

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Средняя
общеобразовательная
русско-татарская школа №111»
Советского района
города Казани
Республики Татарстан
Адрес: 420073, г.Казань
ул. Ад.Кутуя, 4а
тел./факс 295-66-16
тел. 272-14-05

Татарстан Республикасы
Казан шәһәре муниципаль
берәмлеге
Мәгариф идарәсененә
Совет районы мәгариф
идарәсе муниципаль
учреждениесе
«111 нче рус-татар урта
гомуми белем бирү
мәктәбе»
420073, Казан шәһәре
Ад.Кутуя ур., 4а
тел./факс 295-66-16
тел. 272-14-05

ПРИКАЗ

№ 20

от «27» 02 2025г.

«О внесении дополнений в рабочую
программу воспитания»

В рамках реализации воспитательной программы школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести дополнение в рабочую программу воспитания, утвержденную приказом № 133 от 28.08.2023г.
2. Дополнить содержание модулей «Профилактика и безопасность» (Приложение 1) и «Урочная деятельность» (Приложение 2)
3. Контроль за исполнение данного приказа возложить на ЗДВР Ташеву Н.В.

Директор школы №111

С приказом ознакомлена



А.Я. Звездина

Н.В. Ташева

**Дополнение в содержание модуля рабочей программы воспитания
«Профилактика и безопасность»**

- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- использование информационных материалов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, внеклассных мероприятий по профилактике асоциальных явлений и формированию здорового образа жизни среди школьников;
- проведение месячников по профилактике наркомании и формированию навыков здорового образа жизни среди школьников;
- организацию участия школьников в реализации акций и конкурсов, проектов республиканского и федерального уровня антинаркотической, антиалкогольной, антитабачной направленностей и на формирование здорового образа жизни;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений спорта и здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся (в том числе «родительский всеобуч –правовой, психологический и т.д.»).
- организация проведения профилактических медицинских осмотров учащихся образовательной организации, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ;
- организация и проведение: социально-психологического тестирования и мониторинга эмоционально-личностной сферы учащихся, оказание психологической помощи детям «группы риска»;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи по вопросу антинаркотического воспитания;
- проведение мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.).

Дополнение в содержание модуля рабочей программы воспитания

«Урочная деятельность»

- в рамках предмета окружающий мир: обучение основам безопасности в быту, безопасности пешехода, безопасности в сети «Интернет», здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек; влияние курения, употребления алкоголя и наркотиков на жизнь и здоровье человека; патриотическое воспитание при изучении истории и культуры родного края, стран; обучение правилам нравственного поведения в социуме, доброте, справедливости, честности, уважению к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества;
- в рамках предмета истории: формирование отношения к наиболее значительным событиям, достижениям родного края, осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, формирования уважения к своему и другим народам;
- в рамках предмета обществознания: формирование первоначальных представлений о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; формирование конструктивной внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом; формирование осознания российской гражданской идентичности, освоение традиционных российских социокультурных и духовно-нравственных ценностей; развивать умение распознавать невербальные средства общения, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; развитие мотивации на целенаправленную социально значимую деятельность; освоение принципов и норм морали, морального выбора (находить соответствующие сведения в разных адаптированных источниках и публикациях СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете; решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные взаимодействия, регулируемые нормами гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права: анализировать жизненные ситуации и принимать решения относительно осуществления конкретных действий);
- в рамках предмета ОБЗР: культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе; правила дорожного движения и их значение, условия обеспечения безопасности участников дорожного движения; потенциальные источники опасности в общественных местах; факторы, влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек

(табакокурение, алкоголизм, наркомания, чрезмерное увлечение электронными изделиями бытового назначения (игровые приставки, мобильные телефоны сотовой связи и другие); элементы здорового образа жизни, ответственность за сохранение здоровья; манипуляции в ходе межличностного общения, приёмы распознавания манипуляций и способы противостояния им; приёмы распознавания противозаконных проявлений манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и способы защиты от них; современные молодёжные увлечения и опасности, связанные с ними, правила безопасного поведения; правила цифрового поведения, необходимого для предотвращения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы); деструктивные течения в Интернете, их признаки и опасности, правила безопасного использования Интернета по предотвращению рисков и угроз вовлечения в различную деструктивную деятельность; понятия «экстремизм» и «терроризм», их содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия.