

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани
Казан шәһәре Идел буе районының «Олимп» балалар ижат үзәге»
өстәмә белем бирүче муниципаль бюджет учреждениесе

Принята на заседании
Педагогического совета
МБУДО ЦДТ «Олимп»
Протокол №1
от «25» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦДТ «Олимп»
А.Г. Бариева
Приказ № 180/2
от «26» 08 2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Скорочтение»

Возраст детей от 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

*Автор-составитель программы:
Хаева Гузелия Фаатовна
педагог дополнительного образования*

Казань, 2022

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скорочтение»
3	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4	Сведения о разработчиках	
4.1	Сведения о разработчиках	Хаева Гузелия Фаатовна педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	1 года
5.2	Возраст учащихся	6-7 лет
5.3	Характеристика программы -тип программы -вид программы	<ul style="list-style-type: none"> • Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. • Модифицированная
5.4	Цель программы	Подготовить дошкольников к обучению, познакомить с буквами, как знаками записи известных им звуков, научить читать.
6	Формы и методы образовательной деятельности	<p><i>Форма обучения</i> – комбинированная. <i>Методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • словесные (беседа, объяснение); • наглядные (картины, схемы, образцы, рисунки, презентации); • наблюдения (наблюдения, рассматривание, показ образца, показ способов выполнения и др.); • игровые (дидактические, развивающие, подвижные); • практические – упражнения, эксперименты и др.; • самостоятельная работа учащихся. <p>Представленные методы используются комплексно.</p>
7	Формы мониторинга результативности	<ul style="list-style-type: none"> • вводной аттестации – в начале первого года обучения (сентябрь) • промежуточной аттестации – в середине каждого учебного года (декабрь); • годовой аттестации – в конце каждого учебного года (май); <p>По итогам проведения аттестации составляется диагностическая карта. Отслеживание результатов проходит в форме тестирования, практического задания.</p>
8	Результативность реализации программы	Для проверки результативности проводится диагностика, результаты которой позволяют определить степень усвоения ребенком программных требований, предъявляемых детям в каждой возрастной группе. Используются следующие методы: беседа, игра, игровые ситуации, а также проводится мониторинг
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10	Рецензенты	Программно-экспертная комиссия МБУДО ЦДТ «Олимп»