

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Управление образования Альметьевского муниципального района

Республики Татарстан

МБОУ "СОШ № 15"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Шакирзянова Л.А.
Протокол №1
от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Антонова Д.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Мартышова Н.В.

Приказ № 148
от 29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Пешеходная грамотность»

для обучающихся 1-4 классов



г. Альметьевск 2024

Пояснительная записка

Программа курса «Пешеходная грамотность» предназначена для учащихся 1-4 классов. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи**:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа внеурочной деятельности «Азбука пешехода» рассчитана на 4 года (1–4 класс), 135 учебных часов, 1 час в неделю, 1 класс – 33 ч, 2 класс – 34 ч., 3 класс – 34 ч., 4 класс – 34 ч.

Условия реализации программы

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Содержание программы

1 класс

Ориентировка в окружающем мире (16 ч.)

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).

Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.

Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

Ты — пешеход (11 ч.)

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир (6 ч.)

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

2 класс

Ориентировка в окружающем мире (24 ч.)

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение,

объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село,

поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Ты — пешеход (6 ч.)

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Ты – пассажир (4ч.)

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

3 класс

Ориентировка в окружающем мире (10 ч.)

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Ты — пешеход (21 ч.)

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик,

особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения.

Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Ты — пассажир (3 ч.)

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

4 класс

Ориентировка в окружающем мире (11 ч.)

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Ты — пешеход (17 ч.)

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Ты — пассажир (6 ч.)

Календарно-тематический план

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1	Введение	1	
2	Форма предметов окружающего мира	1	
3	Цвет предметов окружающего мира	1	
4	Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира	1	
5	Форма и цвет знаков дорожного движения	2	
6	Цвет и форма запрещающих знаков	2	
7	«Мы идем по улице» экскурсия	1	
8	Адрес местожительства. Дорога от дома до школы	2	
9	«Моя безопасная дорога от дома до школы» практикум	1	
10	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный.	2	
11	Транспортное средство. Участники дорожного движения.	2	
12	Игра «Дорожный калейдоскоп»	1	
Ты – пешеход			
13	Дорога. Тротуар. Виды движения. Составление памятки.	2	
14	«Места, предназначенные для движения пешеходов» прогулка	1	
15	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги	2	
16	Проектная работа «День дорожного знака»	2	
17	Правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода	1	
18	Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.	1	
19	Творческая работа. Изготовление макета светофора	1	
20	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»	1	
Ты – пассажир			
21	Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров.	2	

22	Игра «Какой ты пассажир?»	1	
23	Экскурсия по городу	1	
24	Викторина «Знаток ПДД»	1	
	Всего	33	

Календарно-тематический план

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
Ориентировка в окружающем мире			
1	Повторение правил ДД по материалам 1 класса	1	
2	Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений.	2	
3	Скорость движения объекта. Особенности пространственного положения предмета при разной скорости движения.	2	
4	Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.	1	
5	Транспорт личный и общественный Механические транспортные средства. Гужевого транспорт.	2	
6	Сочинение «Автомобиль – друг или враг?»	1	
7	Населенный пункт. Знание своего района как условие безопасного передвижения.	2	
8	Творческая работа «Улицы моего города»	2	
9	Дорога. Состояние дороги. Время перехода дороги	2	
10	Причины возникновения опасностей на дороге. Пешеходы и водители	2	
11	Целевая прогулка «Правила юного пешехода»	1	
12	Безопасные маршруты движения Интенсивное движение. Блиц-опрос	2	
13	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	2	
Ты – пешеход			

14	Знаки дорожного движения для пешеходов	1	
15	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам. Рисуем дорожные знаки	2	
16	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1	
17	Автобусные, трамвайные, троллейбусные остановки. Правила поведения на остановке транспортного средства	2	
18	Целевая прогулка «Остановки транспортного средства»	1	
Ты – пассажир			
19	Пассажиром быть не просто (автомобиль)	1	
20	Проектная работа «Безопасность на дорогах»	2	
21	Тест «Какой ты пассажир?»	1	
22	Игра «Веселый перекресток»	1	
	Всего	34	

**Календарно-тематический план
3 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1	Повторение правил ДД по материалам 2 класса	1	
Ориентировка в окружающем мире			
2	Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа	2	
3	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость	2	
4	Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит	2	
5	Сигналы транспортного средства. Применение аварийной сигнализации. Подача звукового сигнала.	2	

6	Встреча с инспектором ГИБДД	1	
7	Игра «Аукцион знаний»	1	
Ты – пешеход			
8	Особенности дорог в городе и в сельской местности	2	
9	Части дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Рисуем схему дороги	2	
10	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. История появления этого правила.	2	
11	Перекресток и его виды	1	
12	Целевая прогулка «Регулируемые перекрёстки»	1	
13	Проектная работа «Виды перекрёстков»	2	
14	Регулируемый перекресток. Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.	2	
15	Викторина «В гостях у Светофорчика»	1	
16	Регулировщик, значение сигналов регулировщика. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика.	2	
17	Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	2	
18	Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги	1	
19	Правила движения в темное время суток	1	
20	Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения	1	
21	Запрещающие и предписывающие знаки	1	
Ты – пассажир			
22	Способы выхода из транспортного средства на проезжую часть	1	
23	Обобщающее занятие. Тест «Дорожная азбука»	1	
	Всего	34	

Календарно-тематический план

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1	Вводное занятие.	1	

	Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?»		
Ориентировка в окружающем мире			
2	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта	2	
3	Вид, отличительные и опознавательные знаки транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт.	2	
4	Правила эксплуатации велосипеда. Экипировка. Возрастные ограничения.	2	
5	Творческая работа «Мой друг велосипед»	1	
6	Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»	1	
7	Проект «Транспорт будущего».	2	
Ты – пешеход			
8	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).	2	
9	Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн.	1	
10	Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».	1	
11	Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний	1	
12	Информационные знаки	1	
13	Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».	1	
14	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	1	
15	Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).	1	
16	Особенности светофоров на железнодорожных переездах. Меры безопасности на железной дороге	2	

17	КВН «Азбука безопасности»	1	
18	Нерегулируемые участки дороги. Целевая прогулка	1	
19	Дорожные опасности. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях	1	
20	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	1	
21	Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения»	1	
Ты – пассажир			
22	Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении.	2	
23	«Это может случиться с каждым», «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП»	2	
24	Викторина «У дорожных правил каникул нет».	1	
25	Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».	2	
	Всего	34	