

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 90»  
(МБОУ «Гимназия № 90»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия №90»

Протокол № 05 от 26.03.2026 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 90»

Г.Х.Шафеева

Приказ № 124 от 26.03.2026 года

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 90»

Советского района города Казани за 2025 год

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №90» (МБОУ «Гимназия №90»)
Руководитель	Шафеева Гузель Харисовна
Адрес организации	420087, г. Казань, ул. Комарова, д. 12
Телефон, факс	+7(843) 298-90-21
Адрес электронной почты	s90.kzn@tatar.ru
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета Казани
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 07.07.2015 г. № 6765, серия 16 ЛО № 0002682
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12 августа 2015 года № 3116, серия 16 А 01 №0000302; срок действия: до 02 апреля 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия № 90» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия дополнительные общеразвивающие программы.

Гимназия расположена в микрорайоне Танкодром г. Казани. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 60 процент – жители микрорайона, 40 процентов – жители, не входящие в микрорайон Гимназии.

#### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

- Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы методические объединения по предметам и методический совет Гимназии.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 гимназия провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявка в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. №1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№413»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации №110 от 19.02.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, татарский

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372	379
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370	464
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371	71

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 914 обучающихся. С 1 апреля 2025 года гимназия осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года иностранных граждан не было.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Реализация общеобразовательных программ**

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 и от 09.10.2024 г. № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные учебные планы.

#### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей.**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Гимназия №90» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена проверки рабочих программ учебных предметов. В ходе проверки скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическим советом предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

#### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Гимназия № 90» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 г. № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 г. № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия №90» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Гимназия №90» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### Профили обучения

В 2024/2025 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован технологический профиль с тремя направлениями – социально-экономическим, естественно-научным и информационно-технологическим. В 2025/2026 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано два класса:

10А класс – технологического профиля;

10Б класс – универсального профиля с социально-экономическим и естественно-научным направлениями.

Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Иностранный язык (английский), обществознание	-	26
Технологический	Математика, Информатика	34	45
Социально-экономический	Экономика, право	13	30

Естественно-научный	Биология, химия	9	14
Информационно-технологический	Информатика, физика	12	11

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через демонстрацию ценности знаний на примере анализа различных сфер жизнеобеспечения (например, изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности), закрепление учебного материала через нестандартную форму работы (онлайн экскурсии, диспуты, круглый стол, мастер класс), формирование первичной профессиональной ориентации (курс «Основы профессионального самоопределения»).

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через ведение просветительской работы, направленной на воспитание у учащихся умений, навыков следования поведенческой модели, способствующей сохранению и укреплению психофизического здоровья (проведение минуток здоровья, встречи с медицинскими работниками, проведение акций за ЗОЖ), информирование о вредных и полезных привычках (изготовление буклетов, создание постов в интернет сообществах), формирование культуры здоровья (организация спортивных соревнований).

Социальное направление подразумевает приобщение учащихся к практикам самопознания, самоуправления, самоконтроля, предусматривает оказание психолого-педагогической поддержки в случаях выявления проблем адаптационного характера (курс «Семьеведение»). Также данное направление нацелено на формирование безопасности несовершеннолетних (например, внеурочная деятельность «Безопасный интернет»).

Общекультурное направление реализуется через расширение знаний учащихся о культурологических, эстетических понятиях, стимулирование художественно-образного способа познания мира, организацию творческого самосовершенствования учащихся.

Культура школьника формируется через участие в различных культурных проектах («Культура для школьника»), через поездки и экскурсии в культурные места Республики Татарстан и за пределы региона.

Духовно – нравственное направление нацелено на изучение национальной истории, культуры, природы и особенностей родного края, организацию работы по туристско-исследовательскому направлению. Курсы внеурочной деятельности данного направления способствуют воспитанию достойного гражданина.

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии. Походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- коллективные родительские собрания (проводятся как групповые, так и общие со всеми родителями обучающихся);
- групповые консультации, конференции;
- индивидуальные консультации, беседы;
- наглядные (папки-передвижки, стенды, ширмы, выставки, фото, дни открытых дверей)

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Седенкова С.С. (2В класс), Нуртдинова Л.Р. (2А класс),

Афанасьевой Л.В. (2Б класс), Ибрагимова Л.З. (4А класс), Нурмехаметовой А.Х. (3А класс), Фатхуллиной Л.Р. (3Б класс), Салаховой И.А. (8А класс), Магеррамовой Д.Ф. (11А класс), Габдулхаковой Г.Р. (7А класс), Михайловой Т.Б. (5Б класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия №90» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, модуля «Экскурсии. Походы» и «Ключевые общешкольные дела», куда входит общешкольный проект «Великие достижения человечества». Деятельностно-ситуационный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Во второй половине 2025 года в гимназии проведены следующие мероприятия:

### **Сентябрь**

- 1 сентября – День знаний
- Заседание Школьного совета самоуправления
- Благотворительная ярмарка, приуроченная ко дню пожилого человека»
- Акция «Зеленый лист»
- Кросс нации – 2025
- Квартирник

### **Октябрь**

- Дебаты, посвященные выборам Президента гимназии
- Выборы Президента гимназии и первичного отделения РДДМ
- Праздничный концерт ко Дню учителя
- День самоуправления
- Акция «Зеленый лист»
- Урок Мужеств
- Районный этап “Татар кызы, Татар Егете- 2025”
- Спортивный турнир «Спартакиада в 90»

### **Ноябрь**

- Классные часы ко Дню народного единства
- Посвящение учащихся 1 класса в Орлята России
- Праздничный концерт ко Дню матери
- Конкурс чтецов «Праздник белых журавлей»
- Игры по Баскетболу «Лига Бердэмлек» среди 8-10 классов в рамках Спартакиады гимназистов
- Акция «Зеленый лист»

### **Декабрь**

- Классные часы к Международному дню инвалидов
- Акция «Неделя на отлично
- Посвящение в гимназисты
- Акция «Зеленый лист»
- Новогодняя сказка для обучающихся начальной школы
- Дискотека для среднего и старшего звена
- Новогодний пионербол и волейбол «Лига Бердэмлек» среди 4-11 классов в рамках Спартакиады гимназистов

В 2025 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2025 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 20 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Хайруллина Д.Ф.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились в работу проектов РДДМ «Посвящение в первые», проведение дебат и выборов на должность председателя первых с участием представителей РДДМ, а также участие в нетворкинге РДДМ и проекта “Наше дело”.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году в МБОУ «Гимназия №90» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2025/26 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Гимназия №90» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по воспитательной работе Аскарва А.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог гимназии;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Казанский кооперативный институт.
- ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»,
- КЦО детей и молодежи «Доверие»,
- Образовательный центр «Маяк»
- Казанское высшее танковое командное Краснознаменное училище.
- Казанский Федеральный университет

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- лекции и презентации представителей учебных заведений на базе гимназии.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11 х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УР А.С. Гусева
10.09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»–зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Советник директора по воспитательной работе
20.09.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагоги-психологи Классные руководители
22.09.2025– 29.09.2025	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог- психолог
09.10.2025- 13.10.2025	Проведение мероприятий с приглашением гостей, рассказывающих свой опыт работы в различных сферах профессий “Педагогический колледж” и “КНИТУ КАИ”	Директор Г.Х. Шафеева
11.11.2025- 29.11.2025	Прохождения обучения учащихся 8-х классов в детском центре БПЛА-КАИ в рамках проекта “Молодежная инженерная группа беспилотных летательных аппаратов”	Директор Г.Х. Шафеева

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

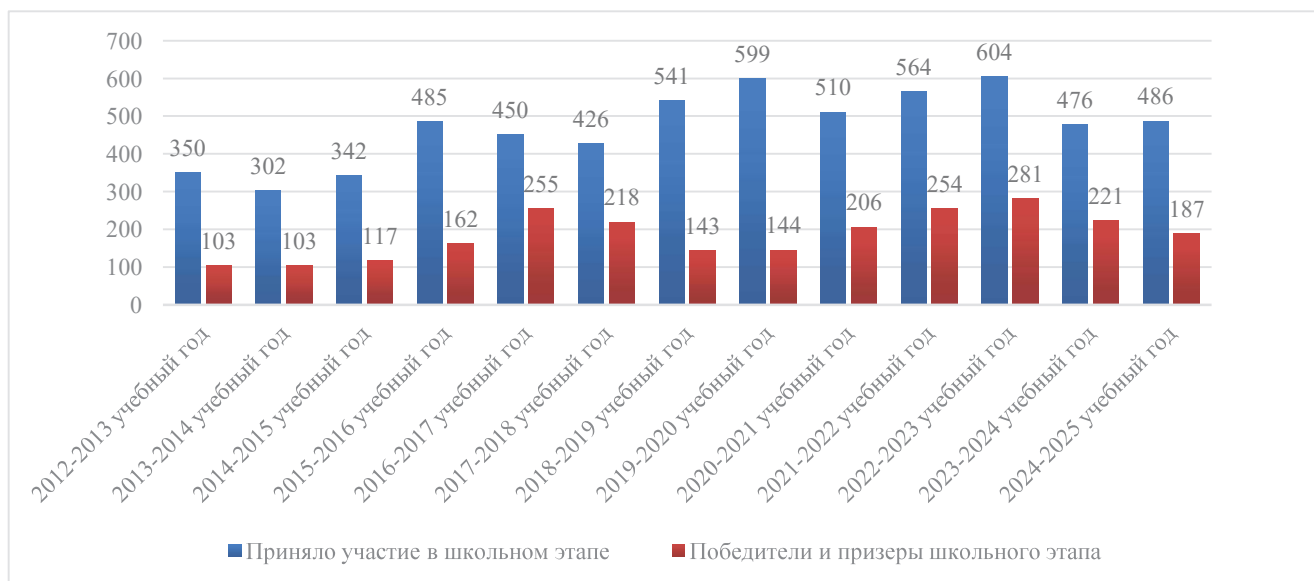
Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 84 процента.

Во втором полугодии 2025/26 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Вокальный ансамбль «Сюрприз», Творческая мастерская, школьный театр «Сэхнэ», «Сэлэтле бала», «Юный ди-джей», Хореографическая студия «Я танцую»);
- физкультурно-спортивное («Хоккей на траве», «Баскетбол», «Футбол»);
- социально-гуманитарное (СМС- дети);
- туристско-краеведческое («Экология дома»)
- техническое («Образовательная робототехника»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года количество кружков сохранилось.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, микрофоны.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Коллектив принимал участие в конкурсах разного уровня и занимал призовые места.

Результаты:

Районный конкурс чтецов «Илебездэ, телебездэ, күнелебездэ Тукай мэнгелек»,  
Театральный коллектив “Сэхнэ”, 6- 8а кл., Диплом 2 степени;

Городской конкурс чтецов «Илебездэ, телебездэ, күнелебездэ Тукай мэнгелек»,  
Театральный коллектив “Сэхнэ”, 5- 8 а кл., Диплом лауреата степени;

Каширова А, 10 Б класс, “ Татар кызы-2025” диплом 2 степени по Советскому району.

Хабибуллин С, 10А кл. “ Татар егете-2025” диплом 2 степени по Советскому району.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 7 групп;
- баскетбол – 4 группы;
- футбол-3 группы
- ЮИД – 1 группа.

В объединении клуба в первом полугодии занято 300 обучающихся (32% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	27-28.10.2025 с 10.00	1-9 классы, 300 человек
2	Игры по баскетболу «Лига Бердэмлек»	Спортивный зал	17.11.2025 с 11.00	8-10 классы, 54 человека
3	Новогодний пионербол и волейбол «Лига Бердэмлек» среди 4-11 классов	Спортивный зал	22.12.2025 с 10.00	4-11 классы, 210 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 01 сентября 2025 года, окончание – 26 мая 2026 года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11 классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти
I четверть	1 классы	02.09.2024 – 18.10.2024
	2-9 классы	02.09.2024 – 19.10.2024
II четверть	1 классы	30.10.2024 – 27.12.2024

	2-9 классы	30.10.2024 – 28.12.2024
I полугодие	10-11 классы	02.09.2024 – 28.12.2024
III четверть	1 классы	09.01.2025 – 07.02.2025
		17.02.2025 – 21.03.2025
IV четверть	2-9 классы	09.01.2025 – 21.03.2025
	1 классы	01.04.2025 – 26.05.2025
II полугодие	2-9 классы	01.04.2025 – 26.05.2025
	10-11 классы	09.01.2025 – 26.05.2025
Учебный год	1 классы	02.09.2024 – 26.05.2025
	2-11 классы	02.09.2024 – 26.05.2025

### Продолжительность каникул в 2024/2025 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11 классы	21.10.2024 – 29.10.2024, 05.11.2024	10
Зимние	1-11 классы	30.12.2024 – 08.01.2025	10
Дополнительные каникулы	1 классы	10.02.2025 – 16.02.2025	7
Весенние	1-11 классы	22.03.2025 – 31.03.2025	10
Дополнительные дни отдыха	1-11 классы	04.11.2024, 06.11.2024, 08.03.2025, 01.05.2025, 08.05.2025, 09.05.2025	6 дней

### Расписание звонков для обучающихся 2-11 классов:

	Время урока	Перемена
1 урок	8.30-9.15	15
2 урок	9.30-10.15	15
3 урок	10.30-11.15	15
4 урок	11.30-12.15	20
5 урок	12.35-13.20	10
6 урок	13.30-14.15	10
7 урок	14.25- 15.10	

### Чередование урочной и внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся по особому расписанию во второй половине учебного дня, а также во время школьных каникул и при организации пришкольных лагерей (весна-лето).

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



2	105	105	100 %	75	71, 4%	16	15,2 %	0	0	0	0	0	0
3	101	101	100 %	71	70, 2%	22	21,7 %	0	0	0	0	0	0
4	87	87	100 %	64	73, 5%	12	13,7 %	1	1,1 %	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>293</b>	<b>293</b>	<b>99, 6%</b>	<b>210</b>	<b>71, 6%</b>	<b>50</b>	<b>17 %</b>	<b>1</b>	<b>0,3 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на **на 1,9 процента** (в 2024-м был 69,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на **на 3,2 процента** (в 2024-м – 13,8%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес ство	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Коли честв о	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
5	117	117	100%	80	68,3 %	12	10,2 %		0			0	0
6	109	109	100%	67	61,4 %	7	6,4 %	0	0			0	0
7	84	82	97,6 %	44	52,3 %	4	4,7 %	2	2,3 %			0	0
8	76	76	98,8 %	35	46 %	8	10,5 %	1	1,3 %			0	0
9	88	85	56,4 %	48	56,4 %	6	7 %	0	0			3	3,5%
<b>Итого</b>	<b>474</b>	<b>471</b>	<b>99,3 %</b>	<b>274</b>	<b>58,1 %</b>	<b>37</b>	<b>7,8 %</b>	<b>3</b>	<b>0,6 %</b>			<b>3</b>	<b>0,6%</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **понижился на 1,7 процента** (в 2024-м был 59,8%), процент учащихся, окончивших на «5», **понижился на 0,5 процента** (в 2024-м – 8,3 %).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	34	34	100%	12	35,2%	2	5,8%	0	0			0	0
11	30	30	100%	18	60%	5	16,6%	0	0			0	0
<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>100%</b>	<b>30</b>	<b>46,8%</b>	<b>7</b>	<b>10,9%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году **понижились на 30,3 процента** (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 77,1%), процент учащихся, окончивших на «5», **понижился на 6,6 процентов** (в 2024-м было 17,5 %).

#### **Результаты ГИА-2025**

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	88	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	85	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	85	30

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	85	30

### ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Гимназия №90» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 85 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки итоговое собеседование ни один из учащихся 9 классов не сдавал.

В 2025 году 85 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 20,3% по русскому языку, по математике понизилось на 10,1%

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	59	3,7	100	84	4
2023-2024	100	96	4,2	100	91,3	4,4
2024/2025	100	85,9	4	100	71	3,9

Также 85 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	31	58	3,6	100
История	-	-	-	-
Иностранный язык	11	90,9	4,5	100
Биология	27	77,8	4,2	100
Информатика и ИКТ	33	42,4	3,5	100
Литература	1	100	5	100
Физика	6	83,3	4	100
География	33	97	4,6	100

Химия	13	76,9	3,8	100
-------	----	------	-----	-----

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 8,2 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	71	100	77	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	9	12,6	6	8,2	7	8,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	35	49	47	64	49	57,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	68	96	73	95	85	97
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	4,2	4	5,2	3	3,4

#### ГИА в 11-х классах

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/2025 года писали итоговое сочинение 04 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (30 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 17 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний балл	4

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	24

ЕГЭ по русскому языку сдавали 30 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (7%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	30
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	59

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 13 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 69.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	65,2	70,8
2023/2024	67,2	71,9
2024/2025	69	59

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию и обществознание. Из 30 обучающихся обществознание выбрали 14 человек (47%), биологию – 9 человек (30%). Английский язык – 5 обучающихся (17%), информатику – 5 обучающихся (17%), химию – 4 обучающихся (13%), литературу – 2 обучающихся (7%), физику – 1 обучающийся (3%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 96 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году**

Учебные предметы	Количество	Качество	Средний	Успеваемость
------------------	------------	----------	---------	--------------

	участников ЕГЭ		балл	
Русский язык	30	53	59	100
Математика (базовый уровень)	17	65	4	100
Математика (профильный уровень)	13	92	69	100
Обществознание	14	29	51	86
Биология	9	22	48	89
Английский язык	5	80	72	100
Информатика	5	20	49	80
Химия	4	25	48	100
Литература	2	100	75	100
Физика	1	100	92	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени» – 3 человека, медаль «За особые успехи в учении II степени» – 2 человека, что составило 17% от общей численности выпускников 2025 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
5	0	4	8	5

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2024 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
Медаль «За особые успехи в учении I степени»			
1	Лебедева Дарья Сергеевна	11 «А»	Михайлова Тамара Борисовна
2	Литвиненко Наталья Игоревна	11 «А»	Михайлова Тамара Борисовна
3	Солдатов Руслан Андреевич	11 «А»	Михайлова Тамара Борисовна
Медаль «За особые успехи в учении II степени»			
4	Загидуллина Камила Искандеровна	11 «А»	Михайлова Тамара Борисовна
5	Одылова Камилла Каримовна	11 «А»	Михайлова Тамара Борисовна

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (информатика — 3,5; химия-3,8; обществознание — 3,6)
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4 (исключение – обществознание, биология, информатика, химия), средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 69, по русскому языку – 59.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (8,2%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (17%).

## Результаты ВПР

### Анализ Всероссийской проверочной работ по предмету «Окружающий мир» в 4-х классах.

	4-а	4-б	4-ые
Кол-во учащихся в классе	22	32	54
Кол-во учащихся, писавших ВПР	21	30	51
«5»	9	14	23
«4»	11	15	26
«3»	1	1	2
«2»	0	0	0
Качество	95%	97%	96%
Успеваемость	100%	100%	100%

### Анализ Всероссийской проверочной работы по предмету «Математика» в 4-х классах.

	4-а	4-б	4-в	4-ые
Кол-во учащихся в классе	22	32	33	87
Кол-во учащихся, писавших ВПР	21	31	33	85
«5»	0	8	11	19
«4»	10	20	17	47
«3»	10	3	4	17
«2»	1	0	1	2
Качество	48%	90,3%	85%	<b>77,6</b>
Успеваемость	95%	100%	97%	97,6%

### Анализ Всероссийской проверочной работы по предмету «Русский язык» в 4-х классах

	4-а	4-б	4-в	4-ые
Кол-во учащихся в классе	22	32	33	87
Кол-во учащихся, писавших ВПР	18	31	32	81
«5»	0	12	4	16
«4»	11	16	19	46
«3»	7	3	8	18

«2»	0	0	1	1
Качество	61%	90%	72%	76,5%
Успеваемость	100%	100%	97%	98,7%

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы по окружающему миру, русскому языку и математике в 4 классах подтвердили результаты по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по данным предметам.

#### **Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5х классах**

	5А	5Б	5В	5Г	5е классы
Количество обучающихся в классе	30	30	30	27	117
Количество обучающихся, писавших ВПР	29	28	28	25	110
«5»	8	1	6	3	18
«4»	15	24	12	13	64
«3»	6	3	7	9	25
«2»	0	0	3	0	3
Средняя оценка	4,07	3,93	3,75	3,76	3,88
Качество	79,31%	89,29%	64,29%	64%	74,55%
Успеваемость	100%	100%	89,29%	100%	97,27%

#### **Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6х классах**

	6А	6Б	6В	6Г	6е классы
Количество обучающихся в классе	24	27	28	30	109
Количество обучающихся, писавших ВПР	24	27	26	29	106
«5»	0	2	5	0	7
«4»	21	23	14	12	80
«3»	3	2	7	7	19
«2»	0	0	0	0	0
Средняя оценка	3,88	4	3,96	3,76	3,9
Качество	87,50%	92,59%	73,08%	75,86%	82,08%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%

#### **Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7х классах**

	7А	7Б	7В	7е классы
Количество обучающихся в классе	28	26	30	84
Количество обучающихся, писавших ВПР	27	23	27	77
«5»	5	2	10	17
«4»	20	7	15	42
«3»	2	12	2	16

«2»	0	2	0	2
Средняя оценка	4,11	3,39	4,3	3,96
Качество	92,59%	39,13%	92,59%	76,62%
Успеваемость	100%	91,30%	100%	97,40%

Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8х классах

	8А	8Б	8В	8е классы
Количество обучающихся в классе	23	28	25	76
Количество обучающихся, писавших ВПР	21	25	21	67
«5»	8	3	6	17
«4»	11	10	6	27
«3»	2	12	9	23
«2»	0	0	0	0
Средняя оценка	4,28	3,64	3,86	3,91
Качество	79,17%	50%	46,15%	65,67%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%

Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8х классах

	10А
Количество обучающихся в классе	34
Количество обучающихся, писавших ВПР	31
«5»	2
«4»	10
«3»	19
«2»	0
Средняя оценка	3,45
Качество	38,71%
Успеваемость	100%

Анализ Всероссийской проверочной работы по литературе в 5Б классе

	5Б
Количество обучающихся в классе	30
Количество обучающихся, писавших ВПР	30
«5»	5
«4»	25
«3»	0
«2»	0
Средняя оценка	4,17
Качество	100%
Успеваемость	100%

Анализ Всероссийской проверочной работы по литературе в 6Г классе

	6Г
Количество обучающихся в классе	30

Количество обучающихся, писавших ВПР	27
«5»	4
«4»	14
«3»	9
«2»	0
Средняя оценка	3,81
Качество	66,67%
Успеваемость	100%

Анализ Всероссийской проверочной работы по литературе в 8Б классе

	8Б
Количество обучающихся в классе	28
Количество обучающихся, писавших ВПР	23
«5»	2
«4»	11
«3»	9
«2»	1
Средняя оценка	3,61
Качество	56,52%
Успеваемость	95,65%

Анализ Всероссийской проверочной работы по истории в 5х классах

	5В	5Г	5е классы
Количество обучающихся в классе	30	27	57
Количество обучающихся, писавших ВПР	29	25	54
«5»	6	7	13
«4»	13	14	27
«3»	10	4	14
«2»	0	0	0
Средняя оценка	3,86	4,12	3,98
Качество	65,52%	84%	74,07%
Успеваемость	100%	100%	100%

Анализ Всероссийской проверочной работы по истории в 6Б классе

	6Б
Количество обучающихся в классе	27
Количество обучающихся, писавших ВПР	24
«5»	5
«4»	17
«3»	2
«2»	0
Средняя оценка	4,13
Качество	91,67%
Успеваемость	100%

Анализ Всероссийской проверочной работы по истории в 7Б классе

	7Б
Количество обучающихся в классе	26
Количество обучающихся, писавших ВПР	23
«5»	4
«4»	5
«3»	14
«2»	0
Средняя оценка	3,57
Качество	39,13%
Успеваемость	100%

Анализ Всероссийской проверочной работы по истории в 8В классе

	8В
Количество обучающихся в классе	25
Количество учащихся, писавших ВПР	23
«5»	10
«4»	11
«3»	2
«2»	-
Средняя оценка	4,35
Качество	91,30%
Успеваемость	100%

Анализ Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 6В классе

	6В
Количество обучающихся в классе	28
Количество обучающихся, писавших ВПР	26
«5»	5
«4»	15
«3»	6
«2»	-
Средняя оценка	3,96
Качество	76,92%
Успеваемость	100%

Анализ Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7А классе

	7А
Количество обучающихся в классе	28
Количество обучающихся, писавших ВПР	26
«5»	3
«4»	21
«3»	2
«2»	-
Средняя оценка	4,04
Качество	92,31%
Успеваемость	100%

Анализ Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8А классе

	8А
Количество обучающихся в классе	23
Количество обучающихся, писавших ВПР	16
«5»	11
«4»	3
«3»	2
«2»	-
Средняя оценка	4,56
Качество	87,50%
Успеваемость	100%

Анализ Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 10А классе

	10А
Количество обучающихся в классе	34
Количество обучающихся, писавших ВПР	31
«5»	4
«4»	23
«3»	4
«2»	-
Средняя оценка	4
Качество	87,10%
Успеваемость	100%

Анализ Всероссийской проверочной работы по иностранному (английскому) языку в 4В классе

	4В
Количество обучающихся в классе	33
Количество обучающихся, писавших ВПР	32
«5»	11
«4»	15
«3»	6
«2»	-
Средняя оценка	4,16
Качество	81,25%
Успеваемость	100%

Анализ Всероссийской проверочной работы по иностранному (английскому) языку в 5А классе

	5А
Количество обучающихся в классе	30
Количество обучающихся, писавших ВПР	28
«5»	15
«4»	9
«3»	4
«2»	-

Средняя оценка	4,39
Качество	85,71%
Успеваемость	100%

Анализ Всероссийской проверочной работы  
по иностранному (английскому) языку в 6А классе

	6А
Количество обучающихся в классе	24
Количество обучающихся, писавших ВПР	24
«5»	5
«4»	14
«3»	5
«2»	-
Средняя оценка	4
Качество	79,17%
Успеваемость	100%

Анализ Всероссийской проверочной работы  
по иностранному (английскому) языку в 7В классе

	7В
Количество обучающихся в классе	30
Количество обучающихся, писавших ВПР	27
«5»	12
«4»	10
«3»	5
«2»	-
Средняя оценка	4,26
Качество	81,48%
Успеваемость	100%

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию и иностранному (английскому) языку в 4-8 и 10 классах подтвердили результаты по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по данным предметам.

Анализ Всероссийской проверочной работы  
по предмету «Биология» в 8А классе.

	8-а	8-е
Кол-во учащихся в классе	23	23
Кол-во учащихся, писавших ВПР	21	21
«5»	16	16
«4»	4	4
«3»	1	1
«2»	-	-
Качество	<b>95%</b>	<b>95%</b>
Успеваемость	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Анализ Всероссийской проверочной работы

по предмету «Химия» в 8Б классе.

	8-б	8-е
Кол-во учащихся в классе	28	28
Кол-во учащихся, писавших ВПР	28	28
«5»	2	2
«4»	15	15
«3»	11	11
«2»	-	-
Качество	<b>60%</b>	<b>60%</b>
Успеваемость	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Анализ Всероссийской проверочной работы  
по предмету «География» в 8В классе.

	8-в	8-е
Кол-во учащихся в классе	25	25
Кол-во учащихся, писавших ВПР	24	24
«5»	4	4
«4»	13	13
«3»	7	7
«2»	-	-
Качество	<b>71%</b>	<b>71%</b>
Успеваемость	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Анализ Всероссийской проверочной работы  
по предмету «Биология» в 6А и 6Г классах

	6-а	6-г	6-е
Кол-во учащихся в классе	24	30	54
Кол-во учащихся, писавших ВПР	23	29	52
«5»	10	12	22
«4»	13	15	28
«3»	-	2	2
«2»	-	-	-
Качество	<b>100%</b>	<b>93%</b>	<b>96%</b>
Успеваемость	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Анализ Всероссийской проверочной работы  
по предмету «География» в 6Б и 6В классах

	6-б	6-в	6-е

Кол-во учащихся в классе	27	28	55
Кол-во учащихся, писавших ВПР	25	26	51
«5»	7	2	9
«4»	16	14	30
«3»	2	10	12
«2»	-	-	-
Качество	<b>92%</b>	<b>62%</b>	<b>76%</b>
Успеваемость	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Анализ Всероссийской проверочной работы  
по предмету «География» в 7А классе.

	7-а	7-е
Кол-во учащихся в классе	28	28
Кол-во учащихся, писавших ВПР	25	25
«5»	4	4
«4»	14	14
«3»	7	7
«2»	-	-
Качество	<b>72%</b>	<b>72%</b>
Успеваемость	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Анализ Всероссийской проверочной работы  
по предмету «Биология» в 7В классе.

	7-в	7-е
Кол-во учащихся в классе	30	30
Кол-во учащихся, писавших ВПР	28	28
«5»	12	12
«4»	16	16
«3»	-	-
«2»	-	-
Качество	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Успеваемость	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Анализ Всероссийской проверочной работы  
по предмету «География» в 10А классе

	10-а	10-е
Кол-во учащихся в классе	35	35
Кол-во учащихся, писавших ВПР	28	28
«5»	6	6
«4»	21	21
«3»	1	1

«2»	-	-
Качество	<b>96%</b>	<b>96%</b>
Успеваемость	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Анализ Всероссийской проверочной работы  
по предмету «Биология» в 5А, 5Б и 5Г классах

	5-а	5-б	5-г	5-е
Кол-во учащихся в классе	30	30	28	88
Кол-во учащихся, писавших ВПР	29	25	24	78
«5»	14	10	4	28
«4»	9	15	15	39
«3»	6	-	5	11
«2»	-	-	-	-
Качество	<b>79%</b>	<b>100%</b>	<b>79%</b>	<b>86%</b>
Успеваемость	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Анализ Всероссийской проверочной работы  
по предмету «География» в 5В классе

	5-в	5-е
Кол-во учащихся в классе	30	30
Кол-во учащихся, писавших ВПР	27	27
«5»	4	4
«4»	14	14
«3»	9	9
«2»	-	-
Качество	<b>67%</b>	<b>67%</b>
Успеваемость	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы по биологии, географии и химии в 5-8 и 10 классах подтвердили результаты по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по данным предметам

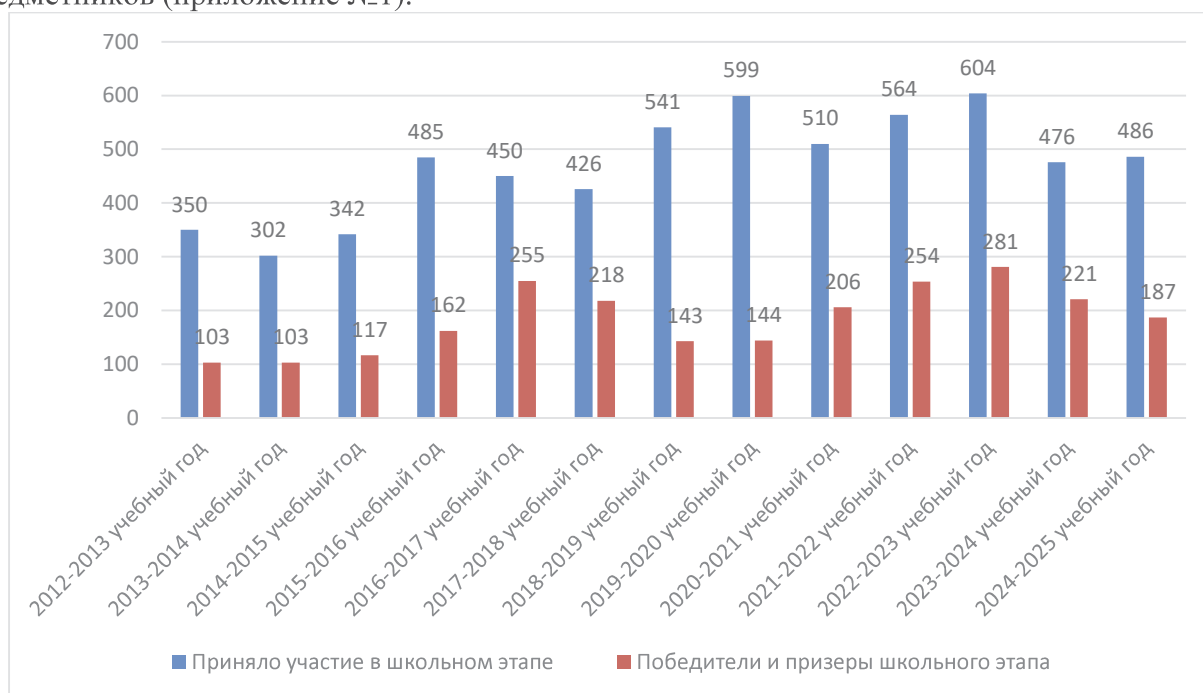
**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 15.10.2024 № под-1729/24 «Об утверждении Календарного плана мероприятий по развитию олимпиадного движения Республики Татарстан на 2024/2025 учебный год», с 25 сентября по 23 октября 2024 года, ученики МБОУ «Гимназии №90» принимали участие в предметных олимпиадах.

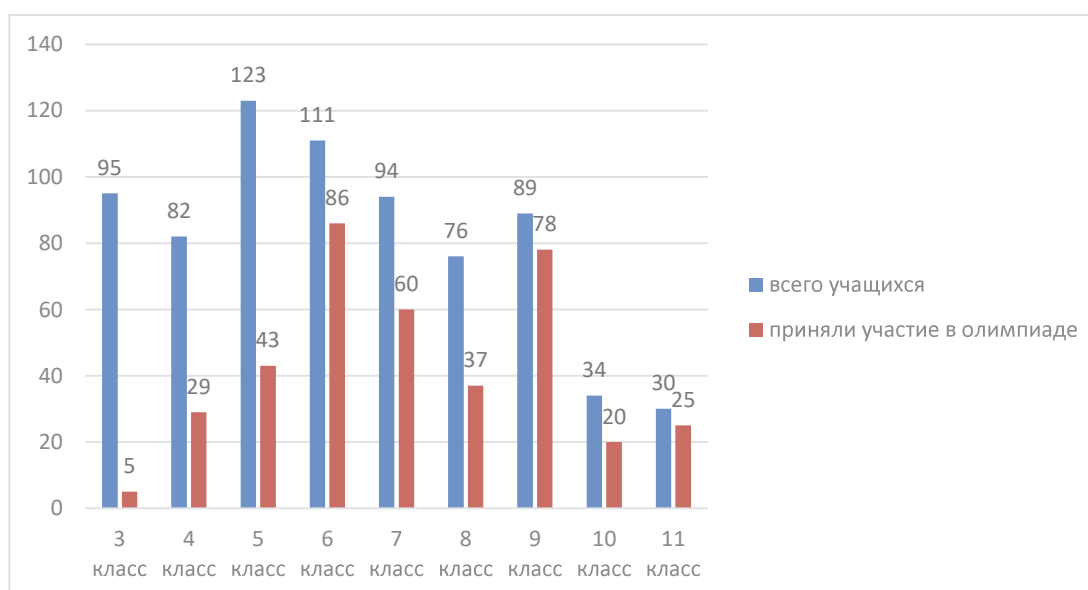
Школьный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников проводился для учащихся 3-11 классов по предметам математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, английский язык, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК), русский язык для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения, русская литература для обучающихся школ с родным языком обучения,

татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, родной (татарский) язык и родная (татарская) литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения, родной (татарский) язык для обучающихся школ с татарским языком обучения, родная (татарская) литература для обучающихся школ с татарским языком обучения, география, история Татарстана и татарского народа.

Всего на начало учебного года 935 учащихся гимназии. В школьном этапе приняло участие 486 учеников из 935 учащихся 3-11 классов - 52 % приняло участие учащихся, победителями и призерами стали 205 учащихся -42% по протоколам учителей-предметников (приложение №1).



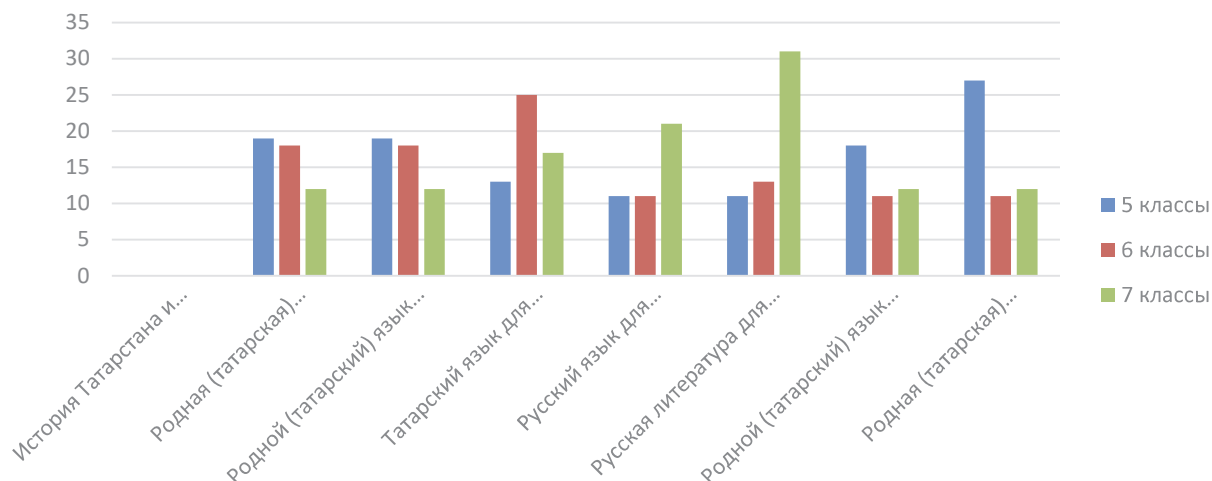
### Динамика участия учеников МБОУ «Гимназия № 90» в школьном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад



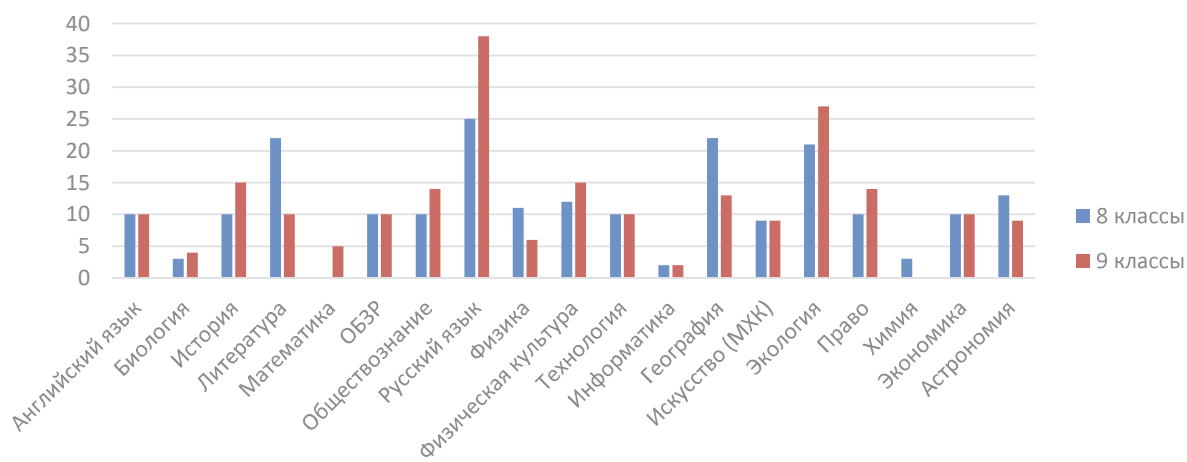
## Участие в школьном туре Всероссийской и Республиканской олимпиад по параллелям



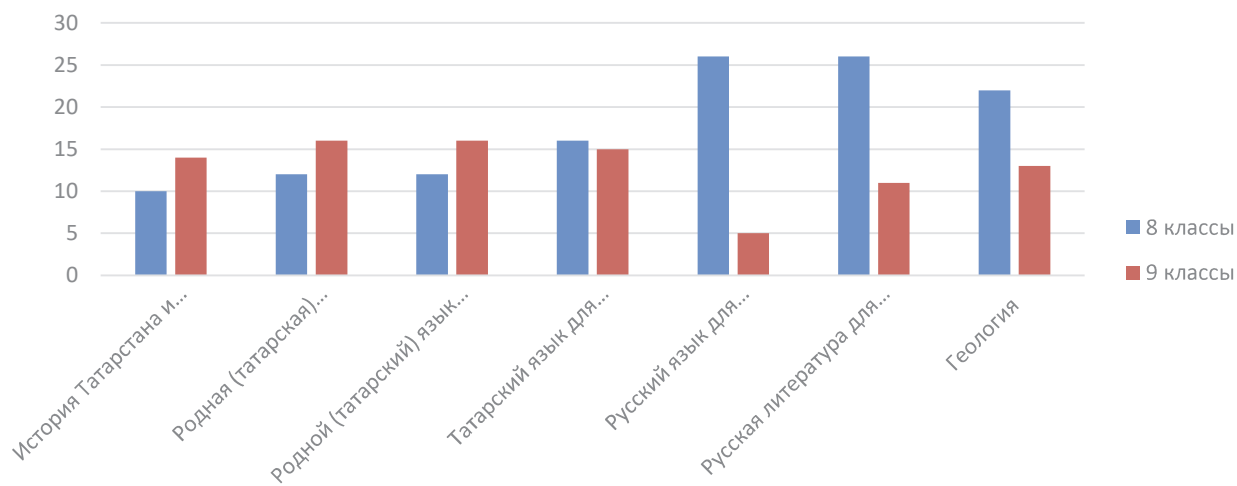
### Участие 5-7 классов в школьном этапе Республиканских олимпиад

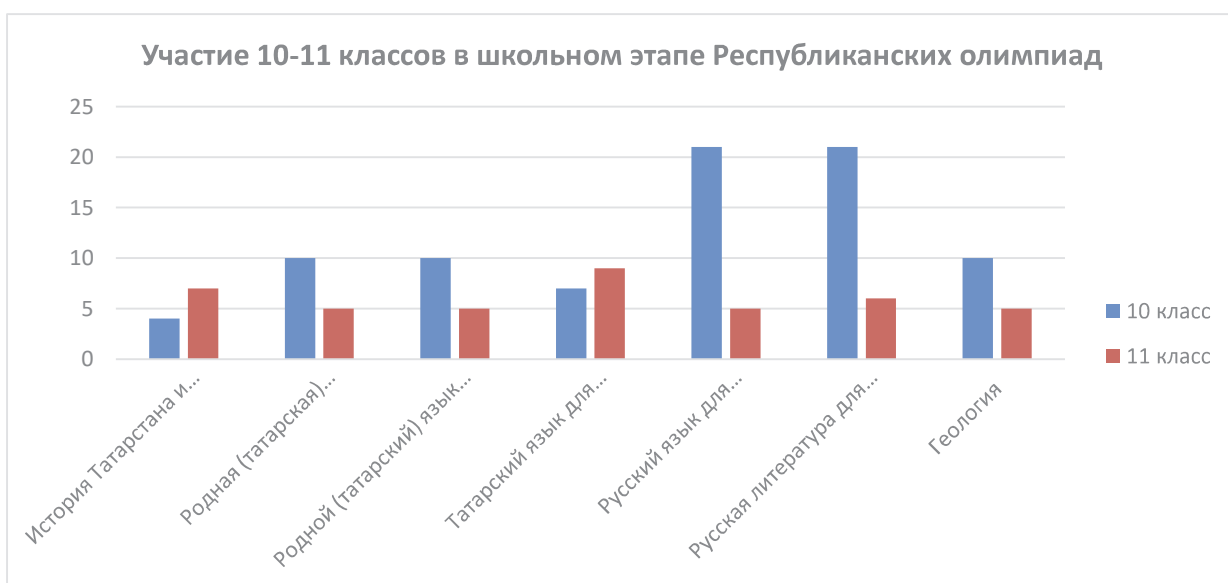
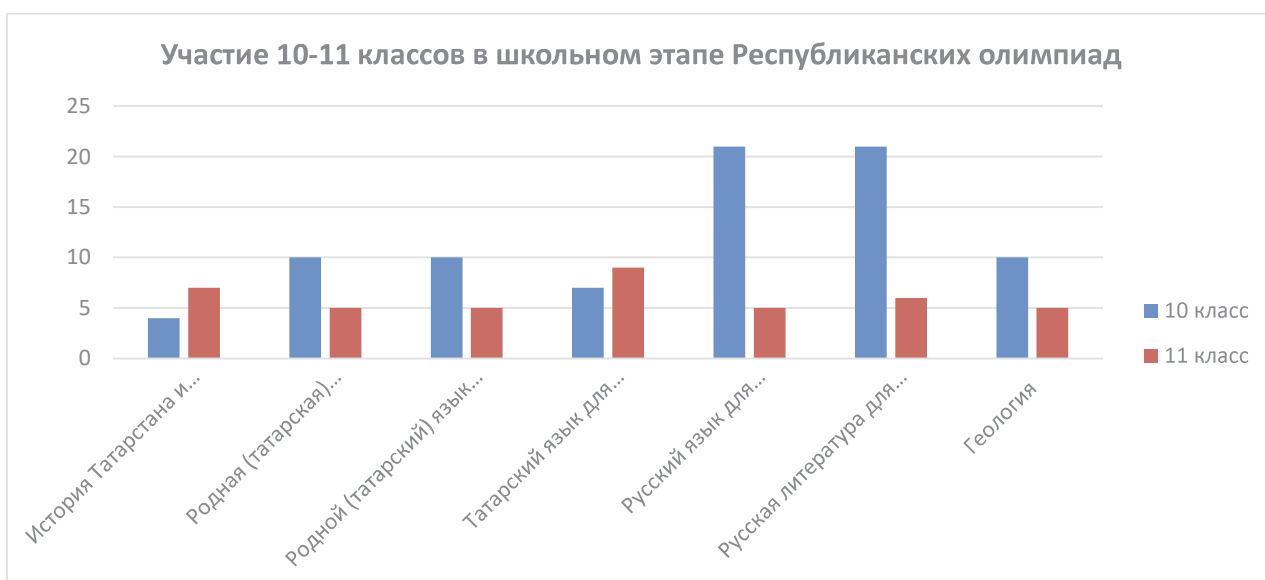
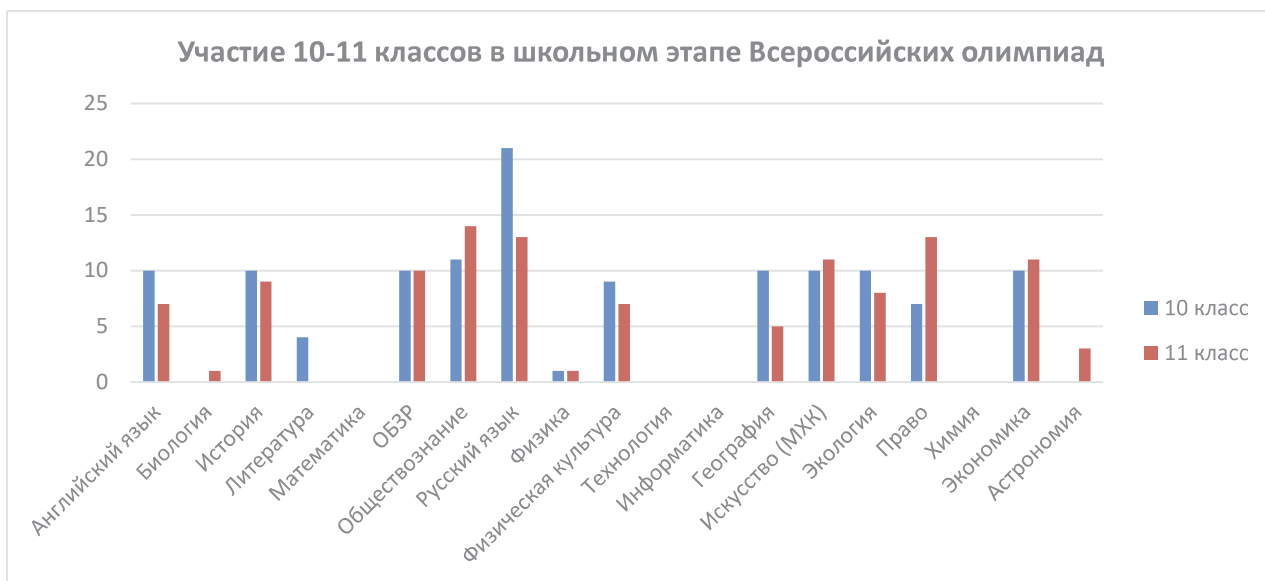


### Участие 8-9 классов в школьном этапе Всероссийских олимпиад



### Участие 8-9 классов в школьном этапе Республиканских олимпиад





**Выводы:**

1. Прослеживается сохранение высокого количества участников школьного этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников;
2. Прослеживается сохранение высокого количества призеров и победителей школьного этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников.
3. Отметить приказом поощрения учителей-предметников по итогам ШЭ.
4. По итогам года: 7 призеров МЭ Всероссийской олимпиады школьников по предметам — биология (учитель Кацюруба Е.А.), география (учитель- Миронская Л.Г.), история (учитель - Володин А.Г.), математика (учителя-Измагилов И.Ф), экология (учителя-Кацюруба Е.А., Ярмиев И.З); 1 призер регионального этапа Всероссийской олимпиады по истории (учитель- Михайлов Т.Б); 3 призера городской предметной олимпиады школьников на татарском языке по предметам история (учителя - Володин А.Г, Михайлова Т.Б.), физика (учитель — Абдрашитова Э.А).

**Рекомендации:**

- 1) Одобрить практику участия гимназии на Всероссийской предметной олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году, отметить удовлетворительную работу учителей-предметников в этом направлении.
- 2) Учителям-предметникам вести дальнейшую целенаправленную работу с одаренными детьми по подготовке к предметным олимпиадам.

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Все го	Переш ли в 10 класс гимназии	Переш ли в 10 класс другой ОО	Поступи ли в проф. ОО	Все го	Поступи ли в вузы	Поступи ли в проф. ОО	Устроил ись на работу
2022	67	28	2	36	26	21	2	3
2023	71	28	0	37	28	26	1	1
2024	77	34	0	43	25	23	2	
2025	88	42	1	45	30	22	6	2

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс гимназии. В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, осталось практически на том же уровне по сравнению с 2024 годом.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №90» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия №90» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

К 2025/26 учебному году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.06.2025 г. № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

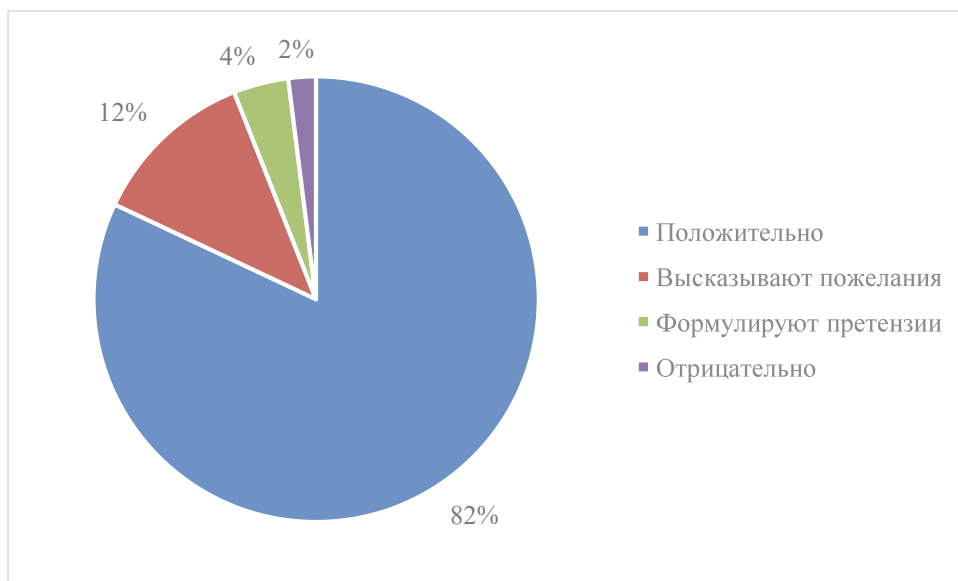
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 768 респондент (83 процента от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 83,7 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 92,1 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92,8 процентов.
4. Деятельность администрации – 86,5 процента.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 49 педагога. Из них высшую квалификационную категорию имеют 26 человек; первую категорию – 9 человек, СЗД-6 человека. Не имеют квалификационных категорий 12 человек. Качественный состав педагогического коллектива составляет 83%.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, не испытывают затруднений в подборе таких заданий, планируя их применение на уроках. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия №90» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Акцентом этого года работы педагогического коллектива над темой «Функциональная грамотность учителя-основа достижения качества в современных условиях» стало самообразование педагога и их обучение на курсах повышения квалификации. Для кого-то это стала работа над корректировкой методической темы, для кого-то проведение открытого урока, мастер-класса, тренинга для коллег, либо

выступление и публикация на II Межрегиональной научно-методической конференции «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений современного образования», а кто-то в составе рабочей группы примет участие в изучении и применении в своей педагогической практике открытой базы заданий по функциональной грамотности для обучающихся.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гимназия №90» в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в гимназии.

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия № 90» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагогам. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Гимназия №90», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория,

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 38470 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23734 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного и школьного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23734	10300
2	Педагогическая (методическая)	1411	
3	Художественная	10890	506

4	Справочная	1100	46
5	Языковедение, литературоведение	1220	
6	Естественно-научная	1136	
7	Техническая	30	
8	Общественно-политическая	85	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 202.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 42 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии
- кабинет ОбиЗР (оборудован Тренажер стрелковый школьный "Боец", Тренажер-манекен взрослого пострадавшего»).

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован актовъй залы.

На территории гимназии имеется футбольное поле, беговая дорожка, хоккейная коробка, площадка для воркаута, тренажерная площадка, оборудована детская площадка,

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, ноутбук, проектор, интерактивная доска, интерактивная панель.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 и 2024 годами по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия №90» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- В соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, интерактивная панель.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	914

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	379
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	464
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	514 (56,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (8,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	5 (17%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	543 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	256 (47%)
– регионального уровня		23 (4,2%)
– федерального уровня		17 (3,1%)
– международного уровня		7 (1,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	49
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (71,43%)
– с высшей		26 (53,06%)
– первой		9 (18,37%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	25 (51,02%)
– до 5 лет		14 (28,57%)

– больше 30 лет		11 (22,45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (40,82%)
– до 30 лет		9 (18,37%)
– от 55 лет		11 (22,45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (79,59%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (79,59%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4,9 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося.	единиц	42
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	914 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,4

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных

достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.