

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №140»  
Советского района г. Казани (с дошкольным отделением)



ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от "29.08.2025"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор «СОШ №140»  
Иванова С.А.  
Приказ №  
от "29.08.2025"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
среднего общего образования  
на 2025 – 2026 учебный год

город Казань, Республика Татарстан (Татарстан) 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по уровням обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, формы промежуточной аттестации обучающихся.

При составлении учебного плана были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон РФ от 25 октября 1991г. №1807-І «О языках народов Российской Федерации»
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013г. № 68- ЗРТ «Об образовании»
- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992г. № 1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171
- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего

образования, основного общего образования и среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №140» Советского района г. Казани (с дошкольным отделением) (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных

областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №140» Советского района г. Казани (с дошкольным отделением), разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №371, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №140» Советского района г. Казани (с дошкольным отделением) начинается 01.09.2025 и заканчивается в 10 классе 26.05.2025, в 11 классе в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе (5+1 с применением дистанционных технологий).

Продолжительность урока (академический) составляет 45 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

10 и 11 классы универсального профиля. Предмет Обществознание и Биология в 10 классе изучается на углубленном уровне, в 11 классе – Обществознание и История.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, в рамках реализации ООП СОО третий час физической культуры (двигательной активности) реализован в рамках внеурочной деятельности, которая позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активное участие в спортивных соревнованиях.

Вводится новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), который заменит учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №140» Советского района г. Казани (с дошкольным отделением) языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов Родной язык, Технология, Информатика, Английский язык, Физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Принципы построения федерального, регионального базисного учебного плана и учебного плана школы для 10-11-х классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы могут быть выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

**Базовые общеобразовательные предметы** - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Химия», «Физика», «Биология», «Физическая культура», «ОБЗР».

**Профильные общеобразовательные учебные предметы** – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения:

В качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования в 10 классе вводится учебный курс «Индивидуальный проект».

Он выполняется самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно - исследовательской, социальной, художественно – творческой или иной. Проект реализуется в 10 классах и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта. Задача учебного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающихся опытом конструирования, социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

### **Предметная область «Русский язык и литература»**

В предметную область «Русский язык и литература» входят следующие учебные предметы:

**русский язык,  
литература.**

#### ***Русский язык***

Обучение русскому языку в старшей школе на базовом уровне предполагает:

- совершенствование коммуникативных способностей учащихся;
- развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению;
- дальнейшее совершенствование языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций учащихся.

На изучение русского языка, являющегося основным средством общения и важнейшим условием получения образования, в 10-11 классах ведется по двухчасовой программе.

#### ***Литература***

Литература - базовая учебная дисциплина, ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры. Изучение литературы на базовом уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет учащимся глубоко и разносторонне познакомиться с классической и современной литературой. Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

На изучение литературы в 10-11-х классов в учебном плане отводится 3 часа в неделю.

### **Предметная область «Родной язык и родная литература»**

В предметную область «Родной язык и родная литература» входят

следующие учебные предметы: **родной (русский), язык родная (русская) литература**

На основании заявлений родителей, в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС СОО, в учебном плане на изучение родного языка (русского) в 11 классе отводится по 2 часа в неделю, родной (русской) литературы по 1 часу.

### **Предметная область «Иностранные языки»**

Изучение иностранного языка на базовом уровне старшей школы направлено на дальнейшее развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная компетенции. По иностранному языку в 10-11 классах количество учебных часов соответствует государственному образовательному стандарту, в базисном учебном плане выделено 3 часа в неделю.

### **Предметная область «Математика и информатика»**

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:  
**математика, информатика и ИКТ.**

Основной особенностью математического образования в старшей школе является ориентация на дифференциацию обучения математике, позволяющая обеспечить базовую математическую подготовку. Изучение математики направлено на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмичной культуры, критичности мышления на уровне, необходимом в будущей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Математика» включает в себя курсы: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» «Вероятность и статистика». Учет уроков по данным курсам ведется в журналах на отдельных страницах («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика») с выставлением отметок по каждому курсу.

Постоянно возрастающая роль **информатики** в образовании определяется целым рядом факторов, важнейшими из которых являются:

- интенсивный характер межпредметных связей информатики с другими учебными предметами, широкое использование понятийного аппарата, методов и средств, присущих этой отрасли знания, при изучении практически всех предметов школьного курса;

- значение изучения информатики для формирования ключевых компетенций выпускника средней школы, приобретения знаний и умений по информатики, обеспечивающих успешность дальнейшего продолжения образования и востребованных в будущей профессиональной деятельности;
- интегрирующая роль информатики в содержании общего образования человека, позволяющая связать понятийный аппарат естественных, гуманитарных и филологических учебных дисциплин.

В 10-11 классах информатика изучается как базовый учебный курс (10 кл. – 1 час в неделю; 11 кл. – 1 час в неделю). При изучении предмета «Информатика» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

### **Предметная область «Общественно-научные предметы»**

Предметная область «Общественно – научные предметы» представлена учебными предметами: **история, обществознание, география.** Объединяющей частью этих предметов является обогащение социального опыта учащихся для дальнейшей самореализации через формирование знаний о человеке, природе, обществе, о роли и месте отдельно взятой личности, края, государства России в данном сообществе людей.

#### ***История. Обществознание***

Приоритетной целью изучения истории и обществознания в 10-11 классах является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления в процессе восприятия социальной информации. Преподавание по истории осуществляется единым учебным курсом по истории России и всеобщей истории. На изучение истории в 10-м классе отводится 4 часа в неделю. На изучение обществознания в 10-м классе отводится 4 часа в неделю.

**География** – специфический предмет мировоззренческого характера, формирующий у учащихся комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как о планете людей, наиболее полно знакомит их с проблемами взаимодействия общества и природы. Это также единственный предмет, знакомящий с территориальным подходом как особым методом научного познания и важным инструментом воздействия на социально-экономические процессы посредством региональной политики. Цели, на достижение которых направлено изучение географии, определены исходя из цели общего образования. На изучение предмета в 10-11-х классах отводится в учебном плане по 1 часу в неделю.

### **Образовательная область «Естественно – научные предметы»**

Образовательная область «Естественно – научные предметы» представлена предметами:



## **биология, химия, физика.**

Изучение учебного предмета **«Биология»** способствует развитию гармоничного человека, его активной деятельности в различных областях народного хозяйства и особенно в медицине, здравоохранении, сельском хозяйстве, биотехнологии и др.

Изучение биологии призвано обеспечить:

- овладение знаний о живой природе, знакомство с методами познания;
- формирование на базе знаний и умений научной картины мира живой природы как компонента общечеловеческой культуры;
- формирования биосферного мышления, необходимого для гармоничных отношений человека с природой, со всем живым как главной ценностью на Земле;
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека.

Изучение учебного предмета **«Химия»** призвано обеспечить:

- формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирования у них отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

На преподавание курса химии в 10 – 11 классах выделено по 1 часу в неделю.

В 10-11 классах на изучение предмета **«Физика»** в учебном плане отводится 2 часа. Изучение физики в школе призвано обеспечить:

- формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира;
- формирование умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе и технике, планирование и проведении экспериментальных исследований, систематизация и интерпретация их результатов;
- приобретение умений пользоваться измерительными приборами, а также устройствами бытового назначения;
- овладение терминологией физики для анализа научной информации, самостоятельного приобретения знаний, интеллектуального развития;
- получение знаний в области экологии; формирование ценностного

- отношения к природе;
- применение полученных знаний для объяснения природных явлений и процессов, принципов действия технических устройств, решения практических задач.

### **Предметная область «Физическая культура»**

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **физическая культура**.

**Занятия по физической культуре** несет ярко выраженную оздоровительную направленность. На преподавание курса в 10 – 11 классах выделено по 2 часа в неделю.

### **Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»**

Образовательная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом: **основы безопасности и защиты Родины**.

Преподавание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11-х классах ведется по часовой программе как самостоятельный учебный курс.

Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины" дополнено модулем "Основы военной подготовки". Основная задача модуля - обучение начальной военной подготовке, в рамках которой включено изучение истории возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации, основных направлений подготовки к военной службе, общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, функции и задач Вооруженных Сил на современном этапе, особенностей прохождения военной службы по призыву и по контракту и многое другое.

В конце учебного года с учащимися 10 классов проводятся учебные сборы (в течение 5 дней).

Из часов компонента образовательного учреждения в 10 и 11 классах введён предмет **«Черчение»** (1 час в неделю).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по полугодиям. Предметные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №140» Советского района г. Казани (с дошкольным отделением).

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область                                       | Учебный предмет/курс                     | Количество часов в неделю |                      |
|--|--|---------------------------|----------------------|
|  |  | 10А (2025-2026 уч г)      | 11А (2026-2027 уч г) |
| Обязательная часть                                       |  |                           |                      |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                             | 2                         | 2                    |
|  | Литература                               | 3                         | 3                    |
| Русский язык и родная литература                         | Родной язык                              | 2                         | 2                    |
|  | Родная литература                        | 1                         | 1                    |
| Иностранные языки  | Иностранный (английский) язык            | 3                         | 3                    |
| Математика и информатика                                 | Алгебра и начала математического анализа | 2                         | 3                    |
|  | Геометрия                                | 2                         | 1                    |
|  | Вероятность и статистика                 | 1                         | 1                    |
| Общественно-научные предметы                             | История (углубленный уровень)            | 4                         | 4                    |
|  | Обществознание (углубленный уровень)     | 4                         | 4                    |
| Естественно-научные предметы                             | Биология                                 | 1                         | 1                    |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                      | 2                         | 2                    |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Основы безопасности и защиты Родины      | 1                         | 1                    |
| -----  | Индивидуальный проект                    | 1                         | 0                    |
| Итого  |  | 29                        | 28                   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |                           |                      |
| Наименование учебного курса                              |  |                           |                      |
| МХК  |  | 1                         | 1                    |
| Информатика  |  | 1                         | 1                    |
| Физика   |  | 2                         | 2                    |
| География  |  | 1                         | 1                    |
| Химия  |  | 1                         | 1                    |
| Черчение   |  | 1                         | 1                    |
| Курс «Военная история»                                   |  | 1                         | 0                    |
| Курс «Конституция РФ и конституционное право»            |  | 0                         | 1                    |
| Курс «Мир. Общество. Человек»                            |  | 0                         | 1                    |
| Итого  |  | 8                         | 9                    |
| ИТОГО недельная нагрузка                                 |  | 37                        | 37                   |
| Количество учебных недель                                |  | 34                        | 34                   |
| Всего часов в год  |  | 1258                      | 1258                 |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область                                       | Учебный предмет/курс                     | Количество часов в неделю |                      |
|--|--|---------------------------|----------------------|
|  |  |                           | 11А (2025-2026 уч г) |
|  |  |                           |                      |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                             |                           | 2                    |
|  | Литература                               |                           | 3                    |
| Русский язык и родная литература                         | Родной язык                              |                           | 2                    |
|  | Родная литература                        |                           | 1                    |
| Иностранные языки  | Иностранный (английский) язык            |                           | 3                    |
| Математика и информатика                                 | Алгебра и начала математического анализа |                           | 3                    |
|  | Геометрия                                |                           | 1                    |
|  | Вероятность и статистика                 |                           | 1                    |
| Общественно-научные предметы                             | История                                  |                           | 2                    |
|  | Обществознание (углубленный уровень)     |                           | 4                    |
| Естественно-научные предметы                             | Биология (углубленный уровень)           |                           | 3                    |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                      |                           | 2                    |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Основы безопасности и защиты Родины      |                           | 1                    |
| -----  | Индивидуальный проект                    |                           | 0                    |
| Итого  |  |                           | 28                   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |                           |                      |
| Наименование учебного курса                              |  |                           |                      |
| МХК  |  |                           | 1                    |
| Информатика  |  |                           | 1                    |
| Физика   |  |                           | 2                    |
| География  |  |                           | 1                    |
| Химия  |  |                           | 1                    |
| Черчение   |  |                           | 1                    |
| Курс «Молекулярная биология и генетика»                  |  |                           | 0                    |
| Курс «Экология»  |  |                           | 1                    |
| Курс «Мир. Общество. Человек»                            |  |                           | 1                    |
| Итого  |  |                           | 9                    |
| ИТОГО недельная нагрузка                                 |  |                           | 37                   |
| Количество учебных недель                                |  |                           | 34                   |
| Всего часов в год  |  |                           | 1258                 |

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №140» Советского района г. Казани (с дошкольным отделением)

| Учебные курсы                                      | Количество часов в неделю |          |
|--|---------------------------|----------|
|  | 10А                       | 11А      |
| "Разговоры о важном"                               | 1                         | 1        |
| "Россия— мои горизонты"                            | 1                         | 1        |
| «Современные методы криминалистической экспертизы» | 1                         | 1        |
| "Спортивный час"                                   | 1                         | 1        |
| "Билет в будущее"                                  | 1                         | 1        |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                    | <b>5</b>                  | <b>5</b> |

**Формы промежуточной аттестации  
для обучающихся, получающих среднее общее образование**

Промежуточная аттестация проводится во всех классах и обязательна для всех учащихся.

Промежуточная аттестации в 10-11 классах представляет собой:

- вариант 1 – проведение итогового контроля (итоговой контрольной работы) и выставление оценки (отметки) за учебный год (годовую оценку) на основании полугодовых оценок (отметок) или
- вариант 2 – выставление оценки (отметки) за учебных год (годовой оценки) на основании полугодовых оценок (отметок). Форма проведения промежуточной аттестации (контрольная работа или выставление годовой оценки) в текущем учебном году по тому или иному предмету учебного плана принимается на педагогическом совете школы во втором полугодии текущего учебного года из предусмотренных учебным планом вариантов.

| Предметы классы               | 10 классы | 11 классы |
|-------------------------------|-----------|-----------|
| Русский язык                  | Т/ВГО     | Т/ВГО     |
| Литература                    | Т/ВГО     | Т/ВГО     |
| Родной (русский) язык         | Т/ВГО     | Т/ВГО     |
| Родная (русская) литература   | Т/ВГО     | Т/ВГО     |
| Иностранный (английский) язык | Т/ВГО     | Т/ВГО     |

|  |       |       |
|--|-------|-------|
| Алгебра и начала математического анализа       | Т/ВГО | Т/ВГО |
| Геометрия                                      | Т/ВГО | Т/ВГО |
| Вероятность и статистика                       | Т/ВГО | Т/ВГО |
| История  | Т/ВГО | Т/ВГО |
| Обществознание                                 | Т/ВГО | Т/ВГО |
| Биология                                       | Т/ВГО | Т/ВГО |
| Физическая культура                            | З/ВГО | З/ВГО |
| Основы безопасности и защиты Родины            | З/ВГО | З/ВГО |
| Индивидуальный проект                          | П/ВГО |       |
| МХК  | Т/ВГО | Т/ВГО |
| Информатика                                    | Т/ВГО | Т/ВГО |
| Физика   | Т/ВГО | Т/ВГО |
| География                                      | Т/ВГО | Т/ВГО |
| Химия  | Т/ВГО | Т/ВГО |
| Черчение                                       | П/ВГО | П/ВГО |
| <i>Курс «Молекулярная биология и генетика»</i> | ВЗ    |       |
| <i>Курс «Экология»</i>                         | ВЗ    | ВЗ    |
| <i>Курс «Мир. Общество. Человек»</i>           | ВЗ    | ВЗ    |

Условные обозначения:



П – проект

З – зачет

Т – тестирование (содержание вопросов с кратким и развернутым ответом)

ВЗ – выставление зачета