

Принято
педагогическим советом
МБОУ «СОШ №12»
протокол № 5
от «19» октября 2018 г.



**Положения о системе оценивания учебных достижений обучающихся 4 классов
в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12»
г.Альметьевска Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Нормативно правовой основой введения в учебный процесс предметных областей ОРКСЭ является:

- Федеральный закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Инструктивно-нормативного письмо МО и Н РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях РФ» № 08-250 от 22.08.2012
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, принципы и систему оценивания учебных достижений обучающихся 4 классов в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ), регулирует контроль и оценку результатов обучения по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в 4 классе.

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

2. Цель системы оценивания учебных достижений

- определение уровня системы знаний обучающихся в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики».

3. Задачи системы оценивания учебных достижений:

- получение точной и объективной информации о состоянии преподавания курса ОРКСЭ в 4 классах;
- продумывание способа проверки знаний обучающихся

4. Принципы оценивания ОРКСЭ

4.1 Критериальность - данный принцип заключается в том, что критерии должны быть однозначными и предельно четкими.

4.2 Гибкость, вариативность - предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения.

4.3 Естественность процесса оценивания знаний обучающихся - контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

5. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения.

5.1. По курсу ОРКСЭ исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

5.2. Оцениванию не подлежат: мировоззрение обучающегося, его убеждения, личностные качества, темп работы, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

5.3. По курсу ОРКСЭ устанавливаются следующие формы контроля за развитием предметных знаний и умений учащихся:

- а) самостоятельные и коллективные творческие работы;
- б) защита индивидуальных и групповых проектов;
- в) тестовая работа.

5.4. По курсу ОРКСЭ контрольные работы не проводятся. Домашние задания могут быть творческого характера (обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребусы, сочини, напиши эссе и др.)

6. Механизм определения уровня обученности и развития учащихся.

6.1. Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми, так как данный курс носит пропедевтический характер к изучению истории в старших классах и т.д.

6.2. Оценка результатов по модулям предусмотрена в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе. К ним относятся: мини-сочинения, реферат по теме, составление кроссвордов, демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклад, пресс-конференция, путешествие, экскурсия, ролевая игра, спектакль, соревнование, телепередача и т.д. При проверке творческих работ ставится:

зачет - за правильное и логически последовательное раскрытие темы, отсутствие фактических ошибок или незначительные нарушения последовательности изложения мыслей, богатство словаря, правильное речевое оформление или незначительные нарушения последовательности изложения мыслей, - отдельные речевые неточности.

незачет, если нарушена логика изложения мыслей, тема творческой работы раскрыта поверхностно, требования по выполнению творческой работы не выполнены.

6.3. Проектная деятельность предусматривает защиту проектов в ходе, которой каждый обучающийся в конце года должен продемонстрировать (показать) все, на что он способен. Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности (обязательно для всех обучающихся) представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида.

Формы продуктов проектов: Web-сайт, атлас, карта, видеофильм, выставка, газета, журнал, костюм, модель, коллекция, игра, мультимедийный продукт, музыкальное или художественное произведение, постановка, праздник, экскурсия, поход.

Зачет ставится за качественное выступление, которое включает объём, глубину знаний по выбранной теме, наглядность, умение отвечать на вопросы, культуру речи выступающего и чувство времени.

Незачет ставится, если материал проекта не соответствует заданной теме, раскрыт поверхностно, требования по выполнению проекта не выполнены.

6.4. Тестовая работа может быть использована для тематического или итогового контроля. При выполнении 50% и более объема тестовой работы уровень знаний обучающихся оценивается как **зачет**, при выполнении менее 50 % объема тестовой работы **незачет**.

6.5. По ОКРСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года. По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется (запись в журнале зачет/незачет).