Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани

Казан шәһәре Идел буе районының “Олимп” балалар иҗат үзәге”
өстәмә белем бирүче муниципаль бюджет учреждениясе

Принята на заседании
Педагогического Совета
МБУДО ЦДТ «Олимп»
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦДТ «Олимп»
_____ А.Г. Бариева
Приказ № 114/2
от «01» сентября 2021 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ИНДИГО »

Социально-педагогической направленности

Возраст детей: 7-15 лет

Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель программы:
Шарипова Илюза Ильязовна
педагог дополнительного образования

Казань - 2020

Информационная карта

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани
2	Полное название программы	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Индиго»
3	Направленность программы	Социально-педагогическая
4	Сведения о разработчиках	
4.1	Сведения о разработчиках	Шарипова Илюза Ильязовна педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	2 года
5.2	Возраст учащихся	7-15 лет
5.3	Характеристика программы -тип программы -вид программы	• Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. • Разноуровневая
5.4	Цель программы	создание условий для развития мотивации к познавательной и практической деятельности, для эмоционального, умственного, социального и физического развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
6	Формы и методы образовательной деятельности	*Форма обучения* – индивидуальная. *Методы обучения:* • словесные (беседа, объяснение); • наглядные (картины, схемы, образцы, рисунки, презентации); • наблюдения (наблюдения, рассматривание, показ образца, показ способов выполнения и др.); • игровые (дидактические, развивающие, подвижные); • практические – упражнения, эксперименты и др.; • самостоятельная работа учащихся. Представленные методы используются комплексно.
7	Формы мониторинга результативности	• карта личностного развития учащихся, • портфолио достижений, • участие в выставках.
8	Результативность реализации программы	В качестве показателей результативности реализации программы может рассматриваться динамика: • индивидуальных достижений учащихся; • социализации в образовательное пространство общеобразовательного учреждения; • проявления учащимся инициативы в разных видах деятельности — игре, общении;

		• взаимодействия со сверстниками и взрослыми, участия в совместных играх; • способности проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя; • проявления умения слышать других и стремления быть понятым другими; • умения выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний; • развития крупной и мелкой моторики; • соблюдения элементарных общепринятых норм.
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	01.09.2021
10	Рецензенты	Программно-экспертная комиссия МБУДО ЦДТ «Олимп»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка……5
1.2.Цель и задачи рабочей программы……6
1.3Структура программы……..6
2. Учебно-тематический план…….7
3 Материально-техническое обеспечение.23
4. Список используемой литературы……24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дети с ограниченными возможностями здоровья - традиционно одна из наиболее уязвимых категорий детей. Получение образования является их неотъемлемым законодательно закреплённым правом и основополагающим условием успешной социализации в обществе. Образование решает задачи не только развития личности детей этой социальной группы, их реабилитации в условиях организованной общественной поддержки на пути к истинной интеграции. Получение детьми данной категории полноценного образования способствует их социальной защищенности на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и трудовой деятельности. Полноценное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) означает, что им создаются условия для вариативного вхождения в те или иные социальные роли, расширения рамок свободы выбора при определении своего жизненного пути.

Основу изобразительного творчества составляет ручной труд. Приобщение ребенка с ограниченными возможностями здоровья к практической художественной деятельности способствует развитию у него фантазии, воображения, творческого начала, требующего проявления активности. Развитие сенсомоторных навыков: тактильной, зрительной памяти, координации мелкой моторики рук – является важнейшим средством коррекции физического и психического развития ребенка - инвалида.

Предлагаемая адаптированная дополнительная общеразвивающая программа детского объединения « Индиго» составлена для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами с учетом их особых образовательных потребностей. Программа составлена с учетом требований нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. № 196);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей.).

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Индиго» имеет художественную направленность.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она создана для занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, нуждающихся в реабилитации и социальной адаптации. Программа разработана с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.79 п.1).

Программа предназначена для детей 7-15 лет и рассчитана на 2 года по 2 часа, 2 раза в неделю.

Цель программы: создание условий для развития мотивации к познавательной и практической деятельности, для эмоционального, умственного, социального и физического развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать у ребенка с ОВЗ новые знания и представления об окружающем мире;
- обучить навыкам и приемам работы с различными материалами и инструментами;

Развивающие:

- развивать общую ручную умелость, мелкую моторику рук;
- развивать речь и основные психические познавательные процессы личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (внимание, память, мышление);

Воспитывающие:

- расширять развивающее пространство для социальной адаптации ребенка - инвалида в обществе через вовлечение их в активную творческую деятельность дополнительного образования;
- воспитание самостоятельности, усидчивости, аккуратности, трудолюбия.

Структура программы

Программа детского объединения «Индиго» основана на принципах последовательности, наглядности, целесообразности, доступности и тесной связи с жизнью. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста и состоянию их здоровья. Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия, то есть теория подкрепляется практическим применением к жизни.

Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной деятельности.

Организация деятельности

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на детей с ограниченными возможностями в возрасте 7-15 лет. При этом содержание программы может корректироваться в зависимости от возраста и состояния здоровья ребенка.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на один год обучения. Программа предусматривает теоретические сведения и практическую деятельность. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала. Теоретический материал обычно не превышает 30 % времени всего занятия. Практические занятия проводятся в тесной связи с изучаемым теоретическим материалом. Практическая работа является основой деятельности.

Итогом работы являются участие в выставках, в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Методы обучения

Выбор методов обучения определяется с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся:
- объяснительно-иллюстративный (дети усваивают и воспринимают готовую информацию),
- репродуктивный (воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности).

Форма подведения итогов
В ходе реализации освоения программы проводятся тематические выставки в течение года и участие в различных конкурсах.

Ожидаемые результаты
По окончанию первого года , учащиеся
Знают:
- правила безопасной работы с материалами и инструментами
- основы знаний по программе, имеющих практическую направленность
- правила безопасной работы во время процессов работы

Умеют:
- использовать инструменты для работы;
- составлять композиции из отдельных элементов;
- определять качество готовой работы.

Приобретают навыки:
- планомерно организовывать свое время.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

п/п №	Раздел	Тема	Общее кол-во часов	В том числе	
				теория	Практика
1	Вводное занятие.	инструктаж по ТБ, игра-знакомство	2	1	1
2	Рисование	Знакомство с разными приёмами и техниками рисования	36	6	30
3	Аппликация	Аппликации и поделки	8	2	6
4	Пластилин	Лепка из пластилина	12	2	10
5	Нетрадиционные техники рисования	Применение нетрадиционных материалов в детском творчестве	68	8	60
6	Бумагопластика	Изготовление различных поделок из бумаги и картона, изготовление открыток.	16	2	14
7	Итоговое занятие.	Подведение итогов занятий. Выставка работ.	2		2
		Итого:	144	21	123

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

п/п №	Раздел	Тема	Общее кол-во часов	В том числе	
				теория	Практика
1	Введение Вводное занятие	инструктаж по ТБ, игра-знакомство	4	2	2
2	Основная часть	Знакомство с разными приёмами и техниками рисования	68	18	54
3	Основы рисунка	Художественные материалы и графические приемы.	8	2.4	5.6
4	Основы цветоведения	Цвет	8	2.4	5.6
5	Основы композиции	Центр композиции. Группировка элементов. Расположение на плоскости листа.	8	2.4	5.6
6	Основы декоративно – прикладного искусства	Ознакомление с разными видами ДПИ	8	2.4	5.6
7	Жанры изобразительного искусства	Пейзаж. Портрет.Натюрморт	24	7.2	16.8
8	Тематическое рисование	Рисунки на различные темы	12	3.2	4.8
9	Подведение итогов	Итоговое занятие	4	1	3
		Итого:	144	41	103