

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 90»  
Советского района г. Казани**

<b>Рассмотрено на заседании НМС Протокол №1 <u>от «28» августа 2023г.</u></b>	<b>Согласовано Заместитель директора по УР _____ /Миронская Л.Г.</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ И.о.директора МБОУ «Гимназия № 90» _____ / Г.Х.Шафеева / <b>Приказ №260 от «01» <u>сентября 2023г.</u></b></b>
---	--	---

**Рабочая программа**

предмета «Экономика »

**на 2023 - 2024 учебный год**

Классы: 10а

Учитель: Миронская Л.Г.

Количество часов: всего 34 часов; в неделю – 1 час

**2023-2024 гг.**

### **Пояснительная записка**

Обучение современных школьников невозможно без ознакомления с приоритетными направлениями экономической наук, ее интеграцией с другими перспективными смежными областями обществоведческих дисциплин.

В основу программы данного предмета положено содержание школьных учебников экономики и действующие стандарты профильного обучения учебному предмету.

**Главная задача** - дать учащимся тот минимальный объем знаний по экономике, который может реально потребоваться им в жизни, а также помочь в формировании навыков рационального поведения в сфере экономики. Для лучшего усвоения материала целесообразно в процессе преподавания связать основы экономики с историей экономической мысли и экономической историей. Такой комплексный подход поможет учащимся воспринять экономические знания в общем русле развития цивилизации, позволит глубже осмыслить как развитие экономики, так и экономические воззрения и борьбу мнений по изучаемым темам.

Изучение экономики в старшей школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие гражданского патриотизма, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации.
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования.
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать и систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства.- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

В планировании курса отражено распределение учебных часов между наиболее крупными разделами, объединяющие логически связанные между собой вопросы.

В учебном курсе рассматриваются основы российского законодательства в области экономики, отражающего не только механизм ее законодательного регулирования, но и роль государства в экономических процессах. Отличие «легальной» экономики от «теневого» и криминального бизнеса.

Данный курс способствует облегчению понимания учащимися механизмов и принципов рыночной экономики, поэтому целесообразно при изложении материала широко использовать примеры их отечественной экономической истории.

Для активизации полученных учащимися знаний и формирования у них элементарных навыков экономического анализа, которые могут потребоваться им в самостоятельной жизни, необходимо включить в данный курс занятия решение ряда прикладных экономических задач.

Курс дает возможность использовать многообразие форм и методов проведения учебных занятий: лекции, семинары, практические и лабораторные работы, собеседования, тестовые работы, решение экономических задач и т.д.

### **Планируемые результаты обучения**

**Личностные:** формирование мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки, нравственно-этическое оценивание.

**Предметные:** Применение полученных знаний и умений по экономике для решения практических задач в повседневной жизни.

**Метапредметные:** освоение УУД (анализировать, обобщать, систематизировать полученную информацию, использовать информацию для практического применения, планировать пути достижения цели, прогнозировать результаты).

**Коммуникативные УУД:** умения владеть монологической и диалогической формами речи, слушать и вступать в диалог, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, планировать учебное сотрудничество с одноклассниками и учителем.

**Регулятивные УУД:** целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль и коррекция правильности ответов.

**Познавательные УУД:** умения самостоятельного выделения и формулирования познавательной цели, структурирование знаний, выбор наиболее эффективных способов решения задач, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме, выдвижение гипотез и их обоснование, установление причинно-следственных связей, постановка и решение проблемы.

**Личностные УУД:** умения управлять своей познавательной деятельностью, развивать навыки сотрудничества с учителем и сверстниками в разных учебных ситуациях.

## **Содержание учебного материала**

### **Основные концепции экономики (16 часов)**

Предмет и метод экономической науки. Экономика как наука и сферы деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Главные вопросы экономики. Абсолютные и сравнительные преимущества. Типы экономических систем. Собственность.

### **Микроэкономика (18 часов)**

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. *Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса.* Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. *Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства.* Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. *Необратимые издержки.* Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. *Реклама*. Бизнес-план.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопсония. Политика защиты и антимонопольное законодательство.

Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ 10 класс 34ч. (1ч. в неделю)

	1 полугодие	2 полугодие	Год
Количество часов	16	18	34
Практическая часть (Лабораторные, практические, развитие речи, внеклассное чтение и т.п.)	-	-	-
Контрольные уроки (контрольные диктанты, изложения, работы,	-	-	-
Административные контрольные работы	-	-	-

№	Тема раздела	Количество часов	Примерные сроки (даты)	Количество часов дано фактически
1	Основные концепции экономики.	16		
2	Микроэкономика.	18		

**Тематическое планирование предмета «Экономика» 10 класс, 1ч. в неделю**

№	Тема урока	Количество часов		Формы текущего контроля
		Практическая часть	Теоретическая часть	
<b>1 полугодие</b>				
<b>Раздел 1.</b>				
<b>Основные концепции экономики – 16 часов</b>				
1	Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической науки.		1	беседа, устный опрос
2	Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага.		1	устный опрос
3	Альтернативная стоимость. Выбор и основные вопросы экономики.		1	лекция
4	Факторы производства и факторные доходы. Собственность.	1		лекция, беседа
5	Типы экономических систем. Общественно-экономическая формация.	1		творческие презентации учащихся
6	Экономическая свобода.		1	лекция
7	Рынок, специализация, обмен.		1	презентация
8	Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения.	1		лекция, ответы на вопросы
9	Рыночное равновесие.	1		решение практических задач
10	Экономические агенты. Резиденты и нерезиденты.		1	устный опрос
11	Виды рынков. Виды экономической деятельности.		1	творческие презентации

12	Экономические операции. Товары и услуги.		1	план-конспект
13	Факторные доходы. Экономический оборот.		1	лекция
14	Из истории экономики и экономической науки.		1	презентация
15	Человек и нравственность в экономике.	1		устный опрос
16	Урок обобщающего повторения по теме «Принципы экономики»	1		устный опрос
<b>2 полугодие</b>				
<b>Раздел II. Микроэкономика (18ч.)</b>				
17	Классификация домохозяйств. Домохозяйство как потребитель.		1	презентация
18	Домохозяйство как производитель и поставщик труда.		1	план-конспект, устный опрос
19	Рациональный потребитель. Полезность.		1	лекция
20	Потребительский выбор. Бюджетное ограничение.	1		практическая работа
21	Равновесие потребителя.		1	презентация
22	Изменение предпочтений. Изменение цены и дохода.		1	беседа, устный опрос
23	Урок обобщающего повторения по теме «Рациональное потребление. Максимизация полезности.»	1		устный фронтальный опрос
24	Доходы и расходы домохозяйств.		1	лекция
25	Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы.	1		практическая работа
26	Труд и занятость.		1	лекция

27	Спрос на труд.		1	устная беседа
28	Предложение труда.		1	презентации
29	Равновесие и заработная плата.	1		устный опрос
30	Причины различия в доходах. Показатели дифференциации доходов.		1	беседа
31	Потребительская корзина и минимальная оплата труда.		1	беседа, устный опрос
32	Экономика семьи.	1		практическая работа
33	Урок обобщающего повторения по теме «Экономика домохозяйства»	1		устный опрос
34	Решение тестовых заданий и упражнений по темам «Принципы экономики» и «Экономика домохозяйства»	1		практическая работа

