

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 108»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ



ГОМУМИ БЕЛЕМ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ  
КАЗАН ШӘҺӘРЕ СОВЕТ РАЙОНЫ  
«108НЧЕ НОМЕРЛЫ ТӨП ГОМУМИ  
БЕЛЕМ БИРУ МӘКТӘБЕ»

Республика Татарстан, г. Казань, ул. Агрызская д. 61  
420053,

Татарстан Республикасы, Казан ш., Әгерҗе ур.61 й.  
420053

Тел./факс: (843) 2396066, 2396661, e-mail: mbou108@mail.ru

Исх. № 9

от 25.03.2024

**Начальнику  
Управления образования  
ИКМО г. Казани  
Ризванову И.А.**

Уважаемый Ирек Асафович!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №108» Советского района г. Казани  
направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2023 год

И.о. директора МБОУ «ООШ №108»  
Р.Р. Хабиров/



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «ООШ №108»  
протокол № 6 от 21 марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «ООШ № 108»  
Хабилов Р.Р.  
25 марта 2024 года



### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №108» Советского района г. Казани
Руководитель	Хабилов Радик Рифович
Адрес организации	420053, г. Казань, ул. Агрызская, д. 61
Телефон, факс	+7(843)-239-60-66
Адрес электронной почты, сайта	<a href="mailto:Mbou108@mail.ru">Mbou108@mail.ru</a> <a href="https://edu.tatar.ru/sovetski/page2425.htm">https://edu.tatar.ru/sovetski/page2425.htm</a>
Учредитель	Муниципальное образование город Казань. МКУ «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»/ МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	1998 год
Устав	утверждён в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 25.03.2019 г. № 493/кзио-пк
Лицензия	серия 16 Л 01 №0004970, регистрационный № 8930 от 27 октября 2016 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 №0000436, регистрационный №2670 от 20.03.2014 г. выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан до 29 апреля 2025 года.

МБОУ «ООШ № 108» располагается в 4-х этажном кирпичном здании, построенном в 2006 году общей площадью 4993,3 кв.м. Проектная мощность школы рассчитана на 330 учащихся. В школе обучается 251 учащихся, 52 воспитанника в дошкольных группах. В школе осуществляется обучение в одну смену.

Учебный процесс ведется в одну смену в режиме шестидневной учебной недели, для первых классов - по пятидневной.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Дошкольные группы МБОУ «ООШ №108» (далее — дошкольные группы) расположены в здании МБОУ «ООШ№108». Проектная наполняемость — 40 мест. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса дошкольных групп— 345,09 кв. м.

Цель деятельности дошкольных групп — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</li> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных **методических объединения:**

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- родного языка и литературы;
- классовых руководителей

В школе созданы творческие группы учителей по следующим направлениям **функциональной грамотности:**

- читательская грамотность;
- математическая грамотность;
- естественнонаучная грамотность;
- финансовая грамотность;
- креативное мышление;
- глобальные компетенции.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет школы и Родительский комитет.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	45 минут	6	34
5-8	1	45 минут	6	34

В режиме 5- дневной учебной недели обучается 1-класс. В остальных классах 6-дневная учебная неделя. Во 2-8 классах при организации обучения частично используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые регламентируются локальным актом Школы. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру», образовательная платформа «Я класс», «Яндекс учебник», «Российская электронная школа» и др.

Все классы обучаются в первую смену. Начало учебных занятий в **8.00**.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ООШ №108» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ООШ № 108» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организовано участие педагогов и администраторов в обучающих семинарах по обновленной информационной системе «Электронное образование РТ». На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «ООШ № 108» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» - 100%.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование

ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

-

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- обучающиеся с ЗПР – 2;
- НОДА – 1;
- соматические заболевания – 1.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–8-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

**Образовательная деятельность в дошкольных группах** организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая



составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс был составлен план-график по переходу дошкольных групп на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. Была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). В ходе контроля выявлено: созданная РППС в дошкольных группах учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть представлена выбранной участниками образовательных отношений Региональной программой дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г., УМК «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.), направленной на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, ориентированная на потребность детей и их родителей.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МБОУ «ООШ№108» функционируют 2 разновозрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младше-средняя	1	25
	Старше-подготовительная	1	26
Итого		2	51

### Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Коллектив школы, руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», выполняя нормативные документы вышестоящих организаций, работал над главной целью

воспитательной работы: «Способствовать созданию условий для формирования личности учащегося - человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах».

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

Цель воспитательной работы\_\_является создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

Задачи воспитательной работы: создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения; создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса; сформировать потребность в здоровом образе жизни; предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности; воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины; выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

Воспитательная работа школы проводится по направлениям: духовно-нравственное направление; спортивно-оздоровительное направление; общекультурное направление, ученическое самоуправление; общеинтеллектуальное направление, социальное направление.

Особое внимание в МБОУ «Школа№108» уделяется духовно-нравственному воспитанию. Классными руководителями проводились классные часы, посвященные Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы. В течение месяца патриотического воспитания проводились перечень мероприятий приуроченных к празднованию 78 летия Победы, «Простые истории Великой Победы», Всероссийская акция «Свеча Памяти», Всероссийская акция #Окна России, городской конкурс среди образовательных учреждений г.Казани «Большая перемена», поздравление ветеранов НПО ГИПО, участие в акции «Бессмертный полк».

По-прежнему остаётся приоритетным направление воспитательной работы - сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей. Он включает в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажи по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях. В рамках месячника по профилактике наркомании были проведены беседы на классных часах по соответствующей тематике: «Если хочешь быть здоров-

закаляйся», «Как уберечься от простуды»-, «Путешествие на планету Добра» ; «Поговорим о милосердии», «Пассивное курение», «ЗОЖ», «О дружбе и друзьях» и др. Эта же тема прослеживалась и через уроки учителей- предметников. В октябре был проведен Единый классный час в 1-8 классный час «Безопасность в Интернете». Были проведены общешкольные и классные родительские собрания, на которых затрагивались вопросы формирования ЗОЖ, основ правильного питания детей, профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде, об организации и проведении профилактических осмотров на предмет немедицинского применения ПАВ среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включала в себя беседы с учащимися, инструктажи, встречи с инспекторами и начальником ГИБДД. На общешкольных родительских собраниях проводилась профилактическая беседа с родителями по профилактике ДДТТ. Отрядом ЮИД регулярно проводились рейды по соблюдению ПДД. Проводились недели БДД, в рамках которых проводились конкурсы рисунков, игры, классные часы, пятиминутки. Классные руководители в течение учебного года регулярно проводили инструктажи по ПДД, езде на велосипеде, о светоотражательных элементах. С нарушителями и их родителями заместитель директора по воспитательной работе и классные руководители проводили профилактическую работу.

Реализация цели и задач программы воспитания в **дошкольных группах** осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в дошкольных группах в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ числовых показателей **дополнительного образования** в 2023 году выявил, что количество детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования по сравнению с 2022 годом увеличилось.

В 2024 году планируется работа над улучшением программ дополнительного образования, с учетом современных трендов и материально технической базы.

В школе работают курсы, секции, кружки, указанные таблице ниже:

Название курса/услуги	Кол-во учащихся
ЗДМОДЕЛИРОВАНИЕ	20
РАЗВИВАШКИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	10
КЛАСС ПОЛНОГО ДНЯ	60
СТУДИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА	10
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЕЙС	40
ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ	30
ПРОМАТЕМАТИКА	20
РОБЛОКС	12
РОБОТОТЕХНИКА	20
РУКОДЕЛИЕ	20
СКРЕТЧ	20
ШАХМАТЫ	20

Кружками различной направленности в истекшем году было охвачено 80% обучающихся нашей школы. Средняя стоимость одного занятия 250р.

### Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2023 годы

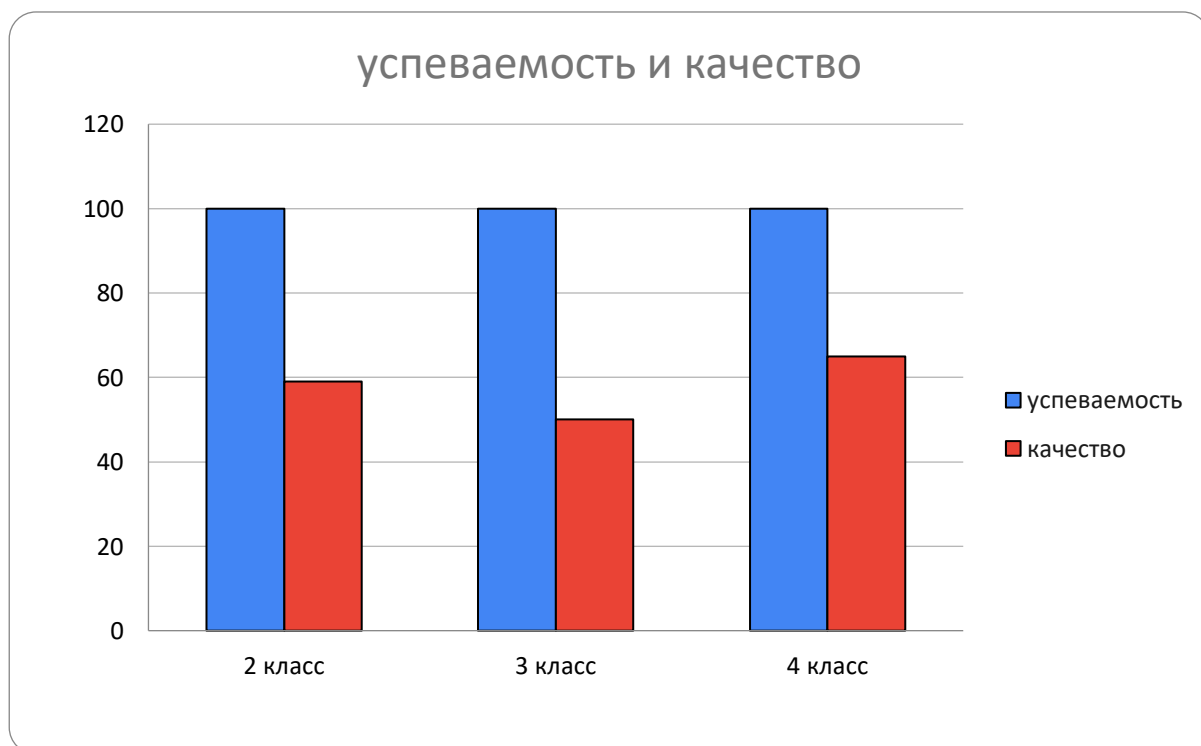
	2021	2022	2023
Всего класс-комплектов по школе	11	11	12
Всего учащихся по школе	192	217	251

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	66	66	100	34	52	5	8	0	0	0	0	0	0
3	36	36	100	16	44	2	6	0	0	0	0	0	0
4	52	52	100	27	52	7	13	0	0	0	0	0	0
Итого	154	154	100	77	50	14	9	0	0	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

стал ниже на 6 % (в 2022-м было 56%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022-м – 7%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	20	19	95	5	25	1	5	1	5	0	0	1	5
7	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	25	96	6	23	1	4	1	4	0	0	1	4

Качество обучения, результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2023 году стало ниже по сравнению с 2022 годом. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже на 10% (в 2022-м было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2022-м – 0%).

Сравнение успеваемости обучающихся в 2023 году с результатами 2022 года на уровне основного общего образования выявило отрицательную динамику. Чтобы повысить результаты в 2024 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2024 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, индивидуальные беседы с родителями или законными представителями данных учащихся, чтобы предупредить снижение результатов.

**Всероссийские проверочные работы в 2023 году**

ВПР-2023 показали следующие результаты:

### Статистика по результатам ВПР за 4-е классы

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	48	0	20,83	56,25	22,92
Математика	48	0	18,75	45,83	35,42
Окружающий мир	47	0	17,02	40,43	42,55

#### Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов

Предмет	Результаты (%)		
	понижили	повысили	Подтвердили
Русский язык	0	6,25	93,75
Математика	6,25	14,58	79,17
Окружающий мир	2,13	2,13	95,74

### ВПР за 5 КЛАСС

#### Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	16	6,25	56,25	25	12,50
Математика	19	10,53	52,63	36,84	0
Биология	19	10,53	47,37	36,84	5,26
История	15	6,67	73,33	20	0

#### Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов

Предмет	Результаты (%)		
	понижили	повысили	Подтвердили
Русский язык	6,25	12,50	81,25
Математика	21,05	0	78,95

Биология	21,05	5,26	73,68
История	46,67	0	53,33

### Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	5	0	60	40	0
Математика	5	0	60	40	0
Биология	6	16,67	16,67	33,33	33,33
География	6	0	33,33	50	16,67
Английский язык	6	16,67	66,67	16,67	0

### Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов

Предмет	Результаты (%)		
	понижили	повысили	Подтвердили
Русский язык	0	0	100
Математика	0	0	100
Биология	33,33	0	66,67
География	33,33	0	66,67
Английский язык	16,67	0	83,33

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой по истории за 5 класс; по географии и биологии за 7 класс.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.



Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

### **Работа с одаренными и способными школьниками**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Задачи:** Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности одаренных учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

В школе созданы условия для удовлетворения образовательных потребностей, поддержки и развития индивидуальности одаренных детей и подростков, а также для развития признаков одаренности у обучающихся с потенциальным, скрытым и поздним видами одаренности. Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, проявить их таланты и умения. Индивидуальная деятельность учащихся по реализации их познавательной активности курируется классными руководителями, руководителями МО, учителями-предметниками, помогающими детям сориентироваться в выборе направлений и форм деятельности.

В соответствии с планом работы школы, в школе ежегодно проводятся предметные олимпиады. В школьных олимпиадах принимали участие учащиеся с 3 по 8 классы, часть учащихся участвуют в нескольких олимпиадах. Количественные данные по школьному и муниципальному этапу олимпиады ВсОШ, РОШ в 2023/24 учебном году показали стабильный объем участия.

Сведения об участии учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников и  
Республиканской олимпиаде школьников

Учебный год	Муниципальный уровень	Республиканский уровень
	Количество призеров (чел.)	Количество призеров
2021-2022	7	0
2022-2023	5	1

2023-2024	4	1
-----------	---	---

Математика – 4 призера;

По сравнению с 2022 годом количество призеров осталось на том же уровне.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах различных уровней.

Олимпиада «Winkid» – 3 призера;

Республиканская конференция «Сердцем прикоснитесь к подвигу» - 1 место;

Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эверест» - призеры;

Республиканская олимпиада по английскому языку «Учу английский» - участник;

Республиканская олимпиада по татарскому языку «Без булдырабыз» - призер;

Республиканский конкурс «Звезда» - призер;

Республиканская олимпиада по математике «Математический марафон» - призеры, победитель;

Городская олимпиада «Магистр счета» – победитель;

Городская олимпиада «Техника чтения» – победитель;

Городская олимпиада «Умка» – победитель.

Содержание образовательных программ **дошкольных групп** соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

**Реализация ОП ДО** строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО дошкольных групп на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	19	37	30	58	3	5	49	96
Качество освоения образовательных областей	21	42	27	53	3	5	48	94

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Вывод: образовательный процесс в дошкольных группах организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Нормативные правовые документы, которые используют в своей деятельности администрация и педагогический коллектив, обеспечивают функционирование образовательного учреждения в рамках единого образовательного пространства, гарантируют конституционное право граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Педагогический коллектив свою работу строит на основе годового плана учебно-воспитательной работы. План учебно-воспитательной работы содержит анализ учебно-воспитательного процесса, в котором итоги учебного года анализируются в соответствии с поставленными целями и ожидаемыми результатами. В план включены различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный и т.д. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год. В рамках ВСОКО в 2023 году проведено: оценка учебных достижений, оценка

метапредметных результатов, оценка социальных и психологических показателей учащихся, оценка качества ресурсов. По итогам оценочных процедур школа подготовила отчеты и аналитические справки.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, районных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и

использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- организация питания;
- использование социальной сферы микрорайона и города и др.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование, опрос.



1	Благоустройство школьной территории
2	Организация школьного питания
3	Соблюдение безопасности пребывания ребенка
4	Соответствие уровня преподаваемых учебных предметов требованиям времени
5	Санитарно - гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота)
6	Организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период
7	Обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями
8	Качество дополнительного образования в школе

**Система качества дошкольного образования в Детском саду** рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

#### **Статистическая часть**

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	51
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	51
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	51 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Число дней, пропущенных по болезни воспитанниками	день	128

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	0	0
первой категорией		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (100%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1(50%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет



учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,28
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	345,09
Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

#### **Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-

образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами дошкольных групп на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги дошкольных групп ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, );
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 15 человек (29%), со второй группой здоровья — 37 (71%), с третьей — 0 (0%), с четвертой — 0 (0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в дошкольных группах строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа

(родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

### **Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 22 педагога. Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта.

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям:

имеют высшую категорию – 4 педагогических работника,  
имеют первую квалификационную категорию – 11 педагогических работников,  
имеют соответствие занимаемой должности - 3 педагогических работника

**Средний возраст педагогического коллектива – 35 лет.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, воспитателей связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Главное назначение методической работы школы - корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного процесса обучения, его постоянного развития и самосовершенствования, оказание реальной адресной помощи учителям в развитии их профессионального мастерства. Стратегическая задача – разработка и освоение эффективных механизмов для создания условий, которые обеспечили бы достижение современного качества образования и высокую мотивацию учителей работать качественно.

#### **Основные направления работы:**

- *Стратегические сессии с педагогическим коллективом;*

- *Образовательные поездки в г. Санкт-Петербург (апрель 2023):*

*Международный педагогический форум*

- *Работа педагогического коллектива школы над методической темой;*

- *Работа методического совета школы;*

- *Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов по функциональной грамотности;*

- *Участие в профессиональных конкурсах:*

*Участник и организатор Форума классных руководителей г. Москва;*

*Финалист профессионального конкурса «Классная тема» – 1 участник*

*Всероссийская метапредметная олимпиада для педагогических работников (4 участника) – 2 место*

*Победители Грантовой поддержки молодых педагогов – 3 участника*

*Региональный этап конкурса «Учитель года – 2024 года» - победитель.*

В 2023 году результативность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 8 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды в данном направлении.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 76 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 24 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Педагоги школы активно делятся своим педагогическим опытом на семинарах и конференциях Всероссийского, Республиканского, городского и районного уровня.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: Я класс, Учи.ру, Яндекс.Учебник, Российская электронная школа.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это современные педагогические технологии, гуманная педагогика, работа с детьми с ОВЗ, развитие функциональной грамотности, по работе классного руководства. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам.

В дошкольных группах работают 9 человек, 2 человека- внешние совместители. Педагогический коллектив дошкольных групп – 2 воспитателя, внешние совместители: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель. На 30.12.2023 один воспитатель проходит обучение в вузе по педагогическим специальностям. В

дошкольных группах имеются вакантные должности педагогических работников - 0,75 ставки, учебно-вспомогательного персонала-1,75 ставки.

#### Распределение педагогических работников по возрасту

Численность педагогов	Педагогов до 30 лет	Педагогов от 31 года до 50 лет	Педагогов старше 50 лет
4	1	3	0

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Вывод: в МБОУ «ООШ№108» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга организации.

#### Оценка материально-технической базы

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- Учебные кабинеты с лабораториями – 1 кабинет химии (оборудование устарело)
- Кабинет технологии для девочек – нет
- Спортивный зал – 1 (272,3 кв. м. имеется необходимое для выполнения программы оборудование, инвентарь, снаряды)
- Актальный зал – 1 (252,9 кв.м. на 200 посадочных мест)
- Библиотека – 1 (47 кв. м)
- Медицинский кабинет – 1 (13,2 кв. м, имеется необходимое оборудование, мебель, лекарства, компьютер)

- Кабинет психолога – нет
- Столовая – 1 (104,3 кв. м, на 66 посадочных мест)
- Гардеробы – 1 (12,1 кв.м. на 180 мест)
- Кабинеты для внеурочной работы – 1 (48,3 кв.м.)
- Спортплощадка со специальным покрытием - футбольная площадка.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оснащенность предметных кабинетов составляет 60%.

В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 5 из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория химии (оснащен частично, оборудование устарело), один компьютерный класс. Кабинеты, имеющие интерактивные доски - нет. Кабинетов, имеющих экран и видео-проекторы – 2.

В образовательном процессе школы используются: всего 15 компьютеров, 5 мультимедийных проектора, 10 multifunctional устройств (сканер-принтер-ксерокс). В каждом учебном кабинете есть компьютер или ноутбук. С целью внедрения информационных технологий в управление ОУ компьютеры установлены в библиотеке, медицинском кабинете, администрации школы. Кабинет информатики объединен в локальную сеть. В 2023 году произведен ремонт в столовой и актовом зале.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБОУ «ООШ№108» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- спортивно-музыкальный зал — 1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в МБОУ «ООШ№108» был проведен ремонт в пищеблоке, младше-средней группе.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **Качество библиотечно-информационного фонда**

Общее количество всех учебников – 3007

Количество учебников, необходимых для обеспечения учебного процесса в соответствии с учебным планом – 2395

Количество на одного ученика – 13,85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями следует расширить. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

В каждой возрастной группе имеется необходимая учебно-методическая литература, рекомендованная для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 75 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

## **Организация полноценного горячего питания**

100% учащихся нашей школы обеспечиваются горячим питанием. Школьная столовая работает по принципу столовой-заготовочной. Поставку продуктов, составление меню, контроль за качеством приготовления пищи осуществляет Департамент продовольствия и социального питания ИКМО г. Казани. Прием пищи детьми организован по гибкому расписанию. Также предусмотрено питание детей в продлённых группах начальной школы.

## **Охват горячим питанием в 2023 году**

Все ученики школы обеспечены образовательными картами, которые позволяют им расплачиваться за питание в столовой безналично. Данная система оплаты за питание внедрена в рамках проекта «Образовательная карта».

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года. (См. Приложение №2)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации.

### **Выводы**

Несмотря на положительные тенденции, имеются проблемы и затруднения, над которыми необходимо работать:

- Доработать систему внутреннего мониторинга по диагностике педагогической деятельности в области предметных достижений;
- работать над развитием исследовательской культуры учащихся, проработать алгоритм выявления одаренных детей и их подготовки к научно-практическим конференциям;
- совершенствование планирования видов и форм диагностики и контроля, критериального оценивания учебных достижений учащихся;
- повышение воспитательного потенциала образовательного процесса: учебных дисциплин и воспитательных мероприятий через ценностно-ориентированный подход;
- совершенствование и укрепление материально – технической и финансовой базы школы и дошкольных групп.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 108**»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОР. КАЗАНИ



ГОМУМИ БЕЛЕМ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ  
КАЗАН ШӘҺӘРЕ СОВЕТ РАЙОНЫ  
«**108-НЧЕ НОМЕРЛЫТӨП ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРУ  
МӘКТӘБЕ**»

Агрызская д. 61 ул., г. Казань, Республика Татарстан, 420053

Әгерже ур., Казан ш., Татарстан Республикасы, 420053

Тел./факс: (843) 2396066, 2396661, e-mail: [mbou108@mail.ru](mailto:mbou108@mail.ru)

Исх. № 10

“25” марта 2024 г.

Приложение N 1

**Показатели деятельности**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №108»**  
**Советского района г. Казани, подлежащей самообследованию за 2023 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	51/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0

1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/100%
1.9.1	До 5 лет	2/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/51
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,28 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	251
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	206
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	98/54,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79/31,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38/15,1%
1.19.1	Регионального уровня	19/7,6%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,79%
1.19.3	Международного уровня	1/0,39%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения,	-

	в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/68,1%
1.29.1	Высшая	4/18%
1.29.2	Первая	11/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/32%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/69%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	22/69%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,85 Единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	251/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,26 кв.м

И.о. директора



Р.Р. Хабиров