

План работы по противодействию коррупции на 2023-2024 учебный год

Nº	Мероприятия	Сроки	Ответственный	
п/п		проведения		
	1. Организационные ме	ооприятия		
1.1.	Анализ качества реализации «Плана работы этиводействию коррупции за 2022- 2023 ый год»	август 2023	Директор школы	
1.2.	Разработка и утверждение «Плана работы по противодействию коррупции на 2023-2024 учебный год»	май-сентябрь 2023 г.	Директор школы на общем собрании трудового коллектива	
1.3.	Анализ и уточнение должностных обязанностей работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений	август- сентябрь 2023г.	Директор школы	
2. Обеспечение права граждан на доступ к информации о деятельности				
2.1.	Использование прямых телефонных линий в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями.	В течение года	Директор школы	

2.2.	Организация личного приема граждан	По графику	Директор
2.2.	директором	Потрафику	, , , ,
	школы.		
2.3.	Соблюдение единой системы оценки качества	Февраль -	Зам.
	образования с использованием процедур:	май,	директора
	- аттестация педагогов школы;	июнь	по УВР
	 мониторинговые исследования в сфере образования; 		
	- статистические наблюдения;		
	- самоанализ деятельности ОУ;		
	- создание системы информирования		
	управления образованием,		
	общественности, родителей о		
	качестве образования в юколе;		
	- соблюдение единой системы		
	критериев оценки качества		
	образования (результаты, процессы,		
	условия);		
	- организация информирования		
	участников ГИА и их родителей		
	(законные представителей);		
	- определение ответственности		
	педагогических работников, привлекаемых к подготовке и проведению ГИА за		
	неисполнение, ненадлежащее выполнение		
	обязанностей и злоупотребление		
	служебные положением, если таковые		
	возникнут.		
2.4.	Организация систематического контроля за	В течение года	Зам. директора
	получением, учетом, хранением,	, ,	по УВР,
	заполнением и порядком выдачи		секретарь
	документов государственного образца об		
	основном общем образовании. Определение ответственности должностных лиц.		
2.5.	Контроль за осуществлением приёма в	Февраль-	Заместитель
2.3.	первый класс.	Февраль- август	директора по
2.6.	Информирование граждан об их правах на	В течение года	Классные
2.0.	получение	р течение года	руководители,
	образования.		администрация
			школы
2.7.	Усиление контроля за недопущением фактов	В течение года	Директор
	неправомерного внимания денежных средств		ШКОЛы
	с родителей (законных представителей).		т.
2.8.	Обеспечение соблюдений правил приема,	В течение года	Директор
	перевода и отчисления, обучающихся из школы		ШКОЛЫ
	3. Обеспечение открытости деятельности	<u> </u>	го учреждения
	* ' ', ', '		
3.1.	Проведение Дней открытых дверей.	В течение года	Директор

родителей с условиями поступления в школу, обучения в пей (для первоклассников) 3.2. Модернизация нормативно-правовой базы деятельности циколы, в том числе в целях совершенствования единых требований к обучающимися, закоппым представителем и работником ОУ. 3.3. Своевременное информирование посредством размещения информация на сайте школы, в том и представителем и работником ОУ. 3.4. Учистие персопальной ответственности работником в своих полномочий. 3.5. Рассмотрение вопросов исполнения законоудательства о борьбе с коррупцией на советдению информирование правомого ответственности работников пиколы, не принимающих дней, посящениях при директоре, педагогических советах 4.1. Проведение к дисциплинарной ответственности работников пиколы, не принимающих должных мер по обсепеченню исполнения антикоррупционного законодательства. 4.2. Учистие в коромированию правового сознания и антикоррупционного законодательства. 4.1. Проведение к дисциплинарной ответственности работников пиколы, не принимающих дней, посященных формированию правового сознания и антикоррупционного мировозэрения обучающихся. 4.2. Учистие в колисуреах антикоррупционного мировозэрения обучающихся 7-11 классов на тему «Я вузающих учистей проского языка и литературы короущим» 4.3. Диснут: «Что заставляет человска брать взяткит» (8-9 классы) 4.4. Творческая работа (сочинение, эссе) среди обучающихся 7-11 классов на тему «Я против короущим» 4.5. Беседа: «Коррупция. Твоё НЕТ имеет значение». (6-7 классы) 4.6. Лекция: «Коррупция — явление политическое или экономическое?». (10-11 классы) 4.7. Анкетирование: «Бытовая» коррупция в накетирование: «Бытовая» коррупция в накетировка планов мероприятий по формированию антикоррупционного информированию нагноворыщим антикоррупционного информированию антикорру шимонного информированию антикоррупционного информированию антикоррупционного информированию антикоррупционного информированию антикоррупционного информированию информированию информирования антикоррупционного информирования антикоррупционного информи		Ознакомление		школы,
школу, обучения в ней (для первокласеников) первокласеников деятельности школы, в том числе в целях совершенствования и дамостивация пормативно-правовой базы деятельности школы, в том числе в целях совершенствования с диных требований к обучающимся, законным представителем и работникам ОУ. В течение года зам. директора по УВР, ВР деятельности школы, в СМИ о проводимых мероприятиях. В течение года зам. директора по ВР деятельности работников школы за неправомерное принятие решения в рамках своих полномочий. В течение года зам. директора школы за неправомерное принятие решения в рамках своих полномочий. В течение года зам. директора по УВР, ВР деятельности работников школы не принятие решения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педаготических совстах По факту ответственности работников школы, не принимающих должных мер по обеспечению исполнения антикоррупционного законодательства. Проведение Единых информационных дилей, посвященных формированию правового сознания и антикоррупционного законодательства. Октябрь Класеные руководители направленности обучающихся 7-11 классов на тему «Я против коррусская работа (сочинение, эссе) среди обучающихся 7-11 классов на тему «Я против коррусская работа (сочинение, эссе) среди обучающихся 7-11 классов на тему «Я против коррустици» Классные руководители жономическое)». (10-11 классы) Май Педагот психолог накономическое)». (10-11 классы) Декабрь коррустиций на собъять на педагот психолог Выстака книг в библиотеке школы «Нет двабрь руководители ру				-
 3.2. Модершзация пормативно-правовой базы деятельности школы, в том числе в целях совершенствования единых требований к обучающимися, законным представителем и работникам ОУ. 3.3. Своевременное информирование посредством размещения информации на сайте школы, в СМИ о проводимых мероприятиях. 3.4. Усиление персональной ответственности работников в школы за псправомерное принятие решспия в рамках своих полномочий. 3.5. Рассмотрение вопросов исполнения законодательства оборьбе с коррупциой на совещаниях при директоре, педаготических советах 3.6. Привлечение к дисциплинарной ответственности работников школы, не принимающих должных мер по беспечению исполнения антикоррупционного законодательства. 4.1. Проведение Единых информационных дней, посъящентых формированию правового сознания и антикоррупционного мировозэрения обучающихся 4.2. Участие в конкурсах антикоррупционной мировозарения обучающихся 4.3. Диспут: «Что заставляет человска брать взятки?» (8-9 классы) 4.4. Творческая работа (сочинение, эссе) среди обучающихся (6-7 классы) 4.5. Беседа: «Коррупция — вяление политическое или экономическое?». (10-11 классы) 4.6. Лекцая: «Коррупция — вяление политическое или экономическое?». (10-11 классы) 4.7. Анкетпрование: «Быговая» коррупция в школе». 4.8. Выставка книг в библиотеке школы «Нет коррупции» 5. Работа с педагогами 5. Работа с педагогами 5. Красстированное оброжнованное оброжнования оброжно				July out spu
деятельности піколы, в том числе в целях совершенствования единых требований к обучающимися, закопшым представителем и работникам ОУ. 3.3. Совеременне информирование посредством размещения информирование посредством размещения информирование посредством даменцения информирование посредством размещения информирование посредством деятельного даменцения информирования посредством размещения информирования посредством даменцения информирования по вР по в		•		
обучающимися, законным представителем и работникам ОУ. 3.3. Своевременное информирование посредством размещения информации на сайте школы, в СМИ о проводимых мероприятиях. 3.4. Усиление персональной ответственности работников школы за исправомерное принятие решения в рамках своих полномочий. 3.5. Рассмотрение вопросов исполнения законодательстваю обрьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педаготических советах Привлечение к дисциплинающих должных мер по обеспечению исполнения антикоррупционного законодательства. 4.1. Проведение Единых информационных дней, посвященных формированию правового сознания и антикоррупционного мировозарения обучающихся 4.2. Участие в колкурсах антикоррупционного мировозарения обучающихся 5.2 Участие в колкурсах антикоррупционного мировозарению коль педаготическое обучающихея 7-11 классов па тему «Я против коррупции» 4.5. Беседа: «Коррупция — явление политическое или экономическоес"». (10-11 классы) ноябры по Уварье инколь инколь педагого или экономическоес"». (10-11 классы) ноябры пруководители ноябры по уководители обучающих: «Коррупция — явление политическое или экономическоес"». (10-11 классы) ноябры пруководители ноябры по Уваронной педагогого или экономическоес"». (10-11 классы) ноябрь декабрь классные руководители обучающих: «Коррупция — явление политическое или экономическоес"». (10-11 классы) ноябрь декабрь классные руководители классные руководители обучающих: «Коррупция — явление политическое или экономическоес"». (10-11 классы) ноябрь декабрь классные руководители боронорованию обучающих обучающих обручающих обручающих обучающих о	3.2.		Январь - март	Директор
обучающимися, законным представителем и работпикам ОУ. 3.3. Своевременное информирование посредством размещения информирование посредством размещения информирование посредством мероприятиях. 3.4. Усиление персональной ответственности работников школы за неправомерное принятие решения в рамках своих полномочий. 3.5. Рассмотрение вопросов исполнения законодательства оборьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педаготических советах 3.6. Привлечение к дисциплинарной ответственности работников школы, не принимающих должных мер по обеспечению неполнения антикоррупционного законодательства. 4.1. Проведение Единьх информационных дней, посвященных формированию правового сознания и антикоррупционного законодательства. 4.2. Участие в конкурсах антикоррупционного мировоззрения обучающихся информационных дней, направленности направленности информациим обучающихся 7-11 классов на тему «Я против коррупция в коррупция — явление политическое или экономическое?». (10-11 классы) 4.7. Анкетирование: «Бытовая» коррупция в школе». 4.8. Выставка книг в библиотеке школы «Нет коррушции!» 5. Работа с педаготами			2024 года	школы,
работпикам ОУ. Зам. Директора В течение года Зам. директора по ВР				
3.3. Своевременное информирование посредством размещения информации на сайте школы, в СМИ о проводимых мероприятиях. В течение года по ВР Зам. директора по ВР 3.4. Усиление персональной ответственности работников школы за неправомерное принятие решения в рамках своих полномочий. В течение года директор школы за неправомерное принятие решения в рамках своих полномочий. В течение года директор школы директора по УВР, ВР 3.6. Привлечение к дисциплинарной ответственности работников школы, не принимающих должных мер по обеспечению исполнения антикоррупционного законодательства. По факту Директор школы Директор школы 4.1. Проведение Единых пиформационных посвященных формированию правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся направленности Октябрь Класеные руководители 4.2. Участие в конкурсах антикоррупционного мировоззрения обучающихся направленности В течение года по ВР Зам. директора по УВР, в руководители 4.3. Диснут: «Тю заставляет человска брать взятку» (8-9 классы) Декабрь Учителя по ВР 4.4. Творческая работа (сочинение, эссе) среди обучающихся 7-11 классов на тему «Я против коррупция» Декабрь МО учителей руского языка и литературы 4.5. Беседа: «Коррупция — явление политическое или экономическое?». (10-11 классы) Январь Класеные руководители 4.6. Лекция: «Коррупция —				по УВР, ВР
размещения информации на сайте школы, в СМИ о проводимых мероприятиях. 3.4. Усиление персональной ответственности работников школы в анеправомерное принятие решения в рамках своих полномочий. 3.5. Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педаготических советах праветельности ответственности информационных дней, посвященных формированию правового сознания и антикоррупционного мировозрения обучающихся обучающих обуч	2.2	1		Zow Himorgropo
Пиколы, в СМИ о проводимых мероприятиях.	3.3.	1 1 1 1	В течение года	
Мероприятиях Усиление персональной ответственности работников пиколы за неправомерное принятие решения в рамках своих полномочий.				no bi
3.4. Усиление персональной ответственности работников школы за неправомерное принятие решения в рамках своих полномочий. 3.5. Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупшией на совещаниях при директоре, педаготических совстах при директора по увру. В течение года законодательства. Директор піколы посвященных формированию правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся информационных дисй, посвященных формированию правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся информационной паправленности директора по вР чителя		-		
работников школы за неправомерное принятие решения в рамках своих полномочий. 3.5. Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педаготических советах Привлечение к дисциплинарной ответственности работников школы, не принимающих должных мер по обеспечению исполнения антикоррупщионного законодательства. 4. Антикоррупционное образование 4.1. Проведение Единых информационных дней, посвященных формированию правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся 4.2. Участие в конкурсах антикоррупционной направленности 4.3. Диспут: «Что заставляет человека брать взятки?» (8-9 классы) 4.4. Творческая работа (сочинение, эссе) среди обучающихся 7-11 классов на тему «Я против коррупции» 4.5. Бессла: «Коррупция. Твоё НЕТ имеет значение». (6-7 классы) Декция: «Коррупция — явление политическое или жономическое?». (10-11 классы) 4.7. Анкстирование: «Быговая» коррупция в школе». 5. Работа с недаготами Корруктировка планов мероприятий по формирование) Классные руководители Кнассные руководители Кнассные руководители Кнассные руководители Кнассные руководители Кнассные руководители Кнассные руководители Классные руководители				П
ПІКОЛЫ ЗА НЕПРАВОМЕРНОЕ ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ В РАМКАХ СВОИХ ПОЛНОМОЧИЙ. 3.5. Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о обръбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах Привлечение к дисциплинарной ответственности работников школы, не принимающих должных мер по обеспечению исполнения антикоррупционного законодательства. 4.1. Проведение Единых информационных дней, посвященных формированию правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся 4.2. Участие в конкурсах антикоррупционной направленности 4.3. Диспут: «Что заставляет человека брать взятки?» (8-9 классы) 4.4. Творческая работа (сочинение, эссе) среди обучающихся 7-11 классов на тему «Я против коррупции» 4.5. Беседа: «Коррупция. Твоё НЕТ имеет значение». (6-7 классы) 4.6. Лекция: «Коррупция — явление политическое или экономическое?». (10-11 классы) 4.7. Анкетирование: «Бытовая» коррупция в школе». 4.8. Выставка книг в библиотеке школы «Нет коррупции!» 5. Работа с педагогами Классные руководители	3.4.		В течение года	
В рамках своих полномочий.		•		ШКОЛЫ
Зам. директора по образование В течение года директора по увр. дректора по обеспечению сполнения антикоррупционного законодательства. По факту дректор школы Директор школы Декабрь Дек		1 1 1		
3.5. Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах По факту		<u>=</u>		
законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах 3.6. Привлечение к дисциплинарной ответственности работников школы, не принимающих должных мер по обеспечению исполнения антикоррупционного законодательства. 4. Антикоррупционное образование 4.1. Проведение Единых информационных дней, посвященных формированию правового сознания и антикоррупционного мировозрения обучающихся 4.2. Участие в конкурсах антикоррупционной направленности 4.3. Диспут: «Что заставляет человека брать взятки?» (8-9 классы) 4.4. Творческая работа (сочинение, эссе) среди обучающихся 7-11 классов на тему «Я против коррупции» 4.5. Беседа: «Коррупция — явление политическое или экономическое?». (10-11 классы) 4.7. Анкстирование: «Бытовая» коррупция в школе». 4.8. Выставка книг в библиотеке школы «Нет коррупции!» 5.1. Корректировка планов мероприятий по формированию Классные руководители	2.5		D	Зам
Зам. директора по веруководители Ноябрь Н	3.5.		В течение года	
Директоре, педагогических советах По факту ответственности работников школы, не принимающих должных мер по обеспечению исполнения антикоррупционного законодательства. 4. Антикоррупционного законодательства. Антикоррупционного законодательства. Октябрь Классные руководители Руководители Директора по ВВ течение года по ВР Учителя истории Ноябрь В течение года по ВР Учителя истории Ноябрь Иректора по ВР Руского языка и литературы Ноябрь Руководители Ноябрь Ноябрь Руководители Ноябрь				
3.6. Привлечение к дисциплинарной ответственности работников школы, не принимающих должных мер по обеспечению исполнения антикоррупционного законодательства. По факту Директор школы 4. Антикоррупционное образование 4.1. Проведение Единых информационных дней, посвященных формированию правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся Октябрь Классные руководители 4.2. Участие в конкурсах антикоррупционной направленности В течение года по ВР Зам. директора по ВР 4.3. Диспут: «Что заставляет человека брать взятки?» (8-9 классы) Декабрь истории Учителя истории 4.4. Творческая работа (сочинение, эссе) среди обучающихся 7-11 классов на тему «Я против коррупции» Ноябрь Русского языка и литературы МО учителей русского языка и литературы 4.5. Беседа: «Коррупция — явление политическое или экономическое?». (10-11 классы) Март Классные руководители 4.7. Анкетирование: «Бытовая» коррупция в школе». Май Педагог психолог 4.8. Выставка книг в библиотеке школы «Нет коррупции!» Ноябрь Библиотекарь декабрь Библиотекарь декабрь 5.1. Корректировка планов мероприятий по формированию Январь Классные руководители				,
ответственности работников школы, не принимающих должных мер по обеспечению исполнения антикоррупционного законодательства. 4.1. Проведение Единых информационных дней, посвященных формированию правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся 4.2. Участие в конкурсах антикоррупционной направленности направленности 4.3. Диспут: «Что заставляет человека брать взятки?» (8-9 классы) 4.4. Творческая работа (сочинение, эссе) среди обучающихся 7-11 классов на тему «Я против коррупции» 4.5. Беседа: «Коррупция. Твоё НЕТ имеет значение». (6-7 классы) 4.6. Лекция: «Коррупция — явление политическое или экономическое?». (10-11 классы) 4.7. Анкетирование: «Бытовая» коррупция в школе». 4.8. Выставка книг в библиотеке школы «Нет коррупции!» 5.1. Корректировка планов мероприятий по формированию Классные руководители Классные руководители Классные библиотеке школы «Нет коррупции!» Классные руководители Классные библиотеке школы «Нет коррупции!» Классные руководители Классные библиотеке в политическое или выставка книг в библиотеке школы «Нет коррупции!» Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители	3.6		По факту	Директор
Должных мер по обеспечению исполнения антикоррупционного законодательства. 4. Антикоррупционное образование 5. Работа с педагогами 5.1. Корректировка планов мероприятий по формированию 5. Работа с педагогами	3.0.	ответственности	110 φακτή	
4. Антикоррупционное образование 4.1. Проведение Единых информационных дней, посвященных формированию правового сознания и антикоррупционного мировозэрения обучающихся Октябрь руководители Классные руководители 4.2. Участие в конкурсах антикоррупционной направленности В течение года по ВР Зам. директора по ВР 4.3. Диспут: «Что заставляет человека брать взятки?» (8-9 классы) Декабрь Учителя истории 4.4. Творческая работа (сочинение, эссе) среди обучающихся 7-11 классов на тему «Я против коррупции» Ноябрь МО учителей русского языка и литературы 4.5. Беседа: «Коррупция — явление политическое или экономическое?». (10-11 классы) Январь Классные руководители 4.6 Лекция: «Коррупция — явление политическое или экономическое?». (10-11 классы) Май Педагот - психолог 4.7. Анкетирование: «Бытовая» коррупция в школь «Нет коррупции!» Ноябрь декабрь декабрь декабрь Библиотекарь 5.1. Корректировка планов мероприятий по формированию Январь Классные руководители				
4. Антикоррупционное образование 4.1. Проведение Единых информационных дней, посвященных формированию правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся Октябрь Классные руководители 4.2. Участие в конкурсах антикоррупционной направленности В течение года по ВР Зам. директора по ВР 4.3. Диспут: «Что заставляет человека брать взятки?» (8-9 классы) Декабрь истории Учителя истории 4.4. Творческая работа (сочинение, эссе) среди обучающихся 7-11 классов на тему «Я против коррупции» Ноябрь МО учителей русского языка и литературы 4.5. Беседа: «Коррупция — явление политическое или экономическое?». (10-11 классы) Январь Классные руководители Классные руководители 4.7. Анкетирование: «Бытовая» коррупция в школе». Май Педагот - психолог Быблиотекарь декабрь дормированию Классные руководители 5.1. Корректировка планов мероприятий по формированию Январь Классные руководители		<u> </u>		
4.1. Проведение Единых информационных дней, посвященных формированию правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся Октябрь Классные руководители 4.2. Участие в конкурсах антикоррупционной направленности В течение года по ВР Зам. директора по ВР 4.3. Диспут: «Что заставляет человека брать взятки?» (8-9 классы) Декабрь Учителя истории 4.4. Творческая работа (сочинение, эссе) среди обучающихся 7-11 классов на тему «Я против коррупции» Ноябрь МО учителей русского языка и литературы 4.5. Беседа: «Коррупция. Твоё НЕТ имеет значение». (6-7 классы) Январь Классные руководители 4.6 Лекция: «Коррупция — явление политическое или экономическое?». (10-11 классы) Март Классные руководители 4.7. Анкетирование: «Бытовая» коррупция в пколе». Май Педагог — психолог 4.8. Выставка книг в библиотеке школы «Нет коррупции!» Ноябрь- декабрь Библиотекарь 5.1. Корректировка планов мероприятий по формированию Январь Классные руководители			- F	
Единых информационных дней, посвященных формированию правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся Участие в конкурсах антикоррупционной направленности Ноябрь Декабрь Учителя истории Ноябрь МО учителей русского языка и против коррупции» Ноябрь Классные руководители Ноябрь или заначение». (6-7 классы) Ноябрь или заначение». (10-11 классы) Ноябрь или или или или или или или или или ил	4.1			Классии
информационных дней, посвященных формированию правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся 4.2. Участие в конкурсах антикоррупционной направленности 4.3. Диспут: «Что заставляет человека брать взятки?» (8-9 классы) 4.4. Творческая работа (сочинение, эссе) среди обучающихся 7-11 классов на тему «Я против коррупции» 4.5. Беседа: «Коррупция. Твоё НЕТ имеет значение». (6-7 классы) 4.6 Лекция: «Коррупция — явление политическое или экономическое?». (10-11 классы) 4.7. Анкетирование: «Бытовая» коррупция в пиколе». 4.8. Выставка книг в библиотеке школы «Нет коррупции!» 5.1. Корректировка планов мероприятий по фримированию Классные руководители Классные руководители Классные риховодители Классные Библиотекарь Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители	4.1.		Октябрь	
посвященных формированию правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся 4.2. Участие в конкурсах антикоррупционной направленности 4.3. Диспут: «Что заставляет человека брать взятки?» (8-9 классы) 4.4. Творческая работа (сочинение, эссе) среди обучающихся 7-11 классов на тему «Я против коррупции» 4.5. Беседа: «Коррупция. Твоё НЕТ имеет значение». (6-7 классы) 4.6 Лекция: «Коррупция — явление политическое или экономическое?». (10-11 классы) 4.7. Анкетирование: «Бытовая» коррупция в школе». 4.8. Выставка книг в библиотеке школы «Нет коррупции!» 5.1. Корректировка планов мероприятий по формированию Классные руководители Классные руководители Классные Библиотекарь Классные Библиотекарь Классные Коррупция!» Классные Коррупция в Карры Классы Библиотекарь Классные Коррупции!» Классные Коррупции!» Классные Коррупция в Классные Киблиотекарь Классные Коррупции!» Классные Коррупции!» Классные руководители				руководители
сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся 4.2. Участие в конкурсах антикоррупционной направленности 4.3. Диспут: «Что заставляет человека брать взятки?» (8-9 классы) 4.4. Творческая работа (сочинение, эссе) среди обучающихся 7-11 классов на тему «Я против коррупции» 4.5. Беседа: «Коррупция. Твоё НЕТ имеет значение». (6-7 классы) 4.6 Лекция: «Коррупция — явление политическое или экономическое?». (10-11 классы) 4.7. Анкетирование: «Бытовая» коррупция в школе». 4.8. Выставка книг в библиотеке школы «Нет коррупции!» 5.1. Корректировка планов мероприятий по функарь формированию Классные руководители		* *		
4.2. Участие в конкурсах антикоррупционной направленности В течение года по ВР Зам. директора по ВР 4.3. Диспут: «Что заставляет человека брать взятки?» (8-9 классы) Декабрь Учителя истории 4.4. Творческая работа (сочинение, эссе) среди обучающихся 7-11 классов на тему «Я против коррупции» Ноябрь МО учителей русского языка и литературы 4.5. Беседа: «Коррупция. Твоё НЕТ имеет значение». (6-7 классы) Январь Классные руководители 4.6 Лекция: «Коррупция — явление политическое или экономическое?». (10-11 классы) Март Классные руководители 4.7. Анкетирование: «Бытовая» коррупция в школе». Май Педагог - психолог 4.8. Выставка книг в библиотеке школы «Нет коррупции!» Ноябрь декабрь Библиотекарь 5.1. Корректировка планов мероприятий по формированию Январь Классные руководители				
направленности ло ВР 4.3. Диспут: «Что заставляет человека брать взятки?» (8-9 классы) Декабрь Учителя истории 4.4. Творческая работа (сочинение, эссе) среди обучающихся 7-11 классов на тему «Я против коррупции» Ноябрь МО учителей русского языка и литературы 4.5. Беседа: «Коррупция. Твоё НЕТ имеет значение». (6-7 классы) Январь Классные руководители 4.6 Лекция: «Коррупция — явление политическое или экономическое?». (10-11 классы) Март Классные руководители 4.7. Анкетирование: «Бытовая» коррупция в школе». Май Педагог - психолог 4.8. Выставка книг в библиотеке школы «Нет коррупции!» Ноябрь- декабрь Библиотекарь 5. Работа с педагогами Классные руководители 5.1. Корректировка планов мероприятий по формированию Январь Классные руководители				
4.3. Диспут: «Что заставляет человека брать взятки?» (8-9 классы) Декабрь Учителя истории 4.4. Творческая работа (сочинение, эссе) среди обучающихся 7-11 классов на тему «Я против коррупции» Ноябрь МО учителей русского языка и литературы илитературы 4.5. Беседа: «Коррупция. Твоё НЕТ имеет значение». (6-7 классы) Январь Классные руководители 4.6 Лекция: «Коррупция — явление политическое или экономическое?». (10-11 классы) Март Классные руководители 4.7. Анкетирование: «Бытовая» коррупция в школе». Май Педагог - психолог психолог 4.8. Выставка книг в библиотеке школы «Нет коррупции!» Ноябрь декабрь Библиотекарь 5.1. Корректировка планов мероприятий по формированию Январь Классные руководители	4.2.	** ***	В течение года	
Взятки?» (8-9 классы) Истории				
4.4. Творческая работа (сочинение, эссе) среди обучающихся 7-11 классов на тему «Я против коррупции» Ноябрь МО учителей русского языка и литературы 4.5. Беседа: «Коррупция. Твоё НЕТ имеет значение». (6-7 классы) Январь Классные руководители 4.6 Лекция: «Коррупция — явление политическое или экономическое?». (10-11 классы) Март Классные руководители 4.7. Анкетирование: «Бытовая» коррупция в школе». Май Педагог - психолог 4.8. Выставка книг в библиотеке школы «Нет коррупции!» Ноябрь-декабрь Библиотекарь 5. Работа с педагогами Классные руководители 5.1. Корректировка планов мероприятий по формированию Январь Классные руководители	4.3.		Декабрь	
обучающихся 7-11 классов на тему «Я против коррупции» 4.5. Беседа: «Коррупция. Твоё НЕТ имеет значение». (6-7 классы) 4.6 Лекция: «Коррупция — явление политическое или экономическое?». (10-11 классы) 4.7. Анкетирование: «Бытовая» коррупция в школе». 4.8. Выставка книг в библиотеке школы «Нет коррупции!» 5. Работа с педагогами 5.1. Корректировка планов мероприятий по формированию Классные руководители Март Классные руководители Ноябрь-декабрь Библиотекарь Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные Библиотекарь Классные руководители				-
против коррупции» 4.5. Беседа: «Коррупция. Твоё НЕТ имеет значение». (6-7 классы) 4.6 Лекция: «Коррупция — явление политическое или экономическое?». (10-11 классы) 4.7. Анкетирование: «Бытовая» коррупция в школе». 4.8. Выставка книг в библиотеке школы «Нет коррупции!» 5.1. Корректировка планов мероприятий по формированию Литературы Классные руководители Март Классные руководители Ноябрь Библиотекарь Библиотекарь Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители	4.4.		Ноябрь	
коррупции» 4.5. Беседа: «Коррупция. Твоё НЕТ имеет значение». (6-7 классы) 4.6 Лекция: «Коррупция — явление политическое или экономическое?». (10-11 классы) 4.7. Анкетирование: «Бытовая» коррупция в школе». 4.8. Выставка книг в библиотеке школы «Нет коррупции!» 5.1. Корректировка планов мероприятий по формированию Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Библиотекарь Классные руководители Классные руководители Классные руководители				
4.5.Беседа: «Коррупция. Твоё НЕТ имеет значение». (6-7 классы)ЯнварьКлассные руководители4.6Лекция: «Коррупция — явление политическое или экономическое?». (10-11 классы)Март Классные руководители4.7.Анкетирование: «Бытовая» коррупция в школе».Май Педагог - психолог4.8.Выставка книг в библиотеке школы «Нет коррупции!»Ноябрь Виблиотекарь5.1.Корректировка планов мероприятий по формированиюЯнварь Классные руководители		•		литоратуры
значение». (6-7 классы) 4.6 Лекция: «Коррупция — явление политическое или экономическое?». (10-11 классы) 4.7. Анкетирование: «Бытовая» коррупция в школе». 4.8. Выставка книг в библиотеке школы «Нет коррупции!» 5. Работа с педагогами 5.1. Корректировка планов мероприятий по формированию 5. Корректировка планов мероприятий по руководители 5. Работа с педагогами 5. Работа с педагогами 5. Работа с педагогами 5. Работа с педагогами	4.5	коррупции» Бесела: «Коррупция Троё НЕТ имост	g	Классина
4.6 Лекция: «Коррупция — явление политическое или экономическое?». (10-11 классы) Март Классные руководители экономическое?». (10-11 классы) 4.7. Анкетирование: «Бытовая» коррупция в школе». Май Педагог - психолог 4.8. Выставка книг в библиотеке школы «Нет коррупции!» Ноябрь декабрь Библиотекарь 5.1. Корректировка планов мероприятий по формированию Январь уководители Классные руководители	4.5.		НВарь	
или экономическое?». (10-11 классы) 4.7. Анкетирование: «Бытовая» коррупция в школе». 4.8. Выставка книг в библиотеке школы «Нет коррупции!» 5. Работа с педагогами 5.1. Корректировка планов мероприятий по формированию Классные руководители руководители Ноябрь-декабрь Классные руководители	16		Март	
экономическое?». (10-11 классы) 4.7. Анкетирование: «Бытовая» коррупция в школе». Май Педагог - психолог 4.8. Выставка книг в библиотеке школы «Нет коррупции!» Библиотекарь декабрь 5. Работа с педагогами 5.1. Корректировка планов мероприятий по формированию Январь руководители	4.0		Mahi	
4.7. Анкетирование: «Бытовая» коррупция в школе». Май Педагог - психолог 4.8. Выставка книг в библиотеке школы «Нет коррупции!» Ноябрь- декабрь Библиотекарь 5. Работа с педагогами 5.1. Корректировка планов мероприятий по формированию Январь уководители Классные руководители				17
школе». психолог 4.8. Выставка книг в библиотеке школы «Нет коррупции!» Ноябрь декабрь 5. Работа с педагогами 5.1. Корректировка планов мероприятий по формированию Январь Классные руководители	4.7		Май	Педагог -
коррупции!» декабрь 5. Работа с педагогами 5.1. Корректировка планов мероприятий по формированию Январь руководители	,.	школе».		
коррупции!» декабрь 5. Работа с педагогами 5.1. Корректировка планов мероприятий по формированию Январь Классные руководители	4.8.		Ноябрь-	Библиотекарь
5. Работа с педагогами 5.1. Корректировка планов мероприятий по формированию Январь руководители		коррупции!»	_	
5.1. Корректировка планов мероприятий по формированию Январь Классные руководители		5. Работа с педаго	1	
формированию руководители	5.1.			Классные
антикоррупционного мировоззрения				руководители
		антикоррупционного мировоззрения		

	обучающихся.		
5.2.	Встречи педагогического коллектива с	В течении года	Зам. директора
	представителями правоохранительных		no BP
	органов. 6. Работа с родителями и об	шественностью	
6.1.	Размещение на сайте школы. Публичного	в течение года	Зам.директора
0.1.	доклада и	в течение года	по ВР
	Правовых актов антикоррупционного		
	содержания с отчётом об их исполнении	_	A HELLICONN THUIS
6.2.	Участие в публичном отчете школы.	сентябрь	Антикоррупдио
			нная комиссия
6.3.	Встреча родительской общественности с	В течение года	Директор
0.0.	представителями правоохранительных	В тотопите теда	школы
	органов.		П
6.4.	Круглый стол с участием администрации школы и	Декабрь	Директор
	родительской общественности по вопросу		школы,
	«Коррупция и антикоррупционная		антикоррупци онная
	политика школы».		комиссия,
6.5.	Родительское собрания по темам	в течение года	Антикоррупци
0.5.	формирования	В те тепне года	о нная
	антикоррупционного мировоззрения		комиссия
	учащихся.		
	\$		
	День открытых дверей школы для		Заместитель
6.6.	родителей	март-апрель	директора
6.7.	Проведение социологического исследования	Февраль	Зам.
	среди	1	директора по
	родителей по теме «Удовлетворённость потребителей качеством образовательных		BP, педагог- психолог
	услуг»		пенхолог
6.8.	Обеспечение соблюдения порядка	Постоянно	Антикоррупдио
	административных процедур по приёму и		нвая комиссия
	рассмотрению жалоб и обращений		
<i>(</i> 0	граждан Экспертиза жалоб и обращений граждан,	По мере	Антикоррупцио
6.9.	поступающих через информационные	поступления	зная комиссия
	каналы связи (электронная почта,	обращений	
	телефон) на предмет установления	о ор мадонин	
	фактов проявления коррупции		
	должностными лицами школы.		
	должностными зищами школы.		
	7. Организация взаимодействия с прав	воохранительны	ми органами
7.1.	Обмен информацией в рамках межсетевого	Постоянно	Директор
	взаимодействия в объёме компетенции.		школы
	8. Осуществление контроля финансово-х		образовательной
	деятельност		
8.1.	в целях предупреждения Осуществление контроля за соблюдением		Ди0ректор
0.1.	требований,	В течение года	школы
		1	

	аттестации и результатах проведения ГИА		
	- Предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой		
	- электронный журнал		по УВР
	- Электронный дневник		Зам. директора
9.1.	Оказание услуг в электронном виде:	В течение года	Администрация ШКОЛЪІ
	услуг в электронн	ом виде	
	9. Обеспечение контроля за качеством про	едоставляемых і	осударственных
	среднем общем образование		
	образца об основном общем образовании и о		
	хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного		
	учётом,		директора по УР
8.4.	Осуществление контроля за получением,	Июнь, июль	Заместитель
8.3.	Осуществление контроля за организацией и проведением ЕГЭ	Сентябрь - июль	Заместитель директора
			онная комиссия
	использованием бюджетных средств		школы, антикоррупци
8.2.	Осуществление контроля за целевым	В течение года	Директор
	муниципальных нужд»		
	обеспечения государственных и		АХЧ
	закупок товаров, работ, услуг для		
	223-Ф3 «О контрактной системе в сфере		директора по
	установленных Федеральным законом №		Зам.