

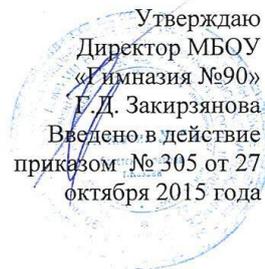
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 90» Советского района г.Казани**

Принято на общем собрании
работников Максимова Н.А.
Протокол № 2 от 27.10.2015



Рассмотрено
педагогическим советом
протокол № 02 от 27
октября 2015г

Утверждаю
Директор МБОУ
«Гимназия №90»
Г.Д. Закирзянова
Введено в действие
приказом № 305 от 27
октября 2015 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутришкольном контроле МБОУ «Гимназия №90» Советского района г. Казани

1. Общие положения

Настоящее положение регламентирует порядок поведения внутришкольного контроля в МБОУ «Гимназия №90» Советского района г.Казани (далее - Гимназия). Целями ВШК является обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в соответствии Уставом Гимназии, реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качеством образования обучающихся, в том числе качеством образования и выпускников, соблюдения работниками Правил внутреннего распорядка, должностных инструкций, правил по технике безопасности, санитарных и противопожарных правил и иных локальных актов гимназии, а также другие вопросы в рамках компетенции Гимназии.

2. Порядок методы осуществления внутришкольного контроля:

2.1 ВШК проводится в рамках плана ВШК, являющийся частью утвержденного педагогическим советом в начале текущего учебного плана учебно-воспитательной работы гимназии и введенный в действие приказом директора.

2.2 План ВШК определяет формы, сроки контроля и место рассмотрения итогов ВШК.

2.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также качество выпускников 4, 9 осуществляется по четвертям, в 11 классах по полугодиям (по утвержденному приказом директора графику). Контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса осуществляется по четвертям.

2.4 Основными методами контроля за учебной деятельностью являются контрольная работа (вводная, промежуточная, итоговая), самостоятельная работа, тестирование, мониторинг по результатам учебной деятельности, наблюдение, изучение и анализ рабочих тетрадей и тетрадей по контрольным работам, развитию речи, лабораторным работам. Основными методами контроля за педагогической деятельностью являются посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий, анализ результатов контрольных работ учителя, анализ качества и успеваемости по предмету, мониторинг профессиональной самореализации педагога, наблюдение, собеседование, изучение и анализ школьной документации, социологический опрос, исполнительская и организационная культура педагога.

3. Порядок рассмотрения результатов внутришкольного контроля

3.1 Результаты оформляются в виде аналитической справки, акта, приказа директора по итогам ВШК, статистических данных. Информация о результатах контроля доводится до работников индивидуально при собеседовании, на совещаниях при директоре, на совещаниях при заместители директора, на педагогическом совете, общем

собрании работников Гимназии (с внесением записи в протокол) по мере необходимости на родительских собраниях. По результатам контроля администрация гимназии вправе принимать решения в пределах своей компетенции (применение мер дисциплинарного характера, изменение учебной нагрузки).

4. Сроки действия Положения и процедура внесения изменений.

Срок действия настоящего Положения неограничен. По мере необходимости изменения в настоящее Положение могут вноситься на основании оформленного протоколно решения педагогического совета, и вводится в действие с изменениями приказом директора.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 90»
Советского района г. Казани**

Приказ
№ _____ от _____ 201 года

**О проведении
ВШК в 201/201 года**

Во исполнение решений педагогического совета (протокол № от _____ года), реализации плана ВШК по гимназии, а также на основании действующего Положения о ВШК

Приказываю:

1. Провести внутришкольный контроль (указываются сроки) по следующим направлениям:
 - 1.1 тематический контроль (указывается тема);
 - 1.2 тематический контроль (указывается тема);
 - 1.3 тематический контроль (указывается тема);
2. Заместителям директора по итогам внутришкольного контроля составить аналитические справки к (указываются сроки)
3. Итоги внутришкольного контроля подвести на совещании при директоре (указываются сроки)
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор
С приказом ознакомлены
Приложение №1 к приказу
№ _____

План – задание ВШК на (календарный месяц)

№	Цели	задание	ответственный
Контроль за качеством преподавания			
1			
2			
3			
Контроль за состоянием школьной документации			
4			

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 90»
Советского района г. Казани**

Приказ

№ _____ от _____ 201 ____ года

**Об итогах проведения
ВШК в (указывается календарный месяц) 201/201 года**

Согласно приказу № _____ от _____ года «О проведении внутришкольного контроля в (указывается календарный месяц) 20 /20 учебного года» был проведен контроль по следующим направлениям: тематический контроль , контроль за состоянием школьной документации: , контроль за состоянием личных дел. В течение контроля проверены рабочие программы на соответствие стандартам по всем предметам учебного плана, изучены личные дела 1-11 классов, классные журналы 1-11 классов. Составлены 1 справка по итогам тематического контроля, 5 актов по итогам изучения школьной документации. Материалы справок и актов рассмотрены на совещании при директоре . В ходе контроля не выявлено нарушений со стороны классных руководителей в заполнении личных дел. Содержание рабочих программ, составленные учителями предметниками соответствуют государственным образовательным стандартам начального, основного, среднего (полного) общего образования. Учителями ведется электронный журнал. В связи с вышеизложенным

Приказываю:

1. Заместителям директора провести в течении (указываются сроки) года повторного контроль за заполнением предметных страниц электронного журнала учителей-предметников , заполнение которых составляет ниже 100% с последующим составлением справки по итогам контроля;
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор
С приказом ознакомлены

**Программа
тематического контроля «Выполнение учащимися требований учителя по
домашнему заданию»**

№	Параметр контроля	Уровни состояния		
		3	2	1
1.Наблюдение с урока				
1.1	Соответствует ли домашнее задание целям и содержанию урока (полностью, частично, не соответствует)			
1.2	Осуществление учителем контроль выполнения учащимися домашнего задания			
1.3	Комментирует ли учитель непонятые учащимися при выполнении домашнего задания вопросы, упражнения ит.д.			
1.4	На каком этапе урока дается домашнее задание учителем			
1.5	Проводит ли учитель инструктаж (комментирование) домашнего задания			
1.6	Добивается ли записи домашнего задания в дневниках (контроль за записью)			
1.7	Направлено ли домашнее задание на развитие компетенций (предметных, общеучебных) у учащихся, если да, то перечислить каких			
1.8	Дозирование домашнего задания – исключение перегрузки учащихся			
1.9	Имеется ли внутренняя дифференциация при задавании домашнего материала			
1.10	Количество учащихся, выполнивших домашнее задание у конкретного учителя (%)			
1.11	Количество учащихся, не выполнивших домашнее задание у конкретного учителя			
2.Классный журнал				
2.1	Прослеживается ли в записях учителя направленность домашнего задания на развитие компетенций (предметных, общеучебных) у учащихся, если да, то перечислить каких			
2.2	Оценивание домашнего задания			
2.3	Прослеживается ли оценивание домашнего задания через устный или письменный опрос слабоуспевающих учащихся			
2.4	Каково количество оцененных учащихся в течение урока			
3.Рабочие тетради				
3.1	Соблюдение норм проверки домашнего задания в тетрадях			
3.2	Соблюдение норм оценивания			
3.3	Соблюдения объема домашнего задания			
3.4	Добивается ли учитель выполнения домашнего задания в тетрадях учащихся через замечания или			

	неудовлетворительное оценивание			
3.5	Ведутся ли учителем записи- комментарии по выполнению домашнего задания учащимися			
3.6	Проводится ли работа над ошибками			
3.7	Прослеживается ли в тетрадях учащихся направленность домашнего задания на развитие компетенций (предметных, общеучебных) у учащихся, если да, то перечислить каких			
3.8	Использует ли учитель методические приемы поощрения качественно выполненных учащимися домашних работ. Если да, то какие			
4.Работа с планами учителя				
4.1	наличие в плане урока ДЗ и соответствия его с содержанием рабочей программы и записью в классном журнале			
4.2	Как запланирован опрос предыдущего домашнего задания и его оценивание на уроке			
4.3	Имеется ли внутренняя дифференциация при задавании домашнего материала на следующий урок			
4.4	Запланирован ли опрос (устный или письменный) неуспевающих, слабоуспевающих, сильных учащихся			

3-оптимальный уровень

2- допустимый уровень

1-критический уровень

Приложение №5

**Программа наблюдения уроков
с применением информационного оборудования**

Дата посещения _____

Учитель: _____

Предмет _____

Класс _____

Тема урока: _____

Цель посещения урока: *наблюдение за работой учителя и учеников на уроке в части использования компьютерных технологий для наглядного раскрытия темы урока, достижения цели и выполнения задачи урока.*

№	Наименование	Диагностическая карта с комментариями		
		Да(+)	Нет (-)	Примечания
1	Компьютерное оборудование находится в рабочем состоянии: <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер (ноутбук) • Мультимедийный проектор • Интерактивная доска 			
2	Компьютерное оборудование включено в Интернет.			
3	Функционирует контент фильтрация ресурсов Интернет.			
4	Учитель на уроке использовал: программный учебно – методический комплекс, презентацию, видеоролик, аудио файлы и др. <i>(конкретно указать в примечании)</i>			
5	Учитель на уроке использовал образовательные ресурсы Интернет			

	<i>(ссылки на ресурсы указать в примечании)</i>			
6	Ресурсы, которые указаны в пунктах 5, 6 соответствовали теме урока.			
7	Не дублирует ли презентация информацию учебника?			
8	Соблюдаются ли санитарные нормы при использовании ИТ.			
9	Степень эффективности применения компьютерных технологий для раскрытия темы урока, достижения цели и выполнения задачи урока.	Высокая	Средняя	Низкая
10	Как на уроке формируется информационная компетентность обучающихся?			
11	Учителю следует оказать техническую, методическую помощь в использовании компьютерных технологий <i>(конкретно указать)</i>			
12	Рекомендации учителю в использовании компьютерных технологий, при проведении урока <i>(конкретно указать)</i>			

Урок посетил _____

С анализом урока ознакомлен (а) _____

Алгоритм анализа урока

ФИО учителя

Учебный предмет		Класс:	Дата:
Тема урока:			
Цель посещения:			
Анализ урока			
1	Планируемые результаты		
2	Организованы действия учащихся по определению цели и темы урока		
3	Соответствие содержания учебного материала планируемым результатам урока обеспечено:		
	мотивацией		
	Сотрудничество учителя и учащихся		
	Контроль и самоконтроль		
4	Соответствие методов обучения содержанию урока		
5	Соответствие форм познавательной деятельности обеспечило:		
	Сотрудничество между учащимися		
	Включение каждого ученика в деятельность по достижению триединой дидактической цели		
6	Правильность отбора форм организации урока		
7	Уровень достижения ожидаемых результатов урока		
	личностные		
	метапредметные		
	предметные		
8	Организован контроль и оценка знаний учащихся		
Эффективность урока:			

СХЕМА АНАЛИЗА УРОКА

Ф.И.О. _____

класс _____

Предмет, тема _____

Дата проведения урока _____

Этап обучения по данной теме (подчеркните): *начальный, основной, завершающий.***1. Обеспечивает ли учитель мотивацию изучения данной темы (учебного материала)?**Какие приемы использует для этого?
_____**2. Какая приоритетная цель реализуется на уроке? Подчеркните:***формирование знаний-умений; применение полученных знаний; отработка умений; решение творческих задач.*

Соответствует ли поставленная цель этапу обучения? Индивидуальному уровню развития школьников?

3. Прослеживается ли реализация поставленных учителем целей урока? Адекватны ли используемые методы поставленной цели?**4. Обеспечивает ли урок реализацию развивающей функции обучения? Развитию каких качеств уделяется особое внимание? Подчеркните:***восприятие; внимание; воображение; мышление; память; речь; самоконтроль; самооценка.***5. Решаются ли воспитательные задачи? На каком уровне? Подчеркните:***знаниевый; деятельностный; мотивационный.***6. Какова доля репродуктивной и поисковой (исследовательской) деятельности? Сравните их соотношение:***примерное число заданий репродуктивного характера (прочитай, перескажи, повтори, вспомни) _____;**примерное число заданий поискового характера (докажи, объясни, оцени, сравни, найди ошибку) _____.***7. Какие из перечисленных методов познания использует учитель? Подчеркните:***наблюдение; опыт, поиск информации; сравнение; чтение; другое (дополнить) _____.***8. Используются ли современные технологии (проектная, исследовательская, ИКТ и др.)**

Перечислите: _____

Какова целесообразность их использования в соответствии с темой, этапом обучения?

9. Используется ли наглядный материал? С какой целью? Подчеркните:*в качестве иллюстрации; для эмоциональной поддержки; для решения обучающих задач.*Наглядный материал: *избыточен; достаточен; уместен; недостаточен.***10. Кто организует деятельность на уроке? Подчеркните:***только учитель; сами учащиеся; в зависимости от ситуации.***11. Какие результаты продемонстрированы в виде универсальных учебных действий (подчеркнуть группу и конкретные виды действий):****Регулятивные:** определять цель и составлять план, действовать по плану, оценивать результат**Познавательные:** извлекать информацию, перерабатывать ее (анализ, сравнение, классификация...), представлять в разных формах

