

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №13»

г.Альметьевска РТ



Анализ воспитательной работы

МБОУ «СОШ№13»

за 2024-2025 учебный год

Анализ подготовил:

заместитель директора по ВР

Анжелика Ивановна Ильмендеева

Альметьевск, 2025

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ№13» г.Альметьевска
за 2024-2025 учебный год

1. Краткая характеристика воспитательной работы МБОУ «СОШ№13» г.Альметьевска

Воспитательная работа школы в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ№13» г. Альметьевска является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- 12) развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений города Альметьевска, РТ, РФ

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

№	Инвариантные модули
1	Модуль «Урочная деятельность»
2	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
3	Модуль «Классное руководство и наставничество»
4	Модуль «Ключевые общешкольные дела»
5	Модуль «Внешкольные мероприятия»
6	Организация предметно-пространственной среды
7	Модуль «Работа с родителями»

8	Модуль «Самоуправление»
9	Модуль «Профилактика и безопасность»
10	Модуль «Социальное партнерство»
11	Модуль «Профориентация»
12	Модуль «Трудовая деятельность»
Вариативный модуль	
1	Школьные и социальные медиа

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Кадровый состав воспитательной работы школы

Руководящий состав:

Заместитель директора по ВР Ильмендеева Анжелика Ивановна, образование: высшее педагогическое
ЧГПУ им.И.Я.Яковлева категория: первая

Заместитель директора по УВР Гарипова Айзира Шамилевна, образование: высшее педагогическое
ЕГПУ категория: высшая

Заместитель директора по УВР Мухаметзянова Гузель Дамировна, образование: высшее педагогическое
ТГГПУ категория: первая

Педагогический состав:

Советник по воспитанию Латифуллина Регина Фаисовна, образование: высшее педагогическое
ЕГПУ категория: первая

Педагог-психолог Сафиуллина Надежда Ивановна, образование: высшее ВЭГУ

Педагоги дополнительного образования:

количество: 14 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 14
категория: высшая – 2
первая - 10
без категории – 2

Классные руководители:

количество: 19 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 18
среднее педагогическое образование - 0
категория: высшая – 4
первая - 14
без категории – 0

Педагог-организатор: Садертдинова Аделя Зиннуровна, образование высшее ВЭГУ,
категория: первая

Участие в грантах, профессиональных конкурсах

Название	2021- 2022результат	2022 – 2023 результат	2023-2024 результат	2024-2025 результат
Муниципальный уровень				
Фестиваль национальных культур	3 место	лауреаты	победители	
Всероссийский конкурс «Учитель года России»				Победитель в номинации «Королева лингвистики» ПДО Валеева А.А.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший общественный воспитатель несовершеннолетнего»	Победитель - Садертдинова А.З.			Победитель гранта Главы АМР «Лучший заместитель директора по ВР»- А.И.Ильмендеева
Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека»	Призер в номинации педагог «Доп.образования» - Валиева Д.И.	Призер в номинации «Классный руководитель» - Садертдинова А.З., Призер в номинации «ЗДВР» - Ильмендеева А.И.	Призер в номинации «Доп.образование» Валеева А.А.	
Муниципальный конкурс по разработке арт-объектов «Счастье»				3 победителя- Ториков Роман, Галимзянова Алина, Пикалева Яна
Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница»/ муниципальная игра «Тропа мужества»	Призеры, 3 общекомандное место	Призеры в номинации «Визитная карточка»	Победители	2 место в муниципальном этапе игры «Зарница 2.0»
Муниципальный фестиваль агитбригад ЮИД		Призеры	Участники	Участники
Муниципальный этап республиканского конкурса «Секреты дружного класса»			Призеры, 2 место	Призеры, 2 место
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика "			1 победитель, 1 призер	Победитель муниципального этапа, участник Республиканского этапа
Муниципальный конкурс "Слава дедов- в орденах внуков'			4 победителя	4 победителя
Муниципальный этап республиканского фестиваля народного творчества "Без Берге "			1 победитель, семья Маткаримовых. 1 призер, семья Ильмендеевых 1 призер, Лысенко Игнат	2 победителя- Ториков Роман, 2а класс, Лысенко Игнат,46 класс
Фестиваль детского творчества "Фронтальной			Призеры	5 победителей

концерт". Управление образования Альметьевского муниципального района Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детско-юношеского творчества"				
Республиканский уровень				
Республиканский конкурс «Лучший общественный воспитатель несовершеннолетнего»	Победитель- Садертдинова А.З.			
Республиканский творческий конкурс молодых писателей Имени М. Шигапова				Победитель- Валеева А.А.
Республиканский конкурс «Читающая мама-читающая страна»			Победитель- Ильмендеев Мирослав, 3б класс	Победитель- Ильмендеев Мирослав, 4 б класс
Республиканский образовательный форум			Проведение мастер-класса, советник директора по воспитанию Латифуллина Р.Ф.	
Республиканский конкурс «Школьный эко-патруль»	Победители в номинации «Самая активная школа»	Победители в номинации «Самая активная школа»		
Республиканский форум психологов «Лучшие практики психологов»	Участники – Сафиуллина Н.И., Ильмендеева А.И.			
Республиканский конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	Участник республиканского этапа – Валиева Д.И.			
Турнир по ТЕГ-Регби	Благодарственное письмо республиканского оргкомитета федерации по ТЕГ-Регби	Благодарственное письмо республиканского оргкомитета по ТЕГ-Регби	Участники	
Республиканский конкурс ПАО Татнефть по раздельному сбору пластика	Гарипов Эльдан, Ганеева Розалина – победители в номинации «Ученик года»	Школа-победитель в номинации «Самая активная школа».	Результат в сентябре	Победители в номинации «Самая активная школа» Личная победа: Лепилова Елизавета, Галимзянов Марсель Класс-лидер-4б класс
Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»			Победитель, Маткаримова Азалия	
Республиканский этап			Победитель,	Участники

Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика "			Хабибуллин Амир	
Всероссийский уровень				
ВСФК ГТО	Участники фестивалей ГТО	Выполнение нормативов 100 % по школе	Выполнение нормативов 100 % по школе	Выполнение нормативов 100 % по школе
V Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый Международному Дню Матери "Моя мама "			Диплом победителя, Янгальчева Анна	
Межрегиональный уровень				
Очный межрегиональный конкурс чтецов «Имена и числа»				Победитель- Хабибуллин Амир
Очный межрегиональный конкурс чтецов «К 80-летию победы в ВОВ»				2 победитель- Сабаева Вера, Шайхулов Данис, 4б класс
Очный межрегиональный конкурс мини-проектов «Открытие»				Призер- Мустафина Ясмина, Галиуллина Ильдана, 4б класс
Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир»				2 призера – Кондратьева Регина, Шагиахметов Рамазан, 4б класс

Школьное методическое объединение классных руководителей

Класс	Классный руководитель	Класс	Классный руководитель
2а	Рыбакина Л.А.	6а	Латифуллина Р.Ф.
2б	Бурханова Р.Р.	6б	Валеева А.А.
3а	Фаткуллина С.Ф.	7а	Максимова Л.Т.
3б	Гуркина А.А.	7б	Садертиднова А.З.
4а	Шайхутдинова Г.М.	8а	Ильмендеева А.И.
4б	Мануйлова Т.А.	8б	Габдуллина Г.Д.
1б	Гаптрахимова Р.С.	9	Гарипова А.Ш.
1а	Ахтямова А.И.	5а,11	Мустафина Т.Е.
		10	Устимова Г.Ш.

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе создано методическое объединение классных руководителей. Руководитель МО – Фаткуллина С.Ф., классный руководитель с большим стажем работы. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Для решения поставленных задач в течение года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей. Большинство классных руководителей «шагают в ногу со временем», используя в воспитательной деятельности не только современные технологии и различные формы работы, но и сотрудничество с социальными партнёрами школы / детская библиотека, подростковые клубы, учреждения культуры и спорта/

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Презентации;
- Психологические тренинги.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- ✓ Содержание деятельности классного руководителя.
- ✓ Документация классных руководителей.
- ✓ Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- ✓ Организация работы с детьми группы риска.
- ✓ Организация работы с родителями.
- ✓ Проектная деятельность в условиях новых ФГОС.
- ✓ Анализ воспитательной работы.
- ✓ Диагностическая работа.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Большинство классных руководителей разработали воспитательную программу класса и работают по ней. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час. Классный час включён в расписание, проводится в единое время, что повысило уровень подготовки к нему и удобство контроля. С сентября 2024 года по понедельникам первым уроком внедрены внеурочные занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Ежедневно проводились торжественные линейки с выносом знамен РФ и РТ.

Проанализировав работу классных руководителей Методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и школ района, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы и участия в профессиональных конкурсах, при общении в сетевых сообществах.
2. Продолжить освоение знаний и умений по социальному проектированию, проектной деятельности через участие в разработке социальных проектов.
3. Продолжить посещение классных часов в условиях единого классного часа
4. Продолжить контроль за проведением тематических часов общения.
5. Продолжить диагностическую работу в классных коллективах.

Анализируя деятельность МО классных руководителей можно сделать вывод, что работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Ежедневно классные руководители посматривали в онлайн-режиме выступления специалистов, в рамках лектория для классных руководителей «ЧАС К-Р»

Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические и педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Тема	Дата	Организатор, формат
1	Семинар «Планирование воспитательной работы школы и класса на 2024-2025 учебный год»	Август, 2024	МБОУ «СОШ№13»
2	Реализация проекта школы после уроков «ART-территория»	Сентябрь, 2024	МБОУ «СОШ№13», занятия с понедельника по пятницу с 15.00
3	Круглый стол с родительской общественностью «Безопасность несовершеннолетних»	26.10.2023	МБОУ «СОШ№13», инспектор ПДН, инспектор ГИБДД
4	Консультации для родителей по профилактике БДД	15.03.2025	МБОУ «СОШ№13», зам. директора по ВР А.И. Ильмендеева, классные руководители
5	Круглый стол с советником по воспитанию Р.Ф.Латифуллиной «Война. Победа.Память»	06.05.2025	МБОУ «СОШ№13», советник директора по воспитанию
6	Фестиваль открытых занятий по проекту ««ART-территория»	12.05-21.05 апреля 2025	МБОУ «СОШ№13»
7	Круглый стол с приглашением родительской общественности «Итоги учебно-воспитательного процесса школы»	30 мая 2025	МБОУ «СОШ№13», общешкольный родительский комитет.

Выводы:

1. Методическая работа ведется на удовлетворительном уровне.
2. Необходимо разнообразить форматы методических мероприятий.

Рекомендации:

Привлекать к участию в методических мероприятиях специалистов других сфер (например: психологов , с целью проведения мероприятий по снижению эмоционального выгорания классных руководителей)

Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, руководителей занятий внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1– 11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 43 процента;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;

-повысить долю обучающихся 9-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х классов показали *высокий* уровень сформированности патриотических качеств – 96, 92 соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается *положительная* динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 5 процентов на уровне НОО, 10 процентов на уровне ООО.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

-низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 35 процентов обучающихся 4-х классов, 27,5 процента обучающихся 9-х классов;

Какие проблемы школа будет решать в 2025/26 учебном году

-формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;

-повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–9-х классов;

-формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения

Динамика уровня развития патриотических качеств, обучающихся на момент окончания обучения на уровнях НОО, ООО:

Уровень	1 полугодие 2024-2025 учебного года	2 полугодие 2024-2025 учебного года	
НОО	96%	97%	
ООО	92%	94%	
СОО	94%	95%	

Выводы и рекомендации:

1. Увеличить количество мероприятий патриотической направленности

Рекомендации:

1. Классным руководителям 4 классов разнообразить формы мероприятий патриотической направленности.
2. Руководителю школьного отряда Юнармия вести активную работу по вовлечению учащихся в юнармейское движение, проводить совместно с классными руководителями патриотическую работу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации: *беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей,*

педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 19 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- час профориентации «Россия-мои горизонты»
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно, дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (очно, информирование в мессенджерах в родительских чатах);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как *хорошее*. Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 100 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Выводы:

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых удовлетворительное.

Рекомендации:

1. Вовлекать учащихся в организацию мероприятий, дать возможность реализоваться ученическому самоуправлению
2. Вовлечь в мероприятия родительскую общественность.

2. Анализ работы по модулям рабочей программы воспитания.

Качество реализации модуля «Урочная деятельность»

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: - ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. В нашей школе в первом полугодии проведены открытые уроки, Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта, что позволяет обмениваться опытом и разнообразить. Также ведется проектная деятельность по всем предметам. Защита проектов проходит как настоящий праздник, в котором принимает участие все учащиеся в роли выступающих, слушателей и экспертов.

Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Урочная деятельность»

Мероприятия	Охват
Всероссийский экологический диктант	60%
Всероссийский географический диктант	43%
Диктант Победы	53%

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности
(реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное, социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

План внеурочной деятельности НОО (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Альметьевска Республики Татарстан

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Читательская грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1
Все профессии важны	1	1	1	1	1	1	1	1
Активная школа	1	1	1	1	1	1	1	1
Юные инспекторы дорожного движения	0	0	0	0	0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	4	4	4	5	5

План внеурочной деятельности ООО (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Альметьевска Республики Татарстан

Учебные курсы	Количество часов в неделю								
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ЮНАРМИЯ	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Активная школа	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Школьный музей	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Семьеведение	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	6	6	6	6	6	6	6

План внеурочной деятельности СОО (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Альметьевска Республики Татарстан

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11а
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Волонтеры Победы	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	3

Охват учащихся в АИС «Навигатор»

Учебный год		Кол-во обучающихся в школе	Кол-во программ в Навигаторе	Количество детей в АИС Навигаторе	% соотношения
2022- 2023 уч. год		417	15	324	77,6
2023-2024 уч. год	на начало уч. г.	431	18	257	59,6
	на конец уч. г.	438	20	387	88,3
2024-2025 уч. год	на конец учебного года	458	20	458	100

Дополнительное образование

	Количество обучающихся	Внутришкольный охват кружками		Внешкольный охват кружками		Внутришкольный охват спортивными секциями		Внешкольный охват спортивными секциями		Охват детей группы риска, ВШУ и тп.	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2023-2024	438/387	387	88,3	52	11,87	125	28,5	76	17,3	51	100 % охват
2024-2025	458/458	458	100%	123	26,8 %	125	27,2%	96	20,9 %	86	100%

С сентября месяца в школе продолжился цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Системный контроль директора школы по реализации плана внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Планерка	Еженедельная рабочая планерка директора с заместителями	Выполнено
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	Посещение занятий, беседа с учениками и родителями	Положительные отзывы
Совещания при директоре	Устный отчет классных руководителей о проделанной работе	Удовлетворительно
Мониторинг	Отслеживание школьных социальных сетей на предмет проведения цикла занятий и публикаций о них	Опубликовано

Системный контроль заместителя директора школы по реализации плана внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Совещание классных руководителей	Повестка: организация и проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Подготовка к занятиям, проблемы, анализ.	Удовлетворительно
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	Посещение занятий, беседа с учениками и родителями	Соответствует
Анализ	Анализ проведенных занятий за четверть: Занятия проводятся первым уроком по понедельникам. Классными руководителями используются интерактивные средства обучения.	Соответствует
Мониторинг	Отслеживание школьных социальных сетей на предмет проведения цикла занятий и публикаций о них	Содержание соответствует

Системный контроль родителей (законных представителей) по реализации плана внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Родительские собрания	Обсуждение тем занятий, проводимых для обучающихся	Положительные отзывы
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	Посещение занятий	Положительные отзывы
Обсуждение тематических занятий	Проведение бесед с обучающимися	Удовлетворительно

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов
(реализация модуля «Классное руководство»)**

Результативность участия учащихся в конкурсах по классам

класс	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Республиканский	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итог (средний балл)
1а	7	4	2	2	0	3,75
1б	7	4	0	2	0	3,75
2а	7	4	0	2	0	3,75
2б	7	4	1	2	0	3,5
3а	7	4	1	2	0	3,5
3б	7	4	1	2	0	3,5
4а	7	4	1	2	0	3,5
4б	7	4	1	2	0	3,5
5а	7	4	1	2	0	3,5
5б	7	4	1	2	0	3,5
6а	7	4	1	1	0	3,25
6б	7	5	2	1	0	3,75
7а	7	4	1	1	0	3,25
7б	7	4	2	1	0	3,5
8а	7	4	1	2	0	3,25
8б	7	4	1	2	0	3,25
9	7	4	1	2	0	3,25
10	7	4	1	2	0	3,25
11	7	3	1	2	0	3,25

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектов показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников: 1а,1б,2а,6б классов.

На основании мониторинга «Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом» выявлены следующие показатели:

Положительный аспект: все классы принимают активное участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах , акциях

Проблемное поле:

Рекомендация: Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Качество организации основных школьных дел

По плану воспитательной работы был реализован модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Вне образовательной организации: - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума; - открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны; - организуемые совместно с семьями обучающихся

спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих; - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации: - однодневные, многодневные выездные события (экскурсии, походы), включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости; - общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы; - торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся; - церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов: - участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; - проведение итогового анализа об участии класса в общешкольных ключевых делах.

На уровне обучающихся: - вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Мероприятие	Охват
День Знаний	1-11 кл, 458
Акция «Голубь мира»	1-11 кл, 458
Экологическая акция по сбору батареек	1-6 кл, 178
День учителя	Самоуправление /лидеры классов – 30 чел/
Экологические субботники – сентябрь, апрель-май	1-11 кл, 458
Фотоакция «Вместе с папой»	1-9 кл, 58 чел
Школа-открытая гостиная, осенние каникулы	1-11 кл, 458
Торжественное принятие в ряды Юнармии	8-9 кл, 70 чел
Акция «Звонок любимой маме»	1-11 кл, 458
День неизвестного солдата	1-11 кл, 458
Профилактическая акция «СТОП ВИЧ. СПИД»	7-9 кл
День героев Отечества	1-11 кл, 458
Акция «Новогодние окна»	1-11 кл, 458
Новогодние мероприятия	1-10 кл, 438
Школа-открытая гостиная, зимние каникулы	1-9 кл, 215 чел
Акция «Блокадный хлеб»	1-11 кл, 458
Неделя психологии	1-11 кл, 458
Афганская война. Акция «Живая	1-11 кл, 458

память»	
Фестиваль ГТО	1-11 кл, 458
Фестиваль патриотической песни	1-11 кл, 458
Проект «Киноуроки в школе»	1-11 кл, 458
Школа-открытая гостиная, весенние каникулы	1-9 кл, 113 чел
Космический заезд на самокатах и велосипедах	1-9 кл, 187 чел
Проект «Песни Победы»	1-11 кл, 458
Экологическая акция «Эковесна-2025»	1-11 кл, 458
Торжественная линейка «Последний звонок-2025»	1-11 кл, 458

Реализация ключевых общешкольных дел:

Уровень	Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
НОО	15	15	0
ООО	15	15	0
СОО	15	15	0
итого	45	45	0

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах Регионального, Всероссийского уровней.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Ученики школы принимают активное участие в мероприятиях вне школы: городские, муниципальные, республиканские, всероссийские. Школа активно сотрудничает с детской библиотекой, МПК «Воздух», учреждениями культуры, краеведческим музеем, учреждениями спорта. Совместные мероприятия прошли на высоком уровне и имеют положительные отзывы детей и родителей.

Активно реализуется проект «Пушкинская карта», который дает возможность учащимся культурно просвещаться и посещать концерты, театральные представления, мастер-классы различной направленности.

Конец года 2024-2025 учебного года		Остаток суммы на июнь 2025
Общее количество уч-ся с 14 лет до 18	Открыли карту кол-во	
		226470

116	97	В течение учебного года учащиеся посещали концерты в ДК Нефьтче, Альметьевский драматический театр, ЦПМП «Нур», различные мастер-классы. В-основном вся сумма потрачена и будет использована в период летних каникул.
-----	----	---

Положительный аспект:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах, конкурсах вне школы.

Рекомендация:

1. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда Школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком Школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой Школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои творческие способности и фантазию, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип,), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Положительный аспект:

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, работа по антинаркотической программе «Путь к успеху», работа по проекту «Счастливый Альметьевск».

В начале учебного года продолжил работу школьный Совет отцов, Общешкольный родительский комитет. Ведется работа по привлечению родителей к спортивно-оздоровительному воспитанию учащихся. За текущий учебный год проведены следующие мероприятия:

- турнир по волейболу с участием Совета отцов
- спортивный фестиваль «Самая спортивная семья»- общешкольный род. комитет, Совет отцов
- соревнования по военно-прикладным видам спорта – Совет отцов

Родительский комитет 7а класса стал победителем (2 место) в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Секреты дружного класса»

Ведется работа с родительской общественностью. В школе действует Совет отцов, общешкольный родительский комитет. Заседания проводятся не реже 1 раза в четверть. Представитель Совета отцов Хамид Рахимбаевич Маткаримов организовал праздничный концерт для педагогического коллектива, в честь Дня Учителя.. Так же Хамид Рахимбаевич оказал поддержку в проведении Последнего звонка-2025, выступил с ответным словом на празднике от родителей выпускников. Родительский комитет начальной школы оказал помощь в проведении выпускного начальной школы (4а-4б классы)

Родители принимают активное участие в проведении общешкольных мероприятий: - школьный фестиваль-конкурс «Многонациональная Россия» – родители 1- 11 классов, школьный конкурс «Слава дедов- в орденах внуков»

- патриотические акции, Победе в ВОВ: «Песни Победы», «Читаем стихи о войне всей семьей», «Окна Победы», «Сад памяти», школьный конкурс- фестиваль «Слава дедов-в орденах внуков»

- День Знаний, Последний звонок – родительские комитеты 1а,1б, 9 классов.

-новогодние мероприятия

№	Ф.И.О.	Общественная организация (Школьный родительский комитет/Школьный Совет отцов)
1.	Маткаримов Хамид Рахимбаевич	Школьный совет отцов
2.	Ганеева Лайсан Ахатовна	Школьный родительский комитет

За 2024-2025 учебный год в каждом классе проведено проведено 5 классных родительских собраний. 4 общешкольных род.собрания.

Проблемное поле:

1.Низкий показатель организации работы с родителями в некоторых классах. Классным руководителям необходимо найти правильный подход в работе с родителями.

Рекомендация:

1.Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.

**Качество существующего в школе ученического самоуправления
(реализация модуля «Самоуправление»)**

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «СОШ№13» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в МБОУ «СОШ№13» организовано в форме ШУС. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. ШУС действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав ШУС входят лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива не позднее 10 сентября каждого учебного года. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов ШУС – определяется классными руководителями по согласованию с педагогом-организатором (педагогом-куратором) МБОУ «СОШ №13». В случае досрочного сложения полномочий члена ШУС, новый представитель класса избирается классом в срок не позднее 15 дней. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. ШУС проведено: сентябрь - обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования; сентябрь-октябрь – организация и проведение Дня самоуправления, Дня учителя, подготовка и проведение акции «Добрых дел», ноябрь – планирование и проведение Праздника Осени, организация общешкольной акции ко Дню матери, выставка стенгазет, декабрь – оформление информационных стендов ко Дням воинской славы 3 декабря, 9 декабря, ко Дню Конституции, организация и проведение Новогодних утреников и мероприятий, январь-май – конкурсная программа ко Дню Влюбленных, организация концерта к 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Последний звонок

В школе ведет активную работу ДОО «Новое поколение».

В его состав входят учащиеся 2 -11 классов.

Основными целями и задачами ДОО являются: привлечение учащихся школы к сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной работы; создание условий для адаптации школьников в современных условиях.

Цель ученического самоуправления в нашей школе – привлечение учащихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью учащихся школы. Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе, что позволяет повысить уровень учебной и внеклассной работы

Количество ДОО и ШУС, действующих в МБОУ «СОШ№13» г.Альметьевска на

02.09.2024

№ п/п	Название детской общественной организации, школьного ученического самоуправления, контактные данные (сайт, группа ВК)	Направления деятельности ДОО, ШУС
1	4	5
1		
	ДОО "Новое поколение"	
		Совет старшеклассников
		Отряд "Юнармия"
		Отряд "ЮИД"
		Отряд "Юный учёный"
		Отряд "ДЮП"
		Экологический отряд
		Команда КВН "Наша тринаша"
		Школьный пресс-центр
		Отряд Профилактики "Гром"

		Волонтеры Победы
2	РДДМ	Тимуровский отряд

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «СОШ №13» введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024-2025 учебный год обучающиеся МБОУ «СОШ №13» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

Еженедельная линейка, посвящённая выносу флагов РФ и Татарстана, прослушивание гимнов. "КИНОУРОКИ В ШКОЛЕ"

- 1) Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний (обучающиеся 9 и 11 классов подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год)
- 2) День солидарности в борьбе с терроризмом: просмотр документального фильма «Граждане Беслана»
- 3) День окончания Второй мировой войны: линейка, посвященная Дню окончания Второй мировой войны, кинолекторий «Кадры Победы».
- 4) Мероприятия, направленные на предупреждение и пресечение распространения среди школьников экстремистских и иных радикальных взглядов, в том числе идей неонацизма, национализма и ксенофобии, попыток вовлечения их в деструктивную деятельность, прежде всего в несогласованные протестные мероприятия и «антивоенные акции».
- 5) Международный день распространения грамотности: кинолекторий «Путешествие в мир грамотности». Ребята посмотрели мультфильм «В стране невыученных уроков»
- 6) массовый забег «Бежим за счастьем»
- 7) Международный день памяти жертв фашизма – уроки памяти – классный час.
- 8) акция «Детский телефон доверия»
- 9) участие в акции по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»
- 10) 21 сентября - День зарождения российской государственности - интеллектуальная игра «От Руси к России», просмотр тематического цикла видеороликов «ДНК России»
- 11) Всероссийский «Диктант здоровья»
- 12) ПОСВЯЩЕНИЕ ПЕРВОКЛАССНИКОВ В ПЕШЕХОДЫ
- 13) Участие в школьном проекте «Арт-территория»
- 14) 30 сентября - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией - мастер-класс по изготовлению тематических рисунков в поддержку исторических территорий РФ.
- 15) Международному Дню пожилых людей, обучающиеся 5-6 классов ответили на вопросы: "За что я люблю свою бабушку и дедушку?", "Почему каждый из нас должен уважать старость?"
- 16) Всемирный День Музыки в нашей школе - выставка рисунков под названием «Песня в рисунке».
- 17) День пожилого человека - фотосушка "Окупись в историю".
- 18) День защиты животных - акция под названием «Мой любимый хвостатый друг»
- 19) 5 октября - День Учителя - акция «Дерево пожеланий»

- 20) Единые уроки по безопасности в сети интернет, ба класс под руководством советника директора по воспитанию Латифуллиной Р.Ф. посмотрел серию видео-роликов для детей и взрослых "Основы кибербезопасности".
- 21) День отца - акция «Вместе с папой», творческая мастерская «Орден моему герою», стенгазета
- 22) День Отца – турнир по волейболу с участием пап и детей
- 23) Международный день школьных библиотек - мастер-классы по созданию закладок для книг, онлайн-акция под названием «Любимые книги Навигаторов Детства», акция "Будь здорова, книжка!"
- 24) Всероссийская детская культурно-просветительская акции «Я-россиянин», посвященная Дню народного единства.
- 25) Изготовление коллажа ко Дню народного единства
- 26) Участие в акции «Большой этнографический диктант»
- 27) День Конституции Республики Татарстан – акция «Это всё моё родное»
- 28) 8 ноября - День памяти сотрудников органов внутренних дел и военнослужащих войск правопорядка, погибших при выполнении служебных обязанностей – классный час и Акция "Улицами Героев".
- 29) 11 ноября - ПОСВЯЩЕНИЕ В "ОРЛЯТА РОССИИ"
- 30) 15 ноября - показ фильма "Учусь говорить вредным привычкам "нет" по профилактике вредных привычек для старшеклассников.
- 31) 24 ноября - День матери, праздничный концерт, онлайн акция "Мам, я сделал!", творческая мастерская «Незабудка»
- 32) 29 ноября - День государственного флага Республики Татарстан
- 33) 30 ноября отмечается День Государственного герба Российской Федерации
- 34) Участие в благотворительной акции по сбору гуманитарной помощи солдатам СВО.
- 35) 9 декабря - День Героев Отечества - торжественная линейка, мероприятие "Никто не забыт, ничто не забыто"
- 36) 12 декабря - День Конституции Российской Федерации.
- 37) День Конституции Российской Федерации – кинолектории
- 38) 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации - квест
- 39) Советником директора по воспитанию Латифуллиной Р.Ф. были организованы новогодние акции:
 1. "Коробка благодарностей", где ребята написали добрые пожелания всем сотрудникам школы, поблагодарили за их нелёгкий труд.
 2. "Коробка желаний", где ученики написали своё ФИО, класс и тот предмет, по которому они хотят получить положительную оценку в 3 четверти. На линейке будут озвучены имена 30 счастливчиков в младшем звене и 30 в среднем.
- 40) В преддверии Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, в рамках проекта "Школа - открытая гостиная" ребята сделали "Блокадную ласточку"
- 41) 25 января - День российского студенчества - акция «Студенчество сегодня»
- 42) 26 января - Международный день без Интернета - турнир настольных игр под названием «Оазис настольных игр».
- 43) 27 января в нашей школе состоялись торжественные линейки, посвящённые 81-й годовщине снятия блокады г. Ленинграда и Дню освобождения Красной армией

- крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста, Акция «Лента памяти»
- 44) 2 февраля - День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - виртуальная экскурсия «Дорогами Победы» по Музею - панораме "Сталинградская битва" и "Мамаеву Кургану", провела классный час и кинолекторий, торжественная линейка
- 45) АКЦИЯ «ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ»
- 46) 7 февраля — Всемирный день балета, просмотр тематического видеоролика «Тайны мировой славы» о формировании традиций национального балета и интерактивную выставку «Балет в наушниках», посвященные этому празднику.
- 47) 7 ФЕВРАЛЯ ОТМЕЧАЕТСЯ — ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ГЕРБА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН - линейки и классные часы, посвященные этому празднику.
- 48) 8 февраля — День российской науки- классный час и викторина, посвященные этому дню.
- 49) 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - выставка рисунков "Под мирным небом", торжественная линейка
- 50) 21 февраля - Международный день родного языка - участие в онлайн-акции "Культурный язык".
- 51) День защитника Отечества
- 52) 25 февраля – участие в спецпроекте «Значимый взрослый»
- 53) 8 марта - акция "Вам, любимые", праздничный концерт
- 54) 11 марта - Классный час "Моя формула счастья"
- 55) 18 марта - Дня воссоединения России и Крыма - интеллектуальный поединок - "Разговоры о Крыме" и викторину "Крымская весна".
- 56) 21 марта - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПОЭЗИИ - настольная игра «Поэтическое лото»
- 57) 27 марта весь мир отмечает Всемирный день театра - виртуальный театр «Ближе, чем кажется»
- 58) 27 марта - викторина "История Великой Победы"
- 59) 9 класса приняли участие во Всероссийской акции "Диктант здоровья", приуроченной ко Дню здоровья - 7 апреля.
- 60) 7 апреля отмечается Всемирный день здоровья - интеллектуальная игра “Верю - не верю”, посвященная теме здорового образа жизни.
- 61) Участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игре "Зарница 2.0" – 2 место (младшее звено)
- 62) 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики - мероприятие "Навигатор Солнечной системы"
- 63) экскурсионный поход к мемориалу уроженцам села Бигащ. Это было приурочено ко Дню космонавтики 12 апреля 2025 года
- 64) 15 апреля - участие в республиканском конкурсе видеороликов "Наследники Победы", приуроченном Году Защитника Отечества, в номинации "Стихи о Победе" с Мельниковой Полиной (9 класс).
- 65) 16 апреля - показ полнометражного фильма, основанного на реальной истории — «Мешок картошки»
- 66) 19 апреля по всей стране проводится День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны - кинолекторий фильм Сергея Бондарчука «Судьба человека»

- 67) 19 апреля - онлайн-викторина «Зналок военной истории» на портале «Ориентир безопасности»
- 68) Участие в первом федеральном окружном форуме «Новая философия воспитания» в Нижнем Новгороде – 21.04.2025-24.04.2025
- 69) Участие в Диктанте Победы – 25 апреля 2025
- 70) 26 апреля отмечается День родного языка и 139-летие со дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая - классные часы, киноуроки, приуроченные ко Дню Родного языка. Также дети приняли участие в мероприятии по теме: "Мы наследники Тукая", где читали и слушали его стихотворения.
- 71) Праздник Весны и Труда (1 Мая)
- 72) Онлайн-акция «Окна Победы».
- 73) Акция "Бессмертный полк: Герои среди нас"
- 74) Торжественная линейка, посвященная Дню Победы.
- 75) Акция «Письмо солдату».
- 76) Акция "Поздравь ветерана".
- 77) «О ЧЕМ ГОВОРИТЬ С ДЕТЬМИ В ГОД 80-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ» - родительское собрание
- 78) 9 мая – День Победы
- 79) 18 мая - Международный день музея.
- 80) 19 мая - День детских общественных объединений.
- 81) 24 мая - День славянской письменности и культуры
- 82) Последний звонок
- 83) Международный день защиты детей

В октябре 2023 года в МБОУ «СОШ №13» открыто первичное отделение "Движение первых".

Деятельность РДДМ в МБОУ «СОШ №13» в 2024-2025 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

1. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Обучающиеся посещают различные мероприятия: 24 декабря 2024 года прошло награждение активистов школы, 30 ноября участвовали в викторине на знание нашей Республики Татарстан - ВКИЗ Первых, приуроченной к Дню флага Республики Татарстан, 15 ноября присутствовали на конференции Движения Первых.

В 2024 году 1а и 1б классы вступили во Всероссийский проект «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях.

Также в нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение (7-10 классы). Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер,

смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Было посвящение в Юнармейский отряд новых учеников 9 декабря 2024 года, 21 февраля 2025 года. Ребята принимают участие в различных акциях, например «Диктант Победы»; встречи с представителями «Патриот»; 23 января приняли участие в квесте «Блокадный Ленинград»; участвуют в военно-патриотической игре «Зарнице», в муниципальном конкурсе знаменных групп, спартакиаде по стрельбе из пневматической винтовки, в поздравлении ветерана ВОВ Чернышевой Р.Н., ежегодно принимают участие в Параде Победы и Почётном карауле. Каждый год в мае юнармейцы участвуют в сборах по ОВС.

С 2023 года в МБОУ «СОШ №13» действует волонтерский отряд «Открытое сердце» (Руководитель – Садертдинова А.З.). Целью волонтерской деятельности в школе является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. В состав волонтерского отряда в 2024-2025 учебном году входят учащиеся с 5 по 11 класс в количестве 100 человек.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:
Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

1. Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
2. Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
3. Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
4. Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
5. Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
6. Пропаганда здорового образа жизни.

С 2023 года в МБОУ «СОШ №13» есть официальный зарегистрированный школьный музей. Также наша школа участвовала в организации и открытии музея «Они сражались за Родину». Был создан макет «Сталинградская битва» совместно с гимназией №5 и музейная композиция «Комната Тани Савичевой в блокадном Ленинграде» совместно с гимназией 1 им. Р.Фахретдина, Лицея 2.

Также в МБОУ «СОШ №13» действует основной отряд ЮИД (Руководитель Садертдинова А.З.). Целями работы отрядов ЮИД являются воспитание законопослушных участников дорожного движения, чувства коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки и ориентация школьников на профессии, необходимые в органах внутренних дел. Главными задачами отрядов ЮИД являются активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждение их нарушений, оказание помощи ГИБДД в проведении широкой профилактической работы по предупреждению детского транспортного травматизма. Дети углубленно изучают: ПДД, основы медицинских знаний, устройство велосипеда и являются проводниками этих знаний среди обучающихся школ. 12 сентября на базе ЦДЮТ состоялась встреча родителей - активистов с представителями ГБУ , ГИБДД. 24 апреля 2025 года участвовали в конкурсе «Безопасное колесо 2024». Дети проводят акции «Засветись», «В школу на велосипеде!», изготавливают памятки по правилам дорожного движения

В школе есть и театральный кружок во главе с Габдуллиной Г.Д., Мустафиной Т.Е. и Устимовой Г.Ш., наш коллектив школьного театра «Театралы» показали театрализованное представление, приуроченное к Году Защитника Отечества и 80 –тию в ВОВ.

Размещение материалов об участии учащихся в различных мероприятиях происходит в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club140356228>, на сайте школы.

В 2025-2026 учебном году планируется:

1. продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность Движения Первых; программ «Орлята России».
2. уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения

образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

3. привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ «СОШ №13».

Положительный аспект:

1. Вовлечение 100% учащихся в школьные мероприятия. При проведении общешкольных мероприятий каждый класс 1-11 принимает активное участие. Конкурсы, акции, фестивали всегда имеют положительный результат и 100 % охват учащихся.

Проблемное поле:

1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно.

Рекомендации:

1. Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта, детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.

2. Продолжить становление деятельности первичное отделение РДДМ «Движение первых» по направлениям в 2025- 2026 учебном году.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

Профилактика экстремизма и терроризма:

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здании школы и упорядочения работы ОУ, был заключен договор по оказанию услуги физической охраны. с ООО «Частное Охранное предприятие Сокол», были изданы приказы: «Приказ о назначении ответственных за антитеррористическую защищенность», «Приказ о введении пропускного режима и назначении ответственного за него», «Приказ о назначении ответственного за проведение инструктажа по антитеррористической защищенности», «Приказ об утверждении графического и тестового плана эвакуации.

Пропускной режим в здание школы осуществляет дежурный администратор школы. При входе утром в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются дежурным администратором в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода. Проезд технических средств и транспорта - завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Здание школы оснащено:

- видеорекамеры 8 внешними и 1 внутренней
- системой противопожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке ;
- запасные выходы закрыты;
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 30 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;
- проведены тренировочные эвакуации: «Действия работников и обучающихся при получении сообщения о возникновении пожара», «Организация и проведение эвакуации учащихся и работников при угрозе ЧС террористического характера»;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.
- на первом этаже размещен стенд «Терроризм – угроза общества»;
- разработаны инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов», «Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве», «Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный», «Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва»;
- с учащимися основной и старшей школы проведены классные часы, просмотрены учебные фильмы МЧС России «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве»
- В кабинетах оформлены уголки безопасности, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС;
- оформлен паспорт безопасности;
- проводился ежедневно контроль по обеспечению безопасности школы и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций с внесением записи в специальном журнале.
- проверены и приведены в порядок подвальные помещения;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;

- периодически проводится разъяснительная работа среди педагогического коллектива, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;
 - в праздничные дни, дни каникул организовывается дежурство представителей администрации школы;
 - разработан алгоритм действий персонала, работников, обеспечивающих охрану объектов, и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, в том числе террористической направленности;
 - Провели плановые и целевые инструктажи с персоналом и обучающимися по вопросам ГО и ЧС;
- Регулярно проводятся учения по действиям педагогического состава и учащихся в случае вооруженного нападения, пожара, террористического акта.

С учащимися проводятся воспитательные мероприятия на сплочение детского коллектива, на улучшение психологической обстановки в классах проводятся психологические игры и тренинги.

В школе проводятся национальные дни, конкурсы национальной кухни, фестивали народного творчества, где совместно с родителями дети могут представить свои национальные особенности.

Школа ежегодно участвует в фестивале национальных культур, где занимает призовые места.

Профилактика правонарушений и безнадзорности:

Одной из самых актуальных и социальных задач, стоящих перед школой сегодня - является поиск путей снижения роста правонарушений и повышение эффективности профилактической работы.

На основании межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, специалистами школы работа в данном направлении ведется в тесном контакте с Управлением образования Альметьевска, с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управлением опеки и попечительства, с отделом ПДН МВД по Альметьевскому району, УДДМ. Ежегодно составляется совместный план работы с отделом ПДН МВД по Альметьевскому району.

Совместно проводятся профилактические мероприятия:

- выходы в семью со специалистами соц.защиты с целью обследования ЖБУ;
- совместные выходы в семью с инспекторами ПДН;
- прием родителей начальником УО, зам. Начальника УО по ВР;
- работа общественных воспитателей;
- профилактические беседы;
- направление в детские оздоровительные лагеря;
- участие в мероприятиях МПК «Воздух»;
- посещение спортивных и культурных мероприятий города;

По приказу УО АМР, приказу директора школы классными руководителями регулярно проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся;

- проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися

Результат мониторинга **соцсетей:**

Критерий:	результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлено
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлено

Деструктивные группы	Количество
насилие и жестокость	-
Оружие	-
АУЕ	-
азартные игры	-
Политика	-
Депрессия	-
Секты	-

Суицид	-
Национализм	-
Педофилия	-
Религия	-
Маньяки	-
Другие	-
Итого	-

Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

категория	Начало 2024-2025 уч.года	Окончание 2024-2025уч. года
СОП	3	5
ПДН	1	3
ВК	75	86
Красная зона	1	3
Желтая зона	18	18
Зеленая зона	56	65

Динамика за 3 года

Категория	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
СОП	2	3	5
ПДН	4	1	3
ВК	55	52	86
Красная зона	4	1	3
Желтая зона	21	15	18
Зеленая зона	30	36	65

Информация о внутреннем контроле учащихся

МБОУ «СОШ№13» на 21.05.2025

КРАСНАЯ ЗОНА	ФИО	Класс	Категория	Кружок в Навигатор
1	Кочкаров Асслидин Фарходович	8а	Состоящие на профилактическом учете ПДН	Волейбол, баскетбол
2	Минияров Ярослав Андреевич	8б	Состоящие на профилактическом учете ПДН	Волейбол, баскетбол
3	Ханафевв Руслан	7б	Состоящие на профилактическом учете ПДН	
ЖЕЛТАЯ ЗОНА	ФИО	Класс	Категория	
1	Маслобойников Богдан Кобилжонович	1а	Несовершеннолетние находящиеся в беспризорности (СОП)	Школа добрых дел
2	Максатиллозода Максатилло Нусратилло	4а	Дети, не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев	Творческая мастерская (в навигаторе нет-нет гражданства)
3	Смирнова Милана Ревалевна	4а	Систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов образовательной организации	Творческая мастерская
4	Рустамова Жахона Азизжон кизи	4б	Дети, не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев	Умелые ручки
5	Мирзозода Нушин Комёр	4б	Дети, не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев,	Умелые ручки

			переселенцев	
6	Мирзозода Билол Комёр	5a	Дети, не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев	Мини-футбол, Волейбол
7	Миниярова Елизавета Андреевна	5a	Несовершеннолетние находящиеся в социально-опасном положении в связи с безнадзорностью или беспризорностью (СОП)	
8	Ходжанов Ботир Анварович	5б	Дети, не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев	Мини-футбол, проект «Арт-территория» (в навигаторе нет-нет гражданства)
9	Бегматова Мубинахон Мухаматжановна	6б	Дети, не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев	Основы флористики и цветоводства (в навигаторе нет- нет гражданства)
10	Гареев Алмаз Рушанович	7б	Систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов образовательной организации	Волейбол, ЮИД, Юный кулинар
11	Бегматов Абдулборий Махаматжанович	8б	Дети, не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев	Волейбол (в навигаторе нет- нет гражданства)
12	Абдуманапжанова Сумая Фарходжановна	9	Дети, не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев	Основы флористики и цветоводства
13	Романова Анастасия Юрьевна	10	Систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов образовательной организации	Волейбол, баскетбол
14	Тихонова Екатерина Николаевна	10	Систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов образовательной организации	Волейбол, баскетбол
15	Комолкин Илья Александрович	10	Систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов образовательной организации	Волейбол, баскетбол
16	Яргунин Степан Евгеньевич	8a	Дети из малообеспеченных семей	Волейбол, баскетбол

17	Сафин Вильдан Ильдарович	8б	Дети из малообеспеченных семей	Волейбол, баскетбол
18	Романов Роман Алексеевич	8б	Дети из малообеспеченных семей	Волейбол, баскетбол
ЕЛЕНА ЗОНА	ФИО	Класс	Категория	Волейбол, баскетбол
1	Агаджанян Сократ Артурович	1а	Дети из малообеспеченных семей	Школа добрых дел
2	Боклин Святослав Васильевич	1а	Дети из малообеспеченных семей	Школа добрых дел, Английский для начинающих, Легкая атлетика, мини-футбол
3	Кочугова Дарья Сергеевна	1а	Дети-сироты, находящиеся под опекой	Школа добрых дел, Английский для начинающих, Легкая атлетика
4	Кузнецова Вероника Юрьевна	1а	Дети, воспитываемые в государственных учреждениях	
5	Масятова Русалина Руслановна	2а	Дети-сироты, находящиеся под опекой	Легкая атлетика
6	Закирова Риана Руслановна	2а	Дети из малообеспеченных семей	Легкая атлетика
7	Закиров Реваль Русланович	2а	Дети из малообеспеченных семей	Легкая атлетика, мини-футбол
8	Хасбиев Алан Ирекович	2б	Дети-сироты, находящиеся под опекой	ЮИД, Легкая атлетика
9	Урунбаев Асадбек Рахматович	2б	Дети из малообеспеченных семей	Легкая атлетика
10	Закирова Эвелина Тимуровна	3б	Дети из малообеспеченных семей	Легкая атлетика
11	Салахова Карина Руслановна	3б	Дети, воспитываемые в государственных учреждениях	Нет в навигаторе
12	Баязитова Айзиля Ильгизовна	3б	Дети из малообеспеченных семей	Основы флористики и цветоводства
13	Заглядов Герман Вячеславович	3б	Дети из малообеспеченных семей	Мини-футбол
14	Гарифуллина Малика Бахтиёровна	4а	Дети-сироты, находящиеся под опекой	Творческая мастерская
15	Баязитов Айгиз Ильгизович	4а	Дети из малообеспеченных семей	Мини-футбол, творческая мастерская
16	Воробьев Евгений Романович	4а	Дети из малообеспеченных семей	Мини-футбол, творческая мастерская
17	Закиров Рамазан Русланович	4а	Дети из малообеспеченных семей	Творческая мастерская
18	Пергушев Даниил Александрович	4а	Дети из малообеспеченных семей	Мини-футбол, творческая мастерская
19	Гарифуллина Малика Бахтиёровна	4а	Дети из малообеспеченных семей	Творческая мастерская
20	Гарифуллин Амир Бахтиёрович	6а	Дети из малообеспеченных семей	Баскетбол, футбол
21	Фаттахов Альберт Рафисович	6а	Дети из малообеспеченных семей	Баскетбол, волейбол
22	Пергушев Илья Александрович	6а	Дети из малообеспеченных семей	Баскетбол, Юный кулинар, Занимательный немецкий
23	Лысенко Вадим Дмитриевич	6а	Дети из малообеспеченных семей	Юный кулинар, баскетбол
24	Гарифуллин Амир Бахтиёрович	6а	Дети-сироты, находящиеся под опекой	Занимательный немецкий
25	Маркелов Кирилл Сергеевич	6б	Дети, воспитываемые в государственных учреждениях	
26	Боклина Анастасия Васильевна	6б	Дети из малообеспеченных семей	
27	Садыкова Лия Маратовна	6б	Дети-сироты, находящиеся под	Корейский с нуля

			опекой	
28	Моисеева София Евгеньевна	66	Дети из малообеспеченных семей	Основы флористики и цветоводства, Корейский с нуляё
29	Урунбаева Мехрибону Рахматовна	7а	Дети из малообеспеченных семей	Психологическое здоровье
30	Нуриахметов Арсений Вячеславович	7а	Дети, воспитывающиеся в государственных учреждениях	Психологическое здоровье
31	Царенкова Ксения Викторовна	76	Дети, воспитывающиеся в государственных учреждениях	Основы флористики и цветоводства
32	Шайхутдинова Эвелина Рамилевна	76	Дети из малообеспеченных семей	
33	Закиров Риналь Айдарович	76	Дети из малообеспеченных семей	Волейбол, ЮИД, Юный кулинар
34	Маркелова Анастасия Сергеевна	76	Дети, воспитывающиеся в государственных учреждениях	Основы флористики и цветоводства
35	Ханафиев Руслан Юрьевич	76	Дети из малообеспеченных семей	
36	Миннебаев Ислам Русланович	76	Дети из малообеспеченных семей	Музейное дело
37	Хисамов Радмир Рустамович	76	Дети из малообеспеченных семей	Волейбол
38	Туктамышов Ратмир Айдарович	8а	Дети из малообеспеченных семей	Волейбол
39	Валиахметова Регина Фаритовна	8а	Дети-сироты, находящиеся под опекой	
40	Мур Мадина Абдувахитовна	8а	Дети, проживающие с мачехой или отчимом	
41	Махмудова Замзам Руслановна	8а	Дети из малообеспеченных семей	Основы флористики и цветоводства
42	Султанова Алина Ильнуровна	8а	Дети из малообеспеченных семей	Волейбол, баскетбол
43	Рахимов Ильяс Альбертович	8а	Дети из малообеспеченных семей	Волейбол, баскетбол
44	Эргашев Никита Вячеславович	8а	Дети из малообеспеченных семей	Волейбол, баскетбол
45	Пиголкин Станислав Алексеевич	86	Дети, воспитывающиеся в государственных учреждениях	+
46	Пиголкин Анатолий Алексеевич	9	Дети, воспитывающиеся в государственных учреждениях	+
47	Нуриахметова Регина Вячеславовна	9	Дети, воспитывающиеся в государственных учреждениях	
48	Морозова Полина Александровна	9	Дети из малообеспеченных семей	
49	Закиров Амир Русланович	9	Дети из малообеспеченных семей	
50	Шарипова Камилла Маратовна	9	Дети из малообеспеченных семей	
51	Асанова Регина Романовна	9	Дети из малообеспеченных семей	
52	Кочуглов Даниил Сергеевич	9	Дети-сироты, находящиеся под опекой	Волейбол
53	Васильева Полина Сергеевна	9	Дети из малообеспеченных семей	
54	Былинкин Александр Сергеевич	10	Дети из малообеспеченных семей	Баскетбол
55	Зорина Арина Андреевна	10	Дети из малообеспеченных семей	Баскетбол
56	Аланова Виктория Давидовна	11	Дети из малообеспеченных семей	Шаг за шагом к математическим вершинам, Театральные ступеньки
57	Атоева Парвинахон Далерходжаевна	11	Дети из малообеспеченных семей	Шаг за шагом к математическим вершинам, Театральные ступеньки

58	Мамажанов Амриддин Зилолотдинович	11	Дети из малообеспеченных семей	Шаг за шагом к математическим вершинам, Театральные ступеньки
59	Сафаров Тимур Рустамович	10	Дети из малообеспеченных семей	
60	Сафарова Алина Рустамовна	76	Дети из малообеспеченных семей	
61	Пантявина Мария Евгеньевна	4а	Дети из малообеспеченных семей	
62	Пантявина Дарья Евгеньевна	3а	Дети из малообеспеченных семей	
63	Галай Айгуль Валерьевна	5а	Дети из малообеспеченных семей	
64	Галай Динара Валерьевна	76	Дети из малообеспеченных семей	
65	Кадырова Камиилла Рамилевна	5б	Дети из малообеспеченных семей	

Всего: 86

С 1 сентября 2024г. по 31.05.2025г. проведено:

- Совет профилактики- 19 с участием инспекторов ПДН –19 .
- Количество рассмотренных несовершеннолетних на Совете профилактики -25
- Количество рассмотренных родителей на совете профилактики – 3
- Количество рассмотренных несовершеннолетних за хранение электронных сигарет– 4 чел
- Количество рассмотренных несовершеннолетних за нецензурную лексику – 3 чел
- Количество рассмотренных за нарушение Устава - 18 чел

Проведено:

- консультации для родителей- 25
- беседа профилактического характера – 25

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой сохранения здоровья школьников основной своей задачей педколлектив школы ставит:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- организация спортивно-оздоровительной работы.

В школе ведет работу педагог-психолог (0,5 ст) Н.И.Сафиуллина, проводятся индивидуальные консультации, опросы, анкетирования учащихся (с письменного разрешения родителей).

Проведены психологические тесты по направлениям. Ежегодно проводится мониторинг образовательной среды с целью выявления суицидальных наклонностей (за 3 года детей с суицидальными наклонностями выявлено не было).

Особое внимание уделяется семьям находящимся в социально-опасном положении. С ними ведут работу классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по ВР. На конец 2024-2025 года на учете СОП состоит 3 семьи- Маслобойников, Минияровы, Баннов. С данными семьями ведется ежемесячная профилактическая работа- дети вовлекаются во все мероприятия школы, семьи посещаются на дому, организуется досуг учащихся.

Случаев суицида, употребления наркотиков на протяжении 3 лет не зафиксировано.

Суицид, алкоголь, преступность

Название	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Суицид	0	0	0
Употребление алкоголя	0	0	0
Употребление наркотических средств	0	0	0
Совершение преступлений	0	0	0

Положительный аспект: на хорошем уровне организована работа, направленная на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды. 2 год реализуется проект школы после уроков «Арт-территория», который охватывает детей в послеурочное время с 15.00 до 17.00. В 2024-2025 году проект реализуется по культурному направлению : рисование, мюзикл, театр, хореография.

Регулярно педагогами школы проводятся профилактические рейды. Организовано сотрудничество с центром психологической поддержки подросткам и молодежи «Нур».

Проблемное поле: рост учащихся, нарушающих дисциплину в школе и правила поведения.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
2. Усилить профилактическую работу с родителями.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Школа активно сотрудничает с краеведческим музеем, ДК Нефтьче, ЦДЮТ, УДДМ, подростковыми клубами, детской библиотекой. С целью оказания психологической поддержки подросткам школа сотрудничает с центром «Нур».

Положительный аспект: на территории школы расположен МПК «Воздух», детская библиотека, футбольный стадион и ДЮСШ по футболу, 2 спортивных комплекса, ледовый дворец, парк, детская площадка «Каскад». Школа активно сотрудничает с учреждениями молодежной политики, спорта, культуры. В течение учебного года проведены совместные мероприятия.

Проблемное поле: разнообразить мероприятия для учащихся начальных классов

Рекомендации:

1.Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Профориентационная работа в школе выступает как компонент образовательной деятельности. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи обучающимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В рамках реализации профориентационной работы обучающиеся приобретают представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

Результаты предварительного трудоустройства учащихся 9 классов

Всего уч-ся 9 классов	Продолжат обучение		Трудоустроены	не работают
	В учреждениях среднего профессионального образования	в 10 классе		
34	20	14	<u>Трудоустроены на летний период</u> дети из семьи СОП- 2 чел 10 чел трудоустроены законными представителями.	0

В 2024-2025 учебном году дети приняли участие в проекте от ЦПК «Татнефть» «Рабочая профессия со школьной скамьи» обучение рабочим профессиям учеников 9 класса. Все ученики успешно прошли

теоретический материал, закрепили знания на практическом этапе. Все ученики успешно сдали итоговую аттестацию и получили удостоверения о прохождении курсов (лаборант хим. Анализа, повар, электрик, сварщик, оператор)

Еженедельно по четвергам реализуются занятия ВД «Россия-мои горизонты», учащиеся проходят обучение на платформе «Билет в будущее», посещают профориентационные мероприятия в ССУЗах, ВУЗах, предприятиях города.

Положительный аспект:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Проблемное поле:

3. Низкое качество профориентационной работы в 8-х классах.

Рекомендация:

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО при планировании модуля «Профориентация» на 2025/26 учебный год: учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.
2. В ходе анализа профориентационной работы за 2024-2025 учебный год выявлен ряд проблем:

Недостаточная информированность обучающихся о:

-трудовых обязанностях известных профессий;

-необходимых личностных профессиональных качествах;

-соответствии личностных профессиональных запросов, индивидуальных возможностей и востребованностью профессии в обществе;

Для создания условий для более эффективной профориентационной работы, по совершенствованию подготовки, а также решения возникших проблем в данном направлении в 2024-2025 году следует реализовать следующие задачи:

-сформировать положительное отношение обучающихся к трудовой деятельности;

-обеспечить информационно-методическое сопровождение участников образовательных отношений в части профессиональных качеств, функций и образовательных маршрутов;

-обеспечить психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с использованием системных критериев и показателей готовности обучающихся к профессиональному самоопределению;

-расширить спектр используемых ресурсов в профориентационной работе.

Качество реализации модуля «Школьные и социальные медиа»

Данный модуль является перспективным для МБОУ «СОШ №13», так как школьный медицентр только создается и направлен на формирование условий для повышения активности школьников в медиасреде, самоопределения детей и подростков через медиатворчество.

Целью медицентра является развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества через освещение школьных событий, создание живой, активно развивающейся информационной среды. Одной из задач является не только выпуск готовых медиапродуктов (медиа текстов о новостях школы для официального сайта, мультимедийного сопровождения традиционных мероприятий, фестивалей, конкурсов, видеороликов) по запланированному графику, но и обучение воспитанников по данному направлению через тренинги, мастер-классы, участие в конференциях и конкурсах.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в конкурсах, конференциях, проектах федерального и муниципального формата, в рамках которых происходит профессиональное самоопределение детей в сфере масс-медиа, формируются навыки командной деятельности, социальной ответственности, развиваются лидерские качества.

В школе активно работает школьное радио, где дети ведут свои передачи, освещают школьные мероприятия, поздравляют педагогов с днем рождения. Активно ведется госпаблик школы в контакте, официальный сайт школы.

<https://edu.tatar.ru/almet/sch13> - официальный сайт школы

<https://vk.com/club140356228> - госпаблик школы

Цели и задачи на 2024-2025 учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Активизировать участие детей в конкурсах духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного и профориентационного направления.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
4. Создать систему рейтинга качества воспитательной деятельности классных руководителей.
5. Особое внимание уделить работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, семьям СОП, опекаемым детям, детям-сиротам.

МП

Директор МБОУ «СОШ№13» г.Альметьевска _____ Г.Н.Азизова

Заместитель директора по воспитательной работе _____ А.И.Ильмендеева

Лист согласования к документу № 16-25 от 16.06.2025
Инициатор согласования: Азизова Г.Н. Директор
Согласование инициировано: 16.06.2025 09:57

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Азизова Г.Н.		 Подписано 16.06.2025 - 09:57	-