

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Управление образования Исполнительного комитета Казани

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №144 с углубленным изучением
отдельных предметов" Советского района г.Казани**

РАССМОТРЕНО

**МО учителей
начальных классов**

_____Минсафина
А.Г

Протокол №1

от «27» августа .2023г.

СОГЛАСОВАНО

**Завуч по учебной
работе**

_____Митяева Л.Р
«27» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____Саидгараева Ф.А.

Приказ №229

от «29» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной литературе (русской)»

для обучающихся 5-9 классов

Личностные результаты:

У учащегося будут сформированы:

- осознанность к российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира.

Учащийся получит возможность научиться:

- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; быть готовым к совместной деятельности, активно участвовать в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- не принимать любые нарушения социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентироваться на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценивать отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты:

сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Учащийся получит возможность научиться:

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принять решения и осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

Ученик научится:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Учащийся получит возможность научиться:

- владеть навыками смыслового чтения.

Коммуникативные УУД

Ученик научится:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Учащийся получит возможность научиться:

- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- развивать мотивацию к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- понимать значимость родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявлять ценностное отношение к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщиться к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимать наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмыслить ключевые для национального сознания культурные и нравственные смыслы, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развивать представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимать их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развивать способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладевать различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создавать собственные тексты, содержащие суждения и оценки по поводу прочитанного.

Ученик получит возможность научиться:

- применять опыт общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; уметь формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накапливать опыт планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определять и обосновать свои читательские предпочтения; формировать потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

Предметные результаты по годам обучения

Первый год обучения. 5 класс

Ученик научится:

- формировать умения выделять проблематику русских народных и литературных сказок, пословиц и поговорок как основу для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте диалога культур с другими народами России; осмыслить ключевые для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Москве как столице России и о русском лесе;
- формировать представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в рождественских произведениях и произведениях о семейных ценностях;
- формировать начальные представления о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Отечественной войне 1812 года, о проблемах подростков и о своеобразии русского языка и родной речи.

Ученик получит возможность научиться:

- развивать умения давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов; под руководством учителя создавать элементарные историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств и учиться отбирать произведения для самостоятельного чтения; формировать начальные представления о проектно-исследовательской деятельности и оформлении ее результатов, начальных умений работы с разными источниками информации.

Второй год обучения. 6 класс

Ученик научится:

- развивать умения выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов; осмыслить ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о русском севере и русской зиме;
- развивать представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;

- развивать представления о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи.

Ученик получит возможность научиться:

- развивать умения давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие начальных умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и овладевать простейшими способами её обработки и презентации.

Третий год обучения. 7 класс

Ученик научится:

- развивать умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа; осмыслить ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о сибирском крае и русском поле;

- развивать представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;

- развивать представления о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; о загадках русской души; взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русского языка и родной речи.

Ученик получит возможность научиться:

- развивать умения давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной

характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развивать умения самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

Четвёртый год обучения. 8 класс

Ученик научится:

- развивать умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмыслить ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;
- развивать представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;
- развивать представления о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии.

Ученик получит возможность научиться:

- развивать умения давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развивать умения самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

Пятый год обучения. 9 класс

Ученик научится:

- развивать умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений разных жанров и эпох об Отечественной войне 1812 года для

развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмыслить ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях об образе Петербурга и российской степи в русской литературе;

- развивать представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях об августовских Спасях и о родительском доме как вечной ценности;

- развивать представления о русском национальном характере в произведениях о Великой Отечественной войне; о судьбах русских эмигрантов в литературе Русского Зарубежья; о нравственных проблемах в книгах о прощании с детством;

- развивать умения осознанно воспринимать художественные произведения в единстве формы и содержания, устанавливать поле собственных читательских ассоциаций, давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ художественного текста; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в различных форматах; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства и его воплощение в других искусствах; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения, определяя для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения различными способами её обработки и презентации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

Первый год обучения (35 ч)

5 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (9 ч)

Преданья старины глубокой (4 ч)

Малые жанры фольклора.

Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.

Русские народные и литературные сказки.

Сказка «Лиса и медведь» (русская народная сказка).

К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь».

Города земли русской (3 ч)

Москва в произведениях русских писателей

А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...»

М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»

Л. Н. Мартынов. «Красные ворота».

А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».

Родные просторы (2 ч)

Русский лес

И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес».

А. В. Кольцов. «Лес».

В. А. Рождественский. «Берёза».

В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва...»

Резерв – 3 ч.

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 ч)

Праздники русского мира (5 ч)

Рождество

Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент).

В. Д. Берестов. «Перед Рождеством».

А. И. Куприн. «Бедный принц».

И. А. Ильин. «Рождественское письмо».

Тепло родного дома (4 ч)

Семейные ценности

И. А. Крылов. «Дерево».

И. А. Бунин. «Снежный бык».

В. И. Белов. «Скворцы».

Резерв – 2 ч.

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)

Не до ордена – была бы Родина (2 ч)

Отечественная война 1812 года

Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь».

Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).

Загадки русской души (3 ч)

Парадоксы русского характера

К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).

Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».

О ваших ровесниках (3 ч)

Школьные контрольные

К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент).

А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».

Лишь слову жизнь дана (1 ч)

Родной язык, родная речь

И. А. Бунин. «Слово».

В. Г. Гордейчев. «Родная речь».

Резерв – 3 ч.

Второй год обучения (35 ч)

6 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (9 ч)

Преданья старины глубокой (3 ч)

Русские былины: богатыри и богатырство

Былина «Илья Муромец и Святогор».

Былинные сюжеты и герои в русской литературе

И. А. Бунин. «Святогор и Илья».

М. М. Пришвин. «Певец былин».

Города земли русской (3 ч)

Русский Север: Архангельск в русской литературе

С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колоколья»).

Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).

Родные просторы (3 ч)

Стихи русских поэтов о зиме

И. С. Никитин. «Встреча Зимы».

А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...»

Н. М. Рубцов. «Первый снег».

По мотивам русских сказок о зиме

Е. Л. Шварц. «Два брата».

Резерв – 3 ч.

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 ч)

Праздники русского мира (4 ч)

Масленица

М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...»

А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье».

А. П. Чехов. «Блины».

Тэффи. «Блины».

Тепло родного дома (5 ч)

Всюду родимую Русь узнаю

В. А. Рождественский. «Русская природа».

К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок».

Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».

Резерв – 2 ч.

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)

Не до ордена – была бы Родина (2 ч)

Оборона Севастополя

А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе».

А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище».

Рюрик Ивнев. «Севастополь».

Загадки русской души (3 ч)

Чудеса нужно делать своими руками

Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...»

Н. С. Лесков. «Неразменный рубль».

В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».

О ваших ровесниках (3 ч)

Реальность и мечты

Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).

Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент).

Лишь слову жизнь дана (1 ч)

На русском дышим языке

К. Д. Бальмонт. «Русский язык».

Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...»

Резерв – 3 ч.

Третий год обучения (35 ч)

7 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (9 ч)

Преданья старины глубокой (3 ч)

Русские народные песни: исторические и лирические

«На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»

Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе

А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...»

А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»

Города земли русской (3 ч)

Сибирский край

В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).

А. И. Солженицын. «Колокол Углича».

Родные просторы (3 ч)

Русское поле

И. С. Никитин. «Поле».

И. А. Гофф. «Русское поле».

Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести).

Резерв – 3 ч.

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 ч)

Праздники русского мира (5 ч)

Пасха

К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве».

А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху».

А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).

А. П. Чехов. «Казак».

Тепло родного дома (4 ч)

Русские мастера

С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент).

Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент).

В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».

Резерв – 2 ч.

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)

Не до ордена – была бы Родина (3 ч)

На Первой мировой войне

С. М. Городецкий. «Воздушный витязь».

Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец».

Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война».

М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».

Загадки русской души (3 ч)

Долюшка женская

Ф. И. Тютчев. «Русской женщине».

Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...»

Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...»

Ф. А. Абрамов. «Золотые руки».

В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»

О ваших ровесниках (2 ч)

Взрослые детские проблемы

А. С. Игнатова. «Джинн Сева».

Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

Лишь слову жизнь дана (1 ч)

Такого языка на свете не бывало

Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»

Резерв – 3 ч.

Четвёртый год обучения (35 ч)

8 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (9 ч)

Преданья старины глубокой (3 ч)

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин

С. Н. Марков. «Сусанин».

О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»

П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).

Города земли русской (3 ч)

По Золотому кольцу

Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...»

М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»

И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль».

В. А. Степанов. «Золотое кольцо».

Родные просторы (3 ч)

Волга – русская река

«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня).

Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).

В. С. Высоцкий. «Песня о Волге».

В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).

Резерв – 3 ч.

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 ч)

Праздники русского мира (4 ч)

Троица

И. А. Бунин. «Троица».

С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»

Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»

И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».

Тепло родного дома (5 ч)

Родство душ

Ф. А. Абрамов. «Валенки».

Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).

А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни».

Резерв – 2 ч.

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)

Не до ордена – была бы Родина (2 ч)

Дети на войне

Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).

Загадки русской души (2 ч)

Сеятель твой и хранитель

И. С. Тургенев. «Сфинкс».

Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».

О ваших ровесниках (4 ч)

Пора взросления

Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).

Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)

Лишь слову жизнь дана (1 ч)

Язык поэзии

Дон Аминадо. «Наука стихосложения».

И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».

Резерв – 3 ч.

Пятый год обучения (34 ч)

9 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (9 ч)

Преданья старины глубокой (3 ч)

Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе

Песня «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня).

В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении).

А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент).

М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года».

И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент).

Города земли русской (3 ч)

Петербург в русской литературе

А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...»

О. Э. Мандельштам. «Петербургские строфы».

А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»).

Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»).

Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»).

Родные просторы (3 ч)

Степь раздольная

«Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня).

П. А. Вяземский. «Степь».

И. З. Суриков. «В степи».

А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент).

Резерв – 3 ч.

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 ч)

Праздники русского мира (4 ч)

Августовские Спасы

К. Д. Бальмонт. «Первый спас».

Б. А. Ахмадулина. «Ночь упаданья яблок».

Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...»

Е. И. Носов. «Яблочный спас».

Тепло родного дома (5 ч)

Родительский дом

А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы).

В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

Резерв – 2 ч.

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)

Не до ордена – была бы Родина (4 ч)

Великая Отечественная война

Н. П. Майоров. «Мы».

М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..»

Ю. М. Нагибин. «Ваганов».

Е. И. Носов. «Переправа».

Загадки русской души (2 ч)

Судьбы русских эмигрантов

Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя».

А. Т. Аверченко. «Русское искусство».

О ваших ровесниках (2 ч)

Прощание с детством

Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент).

Лишь слову жизнь дана (1 ч)

«Припадаю к великой реке...»

И. А. Бродский. «Мой народ».

С. А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!..»

Резерв – 2 ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,

с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

(1) Целевым приоритетом на уровне ООО является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

1. к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогоу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
5. к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
6. к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
7. к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
8. к здоровью как залогоу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
9. к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
10. к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

**Тематическое планирование предмета
родная (русская) литература
(5 класс)**

№ урока	Тема урока, <i>элементы содержания</i>	Кол-во часов	Формируемые социально значимые и ценностные отношения
РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (9 ч. +3 часа из резерва)			
Преданья старины глубокой (4 ч)			3, 5, 7, 8, 9, 10
1	Малые жанры фольклора.	1	
2	Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.	1	
3	Русские народные и литературные сказки: «Лиса и медведь» (русская народная сказка).	1	
4	К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь»	1	
Города земли русской (3 + 1 час из резерва) Москва в произведениях русских писателей.			3, 5, 6, 7, 8, 9, 10
5	А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...»	1	
6	М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»	1	
7	Л. Н. Мартынов. «Красные ворота».	1	
8	А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».	1	
Родные просторы (2 ч.+ 2 часа из резерва) Русский лес.			2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
9	И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес».	1	
10	А. В. Кольцов. «Лес».	1	
11	В. А. Рождественский. «Берёза».	1	
12	В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва...»	1	
РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 ч)			
Праздники русского мира (5 ч. + 1 из резерва))			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
13	Рождество.	1	
14	Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент).	1	
15	В. Д. Берестов. «Перед Рождеством».	1	
16	А. И. Куприн. «Бедный принц» (I-II ч.)	1	
17	А. И. Куприн. «Бедный принц» (III-IV ч.)	1	
18	И. А. Ильин. «Рождественское письмо».	1	
Тепло родного дома (4 ч.+ 1 час из резерва)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
19	Семейные ценности.	1	
20	И. А. Крылов. «Дерево».	1	
21	И. А. Бунин. «Снежный бык».	1	
22	И. А. Бунин. «Снежный бык».	1	
23	В. И. Белов. «Скворцы».	1	
РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)			

Не до ордена – была бы Родина (2 ч. +1 час из резерва)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
24	Отечественная война 1812 года.	1	
25	Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь».	1	
26	Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).	1	
Загадки русской души (3 ч)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
27	Парадоксы русского характера. К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).	1	
28	К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).	1	
29	Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».	1	
О ваших ровесниках (3 ч)			3, 5, 6, 7, 8, 9, 10
30	Школьные контрольные.	1	
31	К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент).	1	
32	А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».	1	
Лишь слову жизнь дана (1 ч.+ 1 час из резерва)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
33	Проверочная работа за год (тест)	1	
34	Родной язык, родная речь. И. А. Бунин. «Слово». В. Г. Гордейчев. «Родная речь».	1	
Итого 34 часа			

**Тематическое планирование предмета
родная (русская) литература
(6 класс)**

№ урока	Тема урока, элементы содержания	Кол-во часов	Формируемые социально значимые и ценностные отношения
РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (9 ч. +2 часа из резерва)			
Преданья старины глубокой (3 + 1 час из резерва)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
1	Русские былины: богатыри и богатырство.	1	
2	Былина «Илья Муромец и Святогор».	1	
3	Былинные сюжеты и герои в русской литературе И. А. Бунин. «Святогор и Илья».	1	
4	М. М. Пришвин. «Певец былин».	1	
Города земли русской (3 ч) Русский Север: Архангельск в русской литературе			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
5	Русский Север: Архангельск в русской литературе	1	
6	С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»)	1	
7	Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).	1	
Родные просторы (3 + 1 час из резерва) Стихи русских поэтов о зиме			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

8	И. С. Никитин. «Встреча Зимы»	1	
9	А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...»	1	
10	Н. М. Рубцов. «Первый снег».	1	
11	По мотивам русских сказок о зиме Е. Л. Шварц. «Два брата».	1	
РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 ч)			
Праздники русского мира (4 + 1 час из резерва) Масленица			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
12	Масленица	1	
13	М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...»	1	
14	А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье».	1	
15	А. П. Чехов. «Блины».	1	
16	Тэффи. «Блины».	1	
Тепло родного дома (4 ч) Всюду родимую Русь узнаю			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
17	Всюду родимую Русь узнаю	1	
18	В. А. Рождественский. «Русская природа».	1	
19	К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок».	1	
20	Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».	1	
РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)			
Не до ордена – была бы Родина (2ч. +2 час из резерва) Оборона Севастополя			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
21	Оборона Севастополя	1	
22	А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе».	1	
23	А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище».	1	
24	Рюрик Ивнев. «Севастополь».	1	
Загадки русской души (3 ч) Чудеса нужно делать своими руками			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
25	Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...»	1	
26	Н. С. Лесков. «Неразменный рубль».	1	
27	В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».	1	
О ваших ровесниках (3 + 1 час из резерва)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
28	Реальность и мечты	1	
29	Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).	1	
30	Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).	1	
31	Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент).	1	
Лишь слову жизнь дана (1 ч.+ 2 час из резерва) На русском дышим языке			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
32	К. Д. Бальмонт. «Русский язык». Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...»	1	
33	Проверочная работа за год (тест)	1	
34	Итоговый урок	1	
Итого 34 часа			

**Тематическое планирование по родной (русской) литературе
(7 класс)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формируемые социально значимые и ценностные отношения
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (9+1ч. из резерва.) Преданья старины глубокой (3 ч.+ 1 час из резерва)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
1	Русские народные песни (исторические и лирические): «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»	1	
2	Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе: А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1)	1	
3	И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...»	1	
4	А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»	1	
Города земли русской (3 ч.)			
5	Сибирский край: В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»)	1	
6	А.И. Солженицын. «Колокол Углича»	1	
7	А.И. Солженицын. «Колокол Углича»	1	
Родные просторы (3ч.)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
8	Русское поле: И. С. Никитин. «Поле»	1	
9	Русское поле: И. А. Гофф. «Русское поле»	1	
10	Русское поле: Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести)	1	
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 ч+2 часа из резерва) Праздники русского мира (5 ч.+ 1час из резерва)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
11	Пасха: К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве»	1	
12	Пасха: К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве»	1	
13	Пасха: А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху»	1	
14	Пасха: А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху»	1	
15	Пасха: А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину)	1	
16	А. П. Чехов. «Казак»	1	
Тепло родного дома (4+1 ч. из резерва)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
17	Русские мастера: С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент)	1	

18	Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент)	1	
19	В. А. Солоухин. «Камешки на ладони»	1	
20	В. А. Солоухин. «Камешки на ладони»	1	
21	Р. И. Рождественский. «О мастерах»	1	
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 +4 ч. из резерва) Не до ордена – была бы Родина (3 ч.)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
22	<i>На Первой мировой войне:</i> С. М. Городецкий. «Воздушный витязь»	1	
23	Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец»	1	
24	Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война» М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза»	1	
Загадки русской души (3 ч.+ 2 ч. из резерва)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
25	<i>Долюшка женская:</i> Ф. И. Тютчев. «Русской женщине»	1	
26	Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...»	1	
27	Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...»	1	
28	Ф. А. Абрамов. «Золотые руки»	1	
29	В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»	1	
О ваших ровесниках (2 ч.)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
30	<i>Взрослые детские проблемы:</i> А. С. Игнатова. «Джинн Сева»	1	
31	Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).	1	
Лишь слову жизнь дана (1 ч.+ 2ч. из резерва)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
32	<i>Такого языка на свете не бывало:</i> Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»	1	
33	Проверочная работа за год (тест).	1	
34	Итоговый урок	1	
Итого 34 часа			

**Тематическое планирование учебного предмета
родная (русская) литература
(8 класс)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формируемые социально значимые и ценностные отношения
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (9 +2 часа из резерва) Преданья старины глубокой (3 +1 ч. из резерва)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

1	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин: С. Н. Марков. «Сусанин»	1	
2	О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»	1	
3	П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)	1	
4	П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)	1	
Города земли русской (3 ч.)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
5	По Золотому кольцу: Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...»	1	
6	М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»	1	
7	И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль» В. А. Степанов. «Золотое кольцо»	1	
Родные просторы (3 +1 час из резерва)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
8	Волга – русская река: «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).	1	
9	Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»)	1	
10	В. С. Высоцкий. «Песня о Волге»	1	
11	В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент)	1	
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 +2 часа из резерва) Праздники русского мира (4+1 час из резерва)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
12	Троица: И. А. Бунин. «Троица»	1	
13	С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»	1	
14	Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...».	1	
15	И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».	1	
16	И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».	1	
Тепло родного дома (5 +1 час из резерва)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
17	Родство душ: Ф. А. Абрамов. «Валенки» .	1	
18	Ф. А. Абрамов. «Валенки».	1	
19	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	1	
20	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	1	
21	А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни»	1	
22	А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни»	1	
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 +3 часа из резерва)			

Не до ордена – была бы Родина (2 ч.)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
23	Дети на войне: Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	1	
24	Дети на войне: Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	1	
Загадки русской души (2 ч.)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
25	Сеятель твой и хранитель: И. С. Тургенев. «Сфинкс»	1	
26	Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	1	
О ваших ровесниках (4 ч.)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
27	Пора взросления: Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)	1	
28	Пора взросления: Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)	1	
29	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1	
30	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1	
31	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1	
Лишь слову жизнь дана (1 +2 часа из резерва)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
32	Язык поэзии: Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»	1	
33	Проверочная работа за год (тест).	1	
34	Итоговый урок	1	
Итого 34 часа			

**Тематическое планирование учебного предмета
родная (русская) литература
(9 класс)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формируемые социально значимые и ценностные отношения
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (9 +3 часа из резерва)			
	Преданья старины глубокой (3 +2 ч. из резерва)		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
1	Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе Песня «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня).	1	
2	В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении).	1	
3	А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент).	1	
4	М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года».	1	

5	И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент).	1	
Города земли русской (3 ч.)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
6	Петербург в русской литературе А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...»	1	
7	О. Э. Мандельштам. «Петербургские строфы». А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облачении...»).	1	
8	Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»). Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»).	1	
Родные просторы (3+1 час из резерва)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
9	Степь раздольная. «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня).	1	
10	П. А. Вяземский. «Степь».	1	
11	И. З. Суриков. «В степи».	1	
12	А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент).	1	
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 часа) Праздники русского мира (4 ч.)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
13	Августовские Спасы. К. Д. Бальмонт. «Первый спас».	1	
14	Б. А. Ахмадулина. «Ночь упаданья яблок».	1	
15	Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...»	1	
16	Е. И. Носов. «Яблочный спас».	1	
Тепло родного дома (5 ч.)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
17	Родительский дом	1	
18	А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы).	1	
19	А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы).	1	
20	В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).	1	
21	В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).	1	
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 +3 часа из резерва) Не до ордена – была бы Родина (4 часа)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
22	Великая Отечественная война. Н. П. Майоров. «Мы».	1	
23	М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!...»	1	
24	Ю. М. Нагибин. «Ваганов».	1	
25	Е. И. Носов. «Переправа».	1	
Загадки русской души (2 ч.)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

26	Судьбы русских эмигрантов. Б. К. Зайцев. «Лёгкое время».	1	
27	<i>А. Т. Аверченко. «Русское искусство».</i>	1	
О ваших ровесниках (2+1 часа из резерва)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
28	Прощание с детством	1	
29	Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент).	1	
30	Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент).	1	
Лишь слову жизнь дана (1 + 2 часа из резерва)			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
31	Припадаю к великой реке...». И. А. Бродский. «Мой народ».	1	
32	Проверочная работа за год (тест).	1	
33	С. А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!...»	1	
Итого 33 часа			