

**Согласовано**

Заместитель директора по ВР

 Л.В.Кольгина

«29» августа 2024 г.

**Утверждаю**

Директор МБОУ "СОШ №15"

Н.В. Мартышова

Приказ № 148

от «29» августа 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружковой деятельности

«Юный инспектор движения»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 9-12

Срок реализации: 4 года

Руководителя: педагога организатора, СЗД Габдрахмановой Рады Салаватовны



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0095E24C280DA88A04EF1ECF2BCC724297

Владелец: Мартышова Наталья Викторовна

Действителен с 15.02.2024 до 10.05.2025

2024 – 2025 учебный год

Согласовано

Заместитель директора по ВР

 Л.В.Кольгина

«31» августа 2023 г.



МБОУ "СОШ №15"

И.В. Мартышова

№ 184

» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружковой деятельности

«Юный инспектор движения»

Возраст обучающихся: 9-12

Срок реализации: 4 года

Руководителя: педагога организатора, СЗД Габдрахмановой Рады  
Салаватовны

2023 – 2024 учебный год

## Содержание

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Основные методы, используемые для реализации программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Основные методы проведения занятий.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Календарно – тематическое планирование .....</b>	<b>6</b>
<b>5. Методическая литература.....</b>	<b>11</b>

## 1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Юный инспектор движения» (ЮИД), разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи; -
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

**Ожидаемый результат:**

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

**2. Основные методы, используемые для реализации программы**

Программа дополнительного образования «Юный инспектор движения» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа основывается на различных видах деятельности:

- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, конкурсы, игры, соревнования. Занятия проводятся 2 раз в неделю.

### **Учащиеся должны:**

*Знать:* правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД, серии дорожных знаков и их представителей, способы оказания первой медицинской помощи, техническое устройство велосипеда.

*Уметь:* работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию, читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему, пользоваться общественным транспортом, управлять велосипедом.

*Иметь навыки:* дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; участия в конкурсах, соревнованиях.

### **3. Основные методы проведения занятий**

#### **- Словесные:**

Устное изложение, беседы.

#### **- Наглядные:**

Показ видеороликов, демонстрация картинок, плакатов, схем, таблиц по ПДД.

#### **- Практические:**

Игровые занятия, викторины, конкурсы, соревнования.

#### 4. Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
<i>1 год обучения</i>		68
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Техника безопасности при проведении занятий кружка «ЮИД».	2
2	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	2
3	ПДД. Общие положения.	2
4	Обязанности пешеходов.	2
5	Обязанности пассажиров.	2
6	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	2
7	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	2
8	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	2
9	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	2
10	Предупреждающие знаки.	2
11	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	2
12	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	2
13	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	2
14	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств.	2
15	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	2
16	Горизонтальная разметка и ее назначение.	2
17	Вертикальная разметка и ее назначение	2
18	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	2
19	Сигналы светофора. Виды светофоров.	2
20	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного	2

	светофоров.	
21	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	2
22	Сигналы автомобиля.	2
23	Расположение транспортных средств на проезжей части.	2
24	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	2
25	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	2
26	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	2
27	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	2
28	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	2
29	Пешеходные переходы.	2
30	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	2
31	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	2
32	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	2
33	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2
34	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	2
<i>2 год обучения</i>		68
1	Введение. Ознакомление с положениями ПДД. Техника безопасности при проведении занятий кружка «ЮИД».	2
2	Ознакомление с положениями ПДД. Способы изучения ПДД.	2
3	Изучение общих положений ПДД.	2
4	Основы оказания первой доврачебной помощи.	2
5	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения.	2
6	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2
7	Дорожные знаки и дополнительные	2

	средства информации.	
8	Правила движения пешехода.	2
9	Где и как переходить улицу?	2
10	Элементы улиц и дорог.	2
11	Регулируемый перекрёсток.	2
12	Нерегулируемый перекрёсток.	2
13	Правила движения велосипедистов, Мопедиста.	2
14	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	2
15	Перевозка людей и груза на велосипеде и Мототранспорте.	2
16	Первая медицинская помощь.	2
17	Ожоги, обморожения.	2
18	Виды кровотечений. Остановка кровотечений.	2
19	Транспортировка пострадавших.	2
20	Переломы.	2
21	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	2
22	Движение группы пешеходов и велосипедистов.	2
23	Устройство велосипеда.	2
24	Фигурное вождение велосипеда.	2
25	Дорожная разметка.	2
26	Правила пользования транспортом.	2
27	На железной дороге.	2
28	Движение по загородной дороге.	2
29	Расположение транспортных средств на дорогах.	2
30	Автомостраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.	2
31	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	2
32	Предупреждающие и информационные знаки.	2
33	Общие обязанности и права пешеходов.	2
34	Итоговое занятие. Повтор пройденных правил.	2
<i>3 год обучения</i>		68
1	Вводное занятие. Цели, задачи курса. Инструктаж по технике безопасности.	2
2	Права и обязанности юного инспектора движения.	2

3	Улица – зона повышенного движения: отличие дорожной среды от другой, элементы улицы.	2
4	ДТП – определение, причины, последствия.	2
5	Велосипед, мопед, скутер как автотранспортное средство.	2
6	Изучение материальной части велосипеда.	2
7	Подготовка велосипеда к эксплуатации.	2
8	Экипировка велосипедиста.	2
9	Правила управления велосипедом.	2
10	«Не игра» по ПДД.	2
11	Пропаганда ПДД (видеоматериалы).	2
12	Макеты дорожных знаков и светофора.	2
13	Жилеты светоотражающие.	2
14	Первая медицинская помощь.	2
15	Ожоги и обморожения.	2
16	Виды кровотечений.	2
17	Транспортировка пострадавших.	2
18	Травма головы, грудной клетки, живота.	2
19	Шок, обморок.	2
20	Переломы.	2
21	Первичное реанимационное пособие.	2
22	Виды и техника наложения повязок.	2
23	Медицинская аптечка.	2
24	Причины дорожно-транспортных происшествий.	2
25	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	2
26	Дорожная разметка.	2
27	Тормозной путь транспортных средств.	2
28	Скрытые опасности на дороге «Дорожные ловушки».	2
29	Выпуск Брошюр «Будь внимателен на дорогах».	2
30	Мы пассажиры.	2
31	Дорога в разное время года.	2
32	Игра «Красный, Жёлтый, Зелёный».	2
33	Конкурс плакатов «Безопасное колесо».	2
34	Итоговое занятие. Тест «ПДД- надо знать и выполнять»	2
<i>4 год обучения</i>		68
1	Вводное занятие. Цели, задачи курса. Инструктаж по технике безопасности.	2
2	Мы на улице. Я - пешеход.	2

3	Мы на улице. Я-пассажир. Правила поведения в автомобиле и в автобусе.	2
4	Безопасные маршруты «Дом – Школа – Дом».	2
5	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	2
6	Обязанности пассажиров.	2
7	Дорожная разметка.	2
8	Тормозной путь транспортных средств.	2
9	Игра «Красный, Жёлтый, Зелёный».	2
10	Блиц-викторина «Дорожные знаки».	2
11	Беседа с использованием таблиц «Дорожные знаки».	2
12	Выпуск стенгазеты ПДД.	2
13	Разнообразие транспортных средств.	2
14	Правила для пешеходов и водителей.	2
15	Разбор действий пешеходов и водителей. Разбор действий пешеходов в дорожных ситуациях.	2
16	Виды перекрестков и правила разъезда на них.	2
17	Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.	2
18	Разбор действий велосипедистов в дорожных ситуациях.	2
19	Разбор действий водителей в дорожных ситуациях.	2
20	Ответственность за нарушение ПДД.	2
21	Порядок движения группы велосипедистов.	2
22	Разбор дорожной обстановки на маршруте.	2
23	Разбор движения на сложных перекрёстках.	2
24	Викторина «В гостях у светофора».	2
25	Творческая работа «Мой друг велосипед».	2
26	Проведение соревнований «Безопасное колесо».	2
27	Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы.	2
28	Допуск транспортных средств к эксплуатации. Государственный контроль.	2
29	Юный автолюбитель. Эволюция Транспорта.	2
30	Движение с уважением.	2

31	Алгоритм действий при ДТП.	2
32	Первая помощь при ДТП.	2
33	Пропаганда безопасности дорожного движения.	2
34	Обобщение знаний. Итоговое занятие по курсу ПДД.	2

## 5. Методическая литература

1. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей) - Центр пропаганды, 2006
2. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя) - Волгоград: Учитель, 2007
3. Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя) - Волгоград: Учитель, 2007
4. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.: пособие для учителя/ под ред. П.В.Ижевского.-М.: Просвещение, 2007
5. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмосковье, 2010
6. В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011