

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8-Центр образования»
Советского района г. Казани
420087, г.Казань,
ул. Латышских стрелков, 15
Тел/факс (843) 298-83-35, 298-83-33
E-mail: schg8@mail.ru



Казан шәһәре Совет районынын
“8нче гимназия- Мәгариф үзәге”
гомуми белем
муниципаль учреждениесе
420087, Казан шәһәре,
Латыш укчылары ур., 15 йорт
Тел/факс (843) 298-83-35, 298-83-33
E-mail: schg8@mail.ru

Исх. № 36/26

от 31.03.2026г.

Начальнику Управления образования
Исполнительного комитета муниципального
образования г. Казани
Ризванову И.А.

Уважаемый Ирек Асафович!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8-Центр образования» Советского района г. Казани направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2025год.

Директор гимназии

М. В. Пичугина



Муниципальное бюджетное
 общеобразовательное учреждение
 «Гимназия № 8- Центр
 образования»
 Советского района г. Казани
 420087, г. Казань,
 ул. Л. Стрелков, д.15
 тел/факс (843) 298-83-35, 298-83-33
 E-mail: schg8@mail.ru



Казан шәһәре Совет районынын
 “8нче гимназия” гомуми белем
 муниципаль бюджет учреждениесе
 420087, Казан шәһәре,
 Латыш Укчылары ур., 15 йорт
 тел/факс (843) 298-83-35, 298-83-33
 E-mail: schg8@mail.ru

**Отчет о результатах самообследования
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Гимназия №8-Центр образования» за 2025 год
 Аналитическая часть**

наименование	Полное наименование: - на русском языке <i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8-Центр образования» Советского района г. Казани.</i> Сокращенное наименование: - на русском языке <i>МБОУ «Гимназия №8-Центр образования»</i>	Полное наименование: -на татарском языке <i>Казан шәһәре Совет районының «8 нче гимназия – Мәгариф үзәге» гомуми белем муниципаль бюджет учреждениесе</i> Сокращенное наименование: -на татарском языке <i>ГБМБУ «8 нче гимназия – Мәгариф үзәге»</i>
учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани»	Управление образования ИК г. Казани расположено по адресу: Казань, ул.Большая Красная, д.1 Тел.: 292-70-50, Электронный адрес: kazan.obr@yandex.ru
местонахождение	Адрес	420087 г. Казань, Здание начальной школы: ул. Р.Зорге,1А; Здание основной и средней школы: ул. Л. Стрелков,15
	Тел., факс, электронный адрес, сайт	298-83-35(приемная директора в основном здании, факс), 298-74-20 (вахта в здании начальной школы), 298-83-34(вахта в здании основной и средней школы) G8.kzn@tatar.ru https://edu.tatar.ru/sovetchki/gim8
	Ф.И.О. руководителя, контактные данные, педагогический стаж работы, стаж работы руководителем	Пичугина Марина Вавиловна тел. раб.298-83-35

		36 лет пед. стажа, 16 лет руководит гимназией
Год основания		1969г. (школа № 30). С 1991 года переименована в гимназию №8. 1966г. (школа № 79). С 2017г. гимназия №8 и школа № 79 объединены и переименованы в МБОУ «Гимназия №8- Центр образования». (Постановление Исполнительного комитета г. Казани от 19.06.2018г. № 3560 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8» Советского района г. Казани переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8-Центр образования» Советского района г. Казани).
Режим работы		Гимназия работает: - по 5-дневной рабочей неделе в 1-4 классах; - по 6-дневной рабочей неделе в 5-11 классах. Уроки начинаются с 8.30 Приемные часы: вторник с 14.00 до 18.00
Нормативные документы	Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного и среднего образования. Лицензия серия 16 Л 01 № 0006466. Регистрационный № 10286 от 22 мая 2019г. Приказ МОиН РТ №1612/19 от 22.05.2019. Срок действия бессрочно
	Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 16А01 № 0001537 Регистрационный № 4488 от 06 августа 2019г. Срок действия до 29.01.2028г.
Характеристики здания	Площадь образовательного учреждения	Общая площадь зданий 10171 кв.м.
	Площадь участка	Общая площадь участка 45455 кв.м.
	Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории	86
	Проектная мощность	620 чел. в каждом здании

Информация об учащихся	Количество учащихся на начало 2024-2025 учебного года	1801 учащихся
	Сменность	Одна смена
	Средняя наполняемость классов	30,0чел.
	Наличие групп продленного дня	22 группы
Языки обучения	Русский язык	100% охвата
	Родной (татарский) язык	52,4% охвата
	Английский язык	91,2 охвата (2-11 кл.)
Информатизация	Компьютерные классы	2 (количество компьютеров в них -18)
	Подключение к интернет	есть
	Локальная сеть	есть
	Количество компьютеров в гимназии	357, из них ноутбуков-254
	Интерактивные доски	21
	Видеопроекторы	39
	Интерактивные панели	17
питание	Столовая	Общая площадь-316,7кв.м. на 180 мест в каждом здании
	Охват горячим питанием	В начальной школе-100%. В основном здании- 63%
Медицинский кабинет		2 процедурных кабинета, 2 стоматологических кабинета. Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-01-004633 от 12.11.2015г.
Кадровый состав	Общее количество работников	154
	Педагогический состав	95 чел. с высшей квалификационной категорией- 49 чел. с I квалификационной категорией- 25 чел. соответствие занимаемой должности- 5 чел. Без категории -11 чел.

	Сведения о наличии наград	Почетный работник общего образования РФ-3; Почетная грамота МОиН РФ-24; Нагрудный знак «За заслуги в образовании»-8; Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»-8; Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан- 4; Почетная грамота МОиН РТ-36; Почетная грамота УО г. Казани-38; Заслуженный учитель РТ-4; Отличник народного просвещения-4; Почетный наставник - 4
	Грантовики	«Наш лучший учитель»-36 чел., «Наш новый учитель»-19чел., «Учитель-исследователь»- 1 чел. «Учитель-наставник»-2чел. «Старший учитель»-3 чел. «Учитель эксперт»- 1 чел.
Профили обучения		10А, 11А – Гуманитарный (психолого-педагогический); 10В, 11Б, 11В – Физико-математический (Инженерный)
Педагогические проекты		-1991-1995гг.- «Внедрение развивающих технологий обучения»; -1995-2000гг.- «Допрофессиональное педагогическое образование»; -2000-2005гг.- «Управление качеством образования»; - 2005г.-2010г. «Саморазвитие и самореализация конкурентоспособной личности»; -2010г.-2015г. «Компетентностная педагогика как способ достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающихся». 2016г.-2021 «Развивающая образовательная среда как долгосрочная стратегия комплексного развития школы («Школа для всех и для каждого»)». С 1 сентября 2021г. «Развивающая образовательная среда как стратегический ресурс формирования компетенций субъектов образовательных процессов»
	Участие в экспериментальных и	Участники Консорциума по развитию

инновационных программах и проектах		школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации (с марта 2023г.) Участники городского проекта «Новый педагогический класс Казани» (с сентября 2022г.) Участники Всероссийского проекта «Футбол в школе» (с сентября 2022г.)
	Патриотическое воспитание	Музей 352 Стрелковой дивизии в основном здании Музей им. Р.Зорге в здании начальной школы
Связь с профессиональными учебными заведениями	КНИТУ-КАИ	Научный руководитель Латышева Галина Геннадьевна, заместитель начальника Управления координации образовательных проектов КНИТУ-КАИ
	КНИТУ-КХТИ	Научный руководитель Султанова Дильбар Шамилевна, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «КНИТУ»
	КП(Ф)У	Научный руководитель Лисенкова Любовь Александровна, Специалист по УМР КП(Ф)У
	Российский университет кооперации (Казанский кооперативный институт)	Научный руководитель Валеева Юлия Сергеевна, проректор по научной работе
	УПО «Колледж «ТИСБИ»	Научный руководитель Федорова Тамара Трофимовна, директор
	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Научный руководитель Рамазанова Гузель Ильшатовна, заместитель директора по учебно-производственной практике
Результативность	Качество обученности	59,15 %
	Успеваемость	99,94%

I. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ «Гимназия №8-Центр образования» (далее- гимназия) расположена в двух 4-х этажных зданиях в микрорайоне «Танкодром» г. Казани

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

В своей деятельности гимназия руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, нормативными правовыми актами Управления образования Исполнительного комитета Муниципального образования г. Казани, Уставом МБОУ «Гимназия №8-Центр образования» Советского района г. Казани и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления гимназией выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления обучающихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой. На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- общее собрание.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет - основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности гимназии, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- научно-методический совет, в состав которого входят наиболее компетентные учителя гимназии, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации гимназии компетентно и грамотно руководить инновационной работой в разных направлениях;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной задачи и далее распускается. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической задачи, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

1. ШМО учителей русского языка и литературы, руководитель Геловани Г.Ф.,
 2. ШМО учителей физики, математики, информатики (МИФ), руководитель Скворцова Н.В.,
 3. ШМО учителей естественных наук, руководитель Юсупова А.Ю.,
 4. ШМО учителей родного языка и литературы, руководитель Мукминова А.Д.,
 5. ШМО учителей иностранной филологии, руководитель Шаймарданова О.А.,
 6. ШМО учителей начальных классов математического направления, руководитель Фазлыева Э.Т.,
 7. ШМО учителей начальных классов гуманитарного направления, руководитель Осипова А.В.,
 8. ШМО учителей художественно-эстетического воспитания и технологии, руководитель Антонова А.Р.,
 9. ШМО учителей историко-обществоведческих наук, руководитель Соколова Т.А.,
 10. ШМО классных руководителей, руководитель Айзатулова Э.М.,
 11. ШМО учителей физического воспитания и ОБЗР, руководитель Суслова Е.А.,
 12. ШМО административного блока, руководитель Гирфанутдинова Н.М.,
 13. психологическая служба и служба медиации, руководитель Самаркина М.В.
- временные творческие группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Все локальные акты, регламентирующие деятельность гимназии, а также отчет по самообследованию деятельности гимназии размещены на школьном сайте.

психологии и вожатского мастерства. Помогают нам студенты-кураторы. В рамках проекта «Университетская суббота» на базе ИФМК КФУ старшеклассники гимназии проходят мастер-классы по психологии и педагогике.

На базе гимназии функционируют стажировочные площадки в рамках реализации программ повышения квалификации:

- для заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений РТ по теме «Гармонизация целей семьи и школы: Просвещение. Сотрудничество. Профилактика» (научный консультант Богуславская И.Г., доцент кафедры теории и практики управления образованием ГАОУ ДПО ИРО РТ, к.п.н.);

- для учителей родного языка и литературы образовательных учреждений РТ по теме «Формирование у учителя родного (татарского) языка и литературы навыков развития у обучающихся читательской грамотности в условиях реализации ФГОС ООО» (научный консультант Зиннатуллина Г.Ф., ассистент ПМЦПКиППРО КФУ);

- для учителей математики и физики образовательных учреждений РТ по теме «Деятельность учителя математики в повышении уровня образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС» (научный консультант Ф.З. Кадырова, старший преподаватель отделения общего образования ПМЦ ПК и ПП РО КФУ);

- для учителей начальных классов по теме «Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с обновлённым содержанием ФГОС НОО» (научный консультант Г.И.Рамазанова, заместитель директора ГА ПОУ "Казанский педагогический колледж"; научный руководитель Г.Р. Нотфуллина, начальник отдела ПКиПП кадров в области воспитания, здоровье сбережения и социализации детей и подростков НОУ ДПО ЦСГО);

- для учителей истории и обществознания по теме «Реализация инновационных направлений преподавания предметов История и Обществознание в контексте требований современной образовательной среды» (научный консультант Д.И.Улбутов, зав. кафедрой современных образовательных технологий и проектирования содержания образования ГАОУ ДПО ИРО РТ);

- для учителей биологии (научный консультант Л.У.Мавлюдова, зав. кафедрой биологического образования Института фундаментальной медицины и биологии КФУ).

Педагогический коллектив гимназии также является участником следующих проектов:

«Цифровой контент школам и СПО», «Школа цифрового века», «Открытая школа 2035», «Российская электронная школа», «Урок цифры», «Уроки финансовой грамотности», UCHi.RU и т.д.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551)

На уроках, помимо традиционных учебников, учителя используют следующие электронные и цифровые ресурсы:

- ✓ проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- ✓ учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
- ✓ МЭШ. Библиотека;
- ✓ ЛитРэс: Школа;
- ✓ Образовательный проект «Урок цифры»;
- ✓ Онлайн –курсы образовательного центра «Сириус»;
- ✓ Портал «Билет в будущее»;
- ✓ Электронные версии учебно-методических комплектов от издательства «Просвещение»;
- ✓ комплекты тренажеров по предметам;
- ✓ материалы для подготовки к ВПР;
- ✓ домашние задания;
- ✓ аудиоучебники;
- ✓ материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- ✓ интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

Сайты гимназии: <https://edu.tatar.ru/>; <https://gymnazium8>;
https://instagram.com/_g_y_m_n_a_s_i_u_m

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

Каждая программа приведена в соответствие с ФОП уровня образования и утверждена на педсовете (протокол №1 от 28.08.2025г.).

В I-IV классах обучение ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по программе «Перспектива». Учебный план предполагает четырехлетний цикл начального обучения.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Во всех классах обучение ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный план для X, XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Обучение ведется по Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании профтестирования и статуса учреждения образования в МБОУ «Гимназия №8-Центр образования» открыты классы следующей профильной направленности:

- Гуманитарный психолого-педагогические класс (10а,11а), в котором осуществляется профильное обучение русского языка, обществознания.

- Технологический (инженерный) (10в, 11б, 11в), в котором осуществляется профильное обучение предметов математика и физика;

Режим работы – в 1 классе по 5-дневной рабочей неделе, во 2-11 классах по 6-дневной рабочей неделе.

Каждый четверг учебного года в 6-11 классах проходят профориентационные занятия «Моя Россия – новые горизонты». С 2025 года курс стал частью федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодёжь и дети», что подтверждает его высокий статус и соответствие государственным стандартам. На этих занятиях мы рассказываем о наиболее значимых производствах в г. Казани, Республике Татарстан и в России, раскрываем красивый мир рабочих профессий.

Продолжаются внеклассные уроки «Разговоры о важном» по понедельникам. Все эти занятия отражены в учебном плане гимназии.

В 2025 году продолжалась работа над реализацией Концепции информационной безопасности детей. Гимназия активно использует разнообразные форматы, чтобы сделать тему информационной безопасности актуальной и понятной для детей всех возрастов.

- *Уроки безопасности* с привлечением экспертов, представителей СберБанка и правоохранительных органов, таких как сотрудники МВД и прокуратуры.
- *Интерактивные и игровые форматы.* Для младших и средних классов были организованы эффективны квесты и игры, для старшеклассников - мастер-классы с разбором реальных случаев мошенничества.
- *Месячники информационной безопасности.* Проведение тематических месячников, занятия по темам «ТОП-10 правил профилактики мошенничества», «Ответственность за дропперство», а также отдельные «родительские уроки».

Современная реализация Концепции фокусируется на поведенческих навыках и психологической устойчивости.

- *Формирование критического мышления:* В рамках курса информатики и классных часов особое внимание уделяется развитию способности распознавать манипуляции, проверять факты и отличать достоверную информацию от дезинформации. Обсуждаются такие явления, как фишинг, дипфейки и методы социальной инженерии.
- *Управление цифровым следом и репутацией:* Подростков учат понимать долгосрочные последствия публикации личной информации, а также тому, как их цифровая репутация может повлиять на будущую карьеру и поступление в вузы.
- *Противодействие кибербуллингу:* Разрабатываются и внедряются алгоритмы реагирования педагогов на случаи киберпреследования. Основная цель — научить детей не игнорировать проблему, а сохранять доказательства (скриншоты), блокировать обидчиков и обязательно обращаться за помощью к взрослым.
- *Правовая грамотность:* Школьникам разъясняют границы юридической ответственности за действия в интернете, включая ответственность за оскорбления, клевету, распространение запрещенного контента и участие в противоправных схемах.

Для родителей: Проводятся специальные уроки и семинары, как, например, «Дети в безопасности!», где родителям дают практические советы по настройке родительского контроля, объясняют, как говорить с ребенком о рисках в интернете, и учат выстраивать доверительные отношения.

Для педагогов: Организуются семинары-практикумы для классных руководителей и советников по воспитательной работе. Их цель — трансляция успешных практик, актуализация алгоритмов действий при выявлении

киберугроз и обучение методам интеграции тем кибербезопасности в учебный процесс .

Реализация Концепции информационной безопасности детей в гимназиях сегодня — это динамичный процесс, который строится на трех китах: просвещение детей через интерактивные и практико-ориентированные форматы, повышение компетенций педагогов и объединение усилий с родителями.

Ежегодно проводится мониторинг качества образовательных услуг (например, отчетность в системе «Барс-мониторинг», Муниципальное задание). Создана внутренняя система оценки качества образования, которая обеспечивает эффективное управление на основе объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса. Модель системы оценки качества образования, выполнения учебных планов и программ включает организационные структуры, процедуры контроля, процедуры оценки качества образования (статистика, мониторинг качества образования, независимая оценка, рейтинг образовательного учреждения, портфолио образовательного учреждения, оценка и анализ управления, самообследование). Объективность оценки качества образования достигается согласованием оценочных критериев, показателей, процедур (разработано «Положение о промежуточной, итоговой аттестации обучающихся»), определением периодичности, сроков и направлений оценки качества образования на всех уровнях ВСОКО (утвержден план внутришкольного контроля).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2024, 2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2024 год	2025 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1864	1801
	– начальная школа	874	773
	– основная школа	859	875
	– средняя школа	131	153
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	157	154
	– среднем общем образовании	57	51
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	8	7
	– средней школе	12	19
5.	Показатели качества знаний и успеваемости учащихся по результатам итоговой аттестации (годовая оценка) и обеспечение		

выполнения требований государственных образовательных стандартов в учреждении.		
- качество, %	59,6%	59,15%
- успеваемость, %	100%	99,94%

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии окончивших школу с аттестатом особого образца.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в МБОУ «Гимназия №8 Центр образования»

Для гимназического образования Единый государственный экзамен давно перестал быть просто процедурой итоговой аттестации. В нашей гимназии он выполняет три ключевые функции, формирующие всю образовательную среду.

Во-первых, **системообразующую**. Содержание ЕГЭ задает высокую планку требований, которая соответствует статусу гимназии. Мы не учим «натаскиванию» на тесты, но используем структуру экзамена (особенно задания повышенной сложности, часть С) как ориентир для углубленного изучения предметов. Это позволяет сохранить фундаментальность гимназического образования, исключая субъективизм в оценке результатов.

Во-вторых, **диагностическую**. Результаты ЕГЭ — это самый объективный срез эффективности педагогических методик. Для гимназии важен не просто процент поступления в вузы, а динамика: как меняется средний балл по профильным предметам, как справляются с нестандартными задачами наши ученики. Это позволяет оперативно корректировать программы элективов и индивидуальных траекторий обучения.

В-третьих, **психологическую**. Высокий результат на ЕГЭ в гимназии — это вопрос престижа и подтверждения статуса. Мы рассматриваем экзамен как первый серьезный жизненный вызов. Поэтому в нашей гимназии выстроена система психологического сопровождения: от тренировочных экзаменов в формате ОГЭ/ЕГЭ до тренингов стрессоустойчивости.

Подведены итоги ЕГЭ за 5 лет:

Предмет	Средний балл				
	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	83,2	67,7	72,1	65	63,6
Математика (профиль)	60,2	63,6	57	72,8	69,4
Математика (база)			4,4	3,96	4,33
Английский язык	77,4	85	77,9	72	66,7

География	51	0	40,3	0	68
Литература	73	62,7	58	65,8	52,8
Биология	51,6	50,5	56,6	46,9	62,8
Обществознание	61,7	61,8	57,2	56,4	60,7
Химия	70,8	48	66	61,5	74,8
Физика	69,8	63,8	51,3	76,3	56,9
История	54,2	52,4	53,8	70	84,7
Информатика	58,6	62,6	53,5	51,6	50,9

Педагогический коллектив гимназии все эти годы работал над повышением качества образования в условиях обновления федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и изменений в контрольно-измерительных материалах (КИМ) ЕГЭ. Государственная итоговая аттестация (ГИА) остается главным критерием оценки эффективности работы образовательной организации. Анализ результатов за пятилетний период позволяет выявить устойчивые тенденции, сильные стороны и зоны для развития.

Ежегодно администрация гимназии делает анализ по высокобалльникам. В 2025 году получены следующие результаты:

Журавлева О.Г. - русский язык			
1	11А	Газизуллина Зарина Руслановна	86
2	11А	Губайдуллин Радмир Ильфатович	94
3	11А	Давлеев Олег Артурович	91
4	11А	Тюрина Евгения Александровна	81
Болгарский К.Г.- русский язык			
7	11В	Литвинова Дарья Владимировна	83
8	11В	Новикова Софья Сергеевна	86
9	11В	Фазлыев Марсель Равилевич	83
10	11В	Юнусов Амир Наилевич	86
Каримуллина А.Ф. - химия			
1	11А	Давлеев Олег Артурович	95
2	11А	Марзоева Арина Андреевна	80
3	11В	Назмиев Рустем Радикович	90
4	11В	Юнусов Амир Наилевич	100
Бруслова Л.В. - английский язык			

1	11В	Сафиуллина Амалия Римовна	80
2	11В	Юнусов Амир Наилевич	81
Соколова Т.А. - обществознание			
1	11А	Ананд Радха	83
2	11А	Атаханова Сабина Улугбекова	85
3	11А	Газизуллина Зарина Руслановна	81
Соколова Т.А. - история			
1	11А	Атаханова Сабина Улугбекова	89
2	11А	Губайдуллин Радмир Ильфатович	89
Салюкова Ю.Р. - биология			
1	11А	Марзоева Арина Андреевна	85
2	11А	Марзоева Агата Андреевна	80
Суреева А.Н.- математика			
1	11А	Нет высокобалльников , сдавали 5 человек (профильная)	
Хусаинова А.Я - математика			
3	11В	Аблеев Имран Ильгизович	86
4	11В	Литвинова Дарья Владимировна	83
5	11В	Назмиев Рустем Радикович	84
6	11В	Поляков Артём Евгеньевич	88
7	11В	Фазлыев Марсель Равилевич	94
8	11В	Мухутдинов Камиль Альбертович	80

Один выпускник, Юнусов Амир Наилевич, сдал экзамен по химии на 100 баллов и поступил в химический институт им. А.М. Бутлерова Казанского федерального университета.

Ежегодно проводится детальный анализ по претендентам на медаль. В 2025 году их было рекордное количество – 19 из 51 выпускника (37,25%).

Медалисты 1 степени

№	ФИО	Русский язык	Математика Б	Математика П	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика	География	(английский)
1	Газизуллина Зарина Руслановна	86	5		81								70
2	Губайдуллин Радмир Ильфатович	94	5		79	89							

3	Давлеев Олег Артурович	91		76				95				
4	Марзоева Арина Андреевна	78	5					80	85			
5	Сагутдинова Эвелина Эльдаровна	78		74	66							
6	Тюрина Евгения Александровна	81	5		66							79
7	Литвинова Дарья Владимировна	83	82		60							
8	Фазлыев Марсель Равильевич	83		94			79					
9	Юнусов Амир Наилевич	86		78				100				81

Медалисты 2 степени

№	ФИО	Русский язык	Математика Б	Математика П	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика
1	Абдрахманова Камиля Рустемовна	73		76			56				
2	Атаханова Сабина Улугбековна	73	5		85	89					
3	Кучина Мария Владимировна	73		72				73	65		
4	Мухаметгалиева Диана Рамисовна	75	5		64	76					
5	Новикова Софья Сергеевна	86		72			73				
6	Сайфуллин Азамат Ринатович	69		78			53				
7	Черномазова Виктория Максимовна	63		72	59				63		
8	Марзоева Агата Андреевна	66	4					79	80		
9	Назмиев Рустем Радикович	69		84				90			
10	Поляков Артем Евгеньевич	67		88							78

В последние годы у выпускников есть возможность пересдать один экзамен, и тем самым, повысить свой результат. В 2025 году этим шансом воспользовались 9 выпускников, что составляет 17,65% от общего количества.

	ФИО	ВЫБРАННЫЙ ПРЕДМЕТ	БЫЛО	СТАЛО	ПОРОГ
1	Сафиуллина Амалия Римовна	Русский язык	69	78	36
2	Таранов Богдан Алексеевич	Русский язык	45	51	
3	Ананд Радха	Русский язык	70	67	

4	Газеева Виктория Руслановна	Русский язык	54	58	
5	Клишева Валерия Юрьевна	Русский язык	37	54	
6	Мухутдинов Камиль Альбертович	Математика (профиль)	70	80	27
7	Бачурин Артем Эдуардович	География	58	68	37
8	Литвинова Дарья Владимировна	Обществознание	60	68	42
9	Алексеев Марк Алексеевич	Информатика	27	34	40

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в 9-х классах — важный этап в жизни каждого ученика. В нашей гимназии созданы все условия для того, чтобы выпускники могли пройти это испытание максимально комфортно, объективно и в строгом соответствии с регламентом.

В течение учебного года с обучающимися проводились спецкурсы по предметам, тренировочные экзамены в формате ОГЭ, а также инструктажи о правилах заполнения бланков. Допуск к экзаменам осуществлялся при отсутствии академических задолженностей и наличии заявления от родителей (законных представителей).

Предметы по выбору (количество выпускников, выбравших предмет ОГЭ) за 2022-2025гг.:

Предметы по выбору

Предмет	Средний балл 2022	Средний балл 2023	2024 (кол-во выбравших предмет)	Средний балл 2024	2025 (кол-во выбравших предмет)	Средний балл 2025
Физика	3,9	3,9	28	4,1	21	3,9
Обществознание	3,5	3,6	80	3,6	91	3,5
Химия	4,3	4,3	12	4,2	11	4,1
Биология	4	4,1	14	4,4	26	4
Информатика	3,6	3,7	46	3,7	46	3,5
Литература	4	4,7	3	3,7	2	4,5
Английский язык	4,4	4,3	11	4,5	7	4,7
История	3,6	4,8	9	4,1	5	3,6
География	4,2	4	93	4,4	89	4,3

Родной язык		5	10	4,6	6	5
-------------	--	---	----	-----	---	---

Результаты ОГЭ по обязательным предметам представлены в таблице

	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средняя оценка	Учитель-предметник
Русский язык			
9А	32	3,7	Болгарский К.Г.
9Б	28	3,6	Билалова Г.И.
9В	32	3,8	Волкова Е.А.
9Г	32	3,7	Аборина Т.Н.
9Д	29	3,6	Аборина Т.Н.
Итого	153	(3,93) 3,7	
Математика			
9А	32	4,0	Суреева А.Н.
9Б	28	4,1	Ашрапова Ф.К.
9В	32	4,2	Хусаинова А.Я.
9Г	32	3,9	Старцева Н.В.
9Д	29	3,8	Баширова М.Р.
Итого	153	(3,96) 4,0	

Педагогами и администрацией гимназии проведена большая работа по подготовке выпускников к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году. Благодаря индивидуальному подходу учителей в работе со слабоуспевающими детьми все выпускники 2025 года успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты.

На базе гимназии организован пункт проведения экзамена 6001. Это ответственный и большой фронт работы, где коллектив на отлично справляется, обеспечивая высокий уровень организации, объективность проведения и психологический комфорт для участников.

Олимпиадное и конкурсное движение.

Олимпиадное движение в гимназии — это целостная система выявления, развития и поддержки талантливых детей, которая выходит далеко за рамки простого решения сложных задач. Это особый стиль мышления и путь к личностному росту.

В 2025-2026 учебном году наблюдалась положительная динамика качественного участия гимназистов во всероссийской олимпиаде школьников. Увеличилось количество участников школьного этапа, а также вышедших в следующий этап и ставших призерами и победителями муниципального, регионального и заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. Гимназисты смогли

проявить себя в разных предметных направлениях

Муниципальный этап

№	предмет	ФИО	класс	результат	учитель
1	математика	Исмагилов Юсуф	4	призер	Алешина О.Ю.
2		Баранова Любовь	5	призер	Хусаинова А.Я.
3		Кадыров Амир	5	призер	Хусаинова А.Я.
4		Фомичев Тимофей	5	призер	Царик К.А.
5	русский язык	Зарипов Хайдар	4	призер	Баймурзина М.В.
6		Сафиуллина Рената	4	призер	Николаева Н.Н.
7	литература	Кашапов Рустам	8	победитель	Журавлева О.Г.
8		Шаймарданова Аделя	9	призер	Морозова О.И.
9		Суреева Евгения	9	призер	Морозова О.И.
10		Бикмухаметова Сабина	9	призер	Геловани Г.Ф.
11	география	Приходько Виктория	11	призер	Леонтьева Л.Е.
12	биология	Сладков Святослав	7	призер	Салюкова Ю.Р.
13		Закирова Адэля	9	призер	Крылова М.П.
14	экология	Сладков Святослав	7	призер	Салюкова Ю.Р.
15		Приходько Виктория	11	призер	Минизанова Ф.М.
16	обществознание	Миронова Валерия	7	победитель	Трубникова Ю.Р.
17		Атажанова Риана	7	призер	Трубникова Ю.Р.
18	Родная (татарская) литература для обучающихся школ с рус. яз. обучения	Газизова Диляра	9	призер	Ваганова А.И.
19	Татарский язык для русскоязычных	Шибалова Варвара	6	победитель	Ваганова А.И.
20		Антонова Алиса	6	призер	Ваганова А.И.
21		Антонова Милана	6	призер	Ваганова А.И.
22		Хамраева Парвина	7	призер	Ваганова А.И.
23	родной татарский язык	Валиева Дина	5	призер	Ваганова А.И.
24		Мухаметзянова Камиля	8	призер	Хасанова А.М.
25	геология	Приходько Виктория	11	призер	Леонтьева Л.Е.
26	ОДНКНР	Вдовин Камиль	4	призер	Буткина И.Ю.
27		Воронина Варвара	4	призер	Буткина И.Ю.

Республиканский этап

1	биология	Фахрутдинов Риназ	9	призер	Минизанова Ф.М.
2	Татарский язык для русскоязычных	Шибалова Варвара	6	призер	Ваганова А.И.
3	Экология	Сладков Святослав	7	призер	Салюкова Ю.Р.
4		Фахрутдинов Риназ	9	призер	Минизанова Ф.М.
5		Приходько Виктория	11	призер	Миниханова Ф.М.
6	литература	Суреева Евгения	9	победитель	Морозова О.И.
7	обществознание	Шаймарданова Аделя	9	победитель	Соколова Т.А.

Ученица 9А класса Суреева Евгения вошла в состав команды Республики Татарстан по литературе и будет участвовать в заключительном этапе Всероссийской

О результатах Всероссийских проверочных работ

С 11 апреля по 16 мая 2025 года в 5,6,7,8,10-х классах прошли Всероссийские проверочные работы. Цель проведения ВПР – определение уровня подготовки по учебным предметам школьников во всех регионах России вне зависимости от места нахождения школы, от статуса школы (например: лицей, гимназия, Центр образования, общеобразовательная школа). Задания и критерии оценивания ВПР едины для всех школьников страны.

Результаты гимназии по математике:

Классы	кол-во уч-ся	Писали	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество	Успеваемость
5 классы	178	166	5	55	58	48	63,4	96,7
6 классы	180	166	5	74	62	25	42,86	96,8
7 классы	152	144	4	62	60	18	55,24	97,4
8 классы	188	178	9	68	62	39	56,2	80,5
10 классы	78	69	6	29	20	14	49,27	92
Итого	776	723	29	288	262	144	53,394	92,68

Результаты гимназии по русскому языку:

Классы	кол-во уч-ся	Писали	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество	Успеваемость
5 классы	178	168	4	71	56	37	55,2	97,6
6 классы	180	166	5	49	47	65	56,6	98,7
7 классы	152	141	2	49	51	39	63,1	98,2
8 классы	188	179	9	71	65	34	55,59	82,4
10 классы	78	76	3	21	39	13	68,4	95,9
Итого	776	730	23	261	258	188	59,778	94,56

Результаты гимназии по биологии:

Классы	кол-во уч-ся	Писали	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество	Успеваемость
5 классы	120	113	0	18	66	29	83,6	100
6 классы	100	87	0	22	55	10	73,7	100
7 классы	51	51	0	10	30	11	81,1	100
8 классы	22	21	0	5	6	10	76,19048	100
Итого	293	272	0	55	157	60	78,6476	100

Результаты гимназии по истории:

Классы	кол-во уч-ся	Писали	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество	Успеваемость
5 классы	88	82	0	11	39	32	86,4	100
6 классы	56	50	0	17	23	10	66	100

7 классы	44	44	0	12	18	14	73	100
8 классы	53	49	0	7	32	10	85,4	100
10 классы	28	27	0	5	15	7	81,48148	100
Итого	269	252	0	52	127	73	78,4563	100

Результаты гимназии по обществознанию:

Классы	кол-во уч-ся	Писали	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество	Успеваемость
6 классы	71	63	1	13	37	12	78,1	98,5
7 классы	53	49	0	18	21	10	63,26531	100
8 классы	55	52	0	16	26	10	69	100
10 классы	24	24	0	6	16	2	75	100
Итого	203	188	1	53	100	34	71,3413	99,625

Результаты гимназии по географии

Классы	кол-во уч-ся	Писали	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество	Успеваемость
5 классы	58	55	0	10	27	18	81,8	100
6 классы	80	73	0	18	43	12	72,5	100
7 классы	29	23	0	3	17	3	86,9	100
8 классы	20	19	0	10	9	0	47,36842	100
10 классы	24	20	0	3	11	6	85	100
Итого	211	190	0	44	107	39	74,7137	100

Результаты гимназии по физике

Классы	кол-во уч-ся	Писали	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество	Успеваемость
7 класс	47	43	0	20	16	7	51,7	100
8 класс	58	54	0	26	16	12	51	100
10 класс	26	23	0	6	11	5	69,56522	95,6522
Итого	131	120	0	52	43	24	55,8333	98,551

Результаты гимназии по химии

Классы	кол-во уч-ся	Писали	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество	Успеваемость
8 класс	55	51	5	11	28	7	68,62745	90,1961
10 класс	28	24	0	8	8	8	66,66667	100
Итого	83	75	5	19	36	15	67,6471	95,098

Результаты гимназии по информатике

Классы	кол-во уч-ся	Писали	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество	Успеваемость
7 класс	25	24	0	8	16	0	66,66667	100
8 класс	33	31	0	11	20	0	64,51613	100
Итого	58	55	0	19	36	0	65,5914	100

Результаты гимназии по английскому языку

Классы	кол-во уч-ся	Писали	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество	Успеваемость
5 классы	59	55	0	5	22	28	90,7	100
6 классы	30	29	0	9	13	7	68,96552	100
7 классы	26	25	2	4	12	7	76	92
8 классы	49	45	1	15	18	11	64,8	97,2
Итого	164	154	3	33	65	53	75,1164	97,3

Результаты гимназии по литературе

Классы	кол-во уч-ся	Писали	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество	Успеваемость
5 классы	31	25	4	8	8	5	52	84
6 классы	23	19	1	5	8	5	68,42105	94,7368
7 классы	29	24	0	3	6	15	87,5	100
8 классы	31	29	0	10	8	11	65,51724	100
10 классы	26	25	3	10	8	4	48	88
Итого	140	122	8	36	38	40	64,2877	93,347

В целом, результаты Всероссийских проверочных работ в гимназии можно признать *удовлетворительными*. Основные задачи на следующий учебный год — сохранение стабильности результатов по предметам, а также осуществлять планомерную работу по ликвидации дефицитов, выявленных в ходе анализа. Педагогам рекомендовано:

- включать в урок задания, направленные на формирование социального опыта у обучающихся;

- в системе проводить на уроках работу по формированию навыков работы с нелинейным текстом: таблицами, диаграммами, рисунками, картами.

V. Оценка кадрового состава

Аттестация/период 2025 год

период	Кол-во поданных заявлений и представлений	аттестовано			Педагог-методист	Педагог-наставник
		СЗД	1КК	ВКК		
2025 год	29	7	7	6	0	0

Данные на конец декабря 2025 года

Кафедра	Первая категория	Высшая категория	СЗД	Без категории
История/обществознание	2	1	1	1
Русский язык	5	2	1	0
Начальная школа	8	11	3	3

Дополнительное образование	0	2	0	0
Родной язык	0	10	0	0
Математика/физика/информатика	3	4	3	2
Естественнонаучная кафедра	0	7	1	0
Эстетический цикл	2	1	0	0
Английский язык	2	5	0	3
Физическая культура	0	4	1	1
ГПД	1	1	0	
Педагог-психолог	1	0	1	0
Педагог- методист		1		
Педагог-наставник		1		
Педагог-организатор	1	1	0	0
	25	49	11	10

Всего: 95

Первая категория: 26,3%

Высшая категория: 51,58%

СЗД: 11,57%

Без категории: 10,5%

Курсы повышения квалификации -2025 год

Курсы ПК - 72 часа с оказанием первой медицинской помощи

Образовательная организация	ФИО педагога	Количество
Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	1. Буткина Ирина Юрьевна (56 часов, заместитель директора) 2. Воробьева Софья Павловна	2
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	1. Баширова Марина Равилевна 2. Болгарский Константин Георгиевич 3. Гирфанутдинова Наталья Михайловна 4. Каримуллина Айзира Фанисовна 5. Корнеева Наталья Алексеевна 6. Крылова Марина Петровна	6
Центр цифровых образовательных технологий EduTech КФУ	1. Бадамшина Рузиля Рамилевна 2. Хатмуллина Дильбар Шамилевна	2

<p>ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Абдуллина Гульназ Фирдинантовна 2. Аликперова Рузия Огтаевна (56 часов воспитатель) 3. Баймурзина Мария Владимировна 4. Куртымова Людмила Валентиновна 5. Митина Татьяна Борисовна (56 часов воспитатель) 6. Никитина Елена Витальевна 7. Николаева Надежда Николаевна 8. Осипова Алена Владимировна 9. Шайхлисламова Эндже Рахимзяновна 	<p>9</p>
<p>Высшая школа педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алексеева Елена Владимировна 2. Ашрапова Фарида Камильевна 3. Волкова Елена Анатольевна 4. Елгушова Валентина Яковлевна 5. Исмагилова Эльмира Маратовна 6. Полинчук Анастасия Викторовна 7. Шарафиева Гузель Мансуровна 8. Юсупова Алсу Юнусовна 	<p>8</p>
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бегишева Фарида Тайфуровна 	<p>1</p>
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бруслова Людмила Васильевна 	<p>1</p>

«Казанский государственный институт культуры»		
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Высшей школы педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	1. Галактионова Анна Александровна	1
Центр непрерывного образования «Логос» Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ	1. Журавлева Ольга Георгиевна 2. Кадырова Сирена Рустамовна 3. Сапаркина Елизавета Николаевна	3
Всего	30 прошли ПК 72 часа 3 прошли ПК 56 часов	

Курсы ПК по функциональной грамотности – 36 часов

Образовательная организация	ФИО педагога
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	1. Абдуллина Гульназ Фирдинантовна 2. Алексеева Елена Владимировна 3. Ашрапова Фарида Камильевна 4. Бадамшина Рузиля Рамилевна 5. Байиурзина Мария Владимировна 6. Баширова Марина Равилевна 7. Бегишева Фарида Тайфуровна 8. Болгарский Константин Георгиевич 9. Брусова Люмила Васильевна 10. Волкова Елена Анатольевна 11. Воробьева Софья Павловна 12. Галактионова Анна Александровна 13. Гирфанутдинова Наталья Михайловна 14. Елгушова Валентина Яковлевна 15. Журавлева Ольга Георгиевна 16. Исмагилова Эльмира Маратовна 17. Кадырова Сирена Рустамовна 18. Каримуллина Айзира Фанисовна 19. Корнеева Наталья Алексеевна 20. Крылова Марина Петровна 21. Куртымова Людмила Валентиновна 22. Никитина Елена Витальевна 23. Николаева Надежда Николаевна

	24.Осипова Алена Владимировна 25.Полинчук Анастасия Викторовна 26.Сапаркина Елизавета Николаевна 27.Хатмуллина Дильбар Шамилевна 28.Шайхлисламова Эндже Рахимзяновна 29.Шарафиева Гузель Мансуровна 30.Юсупова Алсу Юнусовна
Всего	30

Участие педагогов в конференциях и семинарах играет ключевую роль в профессиональном развитии и повышении качества образования, это необходимый элемент эффективной педагогической деятельности, способствующий развитию как отдельных учителей, так и всей образовательной системы в целом.

Участие педагогов начальной школы в семинарах и конференциях

ФИО педагога	Тема выступления	Название семинара, полностью
Алешина Ольга Юрьевна	Мастер-класс "Масленица"	Городской семинар «Гармонизация целей семьи и школы (Широкая Масленица –русская традиция проводов зимы)», организованный НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования» на базе МБОУ «Гимназия №8 – ЦО».
Зарипова Оксана Владимировна	Урок математики по теме "Связь между суммой и слагаемыми"	Республиканский семинар учителей начальных классов по теме: «Персонафицированный подход к обучению и воспитанию в начальной школе» организованный НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования» на базе МБОУ «Гимназия №8 – ЦО»
Имаева Римма Рауфовна	Мастер – класс «Изготовление куклы своими руками»	Республиканский семинар учителей начальных классов по теме: «Персонафицированный подход к обучению и воспитанию в начальной школе» организованный НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования» на базе МБОУ «Гимназия №8 – ЦО»
Имаева Римма Рауфовна	Мастер – класс «Кукла – Масленица из гофрированной бумаги»	Городской семинар «Гармонизация целей семьи и школы (Широкая Масленица –русская традиция проводов зимы)», организованный НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования» на базе МБОУ «Гимназия №8 – ЦО».
Аскарлова Гульнар	Изменение имен	Республиканский семинар учителей

Фаритовна	существительных по падежам. Дательный падеж.	начальных классов по теме: «Персонифицированный подход к обучению и воспитанию в начальной школе» организованный НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования» на базе МБОУ «Гимназия №8 – ЦО»
Имаева Римма Рауфовна	"Теория и практика военно -патриотического воспитания обучающихся в образовательном пространстве вуза ,колледжа, лицея, школы"	Межрегиональный онлайн -круглый стол ,КФУ .
Аскарова Гульнар Фаритовна	Мастер класс "Мозайка"	Городской семинар «Гармонизация целей семьи и школы (Широкая Масленица –русская традиция проводов зимы)», организованный НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования» на базе МБОУ «Гимназия №8 – ЦО».
Золотова Тамара Михайловна	Работа с текстом как эффективная форма подготовки к ВПР по литературному чтению.	Семинар-практикум консалтингового центра "Особенности подготовки к ВПР учащихся с ОВЗ", МБОУ " Гимназия 8-Центр образования"
Халитова Ляйсан Фаниловна	Мастер класс "Пушистая фоторамка"	Городской семинар «Гармонизация целей семьи и школы (Широкая Масленица –русская традиция проводов зимы)», организованный НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования» на базе МБОУ «Гимназия №8 – ЦО».
Шайхлисламова Э.Р.	Детский фольклор	VI Республиканский научно-практической конференции имени А.М.Бутлерова. Место проведения МБОУ "Лицей N 177"
Шайхлисламова Э.Р.	Мастер класс"Вышивка травяных узоров"	Городской семинар «Гармонизация целей семьи и школы (Широкая Масленица –русская традиция проводов зимы)», организованный НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования» на базе МБОУ «Гимназия №8 – ЦО».
Халитова Ляйсан Фаниловна	"Святость отцовства и материнства", урок окружающего мира, 3б	Республиканский семинар учителей начальных классов по теме: «Персонифицированный подход к

	класс	обучению и воспитанию в начальной школе» организованный НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования» на базе МБОУ «Гимназия №8 – ЦО»
Шайхлисламова Э.Р.	Изготовление куклы своими руками- мастер - класс	Республиканский семинар учителей начальных классов по теме: «Персонафицированный подход к обучению и воспитанию в начальной школе» организованный НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования» на базе МБОУ «Гимназия №8 – ЦО»
Галиева Айгуль Рихатовна	"Индивидуальный подход по программе "Сэлам"	Республиканский
Осипова Алена Владимировна	Устойчивые выражения как способ формирования читательской грамотности младших школьников в произведениях И. А. Крылова.	Республиканский семинар «Функциональная грамотность-основа развития индивидуальности обучающихся»
Николаева Надежда Николаевна	Мастер класс "Бисероплетение"	Городской семинар «Гармонизация целей семьи и школы (Широкая Масленица –русская традиция проводов зимы)», организованный НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования» на базе МБОУ «Гимназия №8 – ЦО».
Николаева Надежда Николаевна	Мастер-класс "Изготовление куклы своими руками"	Республиканский семинар учителей начальных классов по теме: «Персонафицированный подход к обучению и воспитанию в начальной школе» организованный НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования» на базе МБОУ «Гимназия №8 – ЦО»
Абдуллина Гульназ Фирдинатовна	Интегрированный фрагмент урока " Слова, обозначающие действие предмета"	Республиканский семинар учителей начальных классов по теме: «Персонафицированный подход к обучению и воспитанию в начальной школе» организованный НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования» на базе МБОУ «Гимназия №8 – ЦО»
Фазлыева Эндже	День единой темы как	Республиканский семинар

Тахировна	способ формирования функциональной грамотности	«Функциональная грамотность-основа развития индивидуальности обучающихся»
Фазлыева Эндже Тахировна	Мастер-класс родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы»	Республиканский семинар «Особенности преподавания учебных предметов на уровне начального общего образования» ГАОУ ДПО «ИРО РТ», МБОУ «Школа №15»
Фазлыева Эндже Тахировна	Работа с родителями: новые подходы к организации взаимодействия»	Всероссийский семинар «Особенности преподавания учебных предметов на уровне общего образования» ГАОУ ДПО «ИРО РТ»,
Фазлыева Эндже Тахировна	День единой темы как способ формирования функциональной грамотности	Районный семинар для заместителей директоров
Фазлыева Эндже Тахировна	День единой темы как способ формирования функциональной грамотности	Республиканский семинар при КФУ для заместителей директоров
Буткина Ирина Юрьевна	День единой темы как способ формирования функциональной грамотности	Республиканский семинар «Функциональная грамотность- основа развития индивидуальности обучающихся»
Буткина Ирина Юрьевна	День единой темы как способ формирования функциональной грамотности	Районный семинар для заместителей директоров
Буткина Ирина Юрьевна	День единой темы как способ формирования функциональной грамотности	Республиканский семинар при КФУ для заместителей директоров
Буткина Ирина Юрьевна	Работа с текстом.	Республиканский семинар учителей начальных классов по теме: «Персонифицированный подход к обучению и воспитанию в начальной школе» организованный НОУДПО “Центр социально-гуманитарного образования” на базе МБОУ “Гимназия №8 – ЦО”

Профессиональные конкурсы для учителей

ФИО учителя	Полное название конкурса	Уровень	Результат
Зарипова Оксана Владимировна	Лучшее внеклассное мероприятие патриотической направленности	Республиканский	III место

	по теме " Мы- наследники Великой Победы"		
Буткина Ирина Юрьевна	Лучшее внеклассное мероприятие патриотической направленности по теме «Мы- наследники Великой Победы»	Республиканский	III место
Халитова Ляйсан Фаниловна	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ЦАРИЦА – ОСЕНЬ»	Республиканский	1 место
Имаева Римма Рауфовна	Республиканский творческий конкурс "Культура -наше достояние "	Республика	1 место
Аскарова Гульнар Фаритовна	II Международный конкурс педагогических идей "Парадигмы современного образования: лучшие ориентиры и новые стратегии»	Международный	2 место
Аскарова Гульнар Фаритовна	II Международный конкурс педагогических идей " Парадигмы современного образования : лучшие ориентиры и новые стратегии»	Международный	2 место
Аскарова Гульнар Фаритовна	Война! История! Победа!	Международный	1 место
Аскарова Гульнар Фаритовна	Стихи, как много вас.	Республиканский	1 место
Аскарова Гульнар Фаритовна	Наше Отечество.	Республиканский	1 место
Аскарова Гульнао Фаритовна	Победный май, мы будем помнить	Международный	1 место
Аскарова Гульнар Фаритовна	Мы победили	Республиканский	1 место
Ильина Светлана Александровна	Педагогическое мастерство без границ «Песней расскажем о войне»	Республика	1 место
Фазлыева Эндже Тахировна	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Всероссийский	Сертификат участника
Фазлыева Эндже Тахировна	Всероссийский профессиональный	Всероссийский	3 место

V. Оценка воспитательной работы

Воспитательные события в гимназии организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2025 году в МБОУ «Гимназия №8-Центр образования» классное руководство у 60 педагогов в 60 классах/комплектах.

Работа классных руководителей велась согласно нормативно-правовой базе:

- Конвенция ООН о правах ребенка — определяет базовые права и защиту детей;
- Конституция Российской Федерации — гарантирует право на образование;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. от 29 декабря 2025 г.) — основной документ, определяющий правовой статус, права и обязанности педагогов, а также понятие воспитания как части образовательного процесса;

- Семейный кодекс РФ — регулирует взаимодействие школы и семьи, вопросы ответственности родителей;
- Федеральный закон № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» — устанавливает государственные гарантии прав и законных интересов ребенка;
- Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» — регламентирует деятельность по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- Трудовой кодекс РФ — регулирует трудовые отношения, оплату труда (включая доплату за классное руководство), режим работы и ответственность педагога;
- Указ Президента РФ № 597 от 07.05.2012 и Стратегия развития воспитания до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ № 996-р) — задают стратегические цели воспитательной работы и меры социальной поддержки педагогов;
- Приказ Минпросвещения России № 779 от 06.11.2024 — утверждает перечень документов, которые обязаны готовить педагогические работники. *Вступил в силу с 1 марта 2025 года.* Это ключевой документ для сокращения избыточной отчетности классных руководителей;
- Методические рекомендации (Письмо Минпросвещения № ВБ-1011/08 от 12.05.2020) — содержат подробные рекомендации по организации работы классного руководителя, распределению функций и оплате труда;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС НОО, ООО, СОО) — определяют требования к результатам воспитания и социализации обучающихся, которыми руководствуется классный руководитель;
- Профессиональный стандарт «Педагог»- в должностных инструкциях классного руководителя делается ссылка на профстандарт, утвержденный Приказом Минтруда, который устанавливает требования к квалификации педагога, выполняющего воспитательные функции;

- Локальные акты гимназии.

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов и т.д.;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- коллективные школьные дела;
- общешкольные авторские проекты;
- акции;
- флешмобы;
- челенджи;
- квесты;
- онлайн-викторины;
- фестивали;
- тематические часы;
- круглые столы;
- кинопоказы

В гимназии работают опытные классные руководители, которые делятся опытом по созданию лаборатории классного руководителя, помогают молодым классным руководителям в организации системной деятельности органов самоуправления и в подготовке коллективно-творческих дел.

В течение года проходит систематический мониторинг уровня воспитанности в классных коллективах. Итоги данной работы рассматриваются на всех уровнях: родительские собрания, классные часы, семинары классных руководителей, родительская конференция.

В 2025 году гимназия продолжала работать по модели «Общественно-активная школа», основанной на общественно-государственном управлении.

Общественно активная школа – это школа, в которой управление осуществляется педагогическим советом, советом родительской общественности и ученическим советом и опирающаяся в своей деятельности на механизмы добровольчества и партнерства.

Воспитательными центрами гимназии являются:

- Кабинет и кафедра воспитательной работы
- Детская общественная организация «Созвездие»
- Музей 252 Стрелковой дивизии и Поисковый отряд Музея боевой славы
- Педагогические отряды
- Совет отцов
- Совет ассоциации выпускников
- Система дополнительного образования
- Информационный центр Библиотека
- Психологическая служба
- Спортивный комитет
- Совет ветеранов педагогического труда
- Отряд профилактики правонарушений «Пульс»
- Отряд ЮИД

- Отряд Юнармейцы
- Дружина Юных пожарных
- Отряд волонтеров

Работа кафедры воспитания и развития личности ведется по следующим направлениям:

- Нравственное воспитание
- Гражданское воспитание
- Военно-патриотическое воспитание
- Правовое воспитание
- Эстетическое воспитание
- Формирование здорового образа жизни
- Профилактика правонарушений и дорожно-транспортного травматизма
- Работа с родительской общественностью
- Система дополнительного образования
- Основы допрофессиональной педагогической подготовки
- Психологическое сопровождение
- Волонтерское движение

Вся воспитательная работа в гимназии строится на основе Годового круга праздников и традиций. Работа Большого и Малого Советов свидетельствует о совершенствовании ученического самоуправления.

В ряду значимых мероприятий следует отметить:

- праздник «Казанский дворик»,
- осеннюю и весеннюю «Неделя Добра»,
- Ассоциация выпускников,
- КТД «Единство народов России»,
- конкурс «Мой лучший вожатый»
- мероприятия ко Дню Победы,
- творческий проект «Битва хоров»

За 2025 год укреплялись связи с социальными партнерами гимназии, участвующими в проектах и социально-педагогических программах гимназии №8 как ОАШ:

- Органы исполнительной и законодательной власти, отдельные представители власти (Депутатский корпус, выпускники и родители –представители государственной власти);
- Органы муниципальной власти и институты общественного самоуправления (Исполнительный комитет г.Казани по Советскому району, Центр занятости Советского района г.Казани);
- Учреждения культуры и спорта, учреждения дополнительного образования (ДЦ «Танкодром», ДМШ №23, ДХШ №14, ДЮСШ по настольному теннису, Федерации РТ по карате-до и ушу, Детская библиотека № 22.);
- Некоммерческие общественные организации и непартийные социальные движения (Общественный правозащитный центр г.Казани, Совет ветеранов Советского района);
- Социально-молодёжные движения (ДОО «Перекресток» Советского района г.Казани, ДОО « Я- Казанец!», «Движение первых»);
- Представители бизнеса и предприятий (ОАО «Казанский вертолетный завод»);
- Правоохранительные органы, отделы социальной защиты (Отдел полиции №15 «Танкодром» УВД г.Казани, Комиссия по делам несовершеннолетних и отдел

социальной защиты Исполнительного комитета г. Казани по Советскому району, Центр социальной и психологической помощи семье Советского района);
-Медицинские учреждения (детская поликлиника №6 Советского района г.Казани, Женская консультация №6, Республиканский центр по борьбе со СПИДом);
-Социальные партнеры по благотворительности (Фонд им.А.Вавиловой помощи для детей больных лейкемией, Департамент по работе с волонтерами, ПО «Вторсырьье», Столбищенский собачий питомник).

Задача патриотического воспитания в гимназии является приоритетной.

В рамках патриотического воспитания осуществляется работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Стали традиционными встречи с работниками силовых структур, экскурсии в военные и пожарные части, подразделения МЧС. На занятиях кружка «Зарничник» ребята знакомятся с основами воинской службы, изучают вопросы по огневой и тактической подготовки, изучают Уставы Российских вооруженных сил.

В конце учебного года учащиеся 10-х классов участвовали в «Военно-полевых сборах» в течении 5 дней, где мальчики стреляют из автоматов Калашникова боевыми патронами на артиллерийском полигоне и знакомятся с военной техникой, учащиеся школы принимают участие в городском «Дне призывника». Все эти мероприятия решают важнейшую задачу по сплочению коллектива и составляют основу военно-патриотического воспитания.

Центром воспитательной работы является музей 352-ой стрелковой дивизии, работа которого строится по следующим направлениям:

1. Работа с ветеранами 352-ой дивизии, ветеранами микрорайона Танкодром и тружениками тыла.
2. Уроки Мужества.
3. Участие в конкурсах, посвященных Великой Победы
4. Подготовка и проведение экскурсий по музею.
5. Изучение исторической литературы, документов и других справочных источников.
6. Установление связей с городскими и школьными музеями г. Казани.

Основным приоритетом работы гимназии становится формирование культуры здоровья у каждого ребенка. Гимназия работает по программе «Образование и здоровье», включающую первичную антинаркотическую профилактику, мероприятия по профилактике асоциальных явлений и курения, формирования антисуицидального поведения. Вся воспитательная деятельность гимназии нацелена на формирование позитивного отношения к жизни.

С 2022 года в гимназии реализуется Всероссийский проект «Футбол в школе». Учитель физической культуры, куратор проекта Гарипов Р.Н. является призером (вошел в 10 лучших по Российской Федерации), реализующих проект «Футбол в школе». Являемся активными участниками «Рубинового движения». Это инициатива футбольного клуба «Рубин», направленная на вовлечение школьников и их родителей в спортивную жизнь города и на увеличение посещаемости домашних матчей «Рубина».

В гимназии функционируют школьные спортивные клубы. Обучающиеся 9 «С» класса привезли 18 кубков и грамот с различных соревнований по волейболу.

Родители являются субъектами единого воспитательного коллектива.

Работа Родительского комитета, Совета Отцов, Попечительского Совета проводится в соответствии с планом. По протоколам заседаний можно проследить динамику в решении вопросов, касающихся каждого классного коллектива и гимназии в целом. Исходя из потребностей и запросов родителей в информации по современным вопросам и проблемам воспитания составлен план родительского психолого-педагогического лектория, определена тематика занятий и лекций. Организован родительский патруль.

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья учащихся. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребёнок знакомится со сложной техникой, когда он становится участником дорожного движения, встаёт проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения. Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения. Как научить ребёнка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но всё это необходимо соединить в единую целостную систему непрерывного обучения детей. Такая систематическая работа ведется в нашей Гимназии на протяжении многих лет, функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5 и 9 классов. Отряд ЮИД имеет своё название: Безопасная зебра, девиз: «Кто знает правила движения, тому почёт и уважение»

Особую роль в учебно-воспитательном процессе играет система дополнительного образования. В 2025 году в гимназии тарифицированы 6 ставок дополнительного образования. Функционирует 18 секций.

ФИО	Название кружка	Нагрузка	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
Антонова Альбина Ривгатовна	вокальный	0,20	1	15
Гарипов Радис Нурутдинович	флорбол	0,30	1	20
Закиров Искандер Раилевич	флорбол	0,30	1	20
Шарафиева Гузель Мансуровна	увлекательный татарский	0,40	1	30
Бегишева Фарида Тайфуровна	гармония	0,20	1	15
Багаутдинова Венера Рафаильевна	выбор	0,20	1	15
Алешина Ольга Юрьевна	театрум	0,75	3	45
Корнеева Наталья Алексеевна	азбука гимнастики	0,20	1	15
Пичугин Станислав Александрович	юноармейский	0,4	2	30
Сапаркина Елизавета	музей боевой	0,20	1	15

Николаевна	славы			
Сулова Елена Александровна	волейбол	0,20	1	15
Фахрутдинова Ляйсан Даниловна	театральный	1,00	4	60
Каримуллина Айзира Фанисовна	Химико-технологический	0,20	1	15
Николаева Надежда Николаевна	Занимательная математика	0,2	1	15
Болгарский Константин Георгиевич	древо познаний	0,20	1	15
Воробьева Софья Павловна	волейбол	0,20	1	15
Самаркина Марина Владимировна	познай себя	0,40	2	30
Ермакова Анна Дмитриевна	Занимательный английский	0,2	1	15

Работа службы поддержки и сопровождения обучающихся

Педагогическим коллективом гимназии совместно со специалистами школьного психологического центра был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних обучающихся. 4 ученика гимназии состоя на учете в ПДН.

Систематически в течение года осуществлялся контроль посещаемости учащихся и соблюдение ими ПВР обучающихся. Ежедневно классные руководители и учителя–предметники выявляли отсутствующих в классе и устанавливали причины их отсутствия на учебных занятиях. С учащимися, пропустившими занятия без уважительной причины, и их родителями проводилась работа с целью недопущения в дальнейшем подобных фактов. Фактов уклонения, обучающихся от учебных занятий выявлено не было.

Активно велась работа по правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. Систематически в течение учебного года в классах проводились мероприятия, направленные на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов, уроки толерантности по предупреждению в подростковой среде социальной, национальной, расовой и религиозной розни.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2025 по 2028 год, был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2025 году

были проведены следующие мероприятия.

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся гимназии;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационных панелях и официальном сайте гимназии;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

В гимназии организовано объединение антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» с целью предупредить и избежать пробу психоактивных веществ детьми школьного возраста. Коллектив «СМС- дети» существует 10 лет. Название гимназической команды «ДЖЭМ». Уже несколько поколений принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

Школьное питание.

Охват горячим питанием в 2025 году по гимназии составляет 63 % по основному зданию (заготовочная) и 100% в начальной школе (ланч-бокс).

Все ученики 1-4 классов получают бесплатное питание, в 5-11 классах бесплатное питание получали 20% обучающихся.

Продолжаются мероприятия по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, который осуществляется в разных формах: ежедневный контроль за качеством предоставляемого питания, размещение информации о питании на сайте гимназии. График родительского контроля доводится до всех родителей. Привлечение родителей позволяет своевременно решать все вопросы, связанные с качеством предоставляемого питания.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1801
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	773
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	875
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	153
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1065 (59,15%)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	3,7
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	19 (37,25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	624 (34,64%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		25 (1,38%)
– федерального уровня		6 (0,33%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (8,45%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (8,45%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	327 (18,2%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	95
– с высшим образованием		92
– высшим педагогическим образованием		92
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	%
– с высшей		49 (51,58%)
– первой		25 (26,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (15,7%)
– больше 30 лет		33 (34,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		21 (22,1%)
– от 55 лет		25 (26,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	93 (97,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	93 (97,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,2

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1801(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,44

Директор гимназии



М.В. Пичугина