

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №126»  
Советского района г.Казани  
(МБОУ «Гимназия №126»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ

МБОУ «Гимназия №126»

протокол от 30.03.2026 №5



## Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №126» Советского района г.Казани за 2025 год

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №126» (МБОУ Гимназия №126)
Руководитель	Сагдеев Тимур Ильдусович
Адрес организации	420061, г. Казань, ул. Ершова, д. 53б
Телефон, факс	8 (843) 272-58-64, 8 (843) 272-11-71
Адрес электронной почты	S126.kzn@tatar.ru
Учредитель	Управление образование ИКМО г.Казани
Дата создания	1959 год
Лицензия	выдана 18.05.2015 срок действия бессрочная (рег.номер Л035-01272-16/00252258)
Свидетельство о государственной аккредитации	выдана 12.08.2015 срок действия бессрочная (рег.номер А007-01272-16/01140534)

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №126» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Гимназия расположена в Советском районе г. Казани. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

В целях тиражирования важного контента и обеспечения минимально установленного уровня постинга в социальной сети «ВКонтакте» для органов власти и подведомственных им организаций применяется система «Госпаблики» – компонент Единого портала государственных и муниципальных услуг. Гимназия имеет в «МАХ»е, «ВКонтакте» официальную страницу.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений гимназии, утверждает штатное расписание, отчетные документы гимназии, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>— развития образования, качества обученности на всех уровнях</li> <li>— регламентации образовательных отношений;</li> <li>— разработки образовательных программ (при необходимости);</li> <li>— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>— материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>— аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>— координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении гимназией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность гимназии и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>— разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Методический совет	Осуществляет планирование, координацию и организацию работы по формированию инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива Гимназии.
Школьные предметные методические	Создание условий для выработки единых педагогических требований к изучению учебных предметов, для творческой

объединения	работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды, развития и формирования личности
Психологическая служба	Осуществляет: психодиагностику (получение психологической информации), психокоррекцию (внедрение психологической информации) психологическое просвещение.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), а вариант 7.1 рассчитан на четырехлетний нормативный срок.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году (на 31.12.2025г)**

<b>Уровень</b>	<b>Численность обучающихся</b>
1-4 классы	215
5-9 классы	280
10-11 классы	38
1-11 классы	533

Всего в 2025 году на 31.12.2025г. в образовательной организации получали образование 533 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Реализация ФООП**

С 1 сентября 2025 года вступили в силу следующие приказы:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменений в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 ФГОС СОО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

С 1.09.2025 года учебный процесс был организован с учетом всех изменений. По русскому языку, литературе, литературному чтению, истории, обществознанию, географии, окружающему миру, труду (технология), основам безопасности и защиты Родины обучение организовано на основе единого поурочного планирования.

Гимназия реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

С 2023 года была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На обучающих семинарах педагоги изучили функциональные возможности платформы. С января 2024 года электронный журнал ведется на сайте [ms-edu.tatar.ru](http://ms-edu.tatar.ru).

МБОУ «Гимназия №126» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказ Министерства просвещения РФ от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

### **Профили обучения**

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован еще один класс с гуманитарным профилем: профильные предметы литература и обществознание. В учебном плане предусмотрено психолого-педагогическое направление. Включены предметы «Основы педагогики» и «Основы психологии»

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. На данный момент в гимназии скомплектовано 4 класса компенсирующего вида для детей с ЗПР. Функционируют инклюзивные общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Реализуются программы коррекционно-развивающей работы, которые проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Согласно Положению, на базе образовательной организации создан психолого-педагогический консилиум (далее – ППк), цель которого – способствовать созданию оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации учащихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В состав ППк входят: председатель — заместитель руководителя организации, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, секретарь (определенный из числа членов ППк).

Для принятия решения об организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, выявления трудностей в освоении ими образовательных программ, разработки рекомендаций, консультирования участников образовательных отношений, оказания обучающимся психолого-педагогической помощи каждым специалистом ППк проводится обследование обучающихся.

Обследование обучающихся осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательной организации с письменного согласия родителей (законных представителей).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания,
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Аликберова Ф.М. (2 «Б» класс), Курмаева А. Р. (4 «Б» класс), Горбунова О.С. (9 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия № 126» организуется в рамках работы отряда «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне гимназии: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция сбор гум.помощи для участников СВО, акции ко Дню пожилого человека,

флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы», уроки Мужества с ветеранами боевых действий;

- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном»;
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс моделей к фестивалю «Наследники Великой Победы» (1-11 классы)

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные «Уголок воинской славы», «Участники СВО – выпускники гимназии»; Работники школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки

В 2023 году в Гимназии была создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 80 обучающихся 5-11-х классов. С 1.09.2025 года ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Гаффанова В. Ф.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В Гимназии также действует школьный отряд «Юнармия». Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда гимназии входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 8–10-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25

учебном году в МБОУ «Гимназия №126» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Гимназия №126» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ситдииков И. Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Казанский кооперативный университет;
- Казанский национальный исследовательский технологический университет;
- Всероссийский государственный университет юстиции.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 90 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 90 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела Гимназия в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 8 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела Гимназия в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УР Миндубаев И.М.
10.09.2025	Регистрация гимназии в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Ситдииков И. Р.

20.09.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Советник директора по воспитанию Гаффанова В. Ф. классные руководители
21.09.2025– 27.09.2025	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Комарова А. А.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Мин.просвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В первом полугодии 2025/26 учебного года Гимназия реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Музыка без границ»)
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Юнармия»);
- социально-гуманитарное («Правоохранительный отряд», «ЮИД»)
- туристско-краеведческое («И туган тел и матур тел», «Музееведение»);
- техническое («Юный программист»)

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Музыка без границ», «Валяние», «Театральный кружок»)
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Юнармия»);
- социально-гуманитарное («ЮИД»)
- туристско-краеведческое («И туган тел и матур тел», «Музееведение»);
- техническое («Юный программист»)

Повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 4 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **О снижении документационной нагрузки**

В соответствии с частями 6,1, 6.2. статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» издан приказ по МБОУ «Гимназия №126» № 114/2 от

29.08.2025 г. «О снижении документационной нагрузки». Внесены изменения в должностные инструкции педагогов. Они при реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования должны готовить следующие документы:

- рабочую программу учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- журнал учета успеваемости;
- журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
- план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства);
- характеристику на обучающегося (по запросу, для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства).

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: 1, 2б, 3в, 4-11 классы учатся в 1 смену, 2а, 3а, 3б классы – во 2 смену. Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: обучение в I полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, по 35 минут каждый, 4-й урок – в нетрадиционной форме по 35 мин каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во II полугодии (январь-май) – по 4-5 уроков по 40 минут каждый.

Начало учебных занятий – 8.00.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 3. Статистика показателей на конец 2024/25 учебного года**

Наименование	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Количество учащихся на <u>26.05.2025</u>	210	276	40	526
Из них обучались по оценочной системе (кроме 1-х классов)	160	276	40	476
Окончили учебный год на "5" и "4" ("отличники" и "ударники")	80	104	16	200
	50,0%	37,7%	40,0%	42,0%

Переведены в следующий класс условно	3	14	1	18
	1,8%	5,1%	2,5%	3,8%
Оставлены на повторный год обучения	1	0	0	1
Повторная пролонгация в классах с ОВЗ	1 кл - 1 чел.	0	0	1

Из числа условно переведенных учащихся 15 учеников ликвидировали академические задолженности, 3 ученика выбыли.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Результативность работы по итогам 1 полугодия 2025-2026 учебного года.

**Таблицы 4-6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12.2025 года**

Наименование	1-4	5-9	10-11	Итого
1. Количество обучающихся на начало учебного года	217	287	39	543
2. Количество обучающихся на конец 1 полугодия	215	280	38	533
2.1 обучались по отметочной системе	162	280	38	480
2.2 окончили полугодие на "5" и "4"	79	76	8	163
- в т.ч. отличники	11	8	0	28
2.3 окончили I полугодие с неудовл. оценками	0	0	0	0
2.4 не аттестованы:	3	10	1	14
2.5 обучаются в форме семейного образования	0	2	X	2
прикреплены для прохождения ГИА	X	2	X	2
2.6 обучаются в форме самообразования	X	X	0	0
прикреплены для прохождения ГИА	X	X	2	2
<b>2.7 Успеваемость</b>	<b>96,84%</b>	<b>89,82%</b>	<b>97,37%</b>	<b>97,08%</b>
<b>2.8 Качество обучения</b>	<b>50,00%</b>	<b>27,64%</b>	<b>21,05%</b>	<b>33,95%</b>

### Результаты ГИА-2025

#### ГИА в 9-х классах

В 2024/2025 учебном году в гимназии было 2 девятых класса, в которых обучались 51 учащихся. К итоговой аттестации были допущены все 51 учащиеся, успешно освоившие государственные программы основного общего образования.

В формате ОГЭ сдавали 49 чел, ГВЭ – 2 чел.

Учащиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору в форме ОГЭ. Учащиеся, сдающие в форме ГВЭ,

имели по рекомендациям ПМПК возможность выбрать только 2 обязательных предмета.

**Таблица 7. Итоги успеваемости и качества обученности учащихся 9-х классов**

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость %	Качество %
9а	26	26	100	38,5
9б	25	25	100	28,0
итого	51	51	100	33,3

Итоги ГВЭ следующие: качество по русскому языку - 100%, по математике - 50% при 100% успеваемости.

**Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

ОО	Кол-во выпускников	Кол-во участников	средняя оценка 2024	средняя оценка 2025	в сравнении (+/-)	средний балл 2025	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол-во детей, набравших макс.балл
Русский язык	51	49	4,0	3,8	-0,2	29,2	100,0%	60,4%	3
Математика	51	49	4,0	4,0	0,0	18,2	100,0%	93,8%	

Все 49 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Из них 1 выпускник по уважительным причинам смог участвовать только в сентябрьский срок. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

ОО	Кол-во выпускников	Кол-во участников	средняя оценка 2024	средняя оценка 2025	в сравнении (+/-)	средний балл 2025	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол-во детей, набравших макс.балл
Физика	51	3	4,0	4,0	0,0	24,7	100,0%	100,0%	
Информатика (КОГЭ)	51	32	3,9	3,7	-0,2	11,2	100,0%	65,6%	
Химия	51	4	5,0	5,0	0,0	34,8	100,0%	100,0%	1
Биология	51	9	4,3	4,1	-0,2	32,7	100,0%	88,9%	
Обществознание	51	18	3,9	3,8	-0,1	27,4	100,0%	72,2%	
География	51	18	4,6	4,6	0,0	26,1	100,0%	94,4%	1
Литература	51	1	4,0	4,0	0,0	27,0	100,0%	100,0%	
Английский язык	51	7	4,0	4,6	0,6	59,0	100,0%	100,0%	
Родной (тат) язык	51	4	5,0	5,0	0,0	41,8	100,0%	100,0%	



11	0	4	5	2	63,6%	100%	3,82	3,89	3,85
----	---	---	---	---	-------	------	------	------	------

**Таблица 11. Результаты ЕГЭ**

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во участников	Ниже мин	От 80 до 90 баллов	от 91 до 100 баллов	Средний балл 2025	Средний балл 2024	В срав (+-)	Средний балл 2023	Сред и гимн азий	общий по району	РТ
Литература	30						79,3		96,0	67,3	70,96	
Химия	24	4		1	1	<b>72,8</b>	61,5	11,3	56,0	58,8	64	69,45
Русский язык	24	24				52,2	56,4	-4,2	73,0	61,4	62,8	65
Математика (профиль)	24	13				53,4	56	-2,6	52,0	66,2	66,7	68,41
Обществознание	24	10	5			42,2	51,6	-9,4	55,6	52,9	55,3	57,01
Физика	24	2				<b>66,0</b>	58,5	7,5	45,3	61,9	63,1	63,92
Информатика	24	3				<b>61,7</b>	50	11,7	58,9	58,4	59,7	60,51
Биология	24	4		2		<b>62,3</b>	45,5	16,8	54,3	55,8	59	61,16
История	24						56,3		63,8	58,8	58,1	60,81
Английский язык	24	2		1		<b>68,5</b>	66,2	2,3	70,8	62,5	67,4	

Высокие баллы показали 3 человека:

Биденко Камиль – химия 100 баллов (учитель Бурангулова Р.Н.), биология 88 баллов (учитель Гайнутдинова Р.Р.);

Бакшеев Тимур – английский язык 88 баллов (учитель Качаева З.Р.);

Губайдуллина Риана – химия 86 баллов (учитель Бурангулова Р.Н.), биология 80 баллов (учитель Гайнутдинова Р.Р.).

**Таблица 12. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
5	2	2	9 (1 степень – 3; 2 степень – 6)	3 (1 степень – 1; 2 степень – 2)

**Таблица 13. Получили медаль «За особые успехи в учении»**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Степень	Классный руководитель
1.	Губайдуллина Риана Рустемовна	1 степень	Калинина М.Е.
2.	Гарифуллина Эндже Ахтямовна	2 степень	Калинина М.Е.
3.	Хафизова Эльвира Наилевна	2 степень	Калинина М.Е.

Все выпускники освоили образовательные программы СОО, завершили успешно курс средней общеобразовательной школы, получили аттестаты о среднем общем образовании. Однако не все учащиеся 11-ого класса, т.е. 5 человек не сумели преодолеть

минимальный порог, установленный Рособрнадзором, по общественному знанию. Средние показатели по гимназии по сравнению с прошлым учебным годом имеют положительную динамику по химии, физике, биологии, информатике, а отрицательная динамика наблюдается по математике профиль, общественному знанию, русскому языку.

Система подготовки по всем предметам, результаты проанализированы на педагогическом совете, на заседаниях методических объединений.

### Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы прошли с 4 апреля по 29 апреля 2025 года на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 01.07.2024 №под-1264/24 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий по оценке качества образования в 2024/2025 учебном году» и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 №04-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году», на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 11.03.2025 №под-416/25 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году», на основании приказа Управления образования исполнительного комитета муниципального образования города Казани от 04.04.2025 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году в общеобразовательных организациях г.Казани» на основании выборки предметов, с учетом расписания уроков, в целях осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования

Были результаты на повышение и понижение в сравнении с текущими отметками.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025-2026 учебному году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2025 года, ВсОШ.** В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели увеличились.

**Весна 2026 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году показали стабильные результаты. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составляет 42 процентов в 2025/26 учебном году. Итоги муниципального этапа предметной олимпиады следующие:

№	предмет	результат	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
1.	Литература	призер	Кислякова А.	10	Аксанова Р.В.
2.	Литература	Призер	Лухмонова З.	9	Горбунова О.С.
3.	Литература	Призер	Камалова Э.	9	Горбунова О.С.
4.	Литература	Призер	Иванов Е.	7	Горбунова О.С.
5.	Литература	Призер	Шакирова Д.	7	Горбунова О.С.
6.	Английский язык	Призер	Голоцуцкин М.	8	Качаева З.Р.
7.	Английский язык	Призер	Гратий Э.	6	Качаева З.Р.
8.	Английский язык	Призер	Веселов Р.	11	Качаева З.Р.

9.	Труд (Культура дома, дизайн и технологии)	Призер	Закирова Д.	7	Манаева Л.А.
10.	Татарский язык для учащихся русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	Призер	Лухмонова З.	9	Миндубаева Л.Н.

Прошли на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (Голоцуцкин М., Гратий Э., Веселов Р.); по литературе (Лухмонова З.).

Стали призерами республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку Голоцуцкин М. (8 кл.) и Гратий Э. (6 кл.)

В 2024-2025 учебном году было 6 призеров муниципального этапа и один призер республиканского этапа (Голоцуцкин М.А.).

В 2025-2026 учебном году 10 призеров муниципального этапа и 2 призера республиканского этапа (Голоцуцкин М.А., Гратий Э.С.). Наблюдается положительная динамика.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14. Востребованность выпускников 9-х классов

Сведения	2022	2023	2024	2025
<b>Количество выпускников 9 классов</b>	57	56	48	51
Остались в своей школе	26	19	12	22
Выбыли в школы района	0	1	0	0
Выбыли в школы города:	0	0	2	0
Выбыли в школы РТ	0	0	0	0
в школы СНГ и др территорий	2	1	0	0
в учреждения СПО	29	33	30	29
на самообразование	0	0	1	0
поступили на работу и не учатся	0	2	2	0
другие причины	0	0	1	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №126» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия №126» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Несмотря на кадровый дефицит Гимназия укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности. Учителя имеют большую учебную нагрузку, особенно учителя русского языка, математики; 2 учителя начальных классов являются классными руководителями и учителями в 2-х классах.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников Гимназии служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также в Профессиональном стандарте.

Для организации образовательной деятельности в Гимназии имеются необходимые кадровые ресурсы.

**Таблица 15. Количественный и качественный состав педагогических кадров на конец 2025 года:**

Всего специалистов (педагоги) (в том числе совместителей)	44
Основные сотрудники (педагоги)	42
Внешние совместители (педагоги)	2
Работающие по договору (педагоги)	-

Наличие в штате	
• Административные работники	2
• Учителей начальной школы	10
• Воспитатель ГПД	3
• Педагогов-психологов	-
• Педагог-дефектолог	2
• Педагог-логопед	3
• Тьютор	1
• Педагогов дополнительного образования	1
• Преподаватель-организатор ОБЗР	1
• Педагогов-организаторов	-
• Учителей предметников	19
• Заведующий библиотекой	1
Специалисты ОУ	
имеют образование	
• Высшее педагогическое	39
• высшее непедагогическое	-
• среднее профессиональное (педагогическое)	3
• среднее профессиональное (непедагогическое)	-

Имеют награды и звания	
• Нагрудный знак РФ «Почетный работник общего образования»	2
• Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан»	1
• Нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании»	5
• Нагрудный знак РТ « За сохранение и развитие языков, культур, традиций»	2
• Знак отличия РТ «Почетный наставник»	1
• Нагрудный знак РФ «Почетный наставник»	1
• Нагрудный знак «Яшь мөгаллим»	1
• Почетная грамота МОиН РТ	5
• Заслуженный учитель РТ	0
• Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	2
• Победители ПНПО	1

Педагоги МБОУ «Гимназия №126» являются обладателями республиканских грантов «Учитель-исследователь», «Наш новый учитель», «Лучший педагог в области ИКТ».

В связи с тем, что учителя, имеющие высшую категорию, уходят на заслуженный отдых, педагоги, имеющие 1 квалификационную категорию, повышают категорию, происходят изменения в качественном составе педагогических работников. На смену приходят молодые специалисты. К концу 2025 года числятся 3 молодых специалиста. Средний возраст коллектива – 37 лет.

**Таблица 16. Качественный состав педагогических работников**

	Всего	Имеют квалификационные категории	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	СЗД	Без категории
На конец 2023 года	40	30 (75%)	14	16	3	7
На конец 2024 года	37	25 (67,5%)	13	12	6	6
На конец 2025 года	42	24 (57,1%)	19	5	3	15

Гимназия укомплектована учебно-вспомогательным персоналом:

Инженер ЭВТ - 1

Секретарь - 1

Заместитель директора по хозяйственной части - 1

Повышение квалификации педагогов – актуальная задача Гимназии. Поэтому повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ «Гимназия №126», реализующего основную образовательную программу, будет обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме 72-144 часов и не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности, а также программ стажировки на базе инновационных

общеобразовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

На сегодняшний день в МБОУ «Гимназия №126» сложилась модель непрерывного повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогов.

#### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

С 2021 года наша гимназия реализует единую методическую тему «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир повышения качества образования и воспитания в условиях ФГОС». Каждым учителем была разработана своя методическая тема, введена полугодовая форма отчета. В рамках стажировки слушателей программы повышения квалификации учителей истории и обществознания образовательных организаций РТ по теме: «Реализация инновационных направлений в преподавании предметов «История» и «Обществознание» в контексте современных требований к историко-обществоведческому образованию» были показаны открытые уроки и мероприятия. Команда гимназии приняла участие в конкурсе «Команда Казанского образования», была проведена Республиканская открытая краеведческая конференция «Вре́мён связующая нить».

Работа осуществляется на основании дорожной карты по организации методической работы по развитию функциональной грамотности на 2021-2025 г. В связи с этим были определены задачи.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы методическое объединение классных руководителей и 7 предметных методических объединений:

- гуманитарного цикла,
- естественно-математического цикла,
- учителей начальных классов
- учителей иностранных языков
- учителей родного (татарского) языка
- учителей истории и обществознания
- художественно-эстетического цикла

Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой гимназии. Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательной программы и учебных планов, обновления содержания образования через использование активных педагогических технологий.

#### **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Сведения о книжном фонде библиотеки на 31 декабря 2025 года:

- фонд учебников и учебных пособий – 10935 экземпляров;
- фонд художественной литературы, в том числе на татарском языке – 5380 экземпляров.

Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, утверждённому приказом Министерства просвещения № 858 от 21.09.2022 года. Процент обеспеченности учебниками и учебными пособиями: федеральными – 95, региональными – 100. Подготовлен перечень учебников для заказа и закупки в 2026 году. Обновление фонда

художественной литературой не финансируется. Библиотека получает девять наименований периодической печати.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Гимназии есть учебные кабинеты для инвалидов и лиц с ОВЗ.

На четвертом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия №126» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	533
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	280
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	163 (33,95%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	52,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	53,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (9,8%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	260/48,7%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	71/13,3%
– регионального уровня		13/2,4%
– федерального уровня		7/1,3%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (7,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (7,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	533 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (7,1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		39 (92,8%)
– высшим педагогическим образованием		39 (92,8%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3(7,1%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (57,1%)
– с высшей		19 (45,2%)
– первой		5 (11,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19(45,2%)
– до 5 лет		11 (26,1%)
– больше 30 лет		8 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (47,6%)
– до 30 лет		15 (35,7%)
– от 55 лет		5(11,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,2
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	533/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1 кв. м