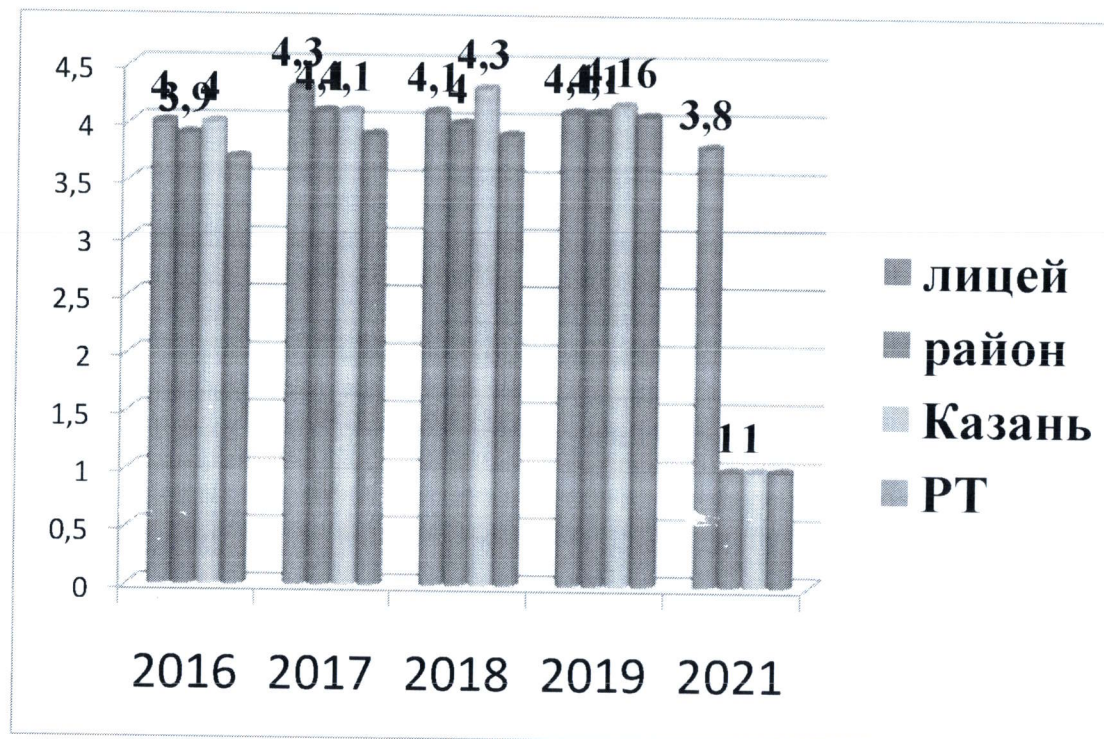
В течение учебного года с учащимися 9-х классов проводилась систематическая работа по подготовке к ОГЭ. Были составлены индивидуальные маршруты учащихся, проводились индивидуальные занятия, дополнительные занятия (в каникулярное время), работа в

малых группах, консультации, онлайн занятия, тренировочные тестирования, мониторинг результатов успеваемости по итогам четвертей, тестирований, контрольных работ. В течение учебного года систематически проводились родительские собрания, педконсилиумы, индивидуальные беседы, собеседования, сопровождение психологической службы, тренинги, анкетирования.

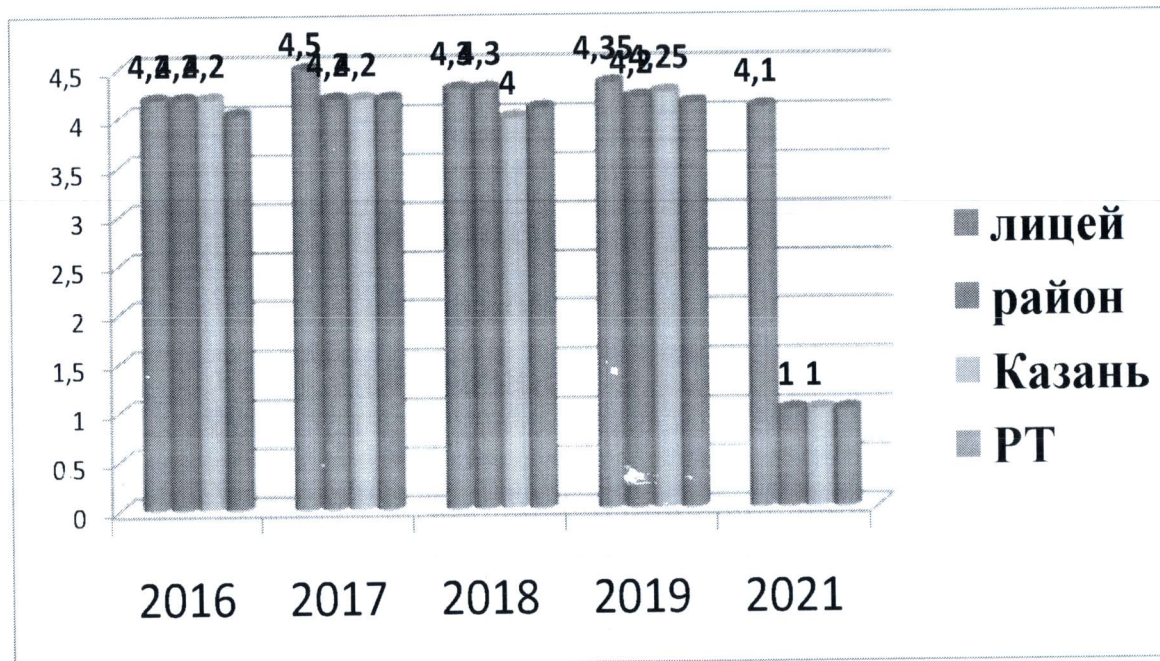
**Результаты ОГЭ 2021 по математике, русскому языку**

Предмет	Всего учащихся	Сдавали ОГЭ	Выполнили работу				Средняя оценка	Средний балл	Качество знаний/успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»			
							лицей	лицей	лицей
Математика	88	87	3	67	17	0	3,8	16,4	80/100
Русский язык	88	87	33	31	23	0	4,1	27,3	74/100

Мониторинг результатов ОГЭ  
по математике  
в сравнении с районными, городскими и республиканскими показателями



**Мониторинг результатов ОГЭ  
по русскому языку  
в сравнении с районными, городскими и республиканскими показателями**



**Результаты ЕГЭ**

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучались 44 учащихся. По приказу Рособрнадзора и Министерства образования РФ в 2020-2021 учебном году ГИА-11 проводилась в форме ГВЭ для новой категории учащихся и ЕГЭ. ГВЭ для новой категории учащихся могли сдавать учащиеся, не планирующие поступать в ВУЗы.

Учебный год	Кол-во выпускников 11-х классов	Предметы по выбору										Претенденты на аттестаты с отличием (медаль)
		Общественные	История	Биология	Физика	Химия	Английский язык	Литература	Информатика	Родной язык	География	
2016-2017	25	7	2	8	7	4	2	0	2	0	0	2
2017-2018	29	15	4	5	6	2	8	1	0	0	0	3
2018-2019	27	12	4	9	7	6	7	0	4	0	0	4
2019-2020	35	10	3	9	6	7	6	4	2	0	0	4
2020-2021	44	32	9	5	2	4	12	1	3	0	0	9

предмет	Химия					Биология				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Лицей 149	63,8	53	63,3	53,4	54,8	54	57,8	60	61,4	55
Район	62,6	61,2	62,4	57	61,2	58	55,9	57	55,2	
РТ	63,1					59,1				
						5				
предмет	Математика (профиль)					Физика				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Лицей 149	68,1/4,5	60,1/4,4	67,2/4,6	58,3	50,4	62,1	54,2	59,6	55,5	38

Район	54,5\4,4	54,8/4,2	60,6/4,4	56,2	56,9	55,1	54,6	57,3	58,9	55,8
РТ	55,19/4,5									

предмет	Русский язык					Литература				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Лицей 149	73,7	78,2	80,5	72,4	75	-	68	-	64,8	49
Район	71,6	74,3	73,6	74,8	73,3	-	61,8	-	67,4	63,7
РТ	72,53				74	-		-		

предмет	История					Обществознание				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Лицей 149	66,5	61,5	64	62,3	70,8	66,7	68,1	69,5	58,5	63,1
Район	58,4	57,6	53,6	66,5	62,2	60,1	62,3	59	63,4	60,4
РТ	59,3	59,12				57	<b>62,7</b>			

Выпускники 11-х классов проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов осуществлялся осмотнительно: ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в высшие учебные заведения.

### Итоги участия в олимпиадах.

В целях повышения мотивации к обучению и развитию интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в лицее усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала обучающихся.

Ежегодно в лицее организуется и проводится школьный этап Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников. Олимпиады были проведены в 4 – 11 классах по 27 предметам. В школьном этапе принимало участие 410 учеников (38% всех учащихся), что меньше количества прошлогодних участников 539 человек.

Таблица № 1. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам.

	№	Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
ВсОШ	1	Право	5	0	0
	2	Искусство	10	3	5
	3	Экология	14	4	5
	4	Астрономия	6	0	0
	5	Экономика	6	0	0
	6	Английский язык	39	7	6
	7	Русский язык	29	5	3
	8	История	19	2	5
	9	Информатика	10	0	0
	10	Литература	17	5	4



	11	Обществознание	35	6	7
	12	География	16	6	3
	13	Математика	36	5	6
	14	ОБЖ	7	3	4
	15	Химия	13	2	1
	16	Технология	21	4	3
	17	Физкультура	11	6	3
	18	Биология	20	4	7
	19	Физика	11	3	0
РОШ	20	Арабский язык	5	2	0
	21	Турецкий язык	13	5	8
	22	Русская литература для национальных школ	5	2	0
	23	Родной язык для национальных школ	30	7	13
	24	Русский язык для национальных школ	15	4	9
	25	Родная литература для национальных школ	5	4	0
	26	Геология	3	1	0
	27	История Татарстана	9	1	0
		ИТОГО	410	91	92

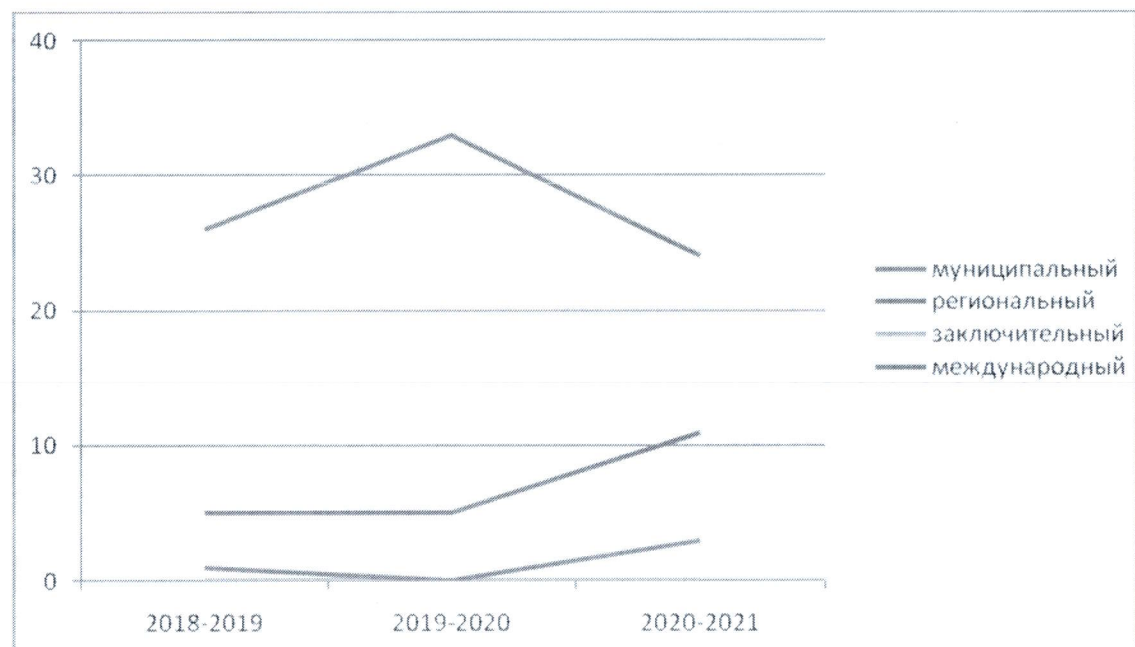
С призерами школьного этапа олимпиад были организованы дополнительные занятия во внеурочное время, индивидуальные задания на уроках для подготовки к муниципальному этапу олимпиад по предметам.

В прошлом году количество победителей составило 95 учеников, а призеров 81 ученик. Несмотря на то, что в этом году количество победителей меньше, в процентном соотношении в этом году участники более продуктивно справились с заданиями. Так, доля победителей и призеров составляла 33,3% участников, в этом году количество призеров и победителей 44,6% от общего количества участников.

В этом году не было победителей и призеров по следующим предметам: информатика, астрономия, экономика и право. В 2020 году по предметам: физика, информатика, искусство, химия, экономика учащиеся не прошли на муниципальный этап. Прослеживается по сравнению с прошлым годом положительная динамика по предметам физика, химия и искусство (Нигматуллин И.Н., Фатыхова Г.И., Гисматулова Л.Р. и Салимов Д.Н.). Ежегодно западающим предметами остаются информатика и экономика.

#### Результаты олимпиад за 2018- 2021 гг.

Уровень	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель
Муниципальный	23	3	30	3	20	4
Региональный	3	2	5	0	10	1
Заключительный ВСОШ	0	0	0	0	0	0
Международный	1	0	0	0	2	1



Необходимо отметить работу следующих учителей, ежегодно готовящих призеров и победителей заключительного этапа РОШ: Калимуллиной Р.Ш., Махмутовой Э.А.; муниципального этапа: Хайруллина Г.Х., Бурхановой Г.Г., Гисматуловой Л.Р., Сулаймановой Х.Х., Сабировой Г.Р., Кульмамедова Р.Р., Гафиятуллиной Г.А.

Так же ученики активно принимают участие в различных конкурсах, дистанционных и очных олимпиадах, в НПК различного уровня.

В прошлом году всего участвовало: 28, из них призеров - 13, победителей – 5, в 2021 году участие приняли 10 человек, из них призеров – 4, победителей – 1.

## 6. Воспитательная работа

Педагогический коллектив лицея стремится успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ним задачи. Воспитание есть управление процессом развития личности, и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды в урочное и во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное,

эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации программ: Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы"; "Программа проведения интерактивных занятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди молодежи "Здоровая Россия – общее дело"; «Программа воспитания МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения», Программа по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних «Смотри в будущее – живи настоящим» на 2020– 2025гг.

- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;

- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;

- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Традиционно в нашем лицее реализуются воспитательные тематические периоды: «Школа безопасности» (сентябрь), «Месячник Добра» (октябрь), «Месячник правовых знаний» (ноябрь), «Мы живем в России» (декабрь), «Мы дружим с законами» (январь), «О подвигах, о доблести, о славе» (февраль), «Мы живем среди людей» (март), «Месячник родных языков» (апрель), «Мы помним тех, кто жизнь нам подарил» (май), «Ура, каникулы!» (июнь).

В МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения» Советского района г. Казани ведет свою деятельность детская общественная организация «Ислах», активно принимающая участие в жизни лицея. В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Лицей-наш уютный дом, в ней порядок наведём».

Вся работа ДОО «Ислах» проходит через коллективные творческие дела: «День дублёра», «Денс-Батл», «Новогодняя сказка», «Священный долг - Отчизну защищать» и другие.

Главное достижение то, что ДОО «Ислах» отмечен лучшей детской организацией 2020-2021 учебного года при награждении лучших активистов и детских организаций Советского района города Казани в рамках заседания Большого Совета и подведения итогов VII созыва Молодежной Думы Советского района.

В программе воспитания большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Участники всероссийского детского движения «Юнармия», они же и члены военно-патриотического клуба «Граница» являются активными участниками гражданско-патриотических, военно-патриотических акций, мероприятий, соревнований, конкурсов различного уровня.

В конце мая 2021 года было торжественное посвящение 15 учащихся 4-х классов в ряды Всероссийского военно-патриотического

общественного движения «Юнармия».

16 февраля в рамках месячника патриотизма прошло еще одно масштабное мероприятие республиканского уровня - Урок мужества посвященный 32-летию вывода ограниченного контингента Советских войск из ДРА. День памяти прошел со слезами на глазах не только участников локальных войн, а потрясло сердца и родителей и детей-старшеклассников.

Благодаря умелому руководству и профессионализму лидера движения «Юнармия» - Хайруллина Г.Х. ДПК «Граница» является призером и победителем Городского конкурса «Мы можем» среди правоохранительных отрядов г.Казани, Городского слета правоохранительных отрядов призером районного смотр-конкурса знаменных групп, победителем республиканских соревнований «Пограничный дозор».

Ежегодно осуществляется совместный проект Ученического Совета «Ислах» и военно-патриотического клуба «Граница» «Потомки, которые помнят и чтят», посвященный Дню Победы. Члены Совета вместе с участниками ВПК приняли участие во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Подари билет ветерану», «Наследники победы», «Ветераны нашего двора».

ДПК «Граница» принял участие в городском конкурсе «Мы можем!», где заняли 1 место в номинации «Портфолио», 3 места в номинации «Визитная карточка» и в общем зачете. На соревнованиях по военно-прикладным видам спорта 2 команды под руководством учителя физкультуры Закирова Р.Р. заняли призовые места и вошли в состав команд-лидеров.

19 февраля во время установления мемориальной доски писателю, заслуженному работнику культуры РСФСР, участнику ВОВ – Геннадию Паушкину командир Галеев Данил принял участие в составе почетного караула.

Очень важную роль в воспитании гражданственности, патриотизма, знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, ярких примеров гражданского служения, исполнения патриотического долга, с историей и культурой родного края, народным творчеством играет этнографический музей.

В 2021 году деятельность музея была посвящена Году родных языков. Специфическими особенностями нашего школьного музея является то, что этнографический музей лица, в котором представлен диалог культур, где перекликается восточная культура арабских стран и Турции, с национальным компонентом нашей страны. Профиль музея: комплексно-этнографический.

Одним из главных направлений деятельности лица остается создание условий для формирования экологической культуры. Лицей из года в год активно сотрудничает с Городским детским биолого-экологическим центром, экологическим клубом «Батиста», городским Волжско-Камским заповедником, МБУДО «СДЮТЭ».

Одна из традиций школы - проект «Здоровая Россия», который осуществляется с 2016 года под названием «Лицей - шатлык мактабе».

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. В течение 2020-2021 учебного года было проведено более 30 мероприятий с включением спортивных соревнований. Это такие мероприятия как: «Кросс Нации», «Лыжня России», спартакиады по различным видам спорта, военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; соревнования по футболу, по хоккею, по бадминтону и другие.

Впечатляют результаты команды хоккея «Беркут» (руководитель Закиров Р.Р.) на различных уровнях: призовые места на городских

соревнованиях «Золотая шайба», «Шайбу-шайбу», «Клуб закрытия сезона по хоккею». А футбольная команда «Пингвины» (руководитель Закиров Р.Р.) является призером муниципальных соревнований «Кубок пограничников», «Мини футбол в школу», «Мини футбол среди дворовых команд».

Учитывая то, что на базе лицея ведутся еще кружки от УДО ЦДТ «Азино», ДШИ №4, надо отметить, что одной из главных проблем по осуществлению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы является загруженность спортивных залов лицея.

Предоставляются дополнительные образовательные услуги:

- **на бюджетной основе** («Футбол», «Волейбол», «Хоккей», ДПК «Граница», «Художественное ремесло», «Прикладная физика», Хоровое пение «Дулкыннар», «Сорнай», «Робототехника», «Театр моды», «Театр на английском», «Юный экскурсовод»).
- **на внебюджетной основе** (Английский язык «Talk time», «Дошкольная подготовка», «Ментальная арифметика», «Конструирование с элементами моделирования», «Занимательный русский язык», «Занимательная математика»).

#### **Развитие детского движения:**

- Реализация проекта «Школьное ученическое самоуправление «Ислах»»;
- Школьный проект «Музей Великой Отечественной Войны»;
- Школьный экологический проект «Аллея первоклассника»;
- Школьный бизнес-проект «Йомшак куллар»;
- Образовательный проект «Вики Школа Сэлэт»;
- «Школа лидеров» журнала «Ялкын»;
- Реализация республиканского проекта «SaMoСтоятельные дети»;
- Развитие правоохранительного движения (правоохранительный отряд «Граница»);
- Организация деятельности отряда юнармейцев в рамках Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- Реализация республиканского проекта «Здоровое поколение».

#### **Реализация творческих проектов:**

- Диплом лауреата в конкурсе творческих коллективов «Звездопад» (2016, 2020 гг.);
- Победитель городского конкурса «Татар кызы, Татар егете - 2019» (2019 г.);
- Призер городского проекта «Классный марафон» (2016, 2018 гг.);
- Дипломант городского фестиваля «Большая перемена» (2019 г.);
- Победитель IX Международного конкурса творческих работ «Сөйкемле Шурале»\_ «Обаятельный Шурале» (2018,2019 гг.);
- Призер IV Международного фестиваля театрального творчества имени Ш.Биктимерова «Элмэндәр варислары» (2019 г.);
- Детский- патриотический клуб «Граница» является победителем и призером районных, городских, республиканских,

всероссийских конкурсов (2016,2017,2018,2019, 2020, 2021 гг.);

- Хоккейная команда «Беркут» является победителем и призером спортивных соревнований городского, республиканского уровня (2017,2018,2019, 2020, 2021 гг.);
- Реализация спортивно-оздоровительного проекта «Наше ГТО» (2016,2017,2018,2019, 2020, 2021 гг.).

**Реализация совместных проектов:**

- Участие в апробации электронного проекта «Поел и доволен» (совместно с МУП «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани»);
- Реализация здоровьесберегающего проекта «Разговор о правильном питании» (совместно с Институтом возрастной физиологии Российской Академии Образования);
- Участие в профориентационном проекте «Профи Старт» (совместно с детским развлекательным центром «КидСпейс»);
- Реализация здоровьесберегающего проекта «Здоровая школа» (совместно с детской поликлиникой «АЗИНО» ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ»);
- Ежегодный медицинский осмотр совместно с Детской поликлиникой «АЗИНО» ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ»;
- Проект малых ландшафтных форм «Красоту творим сами!» (Республиканский конкурс «Лучшая пришкольная территория», 2010 г.).

**Благотворительная деятельность:**

- Традиционно ежегодно сентябрь, апрель - организация субботников по санитарной очистке территории;
- Ежегодное участие в благотворительных проектах «Билет ветерану», «Монета Добра», «Ветераны нашего двора»;
- Тренинги школьной службы примирения «Дарим людям добро и хорошее настроение»;
- Проведение благотворительных ярмарок, сбора вещей и макулатуры «От сердца к сердцу!» (средства направляются в «Казанский детский неврологический санаторий №1» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», хоспис им. А.Вавиловой, обучающимся школы, нуждающимся в медицинской помощи).

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
3. Осуществлять самообследование деятельности лица;
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
6. Обеспечить доступность качественного образования;
7. Оценить уровень образовательных достижений учащихся;
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;

9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трем направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов.
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.
3. Качество реализации образовательной деятельности.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

#### **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки соответствует требованию ФГОС. Она укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература.

#### **9. Оценка материально-технической базы**

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Лицей № 149 с татарским языком обучения» Советского района г. Казани осуществляется в типовом здании, в 46 кабинетах, оснащенных наглядными пособиями, информационно-техническими средствами, позволяющими реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования, выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

Обучение учащихся осуществляется в одну смену при шестидневной рабочей неделе во 2-11-х классах, пятидневная в 1-х классах.

#### **Инфраструктура**



Используется принцип трансформации пространства под образовательные задачи:

Учебных кабинетов – 46;

Спортзалов: 2, из них зал №1 - 24x12 кв.м, зал №2 - 24x12 кв.м, 2 зала хореографии.

**Медицинский блок** состоит из кабинета врача, процедурного кабинета, стоматологического кабинета.

**Актный зал** на 150 мест.

**Школьная столовая ресторанного типа:**

- меню свободного выбора;
- буфетная продукция;
- количество посадочных мест на 150 человек.

**Рекреации в здании лицея:**

- уголки отдыха;
- уголок ПДД;
- шахматно-шашечная зона;
- места для индивидуальных занятий.

**Школьная территория:**

- беговая дорожка;
- футбольное поле;
- малые спортивные формы;
- асфальтированный плац с трансформацией на каток в зимний период.

В образовательной организации осуществляется 100% безналичный расчет за школьное питание, 175 учащихся 5-11-х классов, с 01.09.2020 года 519 детей начальной школы получают бесплатное питание.

В холле: 1 терминал для пополнения карт питания обучающихся.

В столовой: 2 терминала для оплаты через карты питания обучающихся.

## 10. Достижения Лицея:

- **2005 год** - призер конкурса «Лучшая школа Татарстана» в номинации «Эксперимент»;
- **2006 год** – присвоен Грант в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- **2007 год** – Победитель республиканского конкурса «Красивая школа» в номинации «Школа Мира»;
- **2009 год** – присуждена Республиканская премия имени Каюма Насыри;
- **2009 год** – Призер конкурса «Лучшая школа Республики Татарстан»;
- **2011 год** – Дипломант Республиканского конкурса на присвоение имени Г. Тукая;
- **2012 год** – Победитель городского конкурса «Лучшая школьная столовая»;
- **2013 год** – Городской конкурс школьных методических служб (3-е место);
- **2013 год** – награжден Дипломом победителя и золотой медалью Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучший национальный лицей»;
- **2014 год** – по итогам независимой общественно-профессиональной оценки качества инновационной деятельности по теме: « Внедрение технологии индивидуализированного обучения (ТИО) на уроках» МБОУ «Лицей № 149 с татарским языком обучения» присвоен общественно-профессиональный статус «Школа – лаборатория инноваций»;
- **2015, 2017 годы** – Лицей вошел в число 100 лучших школ Республики Татарстан;
- **2015 год** – 3-е место в номинации «Лучшее образовательное учреждение» Советского района г. Казани;
- **2017 год** – Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Успешная школа»;
- **2017 год** – 2-е место в номинации «Лучшее общеобразовательное учреждение» Советского района г. Казани;
- **2018 год** – Победитель гранта РИП: «Ранняя профилизация образовательного маршрута обучающихся через использование билингвального профориентационного кейс-портфолио ООО «Путь к профессии» как средство достижения социальной успешности обучающихся»;
- **2019 год** – Призер Городского конкурса «Большая перемена»;
- **2019 год** – Победитель Городского конкурса «Татар егете – 2019»;
- **2020 год** – Призер районного этапа городского конкурса «Татар кызы - 2020».
- **2021 год** – Победитель городского конкурса «Татар кызы – 2021».

### Гранты

- **2014 год** – Победители гранта «Наш новый учитель» - 2 учителя (Базгутдинова Р.Р. – учитель географии; Валеев И.З. – учитель математики);
- **2014 год** - Победители гранта «Наш лучший учитель» - 4 учителя (Мингалимова Г.Р. – учитель английского языка; Гадеева

А.Ф. – учитель начальных классов; Салихова А.М. – учитель информатики; Давлиева Н.Г. – учитель начальных классов);

- **2016 год** – Победитель гранта «Учитель-мастер» - 1 учитель (Абдреева А.В. – учитель истории и обществознания);
- **2017 год** – Победители гранта «Оста мөгаллим»- 2 учителя (Шигапова Г.М. – учитель начальных классов; Сабилова Г.Р. – учитель географии);
- **2017 год** – Победители гранта «Наш новый учитель» - 2 учителя (Фатыхова Г.И. – учитель математики; Закиров Р.Р. – учитель физической культуры);
- **2018 год** – Победители гранта «Оста мөгаллим» - 3 учителя (Мубаракова М.Ф. – учитель начальных классов; Кадырова Г.Ф. – учитель начальных классов; Ахметова Р.Х. – учитель истории и обществознания);
- **2019 год** – Победитель гранта «Оста мөгаллим» - 1 учитель (Валеев И.З. – учитель математики).

#### **Конкурс кабинетов**

- **2014 год** – Призер районного этапа Городского конкурса «Лучший кабинет русского языка и литературы» - 1 учитель (Мухаметзянова А.З. – учитель русского языка и литературы);
- **2015 год** – Призеры районного этапа Городского конкурса «Лучший кабинет татарского языка» -2 учителя (Шигапова Г.М. – учитель начальных классов; Каримуллина Р.К. – учитель татарского языка и литературы);
- **2016 год** – Призер районного этапа Городского конкурса «Лучший кабинет биологии» - 1 учитель (Сабилова Г.Р. – учитель географии и биологии);
- **2017 год** – Призер заключительного этапа Смотр-конкурса на лучшее общеобразовательное учреждение муниципального образования Республики Татарстан по обучению учащихся курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

•

#### **Базовая стажировочная площадка ГАОУ ДПО ИРО РТ и К(П)ФУ (в течение 4-х лет) по проблемам:**

- Управление изменениями в ОО;
- Деятельность учителя в создании информационно-образовательной среды как средства реализации ФГОС;
- Педагогические технологии на уроках родного языка и литературы в условиях ФГОС;
- Урок в начальной школе: современные подходы к его проведению и анализу;
- Новые подходы к преподаванию и технологии обучения учебных предметов в условиях поэтапного введения ФГОС ОО.
- Формирование опыта учебно-познавательной деятельности младших школьников средствами урочной и внеурочной деятельности.
- Реализация системно-деятельностного подхода на уроках естественно-научного цикла.

- Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания гуманитарных дисциплин.

Приложение N 2

**II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1069 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	519 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	470 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	601 человек / 65,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 5 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 6,81 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек / 20,45 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	381 человек / 36%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	164 человек / 15,3%
1.19.1	Регионального уровня	141 человек / 13,7%
1.19.2	Федерального уровня	72 человек / 6,7%
1.19.3	Международного уровня	17 человек / 1,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	814 человек / 76 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	78 человек / 7,29 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человека/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человека/97%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человека/81,5 %
1.29.1	Высшая	26 человек/40%
1.29.2	Первая	27 человек/41,54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/32,3%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/7,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/24,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/13,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/10,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1069 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м