

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете.  
Протокол №6 от 21.03.23г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ  
«Школа №111» г. Казани  
Звездина А.Я.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №111»  
Советского района города Казани**

**Отчет о самообследовании (аналитическая справка) 2022 год.**

Введение обновленных ФГОС, освоение педагогами цифровых инструментов и сервисов в профессиональной деятельности, развитие функциональной грамотности школьников в контексте обновленных ФГОС, повышение качества образования, реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ, поддержка и развитие одаренных детей – эти и другие вопросы были в центре внимания педагогического коллектива в 2022 году, которые определяют основные направления деятельности школы:

Направления развития школы (проективные модули):

- «Инновационная школа»
- «Инклюзивная школа»
- «Успешный учитель»
- «Успешный ученик»
- «Школа после уроков»
- «Национальное образование»

## **1. Система управления**

МБОУ «Школа №111» обеспечено нормативной и программно-методической документацией в соответствии установленным требованиям: имеются устав (утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани №1828 / КЗИО-ПК от 01.11.2019г.), договоры, правила, положения, должностные инструкции и т.д. Применяются локальные акты, регулирующие процессы и процедуры функционирования учреждения в соответствии с законодательством. Каждый год педагогическим советом утверждается план работы МБОУ «Школа №111», состоящий из трех разделов: «Циклограмма», «Внутришкольный контроль», Вариативная часть». Своевременность выполнения плана работы отражается в справках и других аналитических материалах.

В управленческой деятельности используются современные информационные технологии, в том числе цифровые ресурсы, готовые программные продукты. Имеется сайт образовательного учреждения (<https://edu.tatar.ru/sovetski/page2428.htm>), обеспечивается высокий уровень информационной компетентности педагогического коллектива.

МБОУ «Школа №111» исполняет в полном объеме требования государственных образовательных стандартов в части образовательного минимума содержания основных образовательных программ и максимального объема учебной нагрузки.

В 2022 году реализовывались федеральные и региональные программы в сфере обучения и воспитания: программа «Образование и здоровье», программа «Одаренные дети»; реализация профильного обучения (10-11 классы – естественно-научный профиль), инклюзивного образования.

В 2022 году традиционно было организовано взаимодействие и сотрудничество с

учреждениями профессионального образования, другими образовательными и научными учреждениями: сотрудничество с Казанским кооперативным институтом, КФУ и КНИТУ (КХТИ) в профориентационных мероприятиях (Дни открытых дверей, «Студент одного дня», «Виват, химия» и др.).

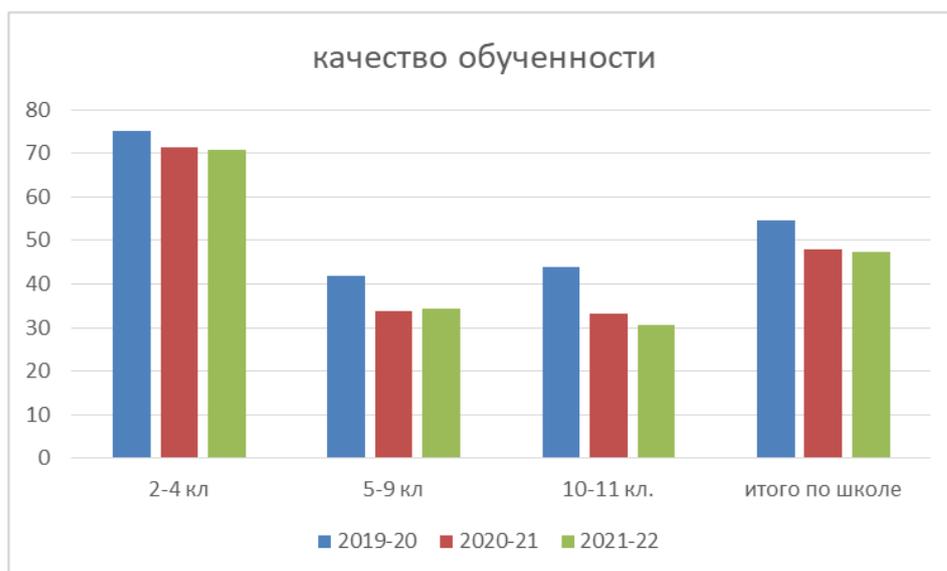
В 2022 году продолжалось функционирование на базе школы постоянно действующих семинаров по направлениям передового управленческого (педагогического) опыта.

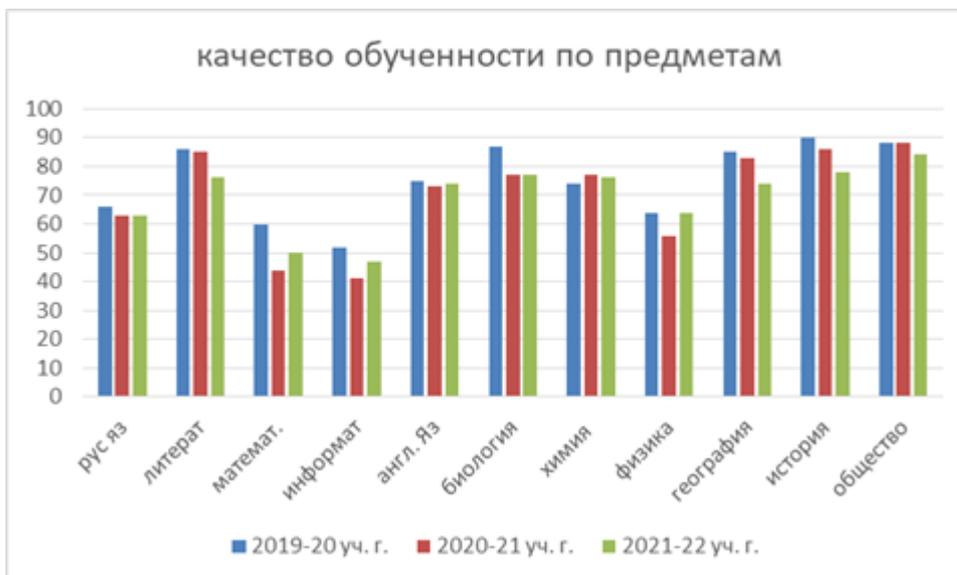
Уровень распространения опыта, предмет; формат мероприятия – очный, дистанционный	Тема, проблема педагогического опыта	Дата проведения
Республиканская стажировочная площадка - курсы повышения квалификации педагогов РТ; ФГБОУ ВО «КНИТУ» и ИДПО КНИТУ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»; офлайн - семинар	«Преобразование образовательного и воспитательного процессов в рамках ФГОС: из опыта работы.	26.04.2022
Республиканская стажировочная площадка - курсы повышения квалификации педагогов РТ; ФГБОУ ВО «КНИТУ» и ИДПО КНИТУ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»; офлайн - семинар	Инклюзия в школе: из опыта работы.	27.04.2022

### Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся.

2022г.

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГ
Качество	70,7%	34,3%	30,6%	47,3%
Успеваемость	99,6%	99,7%	93,9%	99,2%





### Причины снижения показателей качества образования:

#### - Объективные:

1. Каждый год в школу поступают дети из СНГ (30 человек/4,2%), которые плохо владеют русским языком, часто меняют место жительства.
2. Почти каждый третий ученик, воспитывается в семье, которая имеет социальные проблемы: 285 человек/ 39,9% (75 семей - малообеспеченные, 102 семьи – многодетные, 183 семьи – неполные, 9 учащихся - под опекой).
3. 10 учащихся с ОВЗ (1-5 классы). Одновременное обучение данной категорию учащихся и детей без ОВЗ создает большие трудности для педагогов.
3. Большой отток учащихся после 9 класса в учреждения СПО – 63,5%. В средней школе остаются учащиеся, которые не поступили на бюджетные места, слабоуспевающие.

#### - Субъективные:

1. Курсы повышения квалификации педагога проходят без учета индивидуальных профессиональных затруднений.
2. Учителя недостаточно владеют методами и способами, мотивирующими учащихся к успешной учебной деятельности.

### Результаты ЕГЭ:

Предметы	2021 год		2022 год	
	Средний балл по району	Средний балл школы	Средний балл по району	Средний балл школы
Русский язык	73,3	<b>64,96</b>	71,1	<b>64,1</b>
Математика (проф.)	56,7	<b>55,4</b>	62,1	<b>61,7</b>
Физика	55,8	<b>45,67</b>	57,7	<b>61,3</b>
Химия	61,5	<b>63,67</b>	52,4	<b>31,5</b>
Биология	53,9	<b>60,25</b>	52,6	<b>42,0</b>
История	62,2	<b>54</b>	62,2	<b>22,5</b>
Обществознание	60,4	<b>56,13</b>	66,1	<b>53,9</b>
Информатика и ИКТ	64,5	<b>67,88</b>	63,4	<b>70</b>
География	73,8		57,9	<b>46,5</b>

Литература	63,6		59,3	<b>61</b>
Английский язык	78,6	<b>70</b>	77,4	<b>67</b>

Лучшие индивидуальные результаты ЕГЭ 2022 г.(от 80 баллов и выше)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Балл	Предмет	Фамилия, имя, отчество учителя, подготовившего выпускника
1	Мамыкина Анна Андреевна	98	русский язык	Краснова Ольга Юрьевна
2	Сапарина Валерия Тимуровна	89		
3	Гусев Илья Борисович	85		
4	Токарев Илья Олегович	82		
5	Мамыкина Анна Андреевна	82	математика	Воронина Светлана Викторовна
6	Сапарина Валерия Тимуровна	86		
7	Сапарина Валерия Тимуровна	85	информатика и ИКТ	Халиуллина Елена Рафаилевна

В 2022 г. 26 выпускников 11А класса окончили курс средней школы и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них Мамыкина Анна Андреевна и Сапарина Валерия Тимуровна получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении». Мазитова Раина Альбертовна получила справку установленного образца об обучении в общеобразовательном учреждении на основании неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (русский язык и математика).

Государственная итоговая аттестация учащихся занимает особое место в образовательном процессе. Она проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. По результатам аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебного процесса.

## 2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования представлена в разделе плана «Внутришкольный контроль». В 2022 году проводился контроль по темам: 1. Контроль за выполнением всеобща: УВП в 1 классах, УВП в 5 классах, УВП в 9 классах, УВП в 10 классе, успеваемость в 11 классе, учебно-воспитательная деятельность детей «группы риска», учебно-воспитательная деятельность детей с ОВЗ, учебно-воспитательная деятельность детей, находящихся под опекой и обучающихся на дому;

2. Контроль состояния преподавания учебных предметов: физкультуры, профильных предметов (математика, химия, биология), реализация обновленных стандартов в 1 и 5 классах, подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ (история, обществознание, география)

3. Контроль результатов учебной деятельности: входной контроль по предметам, метапредметные результаты, пробное итоговое сочинение, полугодовые контрольные работы, годовые контрольные работы, функциональная грамотность, предметы по выбору (ОГЭ и ЕГЭ).

4. Персональный контроль: профессиональная деятельность аттестуемых педагогов (Габдрахманова Г.С., Благова М.Ф., Дадакина С.А., Долгополова М.В., Закирова Л.Р., Краснова О.Ю., Рябинина А.М., Сабирзянова Ф.Г., Сафьянова И.М., Соловьева Е.И. Ибрагимова А.И., Ипатов А.С., Рахматуллина А.А., Махмутова А.Г.; профессиональная деятельность молодых

педагогов: Фаизова Д.Р., Биктимирова З.Д., Гимранова А.Р.), организация внеурочной деятельности.

5. Контроль воспитательной работы: планы работы классных руководителей, организация работы ГПД, организация досуговой деятельности учащихся (в том числе «группы риска»), внешний вид учащихся.

Результаты ВШК (справки, аналитические материалы) представлялись на совещаниях при директоре, совещаниях при завуче, на педсоветах, на заседаниях методического совета и методических советах учителей.

Результаты внешнего контроля оценки качества: результаты ВПР, ГИА и других мониторингов указывают на оценку качества образовательных услуг, предоставляемых МБОУ «Школа №111».

### **3. Организация учебного процесса.**

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 111» был составлен в соответствии со следующими уровнями общего образования:

- начальное общее образование – 1-4 классы (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование – 5-9 классы (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование – 10-11 классы (нормативный срок освоения - 2 года).

Каждый из уровней, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся. Основой учебного плана являлось осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые предметы, учебные курсы получают на последующих уровнях своё развитие.

В 2022 году учащиеся школы №111 занимались в одну смену по шестидневной рабочей неделе со 5-го по 11-ые классы, по пятидневной рабочей неделе 1-4 классы.

В начальной школе – 12 классов, в основной школе – 15 классов, в средней школе – 2 класса. Всего 29 классов.

#### **Начальное общее образование.**

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы.

В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021 по программе «Школа России».

Во 2-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2009 по программе «Школа России».

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2–4 классах – 35 учебных недель.

«Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

В рамках учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» на основании заявлений родителей изучается модуль «Основы светской этики».

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, используются для изучения литературного чтения.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» на основании заявлений родителей изучаются как «Родной (татарский) язык» и «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском) языке» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Внеурочная деятельность в 1-4 классах выводится за рамки учебного плана и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

### **Основное общее образование.**

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6-9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Продолжительность учебного года в 5–8 классах – 35 учебных недель, в 9 классах – 34 учебные недели.

На уровне основного общего образования федеральный и региональный компоненты реализовались в полном объеме.

В 5 – 7 классах «Музыка» и «Изобразительное искусство» в рамках дисциплины «Искусство» изучались как самостоятельные предметы (1 час).

Внеурочная деятельность была выведена за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность являлась обязательной для планирования образовательным учреждением и нашла отражение в образовательной программе школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» на основании заявлений родителей изучались как «Родной (татарский) язык» и «Родной (русский) язык», «Родная (татарская) литература» и «Родная (русская) литература». Часы, формируемые участниками образовательных отношений, были распределены следующим образом:

5 класс – на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час);

6 класс - на изучение немецкого языка (1 час);

7 класс - на изучение алгебры (1 час), биологии (1 час);

8 класс – на изучение русского языка (1 час) и геометрии (1 час);

9 класс – на изучение немецкого языка (2 часа), алгебры (0,5 часа) и геометрии (0,5 часа).

Внеурочная деятельность в 5-9 классах была выведена за рамки учебного плана по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

### **Среднее общее образование.**

Учебный план для 10-11 классов реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебных недель, в 11 классе – 34 учебные недели.

В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании профтестирования в школе открыты классы следующей профильной направленности: естественнонаучный профиль (10а, 11а классы), в которых осуществляется углубленное преподавание химии, биологии, расширенное преподавание математики. Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Обязательные учебные предметы на базовом уровне сохранены. Введены предмет «Информатика и ИКТ», «Родной язык» и «Родная литература» на основании заявления родителей и элективные учебные предметы:

- «Технология создания сайтов» (для 10а класса);
- «Русское правописание: орфография» (для 10а класса);
- «Русское правописание: пунктуация» (для 11а класса);
- «Финансовая грамотность» (для 10а класса);

- «Мир. Общество. Человек» (для 11а класса).

Внеурочная деятельность в 10-11 классах была выведена за рамки учебного плана по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Для реализации учебного плана в 2022 году МБОУ «Школа №111» имела все необходимые кадровые, информационные, материально-технические ресурсы.

#### 4. Востребованность выпускников.

В 2022 году всего выпускников 11 класса - 27 человек; из них поступили в учреждения высшего ПО – 23, среднего ПО – 1, устроились на работу 3 выпускника. По профильной направленности (естественно-научный профиль) поступили 10 человек.

Выпускники 9 классов – 63 человека; из них 18 продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Школа №111» и 40 человек – в СПО, 3 выпускника – трудоустроились.

#### 5. Качество кадрового обеспечения.

В 2022 году МБОУ «Школа №111» была обеспечена кадровым составом на 100%. Все учителя имели соответствующее педагогическое образование, квалификационные категории.

В 2022 учебном году все аттестуемые учителя успешно прошли квалификационные испытания в форме тестирования и экспертизу профессиональной деятельности: 11 учителей аттестовались на первую квалификационную категорию, 6 учителей – на соответствие занимаемой должности.

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		из них				Не имеют категорию		
		количество	%	высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
				количество	%	количество	%			
Численность педработников	48	35	72,9	6	12,5%	29	60,4%	13	9	4
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	4	3	75%	0	0%	3	75%	1	1	0
педагогические работники	44	32	72,7%	6	13,6%	26	59,1%	12	8	4

Педагогические работники	Численность пед. работников	Возраст									
		до 30 лет	в%	30-40 лет	в%	40-50 лет	в%	50-60 лет	в%	свыше 60 лет	в%
Учителя 1-4 классов	12	4	33	2	16	4	33	2	16	1	8
Учителя 5-11 классов	32	8	26	7	23	8	26	7	23	1	3

Кадровый состав в школе №111 стабильный, ежегодно пополняется молодыми учителями. В сентябре 2022 года пришли три молодых специалиста: Фаизова Д.Р. и Биктимирова З.Д. – учителя начальных классов, Гимранова А.Р. – учитель русского языка и литературы; профессиональное образование соответствует пофстандарту.

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации.

Приоритетным направлением деятельности методической службы школы №111 в настоящее время является повышение профессионализма педагогов, вопросы совершенствования уровня педагогического мастерства педагогических кадров, способных обеспечить современный образовательный процесс и использовать перспективные образовательные технологии.

Работа творческих групп учителей была направлена на реализацию методических идей и проектов:

<u>Направление работы творческой группы</u>	<u>Результат деятельности</u>
Группа молодых учителей «Педагогические надежды»	Открытые уроки в рамках семинара «Педагогические надежды»; участие в конкурсе - социальном проекте для молодых педагогов при Управлении образования г. Казани (Ибрагимов А.И.)
Профессиональный рост учителей через участие в грантах, профессиональных конкурсах и НПК	1 учитель – конкурс на замещение должности руководителя образовательного учреждения – участие - 1 учитель - II Всероссийские научные чтения имени академика А.Д.Сахарова - 3 учителя - IV Всероссийская НПК «Применение детских и молодёжных СМИ в учебно-воспитательном процессе», посвящённая 60-летию юбилею профессора Гарифуллина Василя Загитовича - 1 учитель - Итоговая конференция ИПС КФУ (город). - 1 учитель - VII Всероссийской научно-практической конференции «Андреевские чтения: Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности» 2 учителя - VII Международная НПК «Айтматовские чтения» -1 учитель - VII Международная НПК «Молодёжная наука как фактор и ресурс опережающего развития»

	- 1 учитель - Международная научно- практическая конференция «Агзямовские чтения-2022» - 1 учитель Международная научно-практическая конференция «Цифровая трансформация в высшем и профессиональном образовании»
«Образование и здоровье»	Классные часы и уроки по формированию инклюзивной культуры и ЗОЖ. Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года» в номинации «педагог инклюзивного образования»
«Формирование национального самосознания»	Организация национальных праздников, встреч с деятелями культуры Республики Татарстан

## 6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Школа обеспечена учебно-методической литературой на 100%.

### Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	1 092	2 531	18 248
из него:	02	1 084	2 531	11 054
учебники				
учебные пособия	03	0	0	0
художественная литература	04	7	0	7 177
справочный материал	05	1	0	5
Из строки 01:	06	1 092	2 531	18 236
печатные издания				
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	12

**Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки**  
(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	15
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	0
из них с доступом к Интернету	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	765
Число посещений, человек	05	6 798
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	0
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):	08	1
принтера		
сканера	09	0
ксерокса	10	1
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	0