

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка

« ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ СОБЛЮДАТЬ ПОЛОЖЕНО »

«Лучший классный наставник безопасности дорожного движения»

Целевая аудитория

Автор-составитель: Мубаракшина
Гузель Гарифзяновна

учитель начальных классов
МБОУ «Школа №111»
Советского района г.Казани

2026 год

0

Пояснительная записка

Изучение правил дорожного движения в общеобразовательных учебных учреждениях необходимо, прежде всего, для профилактики детского дорожно–транспортного травматизма. Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах на дорогах нашего города быстро возрастают, и будут прогрессировать в дальнейшем. Мы привыкли к обилию машин на дорогах, считая их частью нашей жизни, и совершенно забываем об опасностях, которые с ними связаны. А ведь под колёсами машин погибает огромное количество людей. И каждый десятый погибший - ребёнок! Но невозможно представить, что человек совсем откажется от транспорта, в целях личной безопасности. Конечно, транспорт нам необходим, но нельзя при этом забывать о мерах безопасности. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной задачей в государственном масштабе. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка обучающихся, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьёзные трудности и опасности и жить которым придётся при несравненно большей интенсивности автомобильного движения. Наши дети будут не только пешеходами, им предстоит быть и водителями, поэтому надо донести до их сознания, что пешеходы и водители взаимосвязаны. На дорогах страдают не только пешеходы по вине водителей, но и водители по вине пешеходов. Часто страдают и машины.

Актуальность этой проблемы связана с тем, что у детей младшего школьного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребёнка перед реальными опасностями, в частности на улицах. Поэтому уже с ранних лет необходимо изучать с детьми правила дорожного движения, формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улице большого города.

Изучение правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Внеклассное мероприятие проводится в игровой форме. Рассчитано на учащихся 2-4 классов, продолжительность - 50 мин. Предлагаемый урок построен на нарастании объёма изучаемого материала – увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д., содержит теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему .

Практическая часть включает работу учащихся с дидактическими материалами по заданной теме: проводится игра, решаются ситуативные проблемы.

Основная часть методической разработки «Правила дорожные соблюдать положено»

Девизом данной работы могут послужить такие слова: «Безопасное дорожное движение – главное для детей умение!», так как травматизм на дорогах самая распространённая причина гибели людей во всём мире.

В данной работе в форме игры представлен материал по ознакомлению учащихся с правилами дорожного движения. Ребёнок не только хорошо запомнит и усвоит правила дорожного движения, но и поймёт, где и когда можно безопасно перейти дорогу с помощью дорожной сказки, викторины, игры.

Цель работы: организовать досуг детей и закрепить знания правил дорожного движения в форме игровой деятельности;

Задачи:

1. Формировать представления младших школьников о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения светофором.
2. Воспитывать дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.
3. Развивать эмоциональную сферу личности ребенка, в том числе умение работать в команде.
4. Развивать память, внимание, творческое воображение.
5. Воспитывать у ребенка самодисциплину, умение организовывать себя и свое время.

В результате проведения мероприятия *учащиеся будут знать:*

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП.

Область применения: уроки по изучению ПДД, внеклассные занятия, занятия в пришкольном лагере, детских центрах.

Формы и методы реализации: беседа, сказка, практические упражнения, игра, викторина.

ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ СОБЛЮДАТЬ ПОЛОЖЕНО.

Ведущий: Здравствуйте, друзья мои,
Сегодня поднимем серьезную тему
Сегодня увидим большую проблему.
И всем на удивление
Покажем выступление!
По правилам движения
Смотрите представление!
(музыка-фанфары)

1 Ведущий:

Очень важная наука
Правила движения
И должны их соблюдать
Все без исключения.

2 ведущий:

Вы на знаки посмотрите
И спасибо им скажите
Изучайте , уважайте,
На дороге не зевайте
Тем, кто правила не знает,
Тем, кто их не соблюдает
Сказку мы расскажем

1 Ведущий:

Непростая эта сказка-
В ней и шутка и намёк
В нашей сказке спрятан где-то
Добрый молодец урок.

ОТКРЫВАЕТСЯ ЗАНАВЕС

Входит светофор под музыку.

2 ведущий:

Внимание! Внимание!
С площадей и с перекрёстков
На вас глядят в упор
С виду грозный и серьезный,
Очень важный Светофор.

Светофор:

Я и вежлив, я и строгий
Я известен на весь мир.
Я на улице широкой
Самый главный командир.

1 Ведущий:

СКАЗКА «ТЕРЕМОК» НАЧИНАЕТСЯ

СКАЗКА «ТЕРЕМОК»

На обочине дорог
Был построен Теремок.
Теремок для всех зверей:
Для зайчат, ежей, мышат,
Для лисичек и волчат,
И, конечно, медвежат.
Вот стоит наш Теремок,
Как красив он, как высок!
Как дорогу перейдешь –
В Теремочек попадешь.

Новоселья ждет зверят,
В терем все они спешат.
Перейти зверям дорогу
И подскажут, и помогут
Говорящие цвета –
Нужно слушать их всегда.
Долговязый светофор
На зверят глядит в упор.
Шагайте осторожно.
И там, где можно!

Ведущий:

Ежик к терему идет.
Яблоки с собой несет.

Ежик:

Я по правилам хожу –
Не опасно мне, Ежу!
Я примерный пешеход,
Там иду, где переход.
Правила я уважаю,
Я всегда их соблюдаю.

Ведущий:

Ежик в терем попадет,
Место там себе найдет.
Мышка по полю бежит,
В Теремок она спешит.

Мышка:

Знает Мышка – переход
От машин всегда спасет!
Если переход наземный –
Называется он зеброй.
Здесь подземный переход
Мышку в терем приведет,

И хорошее местечко
Мышка в тереме займет.

Ведущий:

По переходу зайчонок прыг-
скок!
На новоселье спешит в
Теремок.

Зайчонок:

Правила знает Зайчонок на
«пять»,
Ведь по дороге опасно скакать!
Едет машина – ее берегись
И под колесами не окажись!

Ведущий:

Вот зеленая лягушка –
Длинноногая квакушка
К светофору подскакала
И, как вкопанная, стала.

Лягушка:

Загорелся красный цвет –

И Лягушке ходу нет.
Вот и желтый огонек,
Ждет Лягушка, не идет
А зеленый появился –
Для Лягушки путь открылся.

Светофор:

Нужно слушаться без спора
Указаний светофора!

Ведущий:

И Лягушка в Теремок
Прыг-скок, прыг-скок!
А вот Медвежонок.
Что он творит?
Посередине дороги рулит.
Вправо и влево Мишка виляет,
Встречным машинам
Он сильно мешает.
- Эй, Медвежонок, себя береги,
С шумной дороги быстрее
сверни!

Медвежонок:

Если с опасной дороги
свернешь,
Целым к друзьям в Теремок
попадешь.

Ведущий:

Правил дорожных на свете
немало.

Волчонку их выучить их не
мешало.

Нельзя малышам по дороге
кататься.

И за машины опасно цепляться!
С велосипеда Волчонок упал,
Не в Теремок, а в больницу
попал!

Светофор:

Если будешь соблюдать
Правила движения,
В Теремочек попадешь
Ты на новоселье.

2 Ведущий: Ребята, вам понравилась сказка? Будем соблюдать правила дорожного движения?

Появляется сказочник.

Сказочник:

Я сказочник седой,
Наш уговор такой:
Кто правила не знает,
Из сказки исчезает.
Дорожные знаки
Все очень хороши.
И взрослые, и дети
Их уважать должны.

Продолжает без музыкального сопровождения, говорит.

Сказочник: Каждый знает, что без правил

Без дорожных не прожить,
Все должны мы на дорогах
Осмотрительными быть.

Мы увидим, как герои
Плохо вели себя: порой
Они уроки забывали,
Правила не признавали,

И дурное поведение
Принесло лишь огорчение.

Сцена 1

Ведущий: Жила- была избушка на курьих ножках. Конечно, она не сама жила, а с Бабой Ягой. Жили они в дремучей чаще, такой глухой, что над ней даже самолеты не пролетали. Бабе Яге было лет под шестьсот, да и избушка была ей под стать, обе не молодухи и не красавицы. Баба Яга давно подумывала перебраться в город, поближе к цивилизации. Надоело ей триста лет поддерживать в печи огонь, так как спички можно было приобрести лишь в городе за двести километров. Надоело сидеть при лучине, зимой вместе с избушкой утапывать снег на тропинке к ближайшему роднику и носить тяжелые ведра с водой.

Надоело летом кормить злющих комаров. И вообще сколько можно в глуши жить?

Просит избушку на курьих ножках ей в этом помочь. А избушка сказала, чтобы в город попасть, надо правила дорожного движения знать.

Баба Яга: (выезжает в своей избушке) Какие еще правила дорожного движения я должна знать?

Ведущий: И поехала Баба Яга в своей избушке через лес. Ехала, ехала и встретились ей разбойники.

Разбойники: Здорово, Баба Яга, куда путь держишь?

Баба Яга: Да вот хочу в город поехать, посмотреть как там и что. А избушка моя говорит,

что не доеду туда, не зная правил дорожного движения. А вы знаете эти правила?

Разбойники: Да зачем они нам нужны, обойдёмся без этих правил.

(Звучит музыка песни разбойников «Говорят мы Бяки, Буки»)

(разбойники поют и танцуют)

1.С правилами мы не дружим,

Ну зачем нам ПДД?

Мы вдвоём живём не тужим

В ПДД не «бе» ни «ме»

Припев:

Ой ля, ля. Ой ля, ля ,

ПДД – всё ерунда;

Ой ля, ля. Ой ля, ля, эхма!

2. Где переходить дорогу?

Там, где только захотим.

Светофор нам не указчик,

Мы вот в глаз ему дадим!

Припев (тот же)

Разбойники: Ну пока, Баба Яга, тебе туда, а нам в другую сторону.

Ведущий: Поехали разбойники и Баба Яга в разные стороны, никакого внимания на знаки не обращали.

Ведущий: А немного погода... (Звучит фонограмма с записью шума движения машин по проезжей части улицы и визг тормозов и звук аварии)

Ведущий: Разбойники столкнулись с печкой Емели. Произошла авария. (Раздаётся скрежет, крик, свисток светофора. Выходит мальчик – инспектор, свистит, помогает пострадавшим, подымает и сажает на стулья)

Инспектор:

Здравствуйте, друзья мои!

Мой свисток слышали вы?

Вы инспектора ГИБДД

Сразу все узнали?

Днем и ночью

В зной и в стужу

На дороге с давних пор

Пешеходам честно служим –

Я, мой жезл и светофор.

Регулируем движенье,

Нам подвластны шофера,

А вот вами, к сожаленью,

Мы довольны не всегда!

Учат в школе вас и дома

Осторожным быть в пути

Вы со знаками знакомы?...

Баба Яга: А как же! Знак вопросительный, знак восклицательный, знаки препинания!

Инспектор (свистит): Гражданка! Одну минутку! Речь идет о дорожных знаках. И потом, кто вы такая?

Баба Яга: Я? Баба Яга! Приехала к вам в город на вас посмотреть себя показать(хвастается собой встаёт и тут же садится. Хватается за ногу.)

- Ой, как больно, больно мне..

Инспектор: Если правила и знаки дорожные не знать, можно в плохую ситуацию попасть. Ну что ж, вижу что вы из глухового леса, да из глухой деревни приехали. Придется вас научить правилам дорожного движения и выучить дорожные знаки. Ребята, поможете мне их научить да сами повторите.

Дети: Да.

Инспектор: Наши верные друзья – дорожные знаки – дадут всегда верные советы и предупредят об опасности. Знаки – это молчаливые стражи порядка, они имеют разную форму и окрашены в яркие цвета.

Эй, знаки, сюда скорей бегите,

Этих героев правилам движения научите!

(Выходят дети переодетые дорожными знаками)

Знаки:

У знаков дорожных особый язык,
И нужно, чтоб каждый читать их привык.
И с первого взгляда сумел бы понять,
Какой на дороге опасности ждать.

Инспектор:

-Ребята, давайте вместе с вами повторим значение дорожных знаков.
Я хочу спросить про знак,
Нарисован знак вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то.

- Что это за знак, как он называется? («Осторожно, дети» слайд 1)
Этот знак все люди чтут,
В шутку «зеброю» зовут.
Кто увидит этот знак,
Тот поймет...

Баба Яга: Здесь зоопарк!

Инспектор: Ну, что вы, Баба Яга?!

Каждый из ребят поймет:

Там, где знак, там – ПЕРЕХОД! («Пешеходный переход» слайд 2)

Инспектор:

Знак ещё я вам принес –
Треугольник, паровоз,
Знак предупреждает строго:
Переезд через дорогу.

Баба Яга: Без шлагбаума, учти!

Вместе: Осторожным будь в пути! («Железнодорожный переезд без шлагбаума» слайд 3)

Баба Яга:

Но зато под знаком этим
Могут смело идти дети!

Инспектор:

Если знак такой, ребята,
ПопадетсЯ вам в пути...

Баба Яга:

Это каждому понятно –
Разрешается идти!

Инспектор:

Опять вы все напутали!
Если знак висит такой,
Пешеход на месте стой! («Движение пешеходов запрещено» слайд 4)

1 Разбойник:

А полосу если снять,
Разрешается шагать!

И учтите, что при этом
Знак окрашен синим цветом! («Пешеходная дорожка» слайд 5)

Инспектор:

Вот на синем-синем фоне
Белый мчит велосипед.

2 Разбойник:

Пешеходы тоже ходят,
Если тротуара нет! («Велосипедная дорожка» слайд 6)

Знак «Въезд запрещён»

Круглый знак, в нём окошко
Не спеши тут сгоряча.

А подумай - ка немножко:

Что здесь? Свалка кирпича!

Нет не свалка – это знак «Въезд запрещён». (Слайд 7)

Знак «Переход»

Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход! –

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасёт! (слайд 8)

Знак «Место стоянки»

Я знаток дорожных правил

Я машину здесь поставил

На стоянку у ограды

Отдыхать ей тоже надо! (слайд 9)

Знак «Поворот»

На двух колёсах я качу,

Двумя педалями кручу,

Держусь за руль, гляжу вперёд,

И вижу скоро по – во – рот! (слайд 10)

Знак «Телефон»

Если доктор нужен Коле,

Или ждёт к обеду Толя,

Иль связаться надо с другом –

Телефон к твоим услугам! Слайд 11

Инспектор:

Если у тебя в дороге

Заболели руки, ноги.

Этот знак тебя спасет,

Помощь рядом – доктор ждёт. («Больница» слайд 12)

Знаки:

Знаков много! В любую погоду

Каждый из них верный друг пешехода.

Их значенье не забудь,
Если с другом вышел в путь!

Инспектор: Какой знак покажет куда вам нужно обратиться после аварии за помощью?

Емеля и разбойники подходят к знаку «Больница» и уходят прихрамывая все за кулисы.

Сцена 2

Неожиданно появляется

Сказочный герой: Фу! Ну и кошмар! Как можно жить в этом городе?!
Везде машины ездят, грузовики дымят, рычат, а тут еще дяденька таксист.
Чуть не задавили!

Инспектор: Кто вы, бабушка? Может вам помочь?

Сказочный герой: Кто я такая? Неужто не узнали? Я - Баба Яга! Вот приехала внучку навестить, да ступа сломалась. А тут машины...

Инспектор: Всё ясно. Мы с ребятами вам поможем. Только нам нужен проводник. Он появится, если вы отгадаете его имя.

Он над шумным перекрестком

С огоньками на груди

Для машин и пешеходов

Самый важный командир.

Он и вежливый, и строгий,

Знаменитый на весь мир,

Он на улице широкой

Самый главный командир.

Он стоит здесь с давних пор

И на всех глядит в упор.

Ну-ка, дружно отвечайте

Кто же это?

Дети: Светофор.

Песня «Светофорик»

Под музыку появляется СВЕТОФОР. Слайд 13

Светофор: Здравствуйте, ребята! Я очень рад, что вы меня узнали.

Сказочный герой: Ой! Батюшки! Станный-то какой! Трехглазый! А три глаза зачем?

Светофор:

А это три моих верных помощника? Вы сможете их узнать, если сложите круги из этих кусочков. (приглашаются трое учащихся, звучит музыка, дети выкладывают три круга – красный, желтый, зеленый)

- Молодцы, вы справились с заданием, собрали круги красного, желтого и зеленого цветов. А знаете ли вы, что они означают для пешеходов? (дети отвечают)

- Сейчас мы это проверим. Я буду задавать вопросы, а вы дружно постарайтесь ответить, какой должен гореть на светофоре цвет.

Бурлит в движенье мостовая,
Идут авто, спешат трамваи.
Дайте правильный ответ –
Какой для пешеходов свет? (КРАСНЫЙ)

Особый цвет – предупреждение,
Сигнала ждите для движенья.
Дайте правильный ответ –
Какой горит при этом свет? (ЖЕЛТЫЙ)

Иди вперед, порядок знаешь,
На мостовой не пострадаешь
Дайте правильный ответ –
Какой для пешеходов свет? (ЗЕЛЕНЫЙ)

Вы совершенно правы, зеленый свет открыл дорогу, переходить ребята могут. Но мало знать мои сигналы, надо ещё быть очень внимательным на дороге.

Игра на внимание.

Если я показываю красный сигнал – вы молчите, если желтый – хлопаете, ну а если зеленый – шагаете. (Светофор проводит игру).

Инспектор:

-Ребята, а я хочу дать вам добрый совет.

Если нету светофора,
Сам свой путь определи –
Посмотри сначала влево
И направо погляди.
Тротуар для пешеходов,
А дорога для машин,
Мы в любое время года
Все куда-нибудь спешим.
Только спешка – не причина,
Чтоб законы нарушать,
Пусть пройдут сперва машины,
А потом и нам шагать.

Светофор: Теперь ясно!

Сказочный герой: Ясно! Ой, а ступа-то моя сломалась. На чем же я теперь до внучки доеду?

Светофор: Не проблема нам нужно выбрать транспорт. Отгадайте, что я вам хочу предложить?

Что это за странный дом?

Ребятишек много в нем,

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Дети: Автобус! (Слайд 14)

Светофор:

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их усами.

Дети: Троллейбус! (Слайд 15)

.....: Ну ладно! Поехали на автобусе! Чего ждать! (идет в сторону)

Светофор: Подожди, Ты ведь не знаешь, как нужно вести себя в транспорте. А дети тебе в этом помогут

Дети рассказывают, как надо себя вести себя в общественном транспорте.

Учитель:

Итак, мы в автобусе.

Подумайте и быстро

Дайте мне ответ:

В автобусе вам нужно

Купить себе...

Дети: Билет.

(Баба-Яга садится в автобус с детьми. Инспектор и Светофор уходят)

Один из детей уступает место Бабе-Яге.

Сцена 3

(Звучит мелодия)

Ведущий : Вы сели в автобус. Автобус завелся. Колеса закрутились. Автобус поехал. Шофёр поворачивает руль то направо, то налево и сигнализирует невнимательным пешеходам. А что же мы знаем об улице?

Блиц-опрос:

- 1: На сколько частей делиться улица? (на 2 - мостовая, тротуар)
- 2: Что выше мостовая или тротуар? (тротуар - там ходят люди)
- 3: Где ездят машины? (мостовая)
- 4: Где ходят люди? (тротуар)
- 5: А если нет тротуара? (по правой стороне, т.е. навстречу транспорту)

Ученик 1 (читает):

Правил дорожных на свете немало.

Все бы их выучить нам не мешало.

Но основное из правил движения

Знать как таблицу должны умножения

На мостовой - не играть, не кататься!

Если хотите здоровым остаться!

Объяснить надо просто,

будь ты юн или стар:

мостовая - для транспорта, для тебя - тротуар!

Ученик 2:

На тротуаре все люди должны

Правой держаться всегда стороны.

Даже за городом, там, где дорога,
Правилам должен ты следовать строго.

Ученик 3:

Если шоссе попадетя в пути,
Левой обочиной надо идти.
Транспорт, который поедет навстречу,
Вовремя будет тобою замечен.

Ведущий:

Только вот - конец пути.

Остановка, выходи!

.....: Ура! Приехали! Скорее бежим!

Ученик 2: Стой,! Разве можно так выходить из транспорта?! А как
нужно входить и выходить из транспортного средства?

Дети дают ответы.

Ученик 3: Мы приехали на первую остановку. Здесь нас ждут загадки.

Ведущий загадывает их.

Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулем.

Дети: Велосипед!

Ведущий: Со сколько лет можно ездить на велосипеде по городу или в
селе по улицам? (с 14 лет)

Там, где нужно сто лопат,
Я один трудиться рад

Дети: Экскаватор.

У машины - есть,
У телеги - есть,
У велосипеда - есть,
У поезда – не счесть!

Дети: Колеса.

Эта сильная машина
Едет на огромных шинах!
Сразу пол горы убрал
Семитонный...

Дети: Самосвал.

Через речку поперёк
Великан бетонный лёг.

Дети: Мост.

6.В два ряда дома стоят-
Десять, двадцать, сто подряд,
И квадратными глазами
Друг на друга все глядят.

Дети: Улица.

Ведущий:

- Посмотрите:

Постовой

Встал на нашей мостовой,

Быстро руку протянул,

Ловко палочкой взмахнул.

Не волнуется народ,

Через улицу идет.

И стоит на мостовой

Как волшебник, постовой,

Все машины одному

Подчиняются ему.

На сцену выходит учащийся в одежде регулировщика, с жезлом, в фуражке, под музыку “Песенка Свистулькина” В. Шаинского.

- Встаю я вместе с солнышком

И позже всех ложусь.

Я на посту ответственном

Все время нахожусь.

Старайся быть внимательным,

Спешу, не торопясь,

Чтоб случая несчастного

Не числилось у нас.

Идут спокойно граждане,

Течет машин поток.

И если все по правилам,

Не слышен мой свисток.

Ведущий: нам нужно попасть на другую сторону дороги.

.....: Побежали скорее! А то машина вперёд успеет проскочить!

(Слышится свисток и регулировщик подходит к детям и Бабе-Яге)

Регулировщик: Что это такое? Почему правила нарушаете?

.....: Нам же на другую сторону перейти. Машины ещё далеко мы успеем.

Регулировщик: На дороге спешить нельзя. Иначе случится беда.

Внимательным будьте и всегда смотрите по сторонам.

Ведущий: Где бы нам через дорогу всем перейти?

Ученики:

1. Чтоб приучить пешехода к порядку,

Разлиновали асфальт, как тетрадку.

Через дорогу полосы идут.

И за собой пешехода ведут.

2. Без передышки машины снуют -

Улицу переходить не дают.

Ты осмотришь. Под колёса не лезь.

Тут переходы подземные есть.

3. Иди через улицу там, пешеход,
Где знаком указан тебе переход!
4. Где улицу надо тебе перейти.
О правиле помни простом: с вниманьем.

Налево...

Сперва посмотри.

Направо взгляни...

Потом! И если опасность не видишь ты,
то смело переходи.

(Ученики и переходят «дорогу» и уходят за кулисы)

Появляются две девочки, которые рассматривают на ходу книгу и разговаривают между собой и переходят по переходу дороги.

Регулировщик останавливает их.

Регулировщик:

Подождите-ка, подружки!

Где у вас глаза, где ушки?

Дело кончится печально,

Может быть немало бед.

Ведь дорога не читальня

И не место для бесед!

(загорается зелёный свет на светофоре).

Теперь горит зеленый свет -

Свободен путь, препятствий нет!

(Оставшиеся дети переходят дорогу. Мальчик идет последним, играя мячом об пол.)

Мальчик:

Мой веселый звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Красный, желтый, голубой

Не угнаться за тобой!

Регулировщик:

(Отбирает у мальчика мяч)

На проезжей части, дети,

Не играйте в игры эти.

Бегать можно без оглядки

Во дворе и на площадке.

(Уходят за кулисы)

Сцена 4

(Выходят и инспектор)

Игра: «Да – нет»

Баба Яга:

Инспектор, а давайте проверим внимательно ли ребята Вас сегодня слушали.

Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте только «ДА» или «НЕТ» договорились?

Быстрая в городе очень езда.

Правила знаешь движения? (ДА)

Вот в светофоре горит красный свет,

Можно идти через улицу? (НЕТ)

Ну а зеленый горит вот тогда

Можно идти через улицу? (ДА)

Сел ты в автобус, не взял ты билет,

Так поступать полагается? (НЕТ)

Старушка – преклонные очень года,

Уступишь ей место в автобусе? (ДА)

Мчит по дороге велосипед,

Ты тоже гоняешь по улицам? (НЕТ)

А чтоб не случилась с тобою беда,

Следишь за движеньем внимательно? (ДА)

А вот светофор не горит, света нет,

Ты быстро бежишь через улицу? (НЕТ)

Скажите а папы и мамы всегда

Следуют этим правилам? (ДА)

Теперь постарайтесь дать точный ответ,

Можно не следовать правилам? (НЕТ)

Игра: «Это я»

Инспектор: Молодцы ребята! Я тоже знаю игру на внимание. Она называется

«Это я, это я, это все мои друзья». Я буду спрашивать, а вы, если согласны, отвечайте «Это я, это я, это все мои друзья!», а если нет, то хлопайте в ладоши.

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

Кто летит вперед без спора

И не видит светофора?

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

Знает кто, что красный свет

Означает «ХОДА НЕТ»?

Только там, где переход,

Кто дорогу перейдет?

Кто, не зная этих правил

Посреди дороги замер?

Кто вниманье на дорогах

Соблюдает очень строго?

Кто все правила движенья

Назовет без промедленья?
Появляется Сказочник.

Сказочник:

Истории печальные с героями случились,
Все вы видели, какая с ними беда приключилась.

Подражать им не нужно,
Скажем все об этом дружно.

(Все герои выходят на сцену)

(Обращается к участникам спектакля.)

А о правилах движения
Песню спеть есть предложение.

**В заключении ученики исполняют песню о ПДД на мотив песни
«Если с другом вышел в путь»**

*Мелодия песни «Если с другом
вышел в путь»*

1). Вдоль по улицам, друзья,
Вдоль по улицам, друзья,
Ходят без тревоги.

Просто выучили все,
Просто выучили все,
Правила дороги.

Припев. 2 раза

Что мне снег,
Что мне зной,
Что мне дождик

проливной,
Если ПДД со мной.

2) Я с дорогой подружусь,
Я с дорогой подружусь,
Знаки все узнаю.

Я собою так горжусь,
Я собою так горжусь,
Их не нарушаю.

Припев. 2 раза

Светофор, переход,
Где назад, где вперед,
Все знает юный

пешеход!
Как по «зебре» идти,
Чтоб беду не найти,
Помогут ПДД в пути!

3) Три дорожных огонька,
Три дорожных огонька,
Нам они помогут,
Знают все наверняка,
Знают все наверняка,
Устранят тревогу.

Припев 2 раза

Что мне снег,
Что мне зной,
Что мне дождик
проливной,
Если ПДД со мной.

4) Солнце светит нам в пути,
Солнце светит нам в пути,
Правила узнали,
Как дорогу перейти,
Как дорогу перейти,
Мы вам рассказали.

Припев 2 раза

Светофор, переход,
Где назад, где вперед,
Все знает юный пешеход!
Как по «зебре» идти,

Чтоб беду не найти,
Помогут ПДД в пути!

Сказочник:

- Молодцы! Помните, и всегда соблюдайте правила дорожного движения!

Ведущий:

На этом наше путешествие подошло к концу.

И большим и маленьким
всем без исключения –
нужно знать и соблюдать
правила движения!

Разрешите представить вам наших актёров.

(Если позволит время просмотр мультика «Дорожная Азбука»
Смешарики.)

Список используемой литературы:

1. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. в 2ч. : – М.: Просвещение, 2006.
2. Бабина Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради для 1 кл. – М.: Мнемозина, 2005.
3. Бабина Р.П. Учебное пособие для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2007.
4. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС - КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
5. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
6. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./ Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
7. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно - методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования (входит в федеральные перечни учебников и учебно - методических изданий)/ Под общ.ред.В.Н.Кириянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2007
8. Дорожная безопасность: Учебная книжка - тетрадь для 2-ого класса/ Под общ.ред.В.Н.Кириянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2007
9. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М., 2007.