

Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа №144»
Ф.А. Самгараева
Приказ № _____ от 25.08.2025



План работы
Школьной Службы Примирения
на 2025-2026 учебный год
в МБОУ «Школа №144» Советского района
г.Казани

Принято педагогическим советом
МБОУ «Школа №144» Советского района
г.Казани
Протокол № от 25.08.2025г.

Пояснительная записка

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. ФГОС. Утвержденный приказом Министерства образования и науки от 6 октября 2009 года
3. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки России от 11 июня 2002 г. № 30-51-433/16)
4. О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000г. №101/28-16)
5. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации на период до 2010 года (проект).

Актуальность: Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения определяет личностное развитие и формирование универсальных учебных действий у школьников наряду с предметными результатами обучения.

Наряду с формированием универсальных учебных действий важной задачей становится необходимость формирования у школьников ценностных, нравственных установок и ориентиров, введение в мир большой духовной культуры. Такое непосредственное взаимодействие выстраивается в процессе внеурочной деятельности. Деятельность, общение и бытие ребенка являются теми сферами и теми основными средствами, окультуривая которые учитель осуществляет физическое, нравственное воспитание, гарантирует успешность социализации и индивидуализации современных школьников, содействует развитию их способностей.

Курс «школьные службы примирения» призван создать условия для успешной адаптации детей в школе и повышения уровня психологической готовности детей к общению.

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;

- обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации.

План работы школьной службы примирения на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный за выполнение
1.	Организационное заседание. Планирование мероприятий на год. Работа с обращениями.	Октябрь	Куратор ШСП
2.	Классные часы в 4 и 5х классах. «Психологические игры на сплоченность». Организация групповых занятий для обучающихся 7-9 классов на тему: «Конфликтные ситуации и способы их преодоления» 4 занятия.	Ноябрь Ноябрь	Куратор ШСП Классные руководители 4 и 5 классов Куратор ШСП Классные руководитель 7-9 классов
3.	В рамках недели SOS школьная конференция для обучающихся 9 класса «Психология зависимости». Работа с обращениями.	Декабрь	Куратор ШСП. Дети - учащиеся волонтеры.
4.	День рождения школьной службы примирения. Праздничное чаепитие. Классный час в 2-3 х классах на тему: «Расскажи о своем друге». Работа с обращениями.	Январь	Куратор ШСП. Дети - учащиеся волонтеры. Куратор ШСП. Дети - учащиеся волонтеры. Классные руководители 2 и 3 классов.

5.	Работа с обращениями.	Февраль	Куратор ШСП. Дети - учащиеся волонтеры.
6.	Проведение акции «Прости». Работа с обращениями.	Март	Куратор ШСП. Дети - учащиеся волонтеры.
7.	Работа с обращениями.	Апрель	Куратор ШСП. Дети - учащиеся волонтеры.
8.	Проведение конкурса «Лучший медиатор», подведение итогов деятельности Школьной службы примирения.	Май	Куратор ШСП. Дети - учащиеся волонтеры.

Зам. директора по ВР

Педагоги – психологи

Валиуллина Д. А.

Саидгараева Е. А.

Шишкина О. В.