

Принято общим собранием МБОУ «Школа 84»  
Протокол № 1 от 28.08.2018г.

Утверждено и введено в действие приказом  
№ 309/09 от 10.09.2018г.  
Директор А.А. Жадько



**Положение**  
**о классах с углубленным изучением иностранного языка (английского)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 84**  
**с углубленным изучением иностранных языков»**  
**Советского района г.Казани**

**1. Общие положения**

1.1. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 84 с углубленным изучением иностранных языков» Советского района г.Казани (далее Школа) и регулирует порядок комплектования, приема обучающихся, содержание и организацию образовательного процесса в классах с углубленным изучением английского языка.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01..2014г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 227.02.2015г. № 1156/15 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Татарстан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 84 с углубленным изучением иностранных языков» Советского района г.Казани.

1.2. Классы с углубленным изучением английского языка реализуют программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку.

1.3. Основные цели и задачи классов с углубленным изучением английского языка:

- создание для наиболее способных и подготовленных учащихся оптимальных условий получения основного общего и среднего общего образования;
- организация повышенной подготовки по иностранному языку;
- осуществление ранней профилизации;
- создание условий для развития творческих способностей учащихся;

- обеспечение непрерывности основного общего, среднего общего и высшего образования.

1.3. Классы с углубленным изучением английского языка организуются на уровне основного общего образования (с 5 класса) и являются ступенью при подготовке к поступлению в профильные классы (филологический профиль). Классы нефилологического профиля также могут являться классами с углубленным изучением английского языка при достаточном количестве часов по учебному плану школы.

1.4. За обучающимися классов с углубленным изучением английского языка сохраняется право перевода в классы без углубленного изучения английского языка (при наличии такого класса и свободных мест в нем). Перевод осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) по желанию обучающегося.

1.5. Обучающиеся в классах с углубленным изучением английского языка, не успевающие по английскому языку, имеющие академическую задолженность, а также слабоуспевающие по программе повышенного уровня сложности по рекомендации педагогического совета школы могут быть переведены в соответствующий класс без углубленного изучения английского языка школы при наличии письменного заявления родителей (законных представителей). Они могут быть аттестованы по общегосударственной программе, и им предоставляется возможность получения аттестата об основном общем или среднем общем образовании.

## **2. Организация учебно-воспитательного процесса**

2.1. Обучение в классах с углубленным изучением английского языка осуществляется на повышенном уровне трудности при обязательной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, Федерального компонента государственного образовательного стандарта по УМК, допущенным МО и Н РФ к работе в классах с углубленным изучением английского языка.

2.2. Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ в отдельных областях знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

2.3. Классы с углубленным изучением английского языка работают по учебным планам и программам, предусматривающим углубленное изучение дисциплины за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также входящих в компонент образовательной организации.

2.4. Промежуточная аттестация по английскому языку в конце каждого учебного года в классах с углубленным изучением английского языка осуществляется на основании Устава и Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся. Невыполнение данной

работы может служить основанием для перевода обучающегося в общеобразовательный класс.

2.5. Выпускникам классов с углубленным изучением английского языка рекомендуется в ходе итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования сдать экзамен по английскому языку.

2.6. Личностная ориентация обучающихся обеспечивается содержанием и организацией образовательного процесса при поддержке психологической службы.

2.7. Развитие творческих способностей обучающихся осуществляется во внеурочное время в рамках кружков, внеклассных мероприятий.

2.8. Педагогический коллектив для работы в классах с углубленным изучением английского языка формируется из наиболее опытных и квалифицированных педагогов.

### **3. Порядок приема в классы с углубленным изучением английского языка**

3.1. Прием в классы углубленного изучения английского языка проводится из числа обучающихся 5 классов, успешно освоивших образовательные программы начального общего образования.

3.2. При приеме в классы с углубленным изучением английского языка школы устанавливается индивидуальный отбор. Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора, осуществляется Школой через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.

3.3. Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся в классы с углубленным изучением английского языка для получения основного общего образования осуществляется по результатам контрольной работы по английскому языку, проведенной в 4 четверти текущего учебного года с учетом качественной успеваемости по основным образовательным предметам на уровне начального общего образования и с учетом портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Задания для контрольной работы при приеме в класс с углубленным изучением английского языка включают в себя обобщенный материал за уровень начального общего образования.

3.4. Преимуществом при приеме или переводе в класс с углубленным изучением английского языка обладают следующие категории обучающихся:

- победители и призеры муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку;
- победители и призеры муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ и проектов, утвержденных органами местного самоуправления Республики Татарстан по английскому языку;

- обучающиеся, принимаемые в Школу в порядке перевода из другой образовательной организации, освоившие образовательные программы основного общего и/или среднего общего образования в классе с углубленным изучением английского языка, показавшие хорошие и отличные знания по основным учебным предметам;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды, которым согласно заключениям психолого-медико-педагогической комиссии и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы не противопоказано обучаться в классах с интенсивной интеллектуальной нагрузкой по программам повышенного уровня.

3.5. Для организации индивидуального отбора создается комиссия из числа педагогических, руководящих и иных работников Школы.

3.6. По результатам индивидуального отбора и на основании решения комиссии издается приказ по Школе о приеме обучающегося в класс с углубленным изучением английского языка.

3.7. О решении комиссии образовательная организация обязана проинформировать родителя (законного представителя) обучающегося не позднее чем через 3 рабочих дня после заседания комиссии.

3.8. В случае несогласия с решением комиссии родителя (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня ознакомления с результатами отбора направить апелляцию путем подачи письменного заявления в конфликтную комиссию, созданную в школе.

3.9. Отказ в приеме в класс с углубленным изучением английского языка по результатам отбора не является основанием для отчисления обучающегося из Школы.

3.10. Организация индивидуального отбора осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора Школы. Заявление подается не позднее 10 календарных дней до срока проведения индивидуального отбора, установленного Школой.

3.11. Для подтверждения обстоятельств, свидетельствующих о наличии преимущественного права зачисления обучающегося в класс с углубленным изучением английского языка предоставляются следующие документы, доказывающие:

- достижения обучающегося в олимпиадах, интеллектуальных состязаниях, конкурсных мероприятиях;
- результаты освоения образовательной программы (ведомость успеваемости или аттестат об основном общем образовании) и др.

3.12. Документы обучающегося, принимаемого Школу в порядке перевода из другой образовательной организации, представленные родителями (законными представителями) обучающегося регистрируются в журнале приема заявлений.

3.13. При осуществлении индивидуального отбора обучающихся Школа обязуется обеспечить соблюдение прав граждан на получение образования, создать условия гласности и открытости, обеспечить объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.



Проектировано и пронумеровано

*Шевцов*

Директор

школы № 84

«ШКОЛА №84»

*Шевцов*

А. А. Жалыко