

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани

Казан шәһәре Идел буе районының “Олимп” балалар ижат үзәге”
өстәмә белем бирүче муниципаль бюджет учреждениесе

Принята на заседании
Педагогического Совета
МБУДО ЦДТ «Олимп»
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦДТ «Олимп»
А.Г. Бариева
Приказ № 14/2
от «1» сентября 2021 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Познавайка»

Социально-гуманитарной направленности

Возраст детей: 9-15 лет

Срок реализации программы: 2 года

*Автор-составитель программы:
Сафина Венера Марсовна,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории*

г. Казань, 2021

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани
2	Полное название программы	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познавайка»
3	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4	Сведения о разработчиках	
4.1	Сведения о разработчиках	Сафина Венера Марсовна педагог дополнительного образования первой квалификационной категории
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	2 года
5.2	Возраст учащихся	9 – 15 лет
5.3	Характеристика программы -тип программы -вид программы	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. • Разноуровневая
5.4	Цель программы	Цель программы объединения «Познавайка» построение комплексной системы психолого - педагогического воздействия направленной на выравнивание интеллектуального, моторного, речевого развития детей, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для адекватного и успешного общения в социальной среде.
6	Формы и методы образовательной деятельности	<p><i>Форма обучения</i> – индивидуальная.</p> <p><i>Методы обучения:</i> словесные (беседа, объяснение); наглядные (картины, схемы, образцы, рисунки, презентации); наблюдения (наблюдения, рассматривание, показ образца, показ способов выполнения и др.); игровые (дидактические, развивающие, подвижные); практические – упражнения, эксперименты и др.; самостоятельная работа учащихся.</p> <p>Представленные методы используются комплексно.</p>
7	Формы мониторинга результативности	Входная диагностика Промежуточная, итоговая аттестация учащихся Контрольные занятия и задания: игровые опросы, педагогическое наблюдение, выполнение пройденных упражнений и игр.
8	Результативность реализации программы	Достижение обучающимися целей и задач, поставленных в адаптированной дополнительной общеразвивающей программе по уровням развития.
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10	Рецензенты	Программно-экспертная комиссия МБУДО ЦДТ «Олимп»