



# ФГОС-2021.

## Ключевые аспекты обновления содержания образования

Нугуманова Людмила Николаевна,  
ректор ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», д-р пед. наук,  
e-mail: [irort2011@gmail.com](mailto:irort2011@gmail.com)



**ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ, УСЛОВИЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ**



# ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ФГОС-2021 и ФГОС - 2009/2010



- ✓ ИДЕОЛОГИЧЕСКИ и КОНЦЕПТУАЛЬНО СОВПАДАЮТ
- ✓ ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ – СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД
- ✓ ЭФФЕКТИВНОСТЬ/КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ – ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ЛИЧНОСТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ, ПРЕДМЕТНЫХ)
- ✓ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ – ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ✓ ОСНОВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ – УП и ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ✓ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ В ЦЕЛОМ СОХРАНЕНЫ
- ✓ Федеральный закон № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» – ФГОС – ПООП (ПРП) – ООП (РП)

Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода.



#### Формулировки личностных результатов:

«ценностное отношение к»  
«уважительное отношение к»  
«интерес к»

#### Формулировки метапредметных результатов:

«находить»  
«выявлять»  
«устанавливать»  
«выбирать»

#### Формулировки предметных результатов:

«осознавать»  
«понимать»  
«владеть»  
«использовать»  
«приобретение опыта»

Цель

### Необходимо исключить

■ Передача готовых знаний

Обучающая  
деятельность

■ Учитель – транслятор знаний  
■ Ориентация на «среднего» ученика  
■ Фронтальная работа

Учебные задания

■ Репродуктивные задания  
на повторение и запоминание

### Нужно стремиться

■ Развитие умений по открытию  
и применению знаний

■ Учитель – организатор учебной  
деятельности. Дифференциация  
требований. Групповая и  
индивидуальная работа

■ Продуктивные задания  
на применение знаний, интеграцию,  
перенос знаний, формирование УУД

Сформированы в систему **ценностных отношений** обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам (*например, осознание, готовность, ориентация, восприимчивость, установка*).

Содержат 36 конкретных результатов по восьми направлениям программы воспитания (в т.ч. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года):

1. Патриотическое воспитание
2. Гражданское воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Воспитание ценности научного познания
6. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
7. Трудовое воспитание
8. Экологическое воспитание

Характеризуют совокупность **познавательных, коммуникативных и регулятивных** универсальных учебных действий, а также уровень овладения междисциплинарными понятиями, сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся **использовать на практике универсальные учебные действия.**

### **3 направления – содержат конкретные результаты (33 - в НОО и 30 - в ООО):**

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями
  - 1.1. Базовые логические действия (НОО – 5, ООО – 6)
  - 1.2. Базовые исследовательские действия (НОО – 6, ООО – 4)
  - 1.3. Работа с информацией (НОО – 6, ООО – 5)
2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями
  - 2.1. Общение (НОО – 8, ООО – 6)
  - 2.2. Совместная деятельность (НОО – 4, ООО – 4)
3. Овладение универсальными регулятивными действиями
  - 3.1. Самоорганизация (НОО – 2, ООО – 2)
  - 3.2. Самоконтроль (НОО – 2, ООО – 3)



Определяют элементы **социального опыта** (знания, умения и навыки, опыт решения проблем и творческой деятельности) освоения программ основного общего образования с учетом необходимости сохранения **фундаментального характера образования**, специфики изучаемых учебных предметов и обеспечения успешного обучения обучающихся на следующем уровне образования.

- Формулируются в **деятельностной форме** с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений (например, не «освоение», «развитие», а «применять», «владеть», «применять»)
- Формулируются на основе документов **стратегического планирования** с учетом результатов проводимых на **федеральном уровне** процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);
- Определяют **минимум содержания**, построенного в логике изучения каждого учебного предмета, изучение которого гарантирует государство;
- Определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» **на базовом и углубленном уровнях**;
- Усиливают акценты на изучение явлений и процессов **современной** России и мира в целом, **современного** состояния науки;
- Учитывают особенности реализации **адаптированных программ основного общего образования** обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп.

## Базовый уровень

- Математика: умение оперировать понятиями, умение решать задачи разных типов, умение использовать, выполнять расчеты, выбирать подходящий изученный метод и т.п.
- Физика: владение основами понятийного аппарата, умение проводить измерения, понимание характерных свойств, умение решать расчетные задачи и т.п.

## Углубленный уровень

- Математика: умение **свободно** оперировать понятиями, умение **выбирать подходящий метод**, умение применять, проводить **примеры и контрпримеры**, использовать, обосновывать и опровергать и т.п.
- Физика: **уверенное владение** основами понятийного аппарата, навыки проводить **прямые и косвенные измерения**, умение **уверенно решать** расчетные задачи, умение проводить учебное исследование и т.п.

**Углубленно могут изучаться и другие предметы.**

**Углубление в результат, а не в увеличение количества часов.**

# ФГОС-2021

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ



Предметы НОО	Предметы ООО
Русский язык, Литературное чтение	Русский язык, Литература
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранный язык	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика	Математика, Информатика
Окружающий мир	История, Обществознание, География
	Физика, Химия, Биология
Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Изобразительное искусство, Музыка	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

# ФГОС-2021 и ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. НОВОЕ В УЧЕБНЫХ ПЛАНАХ



ПООП НОО (проект) - 5 вариантов примерных учебных планов

ПООП ООО (проект) - 6 вариантов примерных учебных планов

Примерные учебные планы – ОРИЕНТИР при разработке учебного плана образовательной организацией

При формировании учебного плана учитываются также курсы и предметы:

- Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».
- Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».
- Новый предмет – государственный язык республики Российской Федерации



Изучение **второго иностранного языка** из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и **при наличии в образовательной организации необходимых условий**.

**п. 33-39 ФГОС НОО, п.34-40 ФГОС ООО «Требования к условиям реализации программы»:**

- Общесистемные требования
- Требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению
- Требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям

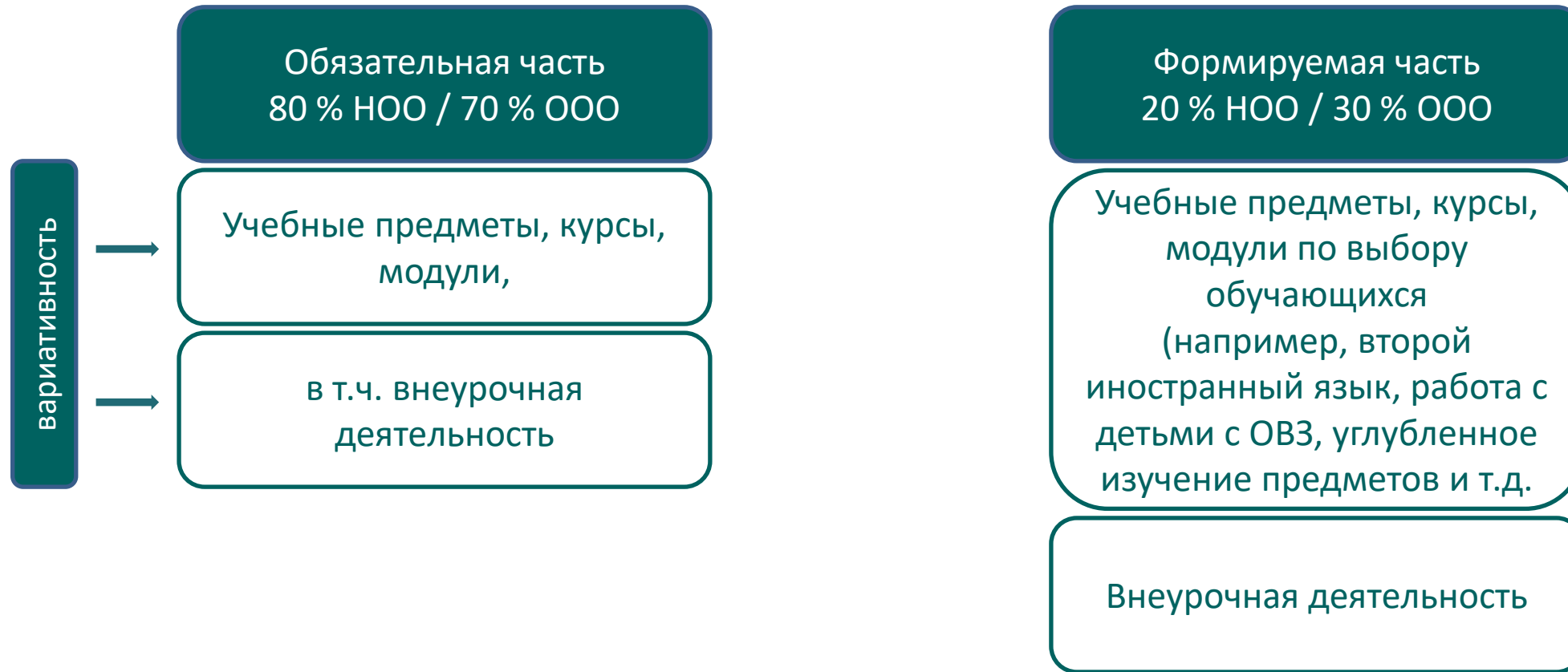
# ФГОС-2021

## ГРАНИЦЫ АУДИТОРНОЙ НАГРУЗКИ



Границы аудиторной нагрузки	ФГОС НОО	ФГОС НОО - 2021	ФГОС ООО	ФГОС ООО - 2021
Минимум	2904	2954 (+50)	5267	5058 (-209)
Максимум	3345	3190 (-155)	6020	5549 (-471)
<b>Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в ООО</b>				не менее 6018 за шесть учебных лет
Внеурочная деятельность		до 1320 за четыре года		до 1750 за пять лет

п.17 Для лиц, обучающихся **по индивидуальным учебным планам**, срок получения основного общего образования **может быть сокращен**.



- работает на достижение планируемых результатов (в т.ч. программу УУД, воспитания и т.д.)
- включается в том числе в часть, формируемую участниками образовательного процесса
- не выделены направления
- внеурочная деятельность формируется из учебных курсов (п.26 НОО, п.27 ООО)
- курс выбирается из перечня, предлагаемого образовательной организацией
- в рабочей программе курса указывается форма проведения занятий
- результаты подлежат оцениванию с учетом специфики и особенностей
- могут использоваться ресурсы других организаций
- может реализовываться во время каникул
- ОДНКНР не может включаться во внеурочную деятельность



## Портретно-мероприятийная

- ✓ Игнорировать рекомендации программы
- ✓ Разработать «портреты» воспитанников по возрастам
- ✓ Подобрать перечень мероприятий для детей
- ✓ Приурочить их к «красивым датам» календаря или распределить по направлениям
- ✓ Назначить ответственных за них учителей
- ✓ Обеспечить максимально широкий охват ими школьников
- ✓ Контролировать количество и охват



## Личностно-развивающая

- ✓ Вовлекать детей не в разрозненные мероприятия, а в постоянные деятельности с их повседневными малыми делами
- ✓ Организовывать деятельность не для детей, а вместе с детьми, передавать им часть ответственности за нее
- ✓ Устанавливать не только функциональные, но и неформальные отношения с детьми
- ✓ Избегать морализации, давать возможность ребенку самому делать выводы из увиденного и услышанного, высказывать свою позицию
- ✓ Учитывать неравномерность нравственного развития личности
- ✓ Контролировать характер деятельности, отношений и общения

п.18. Основное общее образование может быть получено в образовательных организациях и вне образовательных организаций **(в форме семейного образования)**.

п.19. Реализация программы основного общего образования, в том числе адаптированной, осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством **сетевой формы**.

п.20. Организация образовательной деятельности **может быть основана** на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса **в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей**, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) (дифференциация обучения).

**Основания (п.20):**

- успеваемость
- образовательные потребности и интересы
- психическое и физическое здоровье
- пол
- общественные и профессиональные цели, в том числе обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) (дифференциация обучения)

**ФГОС НОО не применяется для обучения обучающихся с ОВЗ** и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**В НОО применяется ФГОС НОО для детей с ОВЗ**  
(Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598)

### **ФГОС ООО:**

**При обучении обучающихся с ОВЗ** образовательная организация разрабатывает **адаптированную программу** основного общего образования (одну или несколько) в соответствии со ФГОС с учетом соответствующих примерных адаптированных программ ООО.

При обучении по адаптированным программам... срок получения основного общего образования может быть увеличен, **но не более чем до шести лет.**

**Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами** внеурочной деятельности.

**В ООП программа коррекционной работы разрабатывается при наличии обучающихся с ОВЗ.**

При реализации **адаптированных программ** основного общего образования обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения:

- для глухих и слабослышащих обучающихся - исключение из обязательных для изучения учебных предметов учебного предмета «Музыка»;
- для глухих и слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - включение в предметную область «Русский язык и литература» обязательного для изучения учебного предмета «Развитие речи»;
- для глухих, слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка;
- для всех обучающихся с ОВЗ - исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура»



- ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- для изучения родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации (при наличии возможностей образовательной организации).

- ФГОС НОО:

- для выбора одного из учебных модулей при изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики»).

- ФГОС ООО :

- для изучения второго иностранного языка из перечня (при наличии в образовательной организации необходимых условий);

- выбора одного из учебных курсов (учебных модулей) при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»



Часть, формируемая участниками образовательного процесса

учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов

учебных курсов (модулей) предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы религиозных культур и светской этики»

учебных курсов внеурочной деятельности

предлагаемого второго иностранного языка

22. Независимо от формы получения основного общего образования и формы обучения ФГОС является **основой объективной оценки** соответствия **установленным требованиям** образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших программу основного общего образования.

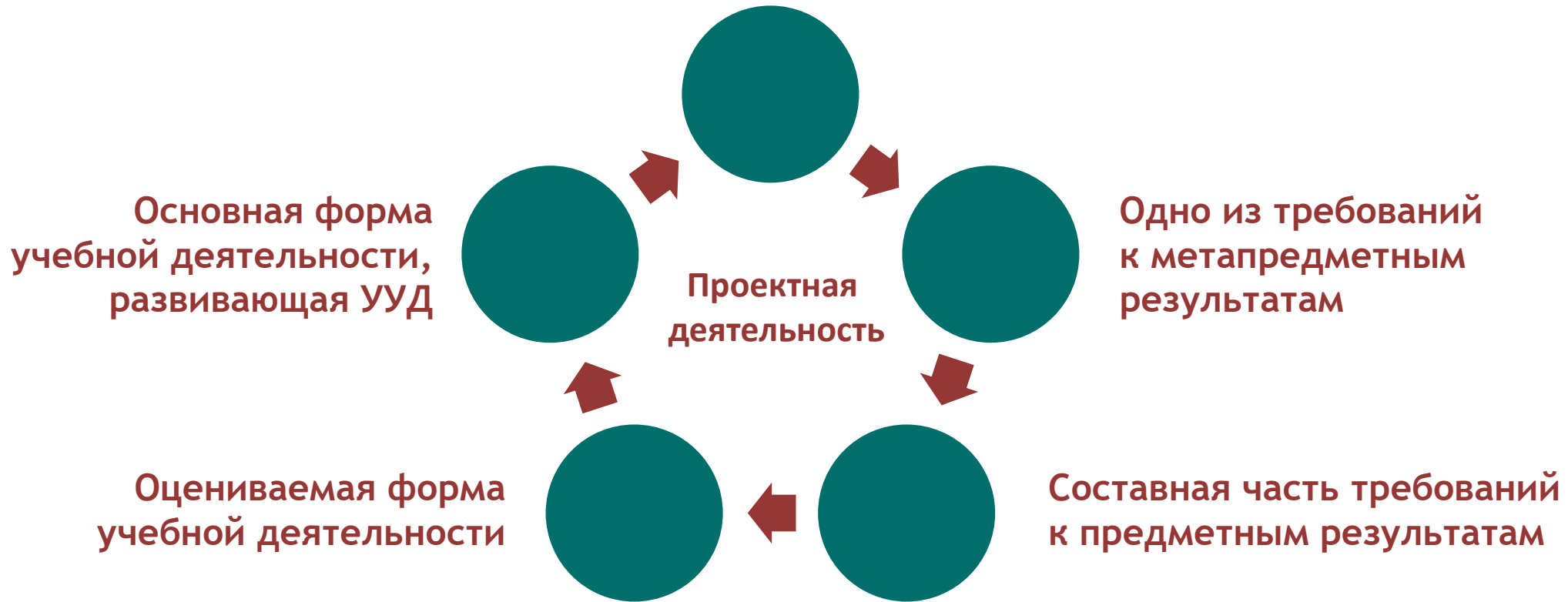
24. **Соответствие** деятельности образовательной организации **требованиям ФГОС** в части содержания образования определяется результатами **государственной итоговой аттестации**.

31.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должна включать описание организации и содержания:

- **промежуточной аттестации** обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- **оценки проектной деятельности** обучающихся.



Часть программы формирования УУД



- дистанционные образовательные технологии
- верифицированные образовательные ресурсы (в контексте понятия «безопасность»)
- учебно-исследовательская деятельность, проектная деятельность (понятия разделены)
- информационно-образовательная среда
- электронная информационно-образовательная среда
- функциональная грамотность
- учебный предмет, учебный курс, учебные модули





Условия для функционирования ЭИОС  
(электронной информационно-образовательной среды)  
могут быть обеспечены ресурсами иных организаций  
(например, «Открытая школа», «Яндекс.Лицей», «Фоксфорд», «Физикон» и т.п.).

Обеспечение поддержки применения ИКТ организуется учредителем Организации (п.37.1)

ИОС должна обеспечивать:

- **доступ к учебным планам, рабочим программам** учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, **информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации** обучающихся;
- доступ к информации о **расписании** проведения учебных занятий, **процедурах и критериях оценки результатов** обучения;
- **возможность использования современных ИКТ в реализации программы** (средства обучения и воспитания в электронном виде, электронные образовательные и информационные ресурсы, средства определения уровня знаний и оценки компетенций и иные объекты)

ЭИОС должна обеспечивать:

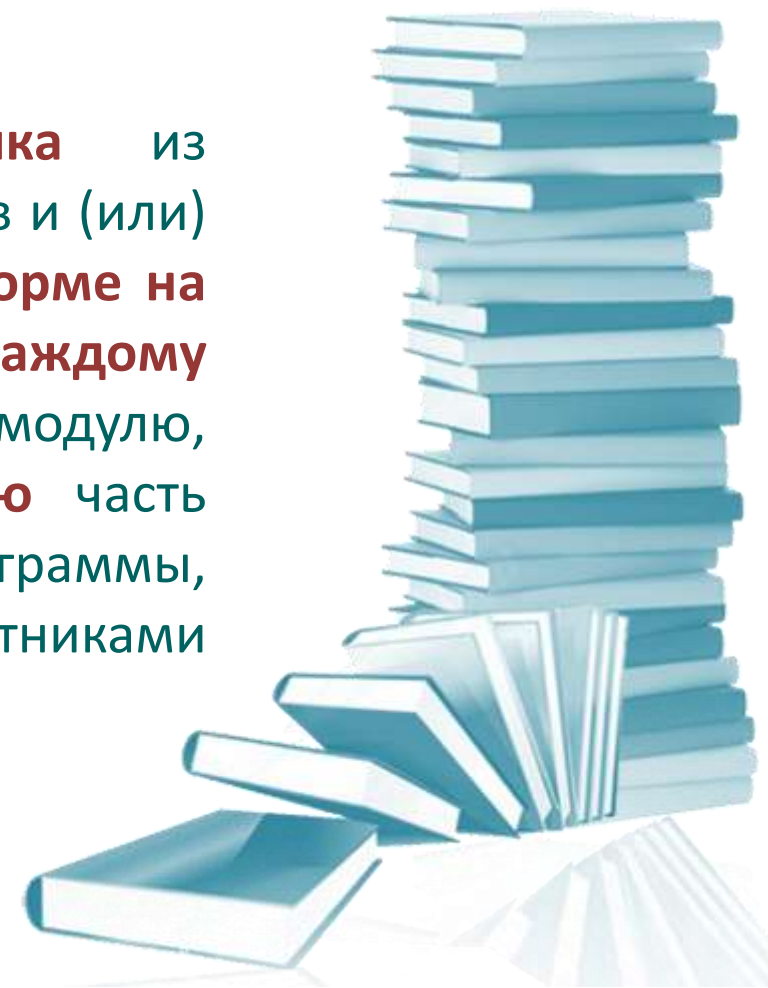
- **доступ к учебным планам, рабочим программам** учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, **электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах** учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;
- формирование и хранение **электронного портфолио обучающегося**, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;
- фиксацию и хранение **информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы** основного общего образования;
- **проведение учебных занятий, процедуры оценки** результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- **взаимодействие между участниками** образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

п. 33-39 ФГОС НОО, п.34-40 ФГОС ООО:

- Общесистемные требования
- Требования к материально-техническому обеспечению
- Требования к учебно-методическому обеспечению
- Требования к психолого-педагогическим условиям
- Требования к кадровым условиям
- Требования к финансовым условиям



Не менее одного учебника из федерального перечня учебников и (или) учебного пособия в печатной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в **обязательную** часть программы, так и в часть программы, **формируемую** участниками образовательных отношений



# ФГОС-2021. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. СТРУКТУРА



## Разделы программы:

### Целевой

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты
- Система оценки достижения планируемых результатов

### Содержательный

- Рабочие программы учебных предметов учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся
- Рабочая программа воспитания
- Программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в образовательной организации обучающихся с ОВЗ)

### Организационный

- Учебный план
- План внеурочной деятельности
- Календарный учебный график
- Календарный план воспитательной работы
- Характеристика условий реализации программы, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС

# ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ. КОНСТРУКТОР



№ п/п	Тема, раздел курса	Программное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся
9	Развитие речи (30 ч)	Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения.	Учебный диалог, в ходе которого учащиеся учатся определять особенности ситуации общения: цели, задачи, состав участников, место, время, средства коммуникации. Обобщение результатов диалога: сообщение ситуации общения важно удерживать, с кем и где происходит общение. Особенности ситуации зависят от особенностей ситуации. Комментированный устный выбор нескольких предложенных, обоснованный выбор языковых средств, соответствующих ситуации общения. Ролевые игры, разыгрывание сцен ведения разговора: начать, поддержать, привлечь внимание и т. п. Творческое задание: создание собственных ситуаций необходимости начать разговор, поддержать разговор, привлечь внимание и т. п. Наблюдение за нормами речевого этикета. Ролевая игра, в которую включены различные варианты выражений. Самонаблюдение с целью оценить свою речь и культуру во время повседневного общения.

<https://edsoo.ru/constructor/>

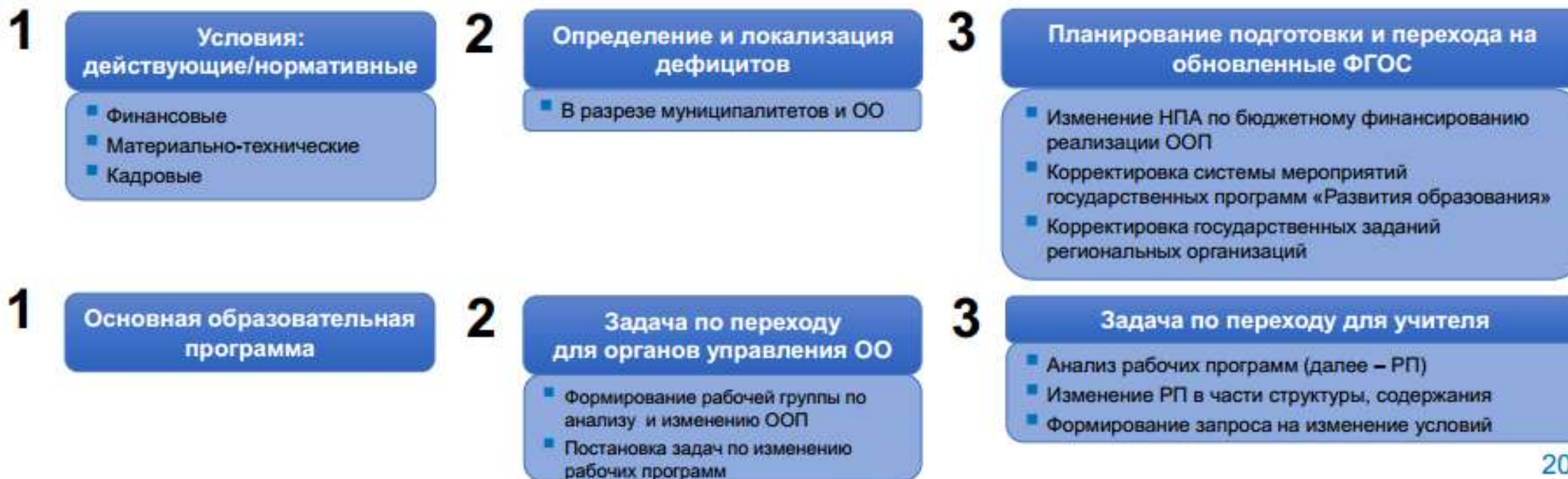
«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации. Рабочая версия будет доступна 15 марта 2022 года.





**Приказ по школе об утверждении плана введения ФГОС-2021**

1. Проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС
2. Организация взаимопосещения занятий учителями
3. Выработка на уровне школы методических рекомендаций по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов
4. Рассмотрение на педсоветах промежуточных результатов реализации обновленных ФГОС
5. Формирование системы наставничества для профессионального роста молодых педагогов
6. Контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса
7. Развитие внутришкольных и муниципальных систем повышения квалификации



## 1-е и 5-е классы:

- Сравнить требования к результатам ФГОС-2009,2010 и ФГОС-2021;
- Какие разделы ООП требуют изменений: программа воспитания, планы внеурочной деятельности, рабочие программы, УП и КУГ;
- Локальные акты привести в соответствие (например, понятие «дисциплина», положение об ИУП);
- Оценить условия (кадровые, материальные и др.);
- ПООП пока в статусе «проекта»;
- Новые ООП НОО и ООП ООО утвердить до начала приема в 1-е и 5-е классы (возможность ознакомить участников образовательного процесса)

# НАПРАВЛЕНИЯ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



## ЕДИНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС



<https://edsoo.ru>

- Научно-методическое и технологическое сопровождение ФГОС
- Размещение методических материалов
- Конструктор рабочих программ

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДПО

I. В рамках персонифицированной модели в программах ДПО обязательный модуль/курс по обновленному ФГОС.

II. Целевая подготовка тьюторов - 1 600 педагогов, методический актив:

- типовая программа Академии Минпросвещения России, утвержденная Ученым советом ИРО РТ, включена в федеральный реестр программ ДПО;
- 36 часов;
- каскадная форма обучения;
- сроки: 14.02.2022 – 23.06.2022.

## МУНИЦИПАЛЬНЫЕ РАЙОНЫ, НЕ СКОРРЕКТИРОВАВШИЕ СПИСКИ ПОСЛЕ РЕГИСТРАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Агрызский

Азнакаевский

Алексеевский

Алькеевский

Апастовский

Арский

Балтасинский

Бугульминский

Верхнеуслонский

Высокогорский

Заинский

Зеленодольский

Камско-Устьинский

Мамадышский

Менделеевский

Мензелинский

Муслюмовский

Новошешминский

Нурлатский

Пестречинский

Тетюшский

# РЕСУРСЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ. СЕМИНАРЫ



<b>31 марта</b>	Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Технология» в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО
<b>5 апреля</b>	Обновление содержания и методик преподавания предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО
<b>9 апреля</b>	Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Русский язык и литература» в соответствии с ФГОС ООО
<b>11 апреля</b>	Обновление содержания и методик преподавания предметов «Биология» в соответствии с ФГОС ООО (издательство «Легион»)
<b>18 апреля</b>	Обновление содержания и методик преподавания предметов «Биология» в соответствии с ФГОС ООО (издательство «Русское слово»)
<b>20 апреля</b>	Организация внеурочной деятельности в начальной и основной школе
<b>21 апреля</b>	Обновление содержания и методик преподавания предметных областей начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО
<b>22 апреля</b>	Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Искусство» в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО
<b>26 апреля</b>	Обновление содержания и методик преподавания предметов «Биология», «Химия» и «География» в соответствии с ФГОС ООО
<b>27 апреля</b>	Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО
<b>27 апреля</b>	Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Иностранные языки» в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО
<b>28 апреля</b>	Семинар по вопросам разработки общеобразовательными организациями адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО
<b>13 мая</b>	Обновление содержания и методик преподавания предмета «История» в соответствии с ФГОС ООО

## Республиканский учебно-методический совет (РУМО)

(приказ МОиН РТ от 09.02.2022 № под-205/22 – о РУМО;  
приказ МОиН РТ от 24.02.2022 № под-298/22 – о Совете РУМО)

**Цель – участие педагогических, научных работников, представителей работодателей в обеспечении качества и развития содержания общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей.**

### Основные направления:

- осуществление методического сопровождения реализации ФГОС;
- обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения;
- обеспечение научно-методического сопровождения разработки и реализации концепций учебных предметов;
- участие в рассмотрении программ повышения квалификации и профессиональной подготовки и переподготовки.



**РУМО создаются секции, рабочие группы, отделения:**

- по уровням общего образования;
- по направленностям (профилю) образовательных программ;
  - по учебным предметам (предметным областям);
- по обеспечению качества реализации в содержании общего образования этнокультурной составляющей образовательного процесса;
- по обеспечению деятельности учебно-методического объединения в отдельных районах и городах региона

**с участием методического актива, руководителей РМО, ШМО и др.**



**ВСЕ МАТЕРИАЛЫ, НОВОСТИ,  
ИНФОРМАЦИЯ  
НА САЙТЕ ИРО РТ  
<http://irort.ru>**



Республика Татарстан, 420015, г. Казань, ул. Б. Красная, 68  
Телефон: (843) 236-62-42  
Сайт института: <http://irort.ru>  
E-mail: [irort2011@gmail.com](mailto:irort2011@gmail.com)