

УТВЕРЖДАЮ «Согласовано»
МО

Ташева Н.В. _____
Протокол № _____ от _____ 2025 г.

«Утверждаю» Руководитель
Директор школы №111

Звездин А.Я. _____



Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №111

Советского района города Казани

Программа воспитательной работы пришкольного лагеря труда и отдыха

Май 2025 год

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа воспитательной работы пришкольного лагеря труда и отдыха «Наследники Великой Победы»
2	Девиз лагеря	"Помним прошлое, ценим настоящее, строим будущее – под мирным небом!"
3	Цель программы	Создание условий для организации содержательного отдыха, оздоровления и развития детей в летний период, формирование у школьников чувства гражданственности и патриотизма, уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому своего народа, а также понимания ценности мира и счастливого детства, завоеванного ценой Великой Победы.
4	Задачи	1. Познакомить детей с ключевыми событиями и героями Великой Отечественной войны в доступной форме. 2. Воспитать чувство гордости за свою страну и народ-победитель. 3. Сформировать представление о мире как главной ценности, о важности сохранения мира на Земле. 4. Развивать творческие, интеллектуальные и физические способности детей. 5. Содействовать сплочению детского коллектива и формированию дружеских отношений. 6. Обеспечить безопасный и интересный досуг для каждого ребенка.
5	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Блок 1: "Пусть всегда будет солнце!" (1-я неделя) - Посвящен открытию лагеря, знакомству, правам детей, ценности мирного неба и началу пути "Наследников". Блок 2: "Дорогами памяти" (2-я неделя) - Погружение в историю войны, знакомство с героями, подвигами, символами Победы. Блок 3: «Наследники Победы – строим будущее!» (3-я неделя) - Связь поколений, благодарность ветеранам, размышления о будущем, ответственности и сохранении мира.

		Торжественное закрытие смены "Наследники Великой Победы".
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу, кадры.	МБОУ «Школа №111» г. Казань Учитель начальных классов Малова А.Р.
7	Адрес, телефон	г. Казань, ул. Аделя Кутуя 4а, 295-66-16
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Наследники Великой Победы» на базе МБОУ «Школа №111» г. Казань
9	Количество, возраст учащихся	15 учащихся. Возраст 12-15 лет
10	Сроки проведения, количество смен	С 26 мая по 23 июня 2025г. 1 смена

Пояснительная записка

Летние каникулы – самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей и укрепления здоровья. Летнее время является наиболее благоприятным временем для формирования личностных новообразований учащихся.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря –предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывалась интересы и потребности учащихся, в частности их стремления к самореализации в общественно - полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области Гражданского законодательства.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью 15 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 5-8-х классов. Каждая бригада работает на различных объектах.

Фронт работ включает:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, обрезка сушняка и пр.
- Уход за комнатными растениями, фитодизайн.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини- выставок.

В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей деятельности

Гуманистическая позиция требует осознания и признания ребенка как главной ценности в педагогическом процессе, рассматривает ребенка как субъекта воспитания, обладающего способностями и правом на саморазвитие. Большое количество свободного времени, отсутствие психоэмоционального напряжения и учебных перегрузок, благоприятная психологическая атмосфера и приподнятое настроение детей – все это является факторами, способствующими повышению эффективности воспитательной работы.

Цель программы:

- Организация труда и отдыха учащихся, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи:

- Социально–трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения уборочных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений и аддитивного поведения.
-

Формы и методы реализации программы:

Использование групповых и индивидуальных форм работы, осуществляется за счет разнообразных методов: традиционных (беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования и т.д.), интерактивные методы (тренинги, учебные, деловые и ролевые игры), коллективное творческое дело.

Перечень организаторов программы:

Педагогический коллектив школы
Штаб воспитательной работы

Принципы, используемые при планировании проведения лагерной смены:

1. Научности.
2. Преемственности.
3. Индивидуализации педагогических воздействий.
4. Новизны и разнообразия.
5. Демократичности.
6. Творческого подхода.
7. Германизации и отношений.
8. Комплексности.
9. Уважения и доверия участников.

Направления и виды деятельности:

1. Образовательное
2. Оздоровительное
3. Гражданско-патриотическое
4. Культурно-досуговое
5. Профилактическое
6. Трудовое

Направление №1

- **Цель** – информирование воспитанников о системе ученического самоуправления

школы; формирование первичных коммуникативных и организационных навыков

Задачи: Проведение занятий школы лидеров для старших воспитанников;

- Проведение бесед с использованием мультимедийных презентаций видеороликов.
- **Формы, средства и методы организации:** общественные поручения, тренинги, учебные-деловые, ролевые игры, беседы, показ презентаций и видеороликов, проектная деятельность.

Направление №2

- **Цель**–укрепление здоровья детей. •

- **Задачи:**

- Витаминизация питания;
- Выполнение санитарно-гигиенических требований и соблюдение правил техники безопасности;
- Обеспечение оптимального двигательного режима, режима дня и питания; - Проведение закаливающих процедур.

- **Формы, средства и методы организации:** подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, спортивные праздники, прием воздушных и солнечных ванн, прогулки, ежедневный медицинский осмотр.

Направление №3

- **Цель**–воспитание патриотизма и гражданственности. • **Задачи:**

- Воспитание чувств вне разрывности с Родиной;
- Воспитание гордости за свою страну и уважения к традициям и достижениям народа;
- формирование представлений о государственных символах России, Тверской области, Спировского муниципального округа и школы, воспитание уважительного отношения к ним;
- воспитание любви к малой Родине.

- **Формы, средства и методы организации:** беседы, показ видеофильмов о ВОВ ,презентаций, экскурсии по памятным местам города, библиотечные часы, волонтерская работа.

Направление №4

- **Цель**—организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей. • **Задачи:**
 - Организация разнообразных форм детского досуга;
 - Поощрение инициативы и творческой активности воспитанников.
- **Формы, средства и методы организации:** игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, посещение музея, экскурсии, просмотр фильмов, чтение книг, занятия в кружках и занятия по интересам.

Направление №5

- **Цель**—воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков.
- **Задачи:**
 - Предупреждение травматизма
 - Обучение трудовым приемам
 - Воспитание коллективизма и ответственности
- **Фронт работ:**
 - Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, обрезка сушняка и пр.
 - Уход за комнатными растениями, фитодизайн.
 - Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей и выставок.

Календарный план работы

№ п/п	Дата	Мероприятия
1		Открытие лагеря, вводный инструктаж , инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, « Круг друзей»-Эстафета знакомства. Выбор стратегической линии благоустройства

		Школьного участка.
2		«Большая уборка» (уборка нашей территории: посадка цветов, уход за клумбами). Подвижные игры на свежем воздухе. Просмотр фильмов о ВОВ.
3		Генеральная уборка кабинетов, уход за клумбами. Конкурс рисунков в рамках работы программы «Защитники Отечества» .
4		Уборка территории школы. Спортивные соревнования. Посещение краеведческого музея. Просмотр фильма «Наркотики лучшее что придумал дьявол»,с обсуждением фильма.
5		Уборка спортивной площадки. Игровая развлекательная программа. Музыкальный час. Профилактическая беседа «Терроризм угроза обществу».
6		Уборка пришкольной территории. Игры на свежем воздухе. Спортивные соревнования. Безопасность и ЗОЖ. «О вреде табакокурения, употребление спиртных напитков»
7		Уборка пришкольной территории. Интеллектуальная игра «Права и обязанности несовершеннолетних» Минутка здоровья. «Как спасти раненого»(практическоезанятие по «наложению повязок», проводит мед.работник школы)
8		Уборка библиотеки. Безопасность и ЗОЖ. «Правила поведения на водных объектах», ПДД»
9		Реставрация школьных стендов. День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. «Рекорды нашего лагеря»-творческие соревнования.
10		Высадка цветов. Спортивные соревнования. Закрытие лагеря

Ожидаемые результаты:

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности и безопасности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка;
- Укрепление здоровья детей;
- Расширение социального опыта.