

Промежуточная итоговая аттестация по математике для учащихся 2 а класса МБОУ «СОШ №12» г.Альметьевск

1. Пояснительная записка

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №12» промежуточная итоговая аттестация по математике для учащихся 2 класса проводится в форме контрольной работы.

Цели: проверить знания, умения и навыки, полученные в течение года по темам: «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100», «Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100», «Табличное умножение и деление на 2 и 3», «Сравнение именованных чисел», «Решение составных задач», «Нахождение периметра прямоугольника».

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

2. Структура и содержание работы

Контрольная работа состоит из 6 заданий.

Задание № 1 представляет собой составную задачу.

Задание № 2 – письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Задание № 3 – действия умножения и деления на 2 и 3.

Задание № 4 – сравнение именованных чисел и числовых выражений.

Задание № 5 – построение прямоугольника и нахождение его периметра.

Задание № 6 – задание повышенного уровня сложности, составная задача.

3. Система оценивания работы.

Номер задания	Количество баллов	Уровень выполнения задания
1	0 – 2 2 балла задача решена верно; 1 балл – ход решения задачи верный, но допущена вычислительная ошибка; 0 баллов задача не решена.	Установить зависимость между условием и вопросом задачи, решить задачу арифметическим способом (в 2 действия), записать ответ на вопрос задачи
2	0 – 2 2 балла – верно выполнены 2 задания из 2; 1 балл – верно выполнено 1 задание из 2;	Выполнять письменно сложение и вычитание двузначных чисел (письменные приёмы), выполнять проверку.
3	0 – 6 6 баллов – верно выполнены 6 заданий из 6; 5 баллов – верно выполнено 5 заданий из 6; 4 балла – верно выполнено 4 задания из 6; 3 балла – верно выполнены 3 задания из 6; 2 балла – верно выполнены 2 задания из 6; 1 балл – верно выполнено 1 задание из 6;	Выполнять действия с однозначными и двузначными числами (сложение и вычитание в пределах 100, табличное умножение и деление с числами 2 и 3), устанавливать порядок действий в числовом выражении
4	0 – 6 6 баллов – верно выполнены 6 заданий из 6; 5 баллов – верно выполнено 5 заданий из 6; 4 балла – верно выполнено 4 задания из 6; 3 балла – верно выполнены 3 задания из 6; 2 балла – верно выполнены 2 задания из 6; 1 балл – верно выполнено 1 задание из 6;	Сравнивать именованные числа и числовые выражения

5	0 – 2 2 балла – прямоугольник построен верно и все вычисления выполнены; 1 балл – выполнены вычисления, но прямоугольник построен неверно или не построен вообще; 0 баллов - задание не выполнено.	Выполнять с помощью линейки, угольника построение геометрических фигур с заданными измерениями (прямоугольник). Вычислять периметр геометрической фигуры		
6	0 – 2 2 балла задание решено, верно; 0 баллов не решено	Находить и записывать числа, обладающие указанным свойством		
Объём правильно выполненной работы		Уровень достижений	Количество баллов	Отметка
95% - 100%		повышенный	18-20	«5»
66% - 94%		базовый	14-17	«4»
50% - 65%			10-13	«3»
Ниже 50%		низкий	ниже 10	«2»

4. Требования к уровню подготовки

Проверяемые результаты:

1.Предметные:

1. Умение решать составные задачи.
2. Умение выполнять действия сложения и вычитания с числами от 1 до 100 (устные и письменные приёмы).
3. Умение выполнять действия умножения и деления, знание табличных случаев умножения и деления с числами 2 и 3.
4. Умение сравнивать именованные числа и числовые выражения.
5. Построение прямоугольника и нахождение его периметра.

2.Метапредметные:

- понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
- планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

Контрольная работа по математике во 2 А классе
для проведения промежуточной годовой аттестации в 2022-2023 учебном году

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 15 кг желтых и 38 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$$34 + 47 = \qquad 82 - 38 =$$

3. Вычисли:

$$7 \cdot 2 = \qquad 14 : 7 = \qquad 82 - 76 + 15 =$$

$$18 : 2 = \qquad 2 \cdot 5 = \qquad 70 - (7 + 39) =$$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$5 \text{ дес.} \cdot 5 \text{ ед.} \qquad 7 \text{ дм} \cdot 9 \text{ см} \qquad 80 - 44 \cdot 72 - 20$$

$$6 \text{ ед.} \cdot 1 \text{ дес.} \qquad 6 \text{ дм} 7 \text{ см} \cdot 7 \text{ дм} 4 \text{ см} \qquad 57 + 20 \cdot 60 + 34$$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его периметр.

6.* Сергей купил две одинаковые конфеты. Он дал продавцу 12 руб. и получил сдачи 6 руб. Сколько стоила одна конфета?

Вариант 2.

1. Реши задачу:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 34 м, а платьев – 46 м. Сколько метров ткани осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$$77 + 19 = \qquad 63 - 28 =$$

3. Вычисли:

$$8 \cdot 2 = \qquad 18 : 9 = \qquad 80 - 8 + 35 =$$

$$12 : 2 = \qquad 2 \cdot 6 = \qquad 94 - (46 + 24) =$$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$9 \text{ дес.} \cdot 9 \text{ ед.} \qquad 7 \text{ см} \cdot 5 \text{ дм} \qquad 90 - 38 \cdot 54 - 20$$

$$4 \text{ ед.} \cdot 1 \text{ дес.} \qquad 5 \text{ дм} 4 \text{ см} \cdot 4 \text{ дм} 5 \text{ см} \qquad 48 + 40 \cdot 60 + 29$$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 8 и 2 см. Найди его периметр.

6.* Сергей купил две одинаковые конфеты. Он дал продавцу 10 руб. и получил сдачи 2 руб. Сколько стоила одна конфета?